دكنورة نعات أحمد فؤاد

شعراء شارشة



تصميم الغلاف : حسين أبو زيد

دكتورة نعمات أحدفؤاد

شعراء ثلاثة

- إبراهيم سابي
- أبوالفاسم الشاف
- _ الْأَخطل الصغيرُ



مقدمية

فى هذا العصر الذى تتصارع فيه الحكومات والشعوب بل أبناء الشعب الواحد فى وطنهم الواحد ·

فى هذا العصر الذى يلهث فيه الكل حتى الأغنياء وراء المال والمادة بالوانها ٠٠ فى هذا العصر الذى تتهدد الانسان ، فيه ، الحروب الباردة والساخنة ، القنابل الذرية والنووية ٠٠

فى هـذا العصر الذى يقاسيه الانسان اذ يتهدده الجوع والجناف والأمراض الوبيلة التى لم يتوصل علماؤه بعد ، الى علاج كامل حاسم لهـا لأن الأقوياء يصرفون على حرب الكواكب ، الوقت ٠٠ والمال ٠٠ والاهتمام ٠

فى هذا العصر الذى أصبح فيه ، الحب ، رياء ٠٠٠ والكلمة رئاء ، والنعيق غناء ٠٠٠

فى هذا العصر الذى أصبحت فيه الأعصاب مشدودة والنفوس مكدودة ، وأصبح فيه العيش كربا ، والسلام الظاهر حربا . . .

في هذا الوقت الثقيل الوطأة ، لا نجاة للانسان الا بالعودة الى :

الدين و الفسن

انى أجل العلم بما خفف من عذابات الأمراض بانجازات بارعة فى الطب، وانجازات باتعة فى الصناعة ولكنه حين أعطى الانسان أزرارا كبيرة تسهل حياته المادية ، فشل فى اعطائه السعادة ،

العلم انجازاته محسوبة رقمية ولكن الدين أعمق ، والفن أرحب ·

فالدين ارواء لظمأ الروح ، وفيه اضفاء على الكيان ، واعلاء للنفس ٠٠٠ وفي الفن « تحضير » للحياة ، وتنضير للعيش يجعله يستحق أن يعاش ٠

الدين يطيب لروح الانسان ، والفن يهدهدها ويمسم عليها فتتوازن بعد معاناة ومكابدة ٠

لهذا طال شوق الانسان المحروب المكروب الى الغناء وهنا يشتد أو يشتعل الحنين ، بعد الهجير ، الى راحة الواحة حيث الماء سائغ والظل فينان ٠٠٠ وينفض انسان العصر رهقه بعد أن سافر قلبه طويلا في الزمان والمكان فاذا الكل باطل وقبض الريح .

ويعود من جديد الى الشعر الرومانسى ، روعته وطلاوته ٠٠ وحلاه ورؤاه ٠٠٠ ويقرؤه الانسان وكأنه يغنى أشواقه هو ٠٠٠

وما أعذب الأشواق •

وما أكثر العشاق

ودراسهات الشيعراء الثلاثة التي يضمها هذا الكتاب ، أصحابها يحتلون مكانا متميزا في خريطة الأدب العربي ويتمتعسون (بالحضور) على ساحته العريضة بالشعر مقروءا وملحنا ومرنما . . .

فناجى صاحب الأطلال قمته وقمة أم كلثوم وكفي ٠

وبشدارة الخورى قد شاغل الأوتار بقصيدته (الصبا والجمال ملك يديك) أما أبو القاسم الشابى فشاعر المجد وشاعر الوجد . . أما المجد فقد ناداه ببيته الذائع :

اذا الشمعب يوما أداد الحيساة فلا بد أن يسمعجيب القمدد

وأما الوجد، ، فقد ناغاه بشعره الرائع في قصيدته (صلوات في هيكل الحب) .

انت أنشــودة الأناشـيد غنـا ك اله الغنـاء ، رب القصــيد

انت قىدسى ومعبىدى وصىسباحى وربيعى ونشسىسوتى وخاسسودى والخالدون كما يقول شوقى أربعة :

شاعر سار بیته ۰۰ ومصور ضبحك زیته ۰۰ ومثال نطق حجره ۰۰ وموسیقی بكی و تره ۰۰

وقد أنطق الشابي ، شاعرا ، الحجر · · وأبكى الوتر فأعجب وأطرب ·

والدراسات كما كتبتها أول مرة مع أن عندى ما يضاف ويداف ولكنى أريد أن المحتفظ ببكارة الاحساس · احساسى عند القراءة الأولى والكتابة الأولى ·

سسكون

لنستمع الى الغناء من:

ناجى الشابى الخورى

د • نعمات أحمد فؤاد

- إبراهيم نابي

مقدمة

لقد كتب الكاتبون قبلى عن الدكتور ابراهيم ناجى الشاعر أو الروح الحساسة الرفافة المعبرة ٠٠٠ واليوم سوف أضيف الى رأيهم الجميل فيه ، رأى النقد ٠٠٠

لقد شكا الطبيب الشاعر من ظواهر غريبة بدت في الجو الأدبى أولها : ابهام في القيم ، وغموض في المقاييس ، وثانيها : وهو المهم اختفاء النقد بالذات من عالم الأدب ٠٠٠

هناك انتاج أدبى ضبخم بدون شك ، ولكن هذا « الترف من الفوضى » على حد تعبير جوفرى ويست ، أو بعبارة أخرى هذه البضائع المكدسة في أسواق الأدب ، بلا ضابط ولا صيرفي يبين صحيحها من زائفها ـ يدل على أننا في عصر متسم بخاصية من عدم المبالاة ، وعدم الالحاح في ايجاد روابط ، وضوابط (١) •

هذه الصرخة التى ندت عن شفتى الشاعر تحفزنى الى نقد شعره استجابة لدعوته وتلبية لندائه ٠٠٠ تحفزنى الى نقد شعره ذلك النقد الذى وصليف بأنه « وعى الفن » ٠٠٠ ان « ناجى » يرى أن (الفن يبلور القيم الانسانية ، أما النقد فيجلو هذه القيم المتبلورة للأنظار) (٢) •

على ضوء هذا التعريف الصادق للنقد ، سأمضى باذن من الله وتوفيق ، في نقد شعر ناجى الذى حسب أن الناس ستنسباه ٠٠٠ وأفزعه هذا الخاطر عندما مرض وشعر أنه ينتهى فقال :

⁽١) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ ــ ٨٠ .

⁽٢) المرجع نفسه ص ٨٣ -

قف تأمل مغرب العمر واخفاق الشعاع وابك جبار الليالي هده طول الصراع واضياع الحزن والدمع على العمر المضاع وهتاف القلب بالشكوى على غير انتفاع ما يهم الناس من نجم على وشك الزماع غاب من بعد طلوع وخبا بعد التماع (١)

لقد كان ناجى نجما خبا بعد التماع ، ولكن اسمه عندنا لم يخب له ضياء ، ولعل عده الصفحات تطمئنه في مثواه على اهتمام الناس به وحفظهم لتراثه وذكراه ، مادام الحزن لايجدى ، والدمع لايغنى شيئا عن العمر المضاع ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديران وراء الغمام ص ٥١ ٠

حقول خضر ، ومروج فيح ، تنبسط على مدى الطرف غناء متماوجة ، وعلى جانبيها قامت الأشنجار ، كأنها متجردة لحراسة النعمة التي أغدقها الله في تلك البقعة بغير حساب ٠٠٠

وفى وسط تلك الجنة بنوارها وأشها وغدرانها وطيورها الغريدة ، قام بيت ، عليه من النعمة جمال ضاف ، وظل فينان وكأن تلك المروج لم تشبع الحاسة الفنية فى أهله ، فأحاطوها بحديقة نسقوها على هواهم ، ووشوها بذوقهم ، لتزيد جمال المكان كله اشراقا ، وخضرته نضرة ، ونعيمه راحة ، وترفه فنا وعطرا وسحرا . . .

وكان فى الحديقة ساقية تئن ، لأنها تروى هذا الجمال كله وتنميه ، وبها حاجة الى ارواء ٠٠ مسكينة تلك الساقية تمتلىء بالماء لتسكبه ثم لا يبقى فى جوفها الحيران شىء ٠٠٠ ما أقرب حالها وأشبه حظها بالميس التى يقتلها الظمأ والماء على ظهرها محمول ٠٠ ان الأشياء كالناس : فيها السبعيد وفيها الشقى ٠٠٠ وفيها الحران وفيها من يزيد على حاجته الرى٠

ولكن ساقية الحديقة لا تدرك هذا ، فهى تئن أنينا متصلا يضيع فى زحمة النهار وصخبه ، ويتميز فى الليل الساجى ، حتى ليخيل اليك أنه ينبعث لساعته رتيبا حزينا شجيا ٠٠٠ ولماكان الأسى يبعث الأسى فان ساقية الحقل كانت من وراء جدران الحديقة تتجاوب مع زميلتها بمثل أنينها وشكواها ، هنا يفضفضان اذ يظنان أنهما فى الليل حيث لا يراهما أحد ، ولا يسمعهما أحده

فى ذلك البيت بجوه الفاغم ، وأنسه الناغم ، ولد ابراهيم ناجى ، فزاد أهل شبرا واحدا ، وزاد أهل مصر زيادة لا تحصى ، لأن الوليد

شاعر ٠٠٠ وما بالقليل في الأمة أن يولد فيها شاعر ، فقد انتصر الألمان على الفرنسيين في الحرب السبعينية ، فهان نصرهم في عين أحد الفرنسيين الذي تهانف قائلا : « وما قيمة هذا النصر ماداموا ليس عنسدهم شاعر كفيكتور هوجو يغنى نصرهم ويخلده ؟ » •

ودرج الوليد مع الأيام وبدأ يتعرف على مافى البيت حوله ٠٠٠ ماهذا ؟ انها مكتبة ضخمة ، صنفها والده بنفسه ، وقد قرأها كتابا كتابا

أرأيت ؟ كيف يفتح الآباء الأبناء ، وكيف يوحون اليهم ؟

وذات يوم صحب الوالد ابنه الى طنطا فى مولد السيد البدوى ، فمرا بكتبى رأى فى المولد فرصة ذهبية لتصريف ما عنده ٠٠٠ ووقف الأب يتفقد النفيس المجهول ، فعثر بين الكتب المبدولة بالعرض الغافل على ديوان حافظ ابراهيم ، فالتقطه ونقد الكتبى الثمن ، ثم التفت الى ابراهيم وقال له : « اقرأ هذا أيضا ولو أن الفرق بينه وبين شوقى كبير _ كبير حسدا ٠٠٠) ،

وفى يوم آخر اصطحب الوالد ابنه الموموب لزيارة قريب قاطن بحى الامام الحسين رضى الله عنه حوفى عودتهما اشترى له ديوان الشريف الرضى ، وأقبل عليه يقول فى صوت النجى : (هذا رجل عظيم وشعره شعر رجال ، عليك بدراسته جيدا) (٣) ٠

ومضيا في طريقهما حتى مكتبة أمين هندية ، فأشار الأب الى المكتبة وعرف ابنه بها ، وقال له : « سأسترى لك ديوان خليل مطران ليكون عندك فكرة كاملة عن شعراء مصر) (٤) ٠٠ ثم تمهل قليلا وقال : (أما المتنبى فسنقرؤه معا ٠٠٠) .

⁽١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) الوڤائع من مقال للدكتور ناجي من تاريخ حياته ٠

أتدرى كم كان عمر الغلام فى ذلك الحين ؟ تخيل ! ان طفلنا كان يبلغ من سنيه اثنى عشر عاما تقريبا ٠٠٠ مستحيل ، لماذا ؟ ان الموهوبين كالأهلة لا تحتاج السنين الطويلة لتستدير ، بل يكفى بضعة عشر يوما ليصير الواحد منها بدرا كاملا ٠٠٠

وحبذا الموهبة يفتحها التلقين المبصر ، ويزكيها التبصير الواعى المدرك ، ويصقلها التعهد الفنان ٠٠٠

وهكذا كان والله ابراهيم ٠٠ كان قراء يعرف ماذا يقرأ وكيف بقرأ ، كما يعرف قيمــة الوقت وكيف ينفقه وكيف يضــن به على التضييم ٠٠٠

كان بيته منتدى له ولأولاده يجلس بينهم ، ثم تتحلق حوله من فلذاته الندوة ٠٠٠ هنا جو القلب ، وهنا أكرم الحب ، وهنا يعذب السمر ويطيب الحديث ٠٠٠ وعلى مثل هذه الجلسات يطل الله من عل ليباركها ويضفى عليها السلام والرضا والطمأنينة ٠٠٠ ما أهنا وما أصفى ٠٠٠

نعم ما أهنأ وما أصفى ، ولكن التاريخ يحلو له أن ينزل ضيفا على بيوت صانعيه ، ولا يتحرج من هشاركتهم فى شئونهم الحاصة ، وحجته أنهم ملكه أكثر مما هم ملك أسرهم أو حتى ملك أنفسهم ، وهكذا يأخذ التاريخ مكانه فى تلك الندوة الى جوار الطفل ناجى ليسجل ...

على كل حال كان الأب مشغولا عن هذا كله ١٠٠ ان همه أن يقرأ لأولاده روائع الأدب من الشرق والغرب من ويقرأ حينا ويفسر آنا ويتحدث أحيانا ويكركر في (الشيشة) آونة أخرى ١٠٠ ويظل في مجلسه حتى يحين ليل ويهوم على الأجفان الصغيرة النعاس ، فيفض الوالد المجلس قبل أن تستسلم للنوم ٠٠٠

ويأوى الأطفال الى سررهم لينعموا بأحلام الطفولة السعيدة ، ويأوى معهم أخوهم ابراهيم ولكن ٠٠٠ ولكنه لا ينام ١٠٠ انه مسحر بما سمع ، وفي نفسه بقية شوق ١٠٠ ان الحظ حفى به ٠ فقد جعل نصيبه الغرفة المجاورة لغرفة والده ١٠٠ ان في مقدوره الآن أن يتابع الاصغاء الى الصوت الهادىء الجميل الذى يعرف كيف يصور ببدع ساحر ويلون بريشة فنان ما عنده من قنى الفن وطرائف الأدب ٠

وهكذا يظل صاحبنا الصغير ساهرا لا يغمض له جفن ، يسمع من وراء الجدران ما يقصه والده على أمه مما يكون قد قرأه بنهار ٠٠٠ ويود ابراهيم أو استرسل الوالد السمير يتحدث كشهر زاد الى الصباح ولكنه

بعد فترة قد تطول أو تقصر يسمع مفتاح النور وهو يمن بنعمته ، فاذا الغرفة طلام وسكون فيفهم ابراهيم أنها تنهيأ للنوم ٠٠٠

وعلى هذه الطريقة ، طريقة الانتساب الى الغرفة المجاورة ، سمم شاعرنا وهو طفل (أوليفر تويست) كما سمع كل قصص شرلوك هولمز ، وأغلب قصص رايدار هاجارد ٠٠٠ وكثيرا سواها .

تفتح الشاعر الموعود للأدب العربي بعد أن تفجر نبعه آمامه ، فاقبل عليه يعب منه عللا بعد نهل ، فلا هو يروى ولا هو يسلو الرشيف ٠٠٠

واطمأن الوالد وقرت عينه ورأى من كمال الصواب أن يتجه به الى ناحية أخرى ٠٠٠ الى الأدب الغربي وهو زلال سائغ يلذ الشاربين ٠٠٠

وفكر الوالد مليا بماذا يبدأ ؟ ولم يلبث أن اختار الكاتب الانسان (ديكنز) وأخذ الوالد يقرأ ديكنز ويعلق عليه ويشرحه ٠٠ والولد ينظر وقد اتسعت حدقتاه من العجب والاعجاب معا ٠٠٠ انه القصص الذي يسمع به من الغرفة المجاورة ويشتهي أن يسترسل والده فيه ٠٠٠

وفى يوم من أيام الشتاء خرجا معا ٠٠٠ ثم حدث أن جادتهم السماء بالقطر ثم انهمر الغيث ، فأظل الوالد ابنه بمظلته ، وسار الاثنان تحت مظلة واحدة كما تجاورا فى الحياة غصنين فى دوحة واحدة ، ودلفا الى مكتبة بمصر القديمة ٠٠٠٠

أتعرف هذا الكتاب الذى يحمله الوالد ٠٠٠ دا ٠٠ فيد ٠٠ مه! انه دافيد كوبر فيلد ٠٠٠ احدى روائع ديكنز صديقه الجديد ليت ابراهيم يلتفت الينا لرى ٠٠٠

4. 4.

عندى لك مفاجأة أخرى ٠٠٠ لقد دفع الرجل الثمن وحمل الكتاب ليمضى به والتفت الى ابنه فاذا به مشغول بقراءة ورقة فى يده ٠٠٠ وحلا للوالد أن يعرف مافيها ٠٠٠ أتدرى مافيها ٠٠٠ أتدرى ماذا ؟ لقد كانت قصيدة غزل! نظمها هذا الشويعر الصغير ١٠٠ أتصدق ؟ على كل حال لقد ضبطه أبوه متلبسا بها ١٠٠ وأخذ الرجل الأديب يقرأ وهو يخفى ابتساما يصر على التبدى والافشاء ١٠٠ ووشى بغبطة الرجل افترار فغره ، ونم على سروره طلاقة وجهه ، ولكنه تكلف الجد على عادة الآباء وقال له : « هذا أكبر من سنك » ١٠٠ ولكن هذه العبارة مدح سافر ، قد ينرى غرور الحداثة فى ابراهيم بالتمادى فى غزل حين لا يريد الأب عذا ١٠٠٠ ماذا يفعل لقد أردف قائلاا: (لاتمعن فى الغزل ، بل أكثر من شعر الحماسة والوطنية) ١٠٠٠

وحفظ ابراهيم قصة دفيد كوبر فيلد وحفظ بحفظها محصولا من كلمات اللغة الانجليزية كان رصيده على الأيام ، حتى استطاع أن ينظم الشمعر بالانجليزية قبل العربية ٠٠ وحتى استطاع أن يشترك في مسابقة شعرية ، كانت جائزتها حدس ٠٠٠ ما هي الجائزة ؟ ٠٠٠ وحدس أيضا من الفائز ٠٠٠

الفائز ابراهیم ناجی! مرحی ۰۰ مرحی ۰۰۰ بقی علیك أن تتخیل معی الجائزة ؟ لا علیك ۰۰ سأنبئك بها ۱۰۰ انها مؤلفات ۰۰ دكنز ۰۰ ومن بینها بالطبع القصة المرموقة دفید كوبر فیلد!

دفيه كوبر فيلد القصة التي كتب عنها في حرارة وايمان ٠٠

بعد هذا :

الذى انطبع فى ذهنى هو دافيه كوبر فيله ولا أعسرف السر فى ذلك ، ولكنى أعتقد الآن أن قوة هذه القصة فى أنها سيرة صادقة لديكنز بالندات ، عبر فيها أصدق التعبير عن انفعالاته ، وشرح فيها الحب العفيف الراقى أوفى شرح ، وكنت أنا اذ ذاك فى بدء محاولاتى للشعر (١) ، فلم يكن عجيبا أن ينتعش ديكنز فى خيالى بسمو روحه ونقاء قلبه ، مع أنه لم يكن شاعرا ، ولكن الذى كتبه نثرا هو فى الحق أرفع وأغلى من شعر ألوف من الشعراء و و المناهدة و ا

وماذا فى قصة دافيه كوبر فيله ؟ انها تذكرنى - أو على الأقل تجرى فى خيالى - مع عودة الروح لتوفيق الحكيم ٠٠٠ لاشىء غير الصدق والواقع .٠٠ قصة غرام قد تنتهى للاشىء ولكنها فى الحياة كل شيء .٠٠

قصة غرام ديكنز بالفتاة (دورا) ٠٠ دورا التي كان لا يقول انها حبيبته بل كان يسميها وحوده العزيز ٠٠ أبدع وصف في لغة الهوى

⁽١) يضم ديوان الدكتور ناجى (وراء الغمام) قصيدة قالها وهو في الثالثة عشرة مما يدل على أن محاولاته بدأت قبل هذا .

الرفيع ۱۰ لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ۱۰ كونه اللهم ، وحبه الصافى (۱) ٠

ان (ناجى) يصور شعوره بالقصة اذ قرأها أول مرة ٠٠ عندما كان غلاما فوق العاشرة بقليل ، لقد نفذ وقتئذ الى ما فى تعبير ديكنز عن الحبيبة بالوجود العزيز .. لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده) جميعا ٠٠ كونه الملهم ، وحبه الصافى ٠٠

أرأيت شفافية الطفل وذكاء حسه ، وصفاء نفسه المطبوعة على الحياء له ؟

« لم تكن حبيبته فحسب بل كانت (وجوده جميعاً) · · ·

لقد غاص الصغير في أعماق الفنان الكبير وعرف سره ووعي قصده . وما بالقليل وما باليسير هذا ١٠٠٠ ان المتذوق يكاد يرتقى الى مرتبة الفنان، وهيهات أن يتذوق العمل الفنى شخص عادى غير مزود ولو بقبس مماوهبه الفنان من موهبة الفن بماتقوم به من حس ونفاذ (٢) .

وهكذا كان اليافع ابن الثانية عشرة يدرك مرامى القول الفنى ويحس جماله ٠٠ كانت نفسه طلعة وروحه متلهفة تحس وقدة الظمأ ، تواقة تهفو الى ٠٠٠ شى، ٠٠ والفن يخايلها على صورة مكتبة وقارى، ذواق ٠٠ أن جدران البيت لا تعترف بغير زينة الكتب ، وصاحب البيت لا يغالى بشى، فيه كتلك المكتبة ٠٠ وهو يحاول جهده أن يغرس فى ولده حب الفن ، ويورثه اعزازه للمكتبة ٠

⁽۱) قال للدكتور ناجى بمنوان : (كتب أنرت في حياتي) ٠٠ الجمهور المصرى بتاريخ ١٠٠/٢/١٦ ٠

⁽٢) يتول كولنجوود R. G. Crilingwood « ان الفنان يضع في الصورة الوانا لا نابث أن نجدما حالما نبصر الصورة • فهل هذا هو كل ما قعله ، أعنى تلوين الصورة • كلا طبعا ، فهو عندما كان يلونها كان يعيش تجربة نفسية تختلف تمسام الاختلاف عن مجرد رؤية الألوان التي يضعها على اللرحة ، كان يعيش تجربة خيالية تكشف عن نشاط كل وتشبه في كثير أو قليل ما نشيده لانفسنا عندما نتأمل اوحاته • فاذا عرف كيف يممور ، واذا عرفنا كيف ننظر الى الصورة فان التشابه بين التجربة الخيالية لديسه وتجربتنا الخيالية التي تحصل لنا من تأمل عمله يوشك أن يسكون تأما • ومن منا نستطيع أن نقول : أن التجربة التي تحصل لنا من مشامدة هذا العمل لا تكون مبة تلقاما بقدر ما مي فعل نبذل الجهد في انجازه • ومن منا سمح القول بأن المتذوق يلزمه ان يبذل من الجهد ما يكافى عهد الفنان « •

النص منقول من كتاب (الأسس النفسية للابداع الفنى) للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٦ - ١٦٧ .

وفى الحق أن مهمته لم تكن بالعسيرة ، فان الصبى كان مسديدا الاصفاء اليه سريع الوعى عنه ، سريع التنفيذ لما يقول ٠٠ وانصرم الشتاء ليخلى بين الدنيسا وبين فصليها الأثيرين الربيع فالصيف ٠٠ وكان والده يؤثر في الصيف مكس الاسكندرية حيث يلتقي في هذه الآونة من كل عام بصفيه خليل مطران ٠٠

ولم يفت ناجى المفتوح العين دلالة الاختيار ، فسأل أباه عن سر غرام مطران بالمكس ٠٠ فأسر اليه الوالد الصديق ان (مطران) له قصيدة طويلة عند صخرة المكس ، ثم قرأ له قصيدته الحالدة « المساء » ٠

وطرب الصغير ناجى للقصيدة أيما طرب ٠٠ وسرعان ما طلب ديوان الخليل ليستريد ٠٠ ولكنه نفد ٠ ولم يتبق منه الا نسخة وقد أخذت مكانها بالفعل في مكتبة المرحوم عبد الهادى (باشا) فأعطاه ابن عمه عداه النسخة ، لا ليقرأها فحسب ولكن ليتعلم منها الشعر الجيد ٠٠ وهنا يتواضع ناجى فيقول : (ولست أعلم ان كنت قد نفذت هذا الشرط ؟) ومضى الغلام بالنسخة حفيا بها ، وانكب عليها حتى حفظها حفظا واعيا ٠٠ ثم تولت الأيام بدورها توثيق صلته بالخليل حتى صار يدعوم يا « عصى »

وكأنما عز على الأيام أن تتكلف عناء توثيق الصلات ، فأنست الناس خليل مطران حتى صاروا لا يذكرونه كثيرا في مغرب عمره ٠٠ ألم تمنعه مودة ناجى ٠٠ لها بعد هذا أن تسلب ما تشاء ٠٠ هذا هو منطقها ٠٠ أو على الاصح هو دستورها ٠٠

* * *

اجتمع ناجى الذى تميزت شخصيته الآن بالشاعر الكبير فى منرل صديق ٠٠ وكان مطران شاحب الوجه ، ضارع الجسم كسير القلب ، بادى العلة ولكن الذى كان يمضه أكثر من سواه « الجحسود » جعود الذين أطربهم فشحاهم فكان جزاؤه منهم « النسيان » ١٠ النسيان فى العمو الذى تتوج فيه أكاليل الغار مفارق حمسلة المساعل فى طريق الانسانية ٠٠

ان « ناجى » فى مجلسه الان يعتصر من أجل مطران ، ماذا تراء فاعلا ؟ أيسرى عنه ؟ وماذا وراء التسرية وما جدوى العزاء ؟ هل فى بضم كلمات دواء الداء ؟ اذن ما أيسر ...

صه ! لقد لمعت في ذهن ناجي فكرة ٠٠ ولم يتريث فني الأخذ بها الطلق ينشد شعر مطران من أوله ٠٠ فلا ينتهي من قصيدة الاليبداء

الحرى والحاضرون ماخوذون · بحمال الشعر ، أو بروعة المفاجأة لسبت أدرى · ولكنهم مسمرون · ولكنهم مبهورون · ولكنهم في صمت بليغ السكون لم يقطعه الا نشيج مطران الذي بكي من فرط التأثر ، وأخذ يقبل ناجى وهو يقول في راحة المطمئن ورضا الآمن بعد خوف

الآن أموت مسرورا ٠٠٠

ولاء ٠٠٠ لا بل وفاء ٠٠٠ سم صنيعه ما شبئت من أسماء ، ولكنه عندى ارهاص العبقرية ، التي تزمع الظهور ، وتمضى في التكوين

* * *

وممن قرأهم ناجی و تأثر بهم « شکسیبر » لقد کان یحفظ روایاته کلها بل کان یجید تمثیلها وطالما حاضر عنه ۰

ومن طرائف ناجى أنه دعى مرة للمحاضرة عن شكسبير فى المعهد البريطانى الذى كان فى المنيا · · · وحل الميعاد وهو ذاهل عنه ، ولكن عليه أن ينهض الى الصعيد · · · فركب القطار وأخذ يحاول الكتابة فلم يوفق الا للنوم الذى غلبه ودفعه فى سنخرية الغالب أن يسطر حروفا لم يستطع هو نفسه حل رموزها فيما بعد · · ·

وقد تعجب اذا علمت أن ناجى الحالى من موضوع المحاضرة قد ذهب الى المعهد المنتظر ٠٠٠ وحل موعد المحاضرة ! ·

وتقدم رئيس النادى اليه طالبا نسخة مما سيقول ٠٠ وهنا جلله المخجل وقال له فى صوت خفيض (عندى « بضعة أسطر ») ، وبهت الرجل وامتقع وجهه ، ولكنه ضبط نفسه ولم ينبس بكلمة واحدة ٠٠٠

واحتشد الجمهور الذي تدافع الى المسكان في سباق متلهف على سماع المحاضرة القيمة ، لقد أفلحت الدعاية الطنانة التي سبقت ركب ناجي الى المنيا في جذب الجموع الغفرة ٠٠٠

وامتلات الصفوف ، وأتلعت الأعناق ، واشرأابت الرؤواس الى رئيس النادى ، وهو يقلم المحاضر العظيم الدكتور ابراهيم ناجى ٠٠٠

أتدرى ماذا قال الرجل ؟ لقد ذكر الحقيقة كاملة ٠٠٠ لقد ذكر أن المحاضر نسى أن يعد المحاضرة وأنه حضر من القاهرة الى المنيا ببضعة السطر ٠٠٠

هل نلوم الرجل ؟ كلا ٠٠٠ انقسره على الكذب؟ أم نورطه في وعد الجمهور بسماع مالا أذن سمعت ؟ لو فعلنا لكنا ظالمين ٠٠٠

وعرت ناجى دهشة حار معها ، ماذا يقول وكيف يتصرف . . . أيه عندئذ العذر الذى يصفونه بأنه كالذنب فى الخلقة أو أقبح . . . أير تجل ؟ . . انه الارتجال غير المقصود من صاحبه ، وغير الملوف له فى هذا الجو المشحون الذى لا يعين عليه . . .

لم يبق الا أن يزعم ناجى للحساضرين أنه نعمد الا يكتب عن شكسبير ، لأنه ليس بحاجة الى الكتابة عنه بعد أن عاش معه فى كتبه زمنا ليس باليسير ، فكيف يتحدث عنه من ورقة ؟ ، الباقة بلا شك ، اليس كذلك ؟

ومن الغريب أن (ناجى) صدق زعمه ونسى نفسه ، وأخذ يتحدث ويفيض وكأنه يغترف من نهر ، وسنحر بما صار اليه ، فلا هو يتوقف ولا الكلام يغيض ٠٠٠

تعال معى الى الصفوف المتواكبة . . الا ترى السامعين يكادون يحبسون أنفاسهم حتى لا تفوتهم كلمة ؛ ولكن دعهم وانظر الى ذلك الذي يحملق الى المحاضر في ذهول عجيب . ألا تعرفه ؟ انه رئيس النادي الذي قدم (ناجى) منذ ساعة كاسفا آسفا ، وان دارى . . . ولكن حسبه أن يقول : ان المحاضر نسى المحاضرة ولم يكتب الا بضعة اسطر . . . لتفهم الحقيقة كلها . . .

على أى حال ان الرجل الآن لا يكاد يصدق ٠٠٠

واسترسل ناجى حتى أوفى ، فاذا بالتصفيق يدوى فى الكان كله ، واذا بالرئيس المذهول يثب الى المسرح ويضم (ناجى) ويقبله ويطرى : « المصرى الذى يعرف شكسبير كل هذه المعرفة »

* * *

أما قصة (التلميد) للكاتب الفرنسي بورجيه فلها قصة سادع ناجي يرويها لك حتى لا يفوتك ما في طريقته من اطراف

(ملخص الموضوع أنى كنت أعرف الانجليزية فقط لأن القسم العلمى فى التعليم الشانوى لا يعلم الفرنسية ، ولكن ما حيلتى وأنا «مضطر» للتفاهم بالفرنسية مع أعز مخلوقة فى الوجود! وهى لا تعرف غير الفرنسية ، وهى لا تحب غير بورجيه ، وتعتقد أن (التلميذ) قصة خالدة ٠٠٠ وتتمنى لو قرأناها معا بالفرنسية !

أمنية عزيزة ، ولكن ما السبيل الى ذلك ؛ على أن أتعلم بسرعة ، والرافات الوقت !

لست أعرف في تاريخ « الضرورات » أغرب من هذه الحكاية ... قلت لنفسى : اتعلم كما يتعلم الطفل ... أحفظ الكلمات ، ثم أتعلم ربطها ، ثم أتكلم ، كلمات أولا ، ثم جملا ... وهذا هو الذي حدث ... فغى الشهر الأول أخذت أحفظ كلمات فرنسية ... وأتعلم نطقها من قاموس خاص بالنطق ، ثلاثين كلمة كل يوم . بعد شهر كان محصول ألف كلمة ... أحفظها حفظا تاما .

وفى الشهر الثانى اخذت أقرأ (آجرومية) اللغة وربط الكلمات اللتى أعرفها ببعضها ، وفى الشهر الثالث أخذت أحاول تطبيق هذا على قصة (الثلميذ) ، فى المحاولة الأولى لقراءتها ولم أفهم شيئا ، وفى القراءة الثانية فهمت قليلا ، وفى الثالثة فهمت أكثر ، وفى الرابعة ازداد فهمى لها . . . وفى المرة الثامنة فهمتها تماما . . .

وعدت الى صديقتى ، فقرأت معها قصة التلميذ لبورجيه وعي ٧ تكاد تصدق!) (١) •

لقد طغی حب الأدب على ناجی حتی غلب فی نفسه علی سائر المیول الأخری فما عدا عما بدا ؟ ما الذی حدا به الی الطب ؟ ٠٠٠ هنا فقط أترك لشاعرنا الحدیث ٠٠٠

« كانت نزعتى للأدب طاغية ، وكنت أعد نفسى لمستقبل أدبى ، ولم يكن عندى أية فكرة عن الناحية العلمية الرياضية ، غير أن الأقدار تلعب دورها بدون أن نعلم ٠٠٠ فغى السنة التى قررت فيها أن ألتحق بالقسم الأدبى أرسل الله لنا معلما سوريا ، لم يكد ينظر الى حتى توسم في شيئا لا أعلمه جعله يؤمن بأننى قد أكون نابغة فى الرياضة ، فوجه اهتماما الى ، وكان قاسيا جدا ، اذ كان يضربنى ويشتمنى وكثيرا ما دخل الفصل وهو ثمل ثم أخذ يبسط هذا الظل بالضرب و « التريقة » والشتم واللعن . وأنا صابر لا أتفود بكلمة ، وكان رحمه الله طيب القلب يخفى خلف هذه القسوة نفسا من الذهب ، فكان يلاطفنى بعد القلب ينعد قلى ويمه يده الى (بواجبات) خاصة منه لى ٠٠٠ كم يعود فى اليوم الثانى فيسألنى فى خشونة « هل عملت الواجبات » فلم أخيب طنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ويفخر بى ٠٠ ظنه مرة واحدة ٠٠٠ وقد كان تقدمى سريعا ، جعله يزهو ويفخر بى ٠٠ ثم أندت قسوته تعدون وهو يقول « اطلع يا ناجى اشرح لهم التمرين » .

لقد كان تأثير هـذا المعلم في مستقبلي كبيرا فقد غيرت التحاقي

⁽١) من مقال للذكتور ناجي عن تاريخ حياته 🦟

بالقسم الأدبى ، والتحقت بالقسم العلمى ، ولتقدمى وتفوقى فى الرياضة دخلت كلية الطب لأنى كنت من المتقدمين » (١) ·

وازداد ناجى مع الأيام قراءة واطلاعا وتوسع فيهما ، حتى تجاوز كتب الأدب والطب الى المذاهب الفلسفية والسياسية وعلم النفس ٠٠٠ ولعل قراءة واحدة لكتابه (رسالة الحياة) تؤيد هذا عندك .

ولما تخطى ناجى مرحلة الاختبار ، وحان الموعد ليجنى الناس من الأديب الطبيب ما فيه شفاء وما فيه دواء ، أمسك بقلمه نفيسا كمبضعه وسطر الشيعر ، ودبج النشر ، وسرد القصة وأعد البحث ، ولكن الشاعر في ناجى غلب على الناثر والباحث والقصاص ٠٠٠ فهلل قوم للشاءر ولاذ قوم بالطبيب ، وقال التاريخ : شاعر الطب وطبيب الأرواح ٠٠٠ فهنيئا له وسلام عليه في الخالدين ٠٠٠

⁽۱) من مقال للدكتور تاجي بدنوان د كتب أثرت في حياتي » الجمهـــور المصرى ١٩٥٣/٣/١٦

هو شاعر حتى فى الأسماء ٠٠٠ (وراء الغمام) ، (ليالى القاهرة) . . . أسماء زاخرة حافلة فيها غموض وظلال وسيحر مكنون وايحاء ورمزية شفافة ٠٠٠ ترى ماذا وراء الغمام ؟ وماذا فى ليالى القاهرة ؟ ان الاسم الأول يثير فضولى والاسم الثانى يدعونى للطرب وللسمر وللفن ٠٠٠

لقد تساءل الاستاذ الصاوى وهو يصدر لديوان ناجى الأول (وراء الغمام) : كيف يجرو الناثر على وصلف الشاعر ؟ وكيف توصف الموسيقى بالكلام ؟ وكيف يعبر بالحروف عن الأحلام ؟ ٠٠٠

ولكنى رغم هذا لا أتهيب وسأصف « ناجى » الشاعر الموسيقى الحالم ٠٠٠ أو بالآحرى سأستنشقه من شعره ٠٠٠ سأبحث فى ديوانه ٠٠٠ (وراء الغمام) و (ليالى القاهرة) ٠٠٠

نحن الآن أمام اهدا- الديوان الأول (وراء الغمام) ٠٠ ومنه :

لعلك تشعر معى أننا مقباون على ديوان شنجى وشناعر حزين ٠٠٠ ومتى كان هذا ؟ في سنة ١٩٣٤ أي في طور الشباب ٠٠٠

ياهـم قلبى في صــبا أيامه وسهاد عيني في الليالي الأولى(١)

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦ قصيدة المآب ٠

ترى ماسره ؟ وفيم أساه ؟ ها هو ذا الجواب :

كلا على كلد ولسبت ببالغ الا ضبنى متتابعا و محسورلا صدأ الحوادث بدل الاشراق في فكرى وكدر خاطرى المصقولا و تتابع الأنواء في أفق الصبا لريبق لي صحوا أراه جميلا(١)

ان الشاعر مرهق . هدف للأحداث والآلام ٠٠٠ منذ الليالى الأولى ٠٠٠ ولست أسوق هذا الحكم من قصيدة (المآب) وحدها ، فان الدليل عليه تكاد تلمسه في كل قصيدة ٠٠٠ ففي (الميعساد) يصف البحر فيقول:

كم لاح لى حرب الحياة على الجنب ونة الزيد

ورأيت طيف الضينك مرتسيما في عاصيف الأنسواء مطنزيد

فى الليسل منه رواقبه وتنوى كيوانح طويت على حسنه (٢)

ويبدو لى أن الحياة في حربها له كانت قاسية لا ترجم ، حتى اشتهى الموت ليفارقها ورأى في القبر مباهج لا تحصى . . .

قسر مساهجه بسلا عسدد لفتی متساعبه بسلا عسبهد من یسوم بسلا أمسل

وغسد بلا سلوی وبعد غد (۳)

ما الذي حدا به الى هذا ؟ ٠٠٠ صه ٠٠٠ لقد بدا يتكلم:

آه مسا صنع الدهر بنا أو هسدا الطاسل العسايس لأنت والخيسال المطرق الرأس أنا

شد ما بننا على الضنك وبت (٤)

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (ورا، الغمام) ص ٩ قصيدة المآب ٠

⁽٢) هـ المالية المالية المالية 14 هـ 84 قصيلة المعادرة

⁽٤) ه الله داه ها يامن ۹ قصيدة العودة ·

انه بعتدس ٠٠٠ وهذه دموع:

أين ناديك وأين السممر أين أهلسوك بسساطا ونسدامي كلمسا أرسسلت عينى تنظس وثب الدمع الى عينى وغاما (١)

عاني ناجي الوحدة القاتلة بأمانيها الضائعة • وذكراها الخزينة ، وهو شاعر له ظها يشتهي الري فلا ينسال ، فيعيش على الأمل الذاهب أذ يعز عليه النسيان :

یا وحــدتی جئت کی آنسی وهأنذا ما زلت أسمع أصداء وأصواتا مهما تصاممت عنها فهي هاتفة يا أيها الهنارب المسكن هيهاتا تلفت القلب مطعبونا لوحسابته وأين وحديه ؟ باتت كما باتا رجتى اذا لم يجد ريا ولا شبعا أفضى الى الأمل المعطوب فاقتاتا (٢)

وهو لا يفلت من وحدته ووحشته حتى تطفى فتفمره من جديد :

لذعتنى دمعسة تلفسح خسسدى

نبهتنی من ضلال لیس بجدی واختفت تلك الرؤى عن ناظري وط_واها الغيب في سموى برد

وتليفت فيلا أنت ولا

جنة الخالد ولا أطياف سعد

وبلائي ، أقطم الأيام وحدى (٣)

وهو متفزز كثير الأوهام:

رأأنت ناديت أم صهوت يخيل لي فلى اليك باذن الوهسم اصسغاء

⁽١) الدكتور تاجي • ديوان وراء الغمام ص ١٩ قصيدة العودة •

^{« :} ص ۱۸۸ ــ ۱۸۹ أصوات الوحدة ·

^{« «} ص ١٠١ قصيدة الغاد ٠٠ a (7)

البيك لو عند روحي ما تطسير به

وكيف ينهض بالمجروح اعياء (١)

أتعرف مما قاسي ناجي أيضا ؟ سأتركك معه ليبثك شكواه ، ها هو دا يفضى البك :

لقيت ضينكا من الليسالي فمسن غمسار الى غمسار قد طسال عتبي على الليسالي وطال للراحم انتظاري (٢)

وهو مسرور ٠٠ ومن خطابه الى من بيعب:

خلوا من الآلام والأوصياب

: قبل اذقني ما اليقين وهاته اقبل لأقسم في حياتي مرة أن الذي اسقاء ليس بصاب لهفى على هذا اليقين وطعمه بغمى وتكذيبي شديى شرابي (٣)

حتى كأس النعيم يريد عليه قسما ليوقن أنه حلو لا مر فيه ٠٠٠

هل كان مسرورا الى هذا الحد ؟ أكاد لا أصدق من اشتفاقي ٠٠٠ ولكن كيف وهو يؤكد أنه لا يستنسيغ في دنياه شيئا:

كل شيء صار مزار في فمي بعدما أصبحت بالدنيا عليها آه من يأخذ عمرى كله ويعيد الطفل والجهل القديما (٤)

ان الرجل لا يصرخ هذه الصرخة الا أن تكون قد كشهفت له عن حقائق مرة غص بها ٠٠

ترى لم ضاق ذرعا بالحياة والأحياء ؟ انه يقول :

مهرزلة المروت والحيرياه ووصمة الذل في الجباه هياكسل تعبسر السسنين واحدة العيش والنظهام

مللت في هاته العوالسيم وصبورة القيد في المعاصب واحدة السيخط والأنين واحدة الحقد والخصام

⁽١) الدكتور ناجي، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٧ قصيدة السراب على البحر. •

⁽٢) الدكتور ناحى • ديوان ليالي القاهرة ص ١٦٧ قصيدة في منزل الشاعر •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٨٢ قصيدة الشك ٠

^{...(}٤) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٥٤ ـــ ٥٥ قصيدة الوداعات

وواحسد ذلسك الريساء أفنه البلى أوجسه الريب بعينها كذبة الدموع ومنحنى هــاته الضــــلوع

يستر خزيا من الطباح ولم يدب دلك القنساع بعينها صحكة الحساع على صدواد بها جياع (١)

ويمضى في تأمله فيرى أن الناس هم الناس والطباع هي الطباع ، وان تغيرت شيات ، وتبدلت ازياء :

آدم كالقديم قلبسا وتفكيرا لم يمحل طبعه ولا ذات يوم والنضار المعباد قدس والحطـــام الفانى عهليه اقتتال وسنسفيل تمسر أثر سيبفين والغيدوب المحجبات رحساب

ولكس تبسدل الأزايساء ليسبت غير نفسها حيواء وقربان ورب والشهرة الجوفاء والأمسأني بريقهسا اغسراء والسرياح اللذات والأهواء . تعبت في رموزها الحكماء (٢)

ومجمل رأيه في الدنيا أنها رواية:

نزل السيتار ففيم تنتظير حلت الحيساة وأقفس العمر لم يبــق الا مقفـــر تعس هسو مسرح وانفض ملعبسه وروايسة رويت وموحزهسا هبرؤا بهننا حسورا فهذ عبروا

تعسوی الذئهاب به وتأتمسر لم يبق لاعسين ولا أثر صحب مضسوا وأحبة هجروا بضبحك الزمان وقهقه القدر (٣)

وتمر به قافلة صغيرة فتعزز رأيه ، ويتأملها وهي تخب في طريفها المضنى ، فيهز رأسه في سمت الحكيم ويقول :

رأيت حياتنا ٠ كم من غريب فان تجب القفسار علميه يوما أقافلة الحياة أريتنيها

على جنبيسه بالاعتساء الالالا وكم من سيسائل لم يلسق ردا 🐰 وقد سسأل الهواجر والرمالا ترد له ســوافيها السؤالا خيالا أو ضالاً أو محالاً (٤)

وهناك داء قتال كان يعانى منه ناجي وهو بلا ريب من دواعي تبرمه ورتشاؤمه ومرازاته بن ذلك مو (الظلم) ٠٠٠ والظلم أشد قسوة على الحساس المرعف الشاعر بنفسه ذي الآباء .

⁽١) الذكتور تلجى ويوان وراء الغمام ص ٦٣ قصيدة الليالي -

⁽٢) الدكتور ناجي محديوان البالي القامرة ص ٩٣٠ ملحمة السراب م

⁽٣) الدكتور ناجي مع ديوان ليالي القامرة ص ٥٧ قصيدة روايه

⁽٤) الدكتور ناخي ، ديوان ليالي القامرة ص ١٨٣ ــ ١٨٠ قوسيدة القافلة الصخيرة ·

قد تغشسانی ظللام لا أری صـــامدا للظلـم والظلـم له وأنا أدفعه عن منكبي وتماسـکت فلم بسـق سوی

فیسه مغسدای ولا منقلیم معسول يهسدمني عن كثب بيادي حتى تهاوى منكبي كسيرياء هي درع للأبي

انم أحنو عليه هو وأقدر موقفه وهو من طول مابلي بالدنيا وقاسي من حاضرها ، لا يرجو غيرها وما له يطمع في غدها ويومها لا تراه عينه الا كابيا مرنقا ٠٠٠

التقى بحبيبه فأخذ يستحثه عجلا على اسعاده قبل أن تولى الفرصة بأفول العمر ٠٠٠ ألا تلمح لهفته في قوله:

تجرح الفرقة ما تأسو يدك (١)

هات أسسعدني ودعني أسعدك قد دنا بعد التنائي موردك وابلائي من ليسالي التي قربت حيني وراحت تبعمك لاتسلاعنى لليسسالي فغسلا

انه يتوجس خيفة من الغد شأن الحساسين متفززي الأعصاب ٠٠٠

وليس هذا فحسب ، بل انه سيى الظن بالأيام يتوهم أن القدر موكل به فاذا ظفر بمأمول تلفت اليه قلبه متسائلا:

قال لى القلب : أحقا ما بلغنا ؟ كيف نام القدر الساهر عنا ؟ أتراها خددعة حاقت بنا ؟ أتراها ظنة مما ظننا ؟ (٢)

وهو يصيح بكل من يمنيه بغد:

لا تقل لى في غد موعدنا فالغه الموعود ناء كالنجوم (٣) انه لیس متفائلا ۰۰۰

ويعزو الأستاذ ابراهيم المصرى تشساؤم ناجي الى شدة احساسه بالعواطف الرقيقة (التي تضاعف شعوره بالألم عندما يعترض طريقه مشهد مؤثر أو فاجعة رهيبة ، أو مجرد سسماع انسان يشكر أو آخر يسيستجدى أو ثالث يتظاهر بالسسعادة وفي عينيه أثر محاهدة الدورع! ٠٠) (٤) ٠٠

۱۱ الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام ص ٥٦ – ٥٧ قصيدة الوداع ،

 ⁽۲) الدكترة ناجى و ديوان وراء الغمام ص ۹۹ قصيدة الغد إ

⁽٣) ه . ه . ديوان وراء الغمام ص ٩٧ . ه .

⁽٤) كتاب (صوت الجيل) للاستأذ ابراهيم المصرى ص ١٤١٠

وهو قدرى يتأمل ويتطوح به التفكير فيتساءل:

والام تدفعنا الحوادث فى عباب يلتطم دفعت بمركبنا المقادير الخفية والنسم خرجت وما تدرى النواة بأى صخر ترتطم بدأت على ربح الرضا والله يدرى المختتم (١)

وهو ملول بطبعه ٠٠٠ يحسب من ضيقه أن عقارب السباعة لا ننفرج الا لترجع الى الوراء ·

البطيئات المسلات الطوال خفة الموت وأثقال الجسال عاثرات الحظ شوعاء الظلام للمنسايا بسلحفاة الملال (٢)

یالیالی العمر ما سر اللیالی مسرعیات مبطئات ولها کاسیفات البال عرجاء المنی عجبسا للعمر یمضی مسرعا

أهكذا كانت أيامه ؟ انها لكذلك ٠٠٠ ولا تحتج عندى بضحكه فانه ضحك كالبكا ، الم يقل :

غير التمويه رأيا لك فيا سرى الخافى ومعناى الخفيسا قد سقاها الحزن دمعا أبديا أنت دمعا غائما فى مقلتيا

طالما موحمت بالضسمحك فدا كلميا تنظر فى عينى تسرى وترى فى عمق روسى زهرة ويسراه الناس طسلا ، وترى

*هكذا كان ناجي و*تلك كانت حقيقته :

وهو حالك الياس ، يياس فلا تلوح له بارقة من نور الأمل ، حتى ليتمنى الموت :

یهتف بی ، صحت به هیل ولا آری لی بعدها شهیا نفضت هنه الیوم کفیا (۳) أصسبحت من يأسى لو ان الردى هيا فما فى الأرض لى مطمع ما ذا بقائى ها هنا بعد ما

وتصيح به من رحمتك : علام الموت ؟ فيعجب لك كما تعجب له ويسألك بدوره :

ساوت من الأبرار والأوشاب من ليسل آثام لصبح متاب با يصنع الأبواد بالأرض التي
 دوارة أبد السسنين كعهدها

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٧٧ تصيدة ليالي الأرق ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٢٠٨ قصيدة الحريف ٠

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان ليالي القاهرة من ٨٥ قصيدة يأس على كاس ٠

تغلو الحياة بها الى أن تنتهى عند التراب رخيصة كتراب (١) ولكنك لا تقتنع ٠٠٠ وهو يدرك هذا تماما ٠٠٠ ومن ثم يسوق اليك حججا أخرى:

ما بقائى وأجمل العمر ولى وانتظارى حتى يحين الشتاء يطلع الفجر مرهقا شاحب النور عليه المكلال والاعياء وبنفسى دب المساء وحل الليل من قبل أن يحين المساء (٢)

أراك لا تزال غير مقتنع بشكواه ٠٠٠ ها هه ذا قد تركك وشأنك وراح ينشد آخر:

الا وفيى الا مين في ميدلهم بلا صباح؟ وكلميا جيد لي أنين تسيخر بي أنة الرياح (٣)

فلما بددت الرياح صرخته أرسل في الليل أنينه مبللا بالدموع :

یا آیها اللیل جئت أبکی وجئت أسلو وجئت أسی طال عذابی وطال شکی ومات قلبی وما تاسی (٤)

فلما غشت ظلمة الليل لوعته هرع الى النهر يناديه :

یا نهر لی جـنوة بجنبی هادئـة الجمـر بالنهاد فان دنا اللیـل برحـت بی وساکن اللیـل کم أثار

وقفت حران فى ازائك فهل ترى منك مسعد وددت القى بها لمائك لعلما فيك تبدر (٥)

يبدو أن جدوته استعصت على ماء النهر ٠٠٠ ولكنه قلق بين ماض دام يرهقه وحاضر قاس يؤرقه :

ماض وكم فيه من عشار ومن عمداب قسد القضى كسم قلت لا يرفع السمار ولا ادكار لما مضى (٦)

ها هو ذا خاطر جدید یلوح له ۰۰۰ لیتجه الی البحر ۰۰۰ نعال معی

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٨٣ قصيدة الشك ٠

 ⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان (ليالى القاهرة) ص ٩٢ ملحمة السراب •

⁽٣) الدكتور ناجى ٠ ديوان (وراء الغمام) ص ٦٥ ـ ٦٦ قصيدة الليالي

⁽٤) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) س ٧١ •

⁽٥) الدكتور ناجى • ديوان (وراء الغمام) ص ٦٨ قصيدة الليال •

⁽٦) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ٦٩ •

الى الشاطى و المنافي السمع ١٠ انه يناجيه مناجاة شباعر ويهمس اليه مسافي في المسافية وحساسية ورفيف ١٠٠ انى أحس أنه تخفف من أعبائه حين أسمع منه:

انه شاعر ملهم ذلك الذي يعود الى الطبيعة نبع الجمال والسبحر يعب منها فاذا الرشيف ظلال وأضواء وعطر وشعر ١٠٠٠نه هنا عصفور طليق حط على غدير يحسو منه في هناءة الخلي ٠٠٠

كلت أحمد للبحر العظيم فضله على شاعرنا ، لولا أنى سمعته من حديد يقول:

نشوة لم تطل! صحا القلب منها مثل ما كان أو أشد عناء انما يفهم الشبيه شبيها أيها البحر نحن لسنا سواء أنت باق ونحن حرب الليالي مرقتنا وصيرتنا هبياء أنت عات ونحن كالربد الذا هب يعلو حينا ويمضى جفاء وعجيب اليك يممت وجهى اذ مللت الحياة والأحياء البتغى عندك التأسى وما تم كلك ردا ولا تجيب نداء (٢)

ان لواعجه لا تهدا ، وهمومه لا تفتر ، حتى البحر يغمره عجز عن غسل هذه الهموم ·

اذن لا مطمح له في الأرض ٠٠٠ ليشرئب الى القمر ٠٠٠ لعله أحنى ذلك الوضاء الجميل :

قمر الأماني يا قمر اني بهرم مسقم أنت الشرف المدخر فاسكب ضياءك في دمي

أفسرغ خلودك في الشباب والملبع على قلبي الصفاء أسيفا لعمس كالحبساب والسكأس فانضية شقاء (٣)

وما ان رآه يمضى وراء سحابة تحنو عليه وتلثمه حتى صرخ في ضراعة مكروبة :

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (وراء الغمام) ص ٨٥ قصيد ة: خواطر الغروب .

⁽٢) الدكتور ناجي و ديوان وراء الغمام ص ١٤٦ قصيدة استقبال القمر و

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٨٦ من قصيدة خواطر الغروب

خسماني اليك ونحسني مما أعساني في الثرى قسديمي ترنق فاسهدا (۱)

فلما لم يجد سميعا من الليل والنهر والبحر والقمر ، لاذ بحمي النيل الوالد كما لاذ به قبله في القدم آباء وأجداد :

أقبلت للنيل المبارك شاكيا دمني وقد كثرت على حمومي على أهسيدى، ثورة المحموم ومسحت كفى والجبين بمائه بالذكريات جـديدها وقـديم (٢) وجلست أنشر جعبة معمورة

وقد تهادنه الأيام حينا فتحسن اليه بعود حميد ، ورد غائب فيرسل اللحن جدلا:

عادت لطبائرها الذى غناها اى الحظ اعادها لوفيها ونجى وحدتها والف صباها مشبيوية التحنان تكتم نارهأ يا الفي المعبــود سرك ذائع

وشدا فهاج حنينها وشجاها عبثا وتأبى أن يبين لظاها نار الحنين دفينها أفشاها (٣)

حتنى اذا اطمأن الى زمانه استرد ما وهب ، وسلب ما أعطى ، فهل يلام ناجي اذا أن:

> ماذا لقينا من لقاء خاطف يا ويح هاتيك الثـواني لم تقف حتى يمتع باليقين مكذب تمضى لها الأبصار مشعلة الهوى

وعشسية كاليرق حان ضحاها حتى نسييغ هناءة ذقناها عينيه في رؤيا يضل سناها وتحول عنها ما تطيق لقاها (٤)

ان الأماني تلاقيه بقدر معلوم وتنصرم وقد استحال الظمأ أواما ٠٠٠ ولكنه ظمأ خصب وحرمان مبدع ، ذلك الذي يوحى اليه :

لم ترو منــــك نواظرى وخواطرى

ما أعذب رى الخواطر ٠٠٠

مد الخريف على الرياض رواقه ما بالرياض ؟ كآبة فى أرضـــها جمدت حمائم أبيكها وإنا الذي

ورجعت أذكى مهجة وشفاها

ومضى الربيع الطلق ما يغشاها وسيحابة تغشى أديم سماها شاكيتها فاغرورقت عيناها (٥)

⁽١) المرجع نفسه ، ص ١٤٧ من القصيدة نفسها -

 ⁽۲) الدكتور ناجى · ديوان ليالى القاهرة ص ٦٥ كبريا٠ ·

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ٩٢ قصيدة (رجوع الغريب) • •

⁽٤ ، ٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ٩٣ و ٩٤ قصيدة رجوع الغريب ٠

ترى ما حيلته لا سلوى الا أن يعلل نفسه بالأوهام:

مات قيشارى ودعنى للخيسال واسقنى الوهم! وعلل بالمحال ودع الصسدق لمن ينشسده الحجى خصمى فاغمر بالضلال وخذ الأنوار عنى ، ربما أجد الرحمة فى جوف الليالى خلنى بالشوق استدنى غدا فغدا عندى كآباد طوال (١)

وطبيعى أن يزعزع هذا كله يقينسه ويورثه الشسك حتى فى الواقع الملموس ٠٠٠ عاودته مرة ذكرى لقاء فلم يصدق نفسه ، وخال من أوهامه الحقيقة التى وقعت حلما عابرا ووهما كاذبا :

أحقال كنت في قسربي لعالى واهم وهما تكلم سيد القالب وقل لى : لم يكن حلما (٢)

وهو على فيض أساه ، وطول شكواه حمول صبور متعجل ٠٠٠ يستقبل العائد فيهتف :

> سلام على غائب عن عيونى وقلت لقلبى تمهـــل بنــا تناسى الأسى هاهنا أو يقـــال اتغـــدو الى عتبــات النعيم

حسات حطسامی الی داره وحسبی، شسقاءك أو داره حسسات الظسالام لانواره بلفح الجحیم واعصساره (۲)

وهو على حرمانه لا ينفس على واحد مجدا ، ولكنه يضبط النابغ ويزكى نبوغه ويجامل ويكرم ويوفى الأحياء والأموات ٠٠٠ وسيأتى ذكر هذا في حديثى عن شعر المناسبات ٠

وهو ذو كبرياء ٠٠٠ يلقى من أيامه نصبا فيكابر ويقول:

یادهر لم آشك الكلال ولا ملكت خطوب الدهر ارهاقی عسفبت أیسامی بعفتها وقتلتها بصفاء أخلاقی (٤)

أما عفته وصفاء أخلاقه فمما لا ينكره عليه أحد أما الشكوى فقد شكا وبكى ، بل لقد أردف النفى بالاثبات في القصيدة نفسها . . أوليست هذه شكوى .

پاکم غرست وکم سقیت وکم نضرت من زهـــر وأورار ما حیلتی والارض مجـــدبة ســـیان اقـــلال واغــداقی

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء العُمام ص ١٠٢ • قصيدة الفد

⁽۲) الدكتور ناجي • ديوان (وراء الغمام) ص ۱۸ اقصيدة صلاة الحب •

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان (ليالي القاهرة) ص ٢٢٣ - ٢٢٤ قصيدة ليالي القاهرة . .

⁽٤) الدكتور ناجي ويوان ليالي القاعرة ص ٧٥ قصيدة شكوى لزمن ٠

أين الذين رفعت فانحسدروا وبنيتهم بنيسان خلاق (١) أين الذين مذه الأبيات بحسرته ، بتفجعه ؟

ان كنت لم أغنم نقد ظفروا منى بمغفرتى واشسفاقى ألا ما أحوجه الى الاشفاق وها أجدره بالرثاء ٠٠٠ على أن مغفرته قول شاعر ، أما الانسان الجريح فهذا رأيه:

ل کننی والجرح یلهب لی حسی ویکوی کی احراق هیهات آنسی آنها عبثوا ووفیت لم أعبث بمیثاقی (۲)

ولكنه لا يضمر البغض لأحد وكيف وهو داعية الى الحب والسماحة :

تفرق الناس حول الشط واجتمعوا لهم به صحب عال وضوضا وآخرون كسالى فى أماكنهم كأنهم فى رمال الشط أنضاء هم الورى قبل افساد الزمان لهم وقبل أن تتحدى الحب بغضاء غماقت نفوس بأحقاد ولو سلمت فانها كساماء البحر روحاء (٣)

فلما انفض الناس من حوله لا يبالون بدعوته لاذ بحبيبه متعزيا :

مالى بهم ، أنت لى الدنيا بأجمعها وما وعت ولقلبي منسك اغنساء

وهنا يصفو ناجى ويرق وتجود شاعريته بهدل:

اذا نطقت فما بالقول منتفع وان سمكت فان الصمت افشاء وأيما لفظة فالمريح ناقلة والشطحاك لها والأفق أصداء ياليل! من علم الأطيار قصتنا وكيف تدرى الصبا أنا أحباء (٤)

والحب عنسده ليس حب الهوى فحسب ٠٠٠ ولسكن حب الوطن وحب الانسانية جمعاء ٠٠٠

وحب ناجى لوطنه ـ ان احتاج حب الوطن الى دليل ـ يتمثل فى اشادته به ، ويتمثل فى دموعه التى سكبها فى أتراحه ، وأغانيه التى ارسلها فى أفراحه . • •

ان مصر أثيرة عند ناجى أحسنت أم أساءت ٠٠٠ لقد خرج يوما منها مريضا ، ورجع اليها مكسور الساق يحمل عكازتين ، فلما أشرفت السفينة على بور سعيد هلل ناجى : رفاقى ٠٠ تلك مصر يارفاقى ٠٠

⁽۱ ، ۲) الدكتور ناجى · ديوان ليالي القاهرة ص ٧٦ قصيدة شكوى الزمن ·

٣٠) الدكتور ناجي ٠ ديوان أيالي القاهرة من ٩٧ قصيدة السراب على البحر ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٩٨ قصيدة السراب على البحر .

هتفت وقسله بسدت مصر لعبنر أتدفعني وقد هاضت جناحي وتجذبني وقد شدت وثاقي خرجت من الديار أجس همى

رفاقي ! تلك مصر يارفاقي وعدت الى الدياد أجر ساقى (١)

ومن هتاف الوطنية على لسان ناجي هذا البيت النابض في وصف النسور المصرية ·

وهلل السين اذ هلت طلائعنا طلائع المجلد من أبناء وادينا اني ألمج اعتزازه بمصر ووجده في تشبثه بالانتساب اليها في اضافته الى الضمير « نا » (طلائعنا ــ وادينا) ·

وهاضت الأحنحة المحلقة واحترقت فذرف ناجي الدموع ٠٠ ذرفها عن ضعف المنكوب وان سلم شخصه على الأذى ، الشاعر بالمصيبة وان لم تمس منه الجسم · ولكن قطعة من وطنه تتلظى فيحس قلبه لفح النار ، ولكن أخوة له في الوطن يقضون فيبكى قلبه المصرى لحما ودما ، المصرى أملا وهوى ، يبكى قلبه وتبكى عينه ويبكى شعره من أجلهم ، من أجل مصر الأم •

یا امتی کم دمسوع فی مآقینا نبكى شىسهىدىك أم نبكى أمانينا

يا أمتى ان بكينها اليهوم معذرة في الضعف ، بعض المآسى فوق أيدينا (٢)

ان شاعرنا مواطن صادق ، كبير الألم ٠٠٠ كبير العاطفة ٠

وعلى حبه لوطنه ، ضاق صدره مرة ، فقال وهو يصف الليل في فينيسيا :

يارب ما أعجب هذى البلاد لا اليل فيها! كل ليل صباح ومصر لا تنبت الا الجراح (٣) وكل وجه في حماها ضماد

ولكنى لا أحسب هذا ذما ١٠ انه أشبه بالعتاب منه بالذم ٠٠٠ لقد كان في ذلك الوقت متأثرًا من حملة النقد التي أثارها عليه الأدباء على أثر ظهور ديوانه (وراء الغمسام) ، فهو في هذين المبيتين يتحسس جرحه •

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ٠ ص ٧٣ قصيدة الآب ٠

 ⁽٣) الدكتور ناجى · ديوان وراء الغمام ص ١٨٤ قصيدة الاجتبحة المحترقة ·

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٨٣ قصيدة الليل في فينيسيا •

وفي ناجي وفاء للصديق ٠٠٠ رأى رفيقا من رفاق صباه عليلا محمولا بعد غربة طويلة فارتاع:

لمن العيون الفاترات ذبولا ومن الخيال موسسادا محمولا یا هم قلبی فی صدیا ایسامه عینای کذبتا وقلبی لم یدع وبكيت من يأس عليك فلم أذر

وسميهاد عيني في الليالي الأولى دقاته شب کا ولا تأویالا عند المحاجر مدمعا مسدولا (١)

على أن (ناجي) يعتقد أن الدموع تجف سريعًا ومن ثم فهي لا طائل تحتها ولا جدوى فيهما ٠٠٠ ولكنه يجهود بها في المآسي كما يفعل كل حزین (۲) -

وتستطيع أن تستشف من شعر ناجي غير هذا ٠٠٠ تواضعه ٠٠٠ ان شاعرنا ليس من فريق أبي الطيب الذي يمدح فيقول:

أجزني اذا أنشدت شعرا فانسا بشعرى أتاك المادحون مرددا وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

ولكنه من طراد آخر ٠٠٠ مصقول ٠٠٠ حي ٠٠٠ مدح ناجي زميله الأستاذ دسوقي أباظة فقال:

دسموقى اذا أقللت فاقبسل تحيتي فيها أنا شاديهم ولا خيرههم انسا

ولكننى صهوت المحبين كالهسم ومن روضك الغالى وبسستانهم جنى (٣)

وقد سنح في قصيدة (في الظلام) بيت افتخر فيه ناحي بنفسه كالشيعراء ، ولكنه مثال فرد أحسب أن القافية تحكمت فكان ٠٠٠ والبيت:

أيا مصر ما فيك العشبية سامر ولافيكمن مصغ لشاعرك الفرد(٤)

وهو على تواضعه وتزكيته لأمجاد الغر ، عالى الهمة لا يخضع لغر الله :

⁽١) الدكتور ناچى بديوان وراء الغمام ص ٨ قصيدة المآب

⁽٢) الصدر نفسه ص ١٨٦ قصيدة الأجنحة المجترقة -

⁽٣) الدكتور ناجى · ديوان ليالي التاهرة رص ١٥٥

⁽٤) المصدر نفسه ص ٢٢ قصيدة في الظلام ٠

انى لأحمل جعبتى متحسديا زمنى بهسا وحواسدى وخصومي أحنى لعرش الله رأسيا ما انحني

بالذل يوما في رحاب عظيم (١)

ويطيب لناجى أحيانا أن ينظم الحكم كقوله:

قد صار حب الحياة منا يقنع بالجيفة السباع وعلم السمم أن يضماع (٢)

وحكمته على صدقها لا تترك التأثير المنشود لأنه ليس شاعرها ولكنه شاعر الغزل وشادى الأيك ٠٠

ومن غرائب ناجي قوله:

كم صحت والعين تذرى الدمع في أسيف

على الجواهسر في كف الردى العسادي

للأباظيين تحفيظهم

على الحوادث من أنظار حسساد (٣)

رقى والنظرة والحسد ا ٠٠٠ وهذا القول من طبيب يدخل عندى في باب الطرافة لولا أن المقام مقام عزاء ٠٠٠

* * *

وناجى مداعب فكه عذب الروح ٠٠٠ ومن طرائفه يداعب صديقا شاعرا جمعته به وليهة:

بصرت به والصحن بالصحن يلتقي ترای له لم فلم یدر عنده وأوماً لى ، باللحظ يســـالني به وقدمته للديك وهمرو كأنما غنيم! أخونا الديك قدمت ذا لذا ومساهى الالحظة وتغسازلا فمال على الورك الشههي ممزقا جزى الله أسنانا هناك عتيقية

فلم أر أأبهى من غنيم وأظرفا تديك من بعد الطوى أم تخرفا أتعرفه ؟ أومأت باللحظ مسعفا يطير اليه واثبا متلهفا فهذا لهذا بعد لأى تعرفيا وقد رفعا بعد السلام التكلفا ومال على الصدر النظيف منظفا ظللن على الصحن الأباظي عكفا (٤)

وما دمت مسترسلا في الضيعك فاسمع:

⁽١) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القامرة ص ٦٦ قصيدة كبرياء ·

⁽٢) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ٦١ قصيدة الليالي •

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان ليالى القاهرة ص ١٦١ .

⁽٤) الدكتور ناجى * ديوان ليالى القاهرة من ٢٠٠ ــ ٢٠١ .

تعمير ناجى بالردنجوت جماءه وأقسم لو أن الردنجوت نلته لقلبته ظهرا لبطن محسيرا رأيتك والعسدس الأبساظي قادم وناهيك بالعمدس الأباظي منظر على أنه ما جــــاء حتى رأيتـــــه فلله من لفظ يبطنك راسب

معارا فغامر واستعر أنت معطفا رجاد به من جاد كرها وسلف به تحسبن الرجه من عبط قف كما انتفض المحموم بشر بالشمفا عظيم كما هيأت للعين متحف توارى كطيف لاح في الحلمواختفي قرير ومعناه برأسك قد طفا (١)

وهو ساخر حتى من نفسه ٠٠٠ اعتز في قصيدة بابائه ومثل هذا الحديث يجد فيه صاحبه ويصطنع الشموخ أو يأخذ سمته ، ولكن ناجي الساخر السهل غلبته طبيعته البسيطة فقال:

قد عاش وهو معنب بابائه ولقد يلاقي يومه مستكبرا (٢)

ان الذي يسلم الروح أغلى ما في الوجود مقسور مغلوب على أمره فاقد الحيلة ٠٠٠ ان البيت ، دعابة ساخر ، وسخرية ممرور ٠

وناجى يعرف أن الناس يروعها اجتمساع الفن والعلم لاختلاف الطبيعتين ، وهو هنا يرد على السؤال الحائر (طب وشعر كيف يتفقان) ؟

> والناس تسسأل والهواجس جمة الشيعر مرحمة القلوب وسره والطب مرحمة الجسوم وتبعسسه

طب وشعر كيف يتفقسان هبة السماء ومنحة الديان من ذلك الفيض العلى الشاب ومن الغمام ومن معين خلقه يجدان الهاما ويستقيان (٣)

هنيئاً له ٠٠٠ لقد اجتمعت له الرحمتان ٠٠ الشعر والطب .

ترى مل استكملنا شخصيته ؟ هل وضحت صورته عندك ؟ احسب أن هناك خطا لم يمتد به الحديث الى مداه وهو خط العاطفة ٠٠ وعاطفة ناجى تمثل الجانب المشرق منه ٠٠٠ انه شاعر الجمال والحب ومن ثم فنزله خليق أن نفرد له فصلا مستقلا ٠٠٠ ولو أن عاطفتـــه جزء من شخصيته التي نتلمسها في هذا الفصل وكان يمكن للكلام عن محابه أن تتصل هنا ٠٠٠ ولكن حديث حبه طويل ذو فنون وهو غالب على شعره ٠٠ فيهن حقه أن نقف عنده وقفة خاصة · · · فهيا الى · · · « شاعر الغزل » ·

⁽۱) الصدر نفسه ص ۲۰۱ ... ۲۰۲ •

⁽٢) المصدر نفسه ص ٨٩ قصيدة عذاب ٠

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٥ ــ ١٩٦ خمر الرضا ،

الغزل نشيد العب ٠٠ والعب ٠٠ ما هو ؟ هل قرأت قصته ؟ ان (ناجي) يقول:

هي قصمة الدنيا ، وكم من أدم منيا له دمع على حسواء كل بسه قيس اذا جن الدجي نزع الاباء وباح بالبرحاء فأذا تعاركه النهار طوى المدا مع في الفؤاد وظن في السعداء كل له (ليلي) ومن لم يلقهـــا فحياته عبث ومحض هباء کُل له (لیلی) یری فی حبهستا سر الدنى وحقيقة الأشباء ويرى الأماني فئي سعير غرامها ويرى السعادة في أتم شقاء الكون في أحسانها والعمر عد لم حنانها والخلد يوم لقاء (١)

وناجى يرى في الحب متنفسه:

انظمت رحمة الوجود جميعا واذا ضاقت السماء بشجوى كم تمنيت والصدور تجافيني وتسروروالوجسوه تقطب كم تمنيت صحدرك الحبر يرتاح على خفقه الظريد المعذب هات وسيدنى الحنان عليسيه

وبك الرحمة التي ليس تنضب فالسماء التي بعينيك أرحب جسدی متعب وروحی متعب (۲)

(حسدي متعب وروحي متعب) (نضبت رحمة الوجود حميعا وبك الرحمة التي ليس تنضب) ٠٠٠ شقاء عيش تمسحه هناءة الحب ٠٠٠ هذه هي خلاصة قصته ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء النهام ص ١٨٢ و ١٨٣ قصيدة دين الاحباء

⁽٢) الدكتور ناجي، ديوان (ليالي القاهرة) ص ١٩٤ قصيدة خبر الرضا ٠

وهو يؤمن بالحب دواء لكل داء:

يا أيها الحب الطهر للقلوب وغاسل الأرجاس والأدران (١)

وهو يستمرئه ٠٠ انى أقرأ وصفه له وكانى أدى نشوان يترشف كأس الرحيق ٠٠٠ ألا يخيل اليك هذا حين تسهعه يقول عن الحب:

ما أعظم النجـوى الرفيعة كلما أنفا من الدنيا وفى جسديهمـــا فتطلعا نحو السماء وحلقــــا وتعانقا خلف الغمام واترعـــا

يشدو بهسا روحان يحترقان ذل السجين وقسوة السيجان صعدا الى الآفاق يرتقيان (٢)

لقد تساءل الدكتور طه في آخر حديثه عن ديوان ناجي (وراء الغمام) تساءل عن عنوان الديوان مقررا أنه لم يفهمه ، وخشى (أن يكون العنوان متكلفا ، كما أن كثيرا من المعانى والألفاظ ومن الأوزان والقوافي متكلف أيضا) (٣) .

لقد تذكرت سؤال أستاذنا الدكتور طه وأنا أقرأ هذه الأبيات ، لقد مر بنا أن (ناجى) كان شقيا بدنياه ، ضائقا بهذه الأرض ٠٠٠ وكم شكا منها اليها ١٠٠ الى أهلها ، والى لينها والى أنهارها والى بحارها فلم تجده الشكوى ولم يعن عنه الأنين شيئا ٠٠٠ وهذا عندى هو سر تطلعه الى فوق الشكوى الى السماء ١٠٠ الى وراء الغمام ٠٠٠

هذه رغبة نفسه اطلقها على جمع من شعره ، وهو بضعة من تلك النفس لينم العنوان كسائر شعر الديوان عن أمل مشرئب ٠٠٠ وليشف العنوان كسائر شعر الديوان عن روح محلقة ٠٠٠

ولعل هذه الأبيات ولا سيما العبارات التي ميزتها تؤيد هذا التفسير عندك بعد أن أوحت به الى ٠٠٠

وناجي رقيق فياض العاطفة تستطيع دمعة من الحبيب أن تطهر للدنيا التي أشقته بحرا من الآثام ٠٠٠ وهل ارق من هذه المناجاة :

یا مناجاتی وسری وخیالی وابتداعی ومتاعا لعیسونی وشمیمی وسماعی

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ١٩٦٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٩٦ قصيدة خمر الرشا ٠

⁽٣) الدكتور طه كتابه حديث الأربعاء ج ٣ ص ١٥٧٠

تبعث السلوى وتنسى المدوت مهنوك القناع دمعة الحزن التي تسكيها فوق دراعي (١)

وناجى العاشق روح شفافة هفافة مجنعة ٠٠٠ اسمعه معى تطرب لقوله :

سلموت كأنمسا أمضى الى رب ينسسادينى فلا قسلبى من الطين ولا جسسدى من الطين الطين من الطين من الطين مسلموت ودق احسساسى وجسزت عسوالم البشسس نفرت اسساءة القسدر (٢)

ولا ينفى هذا ارتداده الى بشريته أحيانا ورغبته في الحب حسيا

شــــفتى موتـــورة ظهـآنة جنت جنــونا (٣)

انه مضطرم العاطفة متأجج الرغبة ولكنه لا ينال ، فيفرغ شحنة الشوق الملتهب في الصافحة :

وكان الآن كالله فيشا عندها العمر سلمينا مندها العمر سلمينا طائرا الله على واحتها وكرا أمينا وشائرا الله في على واحتها وكرا أمينا وشائرا الله في الناور مبينا (٤)

وأحيانا يضعف أمام رغبات الحس فيصيح في الخلاء:

أجر شمه من عذاب الظما أمها أذن الله أن ترحمها أتعن في الهجمر حتى ترانا بكينها دمها واحترقنا فما (٥)

ولكن الذنب ليس بذنيه وإنما هو الهوى وتلك حنايته .

واذا حل الهــوى هيهات تدرى كيف كانا

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٥٢ قصيدة الميت الحي ٠

 ⁽٦) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٣١ قصيدة صلاة الحب

⁽٣) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ١٢٣ قسيدة مصافحة الوداع -

⁽٤) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ١٢٣ قصيدة مصافحة الوداع •

⁽٥) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القاهرة ص ٢٢٢ قصيدة العائد ·

اصسلاها عسوانا فاذا ما ملك الأنفس ولهیب لایدانی (۱) فهمو نصل مستقر

وناجي ملتهب الحس تحس وقدته في بيتيه :

كأن العنها اعتصار كما يحفر الغريم التار (٢)

بورك الكرم والقطوف وأوقات كلما أطلقتك ك**فى ا**ستودتك

ولكن (ناجي) ، كما نادي بالشعر الحس ، خاطب الروح ·

كم حسداً الليسل وران الكرى تاداك من أقصى الربى فاسمعى نادي اليفا نام عن شيجوه الحبيك الحب وغينى به وانسا الحب حديث العسلا

الا أخا سيهد يغنى شسيجاه لمن على طول الليسال نداه عذب تجنيه عمرين جنساه عف الأماني والهـــوي والشفاء أنشودة الخيلد ونحن الروام (٣)

وكثيرا مايعف ناجي في شعره :

أمرتنا فعصسينها المرهسه حكم الطاغى فكنا في العصاة

قد عرفنا صمدولة الجسم التي تحكم الحي وتطغى في دمداه وأبينا الذل أن يغشى الجباء وطردنا خلف أسموار الحياه

> كلما تقسو الليالى عرفا طردا من ذلك الحلم الكبسير يقبسان النور من روحيهمك

دميا بالشوك فيها والصحور روعة الآلام في المنفى الطهــور للحفاوظ السود والليل الضرير كلما قد ضنت الدنيا بنور (٤)

انه يسمى لذة الاثم حظا أسود وليلا ضريرا ٠٠٠ هنا روح متألقة ٠٠٠ وهو يتفاني في الحب حتى ليبذل من أجله ما يضن به على سواه :

يا لها من خطسة عميساء لو أننى أبصر شسينا لم أطعها ولى الويل اذا لم أتبعهـــا تشسرى عزة نفسى لم أبعها (٥)

ولی الویسسل اذا لبیتهسا قد حنت واسی ولو کل القسوی

حتى اذا ارهقه الألم وامضه الشجن صرخ يائسا مجهودا :

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٣٤ أغنية في هيكل الحب •

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ١٠٢ السراب في السجن ١٠

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٢٦ أنوار ٠

⁽٤) المرجع تفسه ص ٤٤ ــ ٥٤ قصيدة الاطلال •

⁽٥) المرجع نفسه ص ٤٦ تصيدة الاطلال .

أعطنى حريتي أطلق يدى اننى أعطيت ما استبقيت شي آه من قيدك آدهي عصمي ما احتفاظی بعهسود لم نصنها ها أنا جف**ت** دموعي فاعف عنهـــا

والام الأسر والدنيا لدى انها قبلك أم تبذل لحي (١)

اننی أعطیت ما استبقیت شی ۰۰۰ أرأیت أجود منه وأندی ؟ أصم معى الى (انني أعطيت ما استبقيت شي) ٠٠٠ أليست حلوة النغم ٠٠ والياء في الألفاظ الثلاثة أكسبت التعبير كله ليونة وطواعية وارفقا ١٠٠ انسى لا أسامح بعد هذا من يأخذ (ناجي) بالخطأ النحوي في لفظة (شي) ، ويفسره على أن يقول (شيا) ٠٠ حسب الشاعر أن يتقسل اهتزازات نفسه الى نفوس أخرى وأشهد أن بيته هز نفسى وأسرها نبن

غرامك كان محراب المسلى كأنى قد بلغت بك السماء فلم أركع بسسساحته ريساء ولسكنى حستك حب حسر

خلعت الآدمية فيه عنى ولكن ما خلعت به الابهاء ولا كالعبد ذلا وانحنساء یموت متی آراد و کیف شاء (۲)

انه عزيز النفس ، ولقد تثور به عزة نفسه فيطرح من حرص عليه وضحى من أجله وبذل ما بذل:

وحبيب كان دنيسا أملى حب المعراب والكعبة بيتسه من مشى يوما على الورد له قطريقى كان شهوكا ومشبته من سقى يوما بماء ظامئا فأنا من قلاح العمر سقيته حَقْق القلب له مختلجا خفقة الصباح اذ ينضب زيته قد سلانی فتنکرت لیه وطوی صفحة حبی فطویته (۳)

ولقد عنفت يوما ثورته واضطرمت فجمع مادة حبه ، رسسائل الحبيب ٠٠ اتعرف ما فعل بها ٠٠ الساله يجيبك :

أشمعلت فيهما النسار ترعى في عزيز حطامها تغتسال قصــة حبنـــا من بدنهـــا لختــامها (٤)

اتحسبه درتاحا هادى البال ؟ كلا ٠٠ لقد احترق هو أيضا .. بل بكي وهو يحترق:

⁽١) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٤٨ قصيدة الأطلال ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان ليالي القامرة ص ٦٤ قصيدة كبريا،

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان ليالي القاهرة ص ٦٤ كريا.

ريم المصدر نفسه ص ٦٨ رسائل مجترقة ب

انه وفى حتى فى شموخ الكبرياء ٠٠ وقد يخيل اليه واليسك انه تبسدل وغير رايه ، ولكنها حالات عارضة تعتريه كانسان ، وهو بعد هذا عاتى الوفاء فلا يزحزحه شيء ٠٠ اسمعت حديثه مع الريح ؟ لقد قالت له :

آیها الساهر تغفی تنکر العهد وتصحو واذا ما التام جرح جد بالتانکار جرح فتعام کیف تمحو فتعام کیف تمحو قتعام کیف تمحو أو کل الحب فی رأیات غفیران وصفح هاك فانظر عدد الرمل قلوبا ونساء فتخیی ما تشاء ذهب العمام هبات فی الأرض الذی ینشد أبناء السامان ومانیة تعصر من طین وماء (۱)

اني ألم تشوقك الى الجواب ٠٠ ها هو ذا جوابه :

أيها الريح أجل لكنما هي حبى وتعالاتي وياسي هي في الغيب لقلبي خلقت أشرقت لى قبل أن تشرق شمسي وعلى موعدها أطبقت عياني وعلى تذكارها وسدت رأسي (٢)

اتصدق أن مثل هذه الألحان لا تجد سميعا طروبا ، وأن صاحبها لا يحظى بتجاوب مسعد ؟ أنى لست وأهمة فها هو ذا الشاعر يحكى :

یا نداء کلمیا ارسیاته رد مقهورا وبالحظ ارتظم و هتافا من أغسارید المنی عاد لی وهو نواح و ندم رب تمثال جمال وسینا لاح لی والعیش شجو وظلم ارتمی اللحن علیه حاثیسا لیس یدری آنه حسین اصم (۳)

ان شاعرنا من طبعه الوفاء ولكن ماذا يفعل اذا أعوزه القهسدر لوفائه المتجاوب معه ، المغالى بحبه ، أملوم ان راد قلبه على التنقل في الهوى ؟

⁽١) الدكتور ناجي · ديوان ليالي القاهرة س ٥١ قصيدة الأطلال ·

⁽٢) المصدر نفسه من ٥١ ـ ٥٢ القصيدة تفسها ٠

⁽٣) المصدر نفسه ص ٥٣ .. ١٥ القصيدة نفسها -

يا قلب ا صهباء الهوى وبساطه وقف على متنقلين على الهوى متبدلين موائسها وأحبا فالحب آسيه وراء عليله

و كثوسه المتجاوبات الصدي يبغون من لذاته ما يسينح ما خاب من حب فآخر يفيلح فيهم ، وبلسمه على ما يجرح (١)

حجج مغرية ٠٠ انى أكاد اتمثل كبرياءه المجروحة وهى تملى على قلبه حججها وكانها اعذار تشفع لها فى نكث العهد ونقض الميثاق ٠٠٠ ولكن القلب العميد يبدو أنه غير مقتنع .. اذ لو أطاع لما صاح به شاعرنا:

يا قلب ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا في البقية يلمح (٢)

لا تحسب هذا البيت يأسا خالصا فان فى الشاعر ذماء من أمل يبعثه فيه عصيان القلب ٠٠٠ ترى هل عند القلب أسباب للعصيان ؟ ٠٠ هل وراء اصراره على الوفاء سر ؟ انه يريد أن يستوضحه ولكن كبرياءه مشخنة بالجراح لا تحتمل جديدا وهى تقسر نفسها قسرا على الاباء ماذا يُفعل اذن ؟

ليصطنع الغضب ٠٠٠ ليزجر القلب في تساؤل الستنكر وهو في استنكاره يتلهف على جواب :

يا قلب ويح ثباتنا ماذا جنى أترى شعاعا في البقية يلمع

وانتصر القلب الذي يدين بالوفاء ، وما هو ذا الشاعر يترطب لسانه بعتاب رقيق وكأنه صلاة :

يا أيها الحب المقدس هيكلا كثرت ضحاياه وطال قيامه يا دوحة الأرواح يحمد عندها أينسال ظلك والرعاية عابث ويبيت يحرمه قتيل صسبابة

ذاق الردى من عابديك مسبح وصيامه فمتى رضائك تمنح ؟ فى و ويعبد زهرها المتفتسح بجلالك البادى وآخر يمزح قضى الحياة الى ظلالك يطمح (٣)

انه صفوح ٠٠٠ تسأله كيف الحال فيقول:

كم تقلبت على خنجسره لا الهوى مال ولا الجفن غفا واذا القلسب على غفرانسه كلما غار به النصل عفا (٤)

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٩٠ ــ ١٩١ قصيدة الختام ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ' ديوان وراء الغمام ص ١٩١ قصيدة المتام .

⁽٣) المصدر نفسه ص ١٩١ - ١٩٢ والقصيدة نفسها

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٤١ قصيدة الأطلال ٠

انه محب رقيق ٠٠٠ رقيق حتى حين يلوح بالهجر والفراق:

وهب الطائر عن عشك طارا جفت الغدران والثليج أغارا هلذي الدنيا قلوب جمدت خبت الشيعلة والجمر توارى واذا ما قبس القلب غيدا من رماد لا تسله كيف صارا لا تسل واذكر عذاب المصطلى وهو يذكيه فلا يقبس نارا (١)

وهو في الهجر حنان مشتاق:

من سلو او بعاد يرتضيه كل فجر طالع ذكرنيه ثم ناجيتك في كل شبيه أين في الدنيا مكان لست فيه (٢) کثر الهجر علی القلب فهــل أنت فجـل وصبا كيف جانبتك أبغى سلوة أيها الساكن عينى ودمى

ولا يلبث طويلا حتى يغلبه هواه فيستعطف :

المى معا ذنبى اليك وكفرا هبنى أسات الم يحن أن تغفرا طمان لله الأحبة قطرة بالعمر والدنيا جميعا الاشترى أخفى جراحك واستعز بفتكها غريدك الشادى المحلق فى الذرى (٣)

ولناجى فى الحب تاريخ حافل ، وسادعه يروى لك قصية من قصص حبه :

زرتنى كالربيع فى موكب الزهر له روعة وفيه رواء ولك الرجه أومض الحسن فيه والتقى السحر عنده والذكاء وشحوب كظل خمر وللندمان تجلو شحوبها الصهباء ولك الجيد أتلعا أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء قد من مرمر شعشعه الفجر بورد وصب فيه الضياء وأنا الطائر الذى تصطبى نفسى السماوات والذرى الشماء راشنى صائد رمانى فأدمانى وولى الجانى وعاش الداء (٤)

أيها أروع موكب الزهر أم معرض الحسن والسحر والذكاء؟ هل راقك هذا اللون من الشحوب كظل الخمر؟ وهل أطربك الغموض الفنى فى قوله (أودع الصانع فيه من قدرة ما يشاء) ؟

⁽١) المعدر ناسه ٤٨ القصيدة تاسبها ٠

⁽٢) السدر نفسه ۸۸ ۸۸ قصيدة عداب ٠

⁽٣) المبدر نفسه ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٩٣ ـ ٣٣ ملحمة السراب ٠

ومما رأى في حبه ، هذه المشاهد التي يارويها في هذه الأبيات :

عشت حتى أرى حمائل حبى تتهاوى كشامخ ينهاد تحت عينى ويذبل الحسن فيها ويسوت الربيسع والأنوار ما انتفاع الفتى بموحش عيش بقيت كأسسه وطاح العقاد وبقاء البساط بعد الندامى كأس سم بها يدور البوار ما انتفاعى وتلك قافلة العيش وفى ركبها اللظى والدمار الرميب والعدم الشامل واللفح والضانى والأوار

أي عذاب!

انك تقرأ سيرة حبه فينالك البهر من كفاحه وتوزعه بين الرضا والغضب والشك واليقين والوفاء والغدر والتذكر والنسيان ...

زعم مرة أنه سلا فانطلق يرحب بضيف السلوان:

فى كفيه كأس يقدمها تمحو العذاب وتغسل الندما وتسأله عما في الكأس فيقول كالمستريح وهو المعنى:

فيض من النسيان يغمرنى انى لأحمد سيله العرما مستسلما للمدوج يغمرنى فرحان حين أعانق العدما (٢)

ا تصدق أنه (فرحان) حين يعانق (العدما) ؟ ٠٠٠ ان بيته الأخر يشي بحسرته ٠٠٠

ماذا تنتظر أن يكون قلبه بعد أن شرب من هذه الكئوس وغص بها ، وعانى من هذه الأهواء لقد

مزقت فصار والله لا يقدر حتى أن يسال الله رفقا به أمانيه غرقى به أمانيه غرقى فيلق بعد فيلق حجب الشمس ولم يبق للنواظر أفقا وسنان العنداب تطعن زرقا وسنان العنداب تطعن زرقا وجيوش الظلام تزحف زحفا وثقال الأقدام تسحق سحقا (٣)

وهو على ولعه بالغيد يسخط أحيانا عليهن ، هؤلاء الدمى ، هؤلاء الأصنام الجميلة ٠٠٠ ويزجر قلبه فلا يرعوى :

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ١٠١ السراب في السبخن ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان ايالى القامرة ص ٨٥ قصيدة النسيان ٠

⁽٣) الدكتورناجي ديوان ليالي القاهرة ص ٧٢ قصيدة بعد الفراق ٠

يا قلبي الشدساكي المعسذب يا طفلي النسواح أن اليسوم أن تتعلمسا أسفى لغسالى الدامنع تبكى على العرش المصبو

هسده الشبكوي لما ؟ تبذله لمرتخص الدمي غ من المدامع والدما تبسيكي تسراب الأرض مصدوعا بألوان السما (١)

لا تصدق ٠٠٠ انها ثورة غضب كسحابة صيف ٠٠٠ أتذكر طول شكواه من الحياة وتمنيه الموت واشادته (بمباهج) القبر ؟ النعرف ماذا حدث بعد هذا ؟ لاح له من يحبه فسرعان ما نسى الامه وانطلق يقول :

> لولاك والعهسد الذي عقدت أضجعت جنبي جوف غيهبه

بينى وبينك مهجتي ويدي وأرحت فيه بالى الجسد (٢)

ووافاه الحبيب وصفا له فتهلل كالطفل وابتهج كالعصفور حط على جنة فيها الماء والحب والشبجر ، لقد سمعته جدلان يقول:

طابت بسك الأيام وافرحتاه أنت الأماني والغنى والحياة فلي ذهب الليك غفرنا له مادام هذا الصبح عقبى دجاه (٣)

انها الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعة كل عظيم ٠٠٠ ولعل هذه الطفولة المتجددة الكامنة في طبيعته ، يرفدها حب للجمال ، وهيامه بالحب ، هي التي حدت به الى التراجع عن تمنى الموت ، بل حدت به الى الاشفاق على نفسه منه حتى ليتلهف على الحياة ونعيمها ويتساءل ٠

يا أيها العسالم الأخير ماذا ترى فيك من نصيب أراحــة فيـك للضــمير أم موعد فيك من حبيب (٤)

أرأيت انه يتمنى لو اتصلت مواعيده في الألخرى كالأولى ٠٠٠ ولعله تذكر برمه بالحياة وأحس أنه يناقض نفسه بمخايلتها فراح يفسر جزعه من الموت بجهل الحي له ، ولو علمه لاستعذبه ٠٠

كم يعذب المسوت لسو تراه أو كان فيسك اللقاء يرجى ينفض عن عينه كسراه

ويقبل الراقد المسجى (٥)

لكن شمكا بمما تجن خيم فمسوق العقول جمعما ي عجبت للمسرء كسم يئن ويستطيب الحياة مرعى (٦)

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالى القاهرة ص ٨٢ قصيدة الصنم الجميل ٠

⁽۲) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٤٩ قصيدة المعاد ٠

٣١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٢٥ تصيدة النوار ٠

⁽٤ ، ٥ ، ٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وراء النمام ص ١٠ قصيدة الليال •

1 نه لا شك يلمح نفسه في هذه الأبيات ·

ويتصل بهذا فزعه من الشبيب نذير المغيب والحرمان من الخبيب :

يا ويلتما من عمرى الباقى حمذا سمواد تحت أحسداقي حسدًا بياض الشيب واعجبي من مغرب في زي اشراق (١)

ويبدو أن الحب يخرج المحب عن طوره ويبدل صورته أحيانا ، والا غكيف يقول ناجي السخى الخير مثل هذا البيت المشوب بالأنانية :

ونود لو خلت الحياة لنا كطريقنا وغدت بلا أحد (٢)

انه طغيان الحب ٠٠٠ فاعدره ٠٠

وناجي المتدفق العاطفة في الحب والفرح ، عميق العاطفة في الحزن ، ستغين اللمع ، شجى النواح • • سهر عند مريض حبيب يعني به ، وكان وداعه في الصباح فودعه بقصيدة باكية منها:

فيم الغسدو غدا وأين رواحي ويح الصباح! لقد مضى بصباحي

یا ماتفا باسمی فدیت منسادیا در النداء علیسه س سواحی يًا آسي الآسي لممت جراحتي طأطأت للبين المسستت صامتي هدم الضنى العادى قوى شكيمتى وطغى على الملك الموسد بيننا

وأسلت يوم نواك أى جراح في أي آلام وأي كفساح وثنى معاندتي ورد جمساحي في لطف زنبقة وضعف أقاح (٣)

ولكنه ١٥ لبث أن تسمل بحكم طبيعة الطفولة التأصلة في نفس الفنان فنراه بعد أن أطلق هذه الأنات:

> عاد الشقى الى قديم شهائه ويح الحياة اليوم آين جمالها أنت الذي وهب الحياة لميت أشرقت نمى ظلمائهــا وغمامهــــا

ومحا من الدنيا السسعادة ماحي وعملام اخفاقى بها ونجاحى في الأرض منفرد بغير طماح وطلعت مشل البارق اللماح (٤)

تسلى ووجد على الاثر من يقول له :

أدركت عندك يومى الموعسسودا ولقيت فيك مشالى المنشودا

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ٧٥ قصيدة شكوى الزمن

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القامرة ص ٨٦ قصيدة المساء •

⁽٣) الدكتور ناجى وراء الغمام ص ١٤٢ قصيدة وداع المريض ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ديوان وراء النمام ص ١٤٣ قصيدة وداع المريض .

وافرحتي بك فرحة الطفل الذي يلهو ويخلق كل يوم عيــدا وافرحتي بك فرحة الطير الذي ملا الروابي المصغيات نشيدا طربت لصدحته وصفق طاهرا جدلان في عرض الفضاء سعيدا هي موكب من قلبه وحبيبه

من راح تحسبه العيون وحيدا (١)

أرأيت ؟ ٠٠٠ انه لم يعد وحيدا ٠٠ واذا تأملت الاسم الذي خلعه على القصميدة (فرحة جديدة) وجدته ينم عن شعور بالتلهي ، وأنه قلب الصفحة وبدأ عهدا جديدا وفرحة جديدة · انهــــا الطفولة كما قلت ، والأدب كما يقول شاعرنا نفسه (تنبت جذوره وعناصره في الطفولة ، فمن المالوف أن الطفل ينام على اللحن المرسيقي . ويستأنس بالغناء . ويحب القصة الخيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه .

والواقع أن الأديب طفل لم يكبر ٠٠ والأديب الصمحيح من له خصائص الطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسذاجته ، وتهلله ، وضحكته، وخياله ، وفرحه وابتهاجه بالموسيقي) (٢) ٠

انه سريع الاستستجابة ، كصفحة الندير تتأثر باوهن النسبيم . والحب عنده قد يولده العطف كما يولده الجمال والاعجساب سيسواء بسواء ٠ لقد عرفنا أنه حزين ٠٠ والحزين من طبعه منعطف الى كل حزین ۰۰ منجدب الی کل شسسجی مکروب ۰۰ وهکدا ۰۰ بری ناجی امرأة حزينة فيميل اليها وما أن يتأملها حتى يهتف :

فأنا ان لم أكن توأمها فكأنى كنت في الغيب اخاها نحن أرواح حيساري ثملت وانتشبت سكري على لمن أساها (٣)

ثم يحدثها حديث ملهوف وجد خدن روحه وصورة نفسه:

قربی روحك منی قسربی ظللینی واغمرینی برضاها وتعالى حدثيني . حدثي أنت مرآة شيجوني وصداها (٤)

انه ينشد الظل والمأوى والسكينة ٠٠ ان قلبه مشبوب يهفو ال ۰۰۰ شيء ۰۰۰

ويبدو ناجى لعينيك أحيانا حالا يتمتم:

أخيــالا كان هــنا كله ذلك الجسر الذي كنا عليه والمصمابيح التى فني جانبيه ذلك النيسل وما في شاطئيه

⁽١) المصيدر نفسه ص ١٤٤ قصيدة فرحة جديدة ٠

⁽٢) من مقال للدكتور ناجى عنوانه (سيكولوجية الأديب) مجلة الرسالة من ١٩٤

⁽٣ ، ٤) الذكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٥٦ ــ ١٥٧ تصيدة الى س٠

وشبعاع طوفت في مساله وظلال رسبت في ضفتيه وحبيب وادع في سياعدى

ووعود نلتها من شفتیه (۱)

وهو من دنياه الخاصة في عالم فريد وأحلام يقظته حشبه حافل٠ فاذا رأيته صامتاً فلا تحسبه ساكتاً ٠٠ انه في صمته يتحدث ويسمع ٠

> رفرف الصبمت وإلكن أقبلت تتهادی فی عبساب ساحر كم نسداء خافت مبتعسسه عاد منسابا الى أعماقها

من أقاصي السهل أصداء بعيده مرسل للشمط أمواجا مديده تشتهى اذن الهوى أن تستعيده هامسا فيها بأصداء جديده (٢)

> رفرف الصبمت ولكن ها هنا آه کم من وتر نـــام علی ويه شبتي لحون من أسي رقد العامىف فيه وانطوت

كل ما فيك من الحسن يغنى صدر عود نوم غاف مطمئن وحنين وأنسين وتمسن مهجة العود على صدمت مرن (٣)

وناجى عينه نفاذة تلمح الحسن متبديا ومقنعا ، ويخاطبه في الغادة الهيفاء ، ويخاطبه في الراهبة الباكية سواء بسواء ١٠ أما حديثه مع الأولى فذائع ٠٠ وأما حديثه مع الأخرى فها هو ذا:

يا ربة الحسن الذي تصبو له الحسن من حق الورى وحملته متأبيا مستخفياً ممنوعا تتحرق الدنيا عليك وربما

مهج العباد وترتجيه جميعا في الدير مثواه وفي جنح الدجي ليتحدر الحسن الشهيد دموعها أوقدت نفسك في الظلام شموعا (٤)

وناجي متيم بالجمال ، يهواه بل ويقدست ، حتى ليوقعه الهوى والتقديس أحيانا في مآزق انسانية لو صمح هذا التعبير ، كهجاله لْمُعْسُوفُ بِنِي بِحَسَمِنَاءَ (٥) ٠٠٠ وكان الظن بِنَاجِي الطبيبِ الشَّسَاعُرِ في مثل هذا الموقف أن يحمد للأقدار تعويضـــها الرجل عن النور السليب ، الجمال الحبيب ٠٠ وهل الأبصار شئ ينال بالاكتساب الذي يحسب لصاحبه الفضل فيمسا كسب ثم عجز عنه ذلك الرجل حتى يلام عليه ؟ ولكن اعزاز ناجي للجمال وضنه به وتعصبه له هو الذي أثار غضيه على السكين ٠

⁽١) الدكتور ناجي « ليالي القاهرة » ص ٢١٣ ــ ٢١٤ قصيدة الخريف ٠

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ قصيدة الحريف •

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة ص ٢١٤ ـ ٢١٥ قصيدة الحريف ٠

من ١١٠ قصيدة الراهبة الباكية •

⁽٥) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١١١ قصيدة هجاء أعمى بغيض ٠

وولع ناجى باخب والجمال والشسع يعزى فيما يعزى الى شسعود متأصل فيه بقصر عمره ٠٠ وهلا الشعور يلوح لك في ثنايا شسعره كقوله:

ذاك عهدى لكن قلبك لم يقض ديون الهدوى ولم يرع عهدا والوعود التي وعدت فؤادى لا أرائى أعيش حتى تؤدى (١)

لهذا يريد أن ينتهب اللذات ، ولهذا يريد أن يتعجل المسرات . على أن السبب الأقوى لا يزال عندى يكمن في طبيعته الخيرة وفطرت. النقية التي تدفعه بوحي منها الى الخير والجمال والحب .

وقد كان يحب الحب نفسه ومن ثم كان كل ما في الحبيب يوحى اليه ، ويسر في أذنه حديثا يعلنه شمسعره ٠٠ فجماله ٠٠ وحلاه ، وذكاؤه ورياه ، وغضبه ورضاه ٠٠ عرائس الهام ٠٠ وما بالغريب هذا ٠٠ ولكنك تلمح في مؤخرة الموكب الحافل ٠٠ كلبا صغيرا ٠٠ انه ميكي ٠٠ وما عمله ؟

فيـــم الســـؤال وكل شيء طيب من أجلهــا وبنفســه حب قصـــاداه الحيــاة بظلهـا سارت وأكل متاعـه في أن يسير بقربهــا

يسستاف نعليهسا ويابي في الوجودمنافسا فاذا تخيسل دانيسا من تربها أو لامسا يختال ملء نباحسه زهوا ويخطر حارسا

فى وثبة هيهات يسد أل ما يكون وراءها الأمر كل الأمرر أن يغدو يسدافع دونها والنفس تنكر فى الضحية عقلها وجنونهسا

اذن ليس (ميكى) فضولا في الموكب الرائع ٠٠ في نظر الشاعر على الأقل ٠٠ ان الصديق الصغير يؤدي عملا جليلا ٠

ولقد راق ناجى تعريف تيوفيل جوتييه للحب حتى ليعده أحسن ما قيل على الاطلاق في التعاريف الأدبية اذ الحب فيه (أن يسلم شخص

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان ليالي القاهرة ص ٥٦ قصيدة ذات مساء ٠

⁽٢) من شعر له لم ينشر بعنوان « ميكي ، ٠

تساما نفسه لآخر ، وأن يتنازل له عما يملك وما يعتقد ، فلا يرى الا بعينه ولا يسمع الا بأذنه ، أى أن تصلير والحدا في اثنين ، بحيت لا يعرف هل أنت ، أم أنت الآخر ، فتمتص شعاعا ، وتنشر شعاءا ، فتصير القمر مرة ، والشمس أخرى ، وترى كل الخلق والوجود في الشخص الآخر ، فينتقل مركز الحياة ، عندك الى هنداك ، وتكون مستعدا لأكبر التضحيات وانكار الذات . ومستعدا لأن تتألم على العدر الثاني كأنه صدرك أنت ، والمعجزة أن تتضاعف وأنت تبذل ! هذا هو الحب !) (١) ،

وفي التفصيل دلالة لا تخفي ، لأن سميرة شاعر الغزل ، تفسمير واف للتعريف ، وشعره في هذا المجال آيات شواهد .

وما كنا لنحتفى بغزله هذه الحفاوة لولا أنه يتغزل عن شمسعور لا تقليد ، ووحى لا صنعة ، وطبيعة لا تكلفاً ·

وهذه النتائج التي استخلصتها الدراسة من شعره لم يغير منها الزمن • فبين يدى الآن شعره المخطوط وهو لحسن الحظ يحمل تاريخا مميزا اذ كتب عليه من ١٩٤٨ ـ ١٩٥٣ • أى شعر سنيه الأخيرة •

وقد وقفت عند هذا الشعر وقفة خاصة عل فيها اتجاها آخر ، أو رأيا جديدا ، أو تحولا في سيرة حياة ٠٠ فماذا وجدت ؟ الغناء هو الفناء ، والرفيف هو الرفيف ، والهفهفة كالعهد بها كلما لاح بها جمال أبو تبدى حسن أو ضداع عبير ٠٠ والعاطفة واها له منها ٠٠ لقد أحسست حفقها قويا معبرا في شدعر الغروب ٠٠ أحسستها واعجبني جياشة عارمة لم يبترد لها أشواق ، ولم يرو منها أوام ٠

وقد سمعنا شعر الشباب في ديواني (وراء الغمسام) وشسعر الرجولة في ديوان (ليالي القاهرة) ، فهل كان أحر جوى وأدق هوى من شعر الغيب هذا :

أنا وحدى فى البيد حيران هائم رحمة يا سماء ان فمى جف ايها الطاعم الكرى مل جفنيك أبكنى واستبد بى واقض ما شا غير هذا النوى فان لياليه بالذى صنت عهدد لم أخنه

فمتى تذكر القفار الغمائم وحلقى عن المسوارد صائم وجفنى من الكرى غير طاءم لك الحسن واظلم وخاصسم ظلال من المنسايا حوائم ومتى خانت الأكف المعاصم

⁽١) كتاب (كيف تفهم الناس) للدكتور ابراهيم ناجي ص ١١٨

والدی حکمه کأقدار عینییک أی صوت من الغیوب ینسادینی قدر مشسمعل علی شسفة تدعمو

فمسا منهما ولا منه عاصم فأطوى له الدنى والمسسالم فأخطو على اللظى غير نسادم

صاغ ناجى هذا الشعر المشبوب فى يونية سنة ١٩٥١ أى قبل منيته بسنة وبضعة أشهر فجاء كشفق المغيب أشد ما يكون احمراره توهجا وضراها قبل الرحيل ، وكأن الشمس الذاهبة ولوع بالمياة والنور والنهار ، فهى تريق على صفحته ، وتذيع فى جره اشواقها الملتهبة الدامية كى ٠٠ لا ينسى ٠

أبكنى واستبد بى واقض ماشا، لك الحسس وأظلم وخاصم

لا أريد أن أفسر هذا البيت كى لا يفسده الشرح والتفسير ولكنى سأترك الشاعر نفسه يفسره بشعره لعل تفسير الشعر بالشعر آكرم لجمال الفن ٠٠ وها هو ذا ناجى يفصح عن السر فى طلبه الغريب ٠

یا روح روحی ودوائی وجسرونی علی قلبی تنقیلی واذهسبی وروحی عسندابك یلهسم وهجسسرانك یوحی فسا بالك بالقسرب ووجهسك الصسبوح

هذه فلسفة الحب! ١٠٠ لتكن ٠٠ سمها ما ششت ١٠٠ ولكنهـــا عندى ، حنان ٠٠٠

ومن شعر ناجى نتبين أنه ليس من الموحدين فى الحب فله محاب كثيرة ٠٠٠

وقد ذاق ألوانا من الحب فتارة يفتنه (السمور والذكاء) ، وآنا يغريه الجمال •

ومن محابه البيضاء الزاهرة والسمراء الفاتنسة ٠٠ وكما راعه الاشراق في الأفرى حتى كاد أن يعبدها ، ومن صلاته لها هذه الترنيبة :

ملكى ومحسرابى وقدس فوادى المتبدل المسكى ومحسرابى وقدس فوادى المتبدل المخسم يرفل في الفلائل والحل متألقها في المجندل أقبل بما ولت به الدنيا وهات وعلل وابسط جناحك فوق قلبينا الغداة وظلل

طرحیث شیئت فان دنوت لناظری فتمهال واها لهذى الطلعة السمراء عند المجتلى بغيدائل الأضيواء وشبتها رقاق الأنمل نضارة وجهك المتهلل وشييت بشاشييها فكأن طفيل الفجر نام على وساد جدول (١)

ولا أريد أن أزيد من الأمثلة فهي قريبة منا في الصفحات السابقة ... وقد أرضى الحس كما أغلى من حب الروح سواء بسواء ٠

بالوفاء على رغبته فيه ٠

* * *

وشاعر الغزل تغنى به منذ طفولته الباكرة ، فقد ولد شاعرا كما يولد كل صادح غريدا ٠٠ جاد ناجي بالشعر وهو في الثالثة عشرة من عمره ليعوه

وطبيعي ألا ننتظر في مثل هذه السن الغضة فحولة أو تدفقا ،ولكن حسب الغلام ابن الثالثة عشرة أن يقول:

> هل أنت سامعة أنيني يا غاية الفيلب الحزين اذن عرف الأنين مبكرا ٠٠٠

يا قبلة الحب الخفي وكعبهة الأمل الدفين

لقد نم على الصغير شعره ٠٠ لقد عرف الحب غير أنه يخفيه ٠٠ وقد كانت له آمال تتعلق بهذا الحب وهو في العاشرة أو نحوها ، حتى يُمكن وصفها في الثالثة عشرة بالدفيئة! ٠٠ وهــــــــــــــــــــــــ الآمال بالطبع تتجــــاوز رغبات الطفولة الولوع بالحلوى والنعب:

> انی ذکرتے باکیا والشببس تبدو وهي أمسيت أرقبها على صخر وموج البحر دوني

والأفق مغبر الجبين تغرب شبه دامعة العيون

جلسة شعرية بلا مراء ٠٠٠

يهيج ثائره جنوني

والبحر مجنون العباب

⁽١) من شعر له لم ينشر بعنوان « سمراء المحفل ، ٠

رفقا یا شاعرنا الصغیر ۰۰ میلا یا صغیرنا الشاعر ... ورضاك أنت وقایتی فاذا غضبت فمن یقینی

لقد ارتدت طفولته المتمردة المتعلقة بمجد الفن الى ضعفها اللائذ بالحنان يدفئها ويقيها · ان هذا أشبه بنداء طفل الى أمه يناشدها الرضا ويفزع من غضبها منه الى نداء الحبيبة ·

وهل ابن الثالثة عشرة الاطفل · · ولكنه طفل واعد · · وقــد صدقت الأيام وعده فكان لنا منه شاعر الغزل ·

شعر ناجي

الشعر عندى هو النسبافلة التي اطل منهسا على الحيساة واشرف منها على الأبد ٠٠

وما وراء الأبد ٠٠

هو الهواء الذي اتنفسه

وهو البلسم داویت به جراح نفسی عندما عل الاسساة هدا هو شعری تاجی

وما دام شعره كان نافذته الى الحياة ، اذن لقد ضهنه مرثياته و اراءه وانفعالاته بما شاهد ورأى ·

ونحن نريد هنا أن نطالع هذه المشاهد والآراء والانفعالات ثم نحكم عليها ١٠٠ لا كما نحكم على العرض السينمائي نلقى الحكم في كلمة أو عبارة ثم نمضى في طريقنا المرسوم بعد أن ننسى الرواية بعيوبها ومحاسنها على السواء ١٠٠ كلا ١٠٠ اننا نريد أن نرى شعر ناجى بمنظار آخر ونحكم له أو عليه حكما من طراز آخر ١٠٠ لقد كان السهاعي يحب من الناقد (أن تكون وظيفته كاتب حسابات الفن) ، (عليه أن يدون الحسابات ، ويرصد الدخل والخرج ، ويعين الرصيد ، ويمحو من العملة القديمة ليبسدلها بعملة جديدة ، فهو من ثم يكون حافظ التراث القومي والتراث الانساني) (١) .

(١) الدكتور ناجي (رسالة الحياة) من ٨٣

ويرى طبيبنا الشاعر أن من واجب الناقد أيضا (أن يجاول وضع العمل الأدبى في مكانه من القيم الانسانية الثابتة ، بعبسارة أخرى يتعدى الخصوص للعموم ، وهو لن يصل الى هذه النتيجة الا اذا اعتبر النقد وعيا للحياة الانسانية) (١) .

اذن تعالى معى تبحث عن مواطن الوعى للجياة الانسائية في شعر الحي ٠٠ ولكن بعد أن تبحث معا المادة التي صبيغ منها هذا الشعر ٠

لقد رأيت كيف استهل ديوانه الأول (وراء الغمام) بالانين الذي لم يخفت حتى انتهى منه ، فاذا نحيته واستقبلت ديوانه الآخر (ليالى القاهرة) فان عينيك لا تكاد تتحول عن شكوى الألم في صور شتى فقصيدته (في الظلام) فيها شجن قتال وظمأ مرد وطيوف رعب وآلام ووجد وجهد وأنفاس مضعطرمة وضيق جأثم ووحدة ووحشه وركود ودموع ودم وأشواك وضنى وتعذيب ، وهي في جملتها كابية مظلمة الاما يومض فيها من حين الى آخر ، مثل قوله :

فيا أيكة مد الهدوى من ظلالها ربيعا على قلبى وروضا من السعد (٢) وقصد على تضاعف النعبيم الألم أيضا ولو أنه ذكر أى تضاعف النعبيم الألل ولا ترنق صفاه:

یا من غفت والفجر من دارها شعشع قد طرق الباب فتی متعب طال به ال نقل نقل فی الأیام اقسدامه یبغی خید عندك قد حط رحال المنی وفی حمی

شعشع فی الآفاق آبهی سناه طال به السیر و کلت خطیاه یبغی خییالا ماثلا فی مناه وفی حمی حسنك القی عصاه (۲)

وقصيدة (أحلام سوداء) عنسوانها كاف للدلالة على ما فيهسا من سوداوية وافتكار وشك وظنون وحدر وغيوم وأنين وجراح ٠٠ وقصيدة (الميعاد الضائع) قصيدة خابية فيها الفزع واللهفة وقوة الحياة وشقاء الأيام والأقدار المسيئة والأحزان والنحيب والدموع والأمل الضسائع والسعادة الذاهبة ٠

لا تخل هذه الالفاظ من عندى في معرض التحليل ولكنها الفاظه هو المبثوثة في قصسائده ٠٠ وانها عمل أنا هو رصيدها لدلإلتها على نفسيته ٠

⁽١) الدكتور ناجي رسالة الحياة ص ٨٠٠

 ⁽٢) الدكترر باجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٧ - ٢٤ فصيدة في الفلام .

⁽٣) المصدر نفسه من ٢٥ قصيدة أنوار ٠

والقصائد الباقيات ؟ ما هي :

(اثنان في سيارة) فيها سوداوية ٠٠ الم يستهلها بقوله :

- العمر أكثره سدى وأقله صيفو يتاح كأنه عمران
 - وفيها اللوعة والحرمان والاستخفاف بالحياة وغايتها ٠
 - (لقاء في الليل) وهذه أيضا لم تخل (مما يسوء) وحوالك ٠
- (ختام الليالي) فيها الهجران والتعذيب والفراق واللهيب والدموع .
- (الاطلال) انها قصة حب عاش ، التقيا وتحايا ثم انتهت القصة بأنها هي صارت أطلال حسد ، وصار هو أطلال روح . وطبيعي أنك لا تنتظر من هذه القصة شــــعرا منطلقا بل دموعا منظومة . . .
 - (ذات مساء) و (راویة) و (یأس علی کأس) کلها حزینة
 - (عاصفة روح) قاتمة كابية نفض فيها يده من كل شيء
- (كبرياء) فيها الشقاء والسراب والشبعن والدماء والضياع والهموم فماذا تبقى في عالم البؤس ؟
- (ذكرى) حمدا لله ٠٠ ان الذكرى التي طافت به بأسمة هذه المرة
- (رسائل محترقة) وماذا تخلف الرسائل المحترقة غير الرماد والآلام ؟
 - (الغريب) توجس من الغد وجراح ولظي ووحدة ٠
 - (بعد الفراق) أنه فيها يتمزق ٠
- (شكوى الزمن) ترى ما الذي يشكو المرء غير الجحود والتعذيب؟ لم يشذ ناجي ٠

- کل الوری) امتداد للشکوی ۰
- (راقصة) انه يتلهى بوصف ما يسر
 - (الصنم الجميل) بكاء وندم
- (شکوك) فيها دم وندم وموت وعدم ۰۰۰ جراح وانتقام وعصف ولذع وسنخط وجوى وبرم واضطرام
- (النسبيان) ، (الساء) ، (عثاب) لا يخفت فيا أنينه عمال

- (ملحمة السراب)
- (السراب في الصحراء) سراب وصحراء ! ما وراءمها غير الاقفار والظمأ اللذين خلفها في نفسه السهم والبرحاء والضيق واللهفة والتفرز والجراح والأشواك والباس والحيرة ٠٠ لولا الأمل الذي كان يخايله لقضى عليه .
- (السراب على البحر) سيان البحر والصبحراء عنده في الاقفيار والألم ٠٠٠
 - (السراب في السجن) ليس بعد السجن ضيق ٠
 - (آمال كاذبة) ، (البعث) قصيدتان كابيتان
- (المنصورة) ، (وقفة على دار) ، (الراهبة الباكية) ، (من ن المنصورة) ، (على عليها مسبحة الحزن ·
- يلى هذا شعر المناسبات ويشغل أكثر من ربع الديوان ولنا عنده وقفة بعد قليل
 - ثم تأنى هذه المقطوعات والقصائد •
- (حب على الصحراء) فيها جفاف وسراب وحر وأباطيل وعبوس
- (القافلة الصغيرة) يراها ويرى الدنيا معها ومثلها خيالا أو ضلالاً، أو محالاً •
- (عاصفة) فيها الضجر والضنك والحظ الغارب والبلاء والعصف
 - (عينان) فيها يباب وعقم وحسرة وأسف
 - (اليها) حب محروم
 - (بعد الحب) يأس
 - (أنوار المدينة) شكوى من القدر ٠
- (خمر الرضا) رحمة ناضبة وشجى ومجافاة واذورار وتقطيب
 - (غصن صغير) فيها صبر يتعلل بالأمل
- - (العائله) حتى هذه ليسب فيها فرحة اللقاء كما يوحى العنوان

وكان من صنع هذه الهموم شيوع هذه الألفاظ في شعره :

سراب - خداع - جرح - دائی - خزن - بكاء - ملل - كآبة - دمعة - عبوسة - ظلمة - شك - أحداث - آلام - لهيب - أوصاب - حيرة المرتاب - لهفة - تمزق - هم مفرق - شكوى - أنين - يأس - عداب - لفلي - حزان - احتراق - آهة - شقاء - أوام - صدى - تضرم - شجن - ضنك - نكه - حرب للحياة - حزع - ضايعة الرشد - الصبر - المحوى - عثار - شتات - جذوة - زفرة ٠

ولما كان الحب عنده دواء لكل داء ، وكان همه ومتنفسه ، يشقيه ويرضيه ، ويسرم ويبكيه ، فهو من ثم قد أشاع في شعره هذه الألفاظ :

سلوی _ راحة _ أمل _ حنین _ حنان _ رقة _ شهد الرضا _ رحیق _ ضحك طفلین _ ربوة _ شدو _ فتنة _ رحمة تبتسم _ نوار الخمیلة _ البرء المرجی _ نعمی _ الجدول المنساب _ النور الطهور _ الحسن _ الظلال _ الأضواء _ روضة _ ضاحك _ مخضل _ أكمام _ الأمانی البیض _ ائتلاق النجم _ نسیم _ نبراس _ وحی _ الهام _ فرح رقص _ أمن •

وقد رصدت هذه الألفاظ المنبثة في شعره لأنها عندى مفاتيح نفسه ، فعندها أراه يكثر من استعمال لفظ « العقوق » أحس أن في حياته جحودًا يضنيه ، فينفسة في هذا اللفظ الذي يرددة أراد أم لم يرد .

أما ألفاظ العلب في شعره من مشلل: أساه ، جسراح ، حمى ، هذيان ، ضماد ، شمعوب ، فدلالتها واضعة من انها غلبة المهناة على أسلوب صاحبها ، أليس شاعرنا طبيبا ؟

هل اقتصر شعر ناجي في ديوانه على الشكوي والحنب ؟

ان الشعر نافدته الى الحياة · والحياة بلا ريب زاخرة بالوان أخرى فهل صورها ناجى في شعره ؟

ان له قصيدة بعنوان (الحياة) (١) ٠٠ فلنرجع اليها ٠٠٠ كم غادة بين الصبا والشباب تأنق الصبائع في صنعها تخطر والأنظار تحدو الركاب ولفظة الاعجاب في سمعها

⁽١) الدكتور تاجي، ديوان وراء القمام س ٢٩

وأنظر الى سيارة كالأجل هذا الردى الجارى اختراع الرجل

وانظر الى هذا القوى الجسب الباتر العزم الشديد الكساح قد أقبل اللبسل فمحى الجلد في رجل يداب منذ الصباح (١)

هل بعد صسنع الوت شيء يرام

تخطف خطف الرحام

هذا بعض ما جاء في القصيدة ، سقته على سبيل المثال ٠٠ والقصيدة في مجموعها لوحة كبيرة عليها صور تخطيطية سريعة تعطيك الملامح الظاهرة والهيئات ٠٠ واللوحة على ازد عامها تستقصيها عينك عند مطالعتها ، ولسبت في حاجة الى الوقوف طويلا لأنه ليس هناك ما تتأمله مها يبحث عنه الشعراء وراء الملامح والهيئات ٠٠ ولعل الشاعر قد أحس بهذا فاستاني في آخر القصيدة عندما فعلن الى مصير الجمال والغني ، ولكنها أيضًا فطنة العجلان الذي يقف عند السطح ولا يسبر الاعماق . وهل فينا من يجهل أن الفناء غاية كل حي ؟

وفي موكب الحياة ، استوقفته الراقصة مرتبي . أما راقصة (ليهالي القاهرة) (٢) ، فهو معها رسام يصور بريشته ما يرى مِن مفاتن ، ولا عليه أن يروى قصتها ويقرأ صدرها أحزانه ولواعجه مرسب

وأما راقصة (وراء الغمام) فقد رق لها ورثى لحالها ٠٠ وانا لنلمح في قصيدة هذا الديوان (قلب راقصة) نلمح الانسسان في الشاعر الفنان ، فلم ينظر الى الراقصية نظرة عابث لا يرى فيها الا تسلية ومتعة رخيصة ، ولكنه رآها انسانا يعصره الصبر والألم ، يضبحك وهو يبكي، ويبيع السرور وهو مهموم، يرقص وهو يموت كالذبيج •

لقد دخل الشاعر المرقص فرارا من الواقع في جهامته ، الدنيسا ومشتاكلها ، وبهزته الأضبواء باديء الأمر ، فكادر يكفر بعلمه وفقه ، وكلاهما أضناه ، وأوشك أن يختزل الحياة في قد يميس ، وكأس تدور ، وخس ونور •

لم لا أجرب ما يحب ونا لم لا أثور اليسوم ثورتهسم لم لا أضب كما يضجونا (٣) لم لا أصبيح اليوم صبيحتهم الم لا تذوق كالوسسهم الشفتي ان الحجما سمي وتدسري

في ذمة الشميطان فلسمفتي ورزانتي ووقسار تفكيري

⁽١) المصدر نفسه من ٣٢ - ٣٣ قصيدة الحياة •

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٨ ــ ٣٩ قصيدة قلب راقصة *

⁽٣) المصدر نفسه والقصيدة نفسهاص ٣٨٠

يا قلب ضقت وها هنا سبعة ومجال مصفود بأغسلال أتقول أعمسار مضسيعة

ماذا صنعت بعمسرك الخالي (١)

ولكن تساميه انتفض فحأة فلم يعد يرى فيها الراقصة الشتهاة ، ولكن الانسان الأسوان الخليق بالرثاء ، فرثى لهـا وأسى عليها ومضى يقول:

> عجب القبلب كان مطمعت طربسا فجاء الأمر وأشىد مأفى الكون أجمعه

بالعكس بين القلوب أواصر البؤس

من أنت يا من روحهـا اقتربت منى وخاطب دمعهـا روحى صبته في كأس وما سكبت فيه سسوى أنسات مذبوح (٢)

ولكنه بعد لقائها تركها تمضى لحالها وترتد الى ما كانت فيه دون ان يكشف غشاوتها ويردها الى نفسها أو حتى يستثير الضمير الاجتماعي من أجلها ، ويطالب بالعيش الكريم لها علها تتوب •

وقد اصطنع ناجي الحكمة واتخذ سمت الشيوخ المجربين في بعض شعره المخطوط ، فنظر الى الراقصات نظرة عارف مجرب غير طامع في مزيد ، وإن كانت أبياته تشي برغبة مقنعة لأنهـــا تؤثر الاحتشام ٠٠٠ واليك بعض أبيات قالها في مرقص:

نادتنني الأنوار فيك كأنما يا هاته إلى دار التي وافيتها غرا كما تهوى الحداثة لاعبا وأنا الــذى خلقت لــه ولقـــلبه فنشرن لي مثل النضار ذواثبها الكأس غير الكأس لا ألقى بها فكأنني في اثر حلم قد عفي مذى الدمى المتأبيات مصرتها

قفز الشعاع الى الخواطر واثبا فكأن طيراً من ثنايا دوحة يسعى الى نفسى الخفية هاربا متعلقا بخناقها ومصنفقا بجناحه بأن الحوانم ضاربا وكأن ديرا قام فيه معرب ليهن أجراسا ويوقظ راهبا راجعت نفسي ، ويح نفسيما الذي أرجو من الدنيا وقد ولي الصبسا هذى المفاتن مسرحا وكواعيا وصقلن لي مشل الرخام تراثبا طعما كأمس، ولست ذاك الشباريا قدحا ومسكوبا هناك وساكبا عودا ، ورويت الشهباب مآريا

اليسنت هذه صحوة وشوق غاف ، ويقظة هوى وسنان ؟

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ٣٨ قصيدة قلب راقصة ٠

⁽٢) د د و د س ٤٢ ـ ٤٤ تصيدة قلب راتمية

وفي شعر ناجي غناء ٠٠ أما سمعته يغني ٢ ٠٠ ان لم تكن فاطرب الآن :

أنت ان تــؤمني بحبى كفـــاني فتعالى روى الظما في عيوني أي روح أحسه أي سيسحر وكأني منحلق في سبياء مستعز بما منحت ، قوی

لا غرامي ولا جمسالك فاني واجفوني لقطرة من حنان سكبت في هاته العينيان ؟ ومطل منها على الأكسوان أجمع الكون كله في عناني (١)

غناء علب ٠٠ أليس كذلك ٠٠ أيحق له بعد هذا أن يقول:

تتسلاقى وتزدحهم الشهسجي وما كتم ن و نجسواه من قدم ة وفيض من النغم (٢)

انما الشب عر مزهر قد حكى قصة الأمم وبأوتساره المسنى هر نای مرجم هو قيشارة الزما هو أنشب ودة الحيا

أيطربك الناي المرن؟ نعم بلا مراء ٠٠ واذا احترق الناي الطروب؟ لا ريب أنك تأسى ، ولكن رجع الأنعام يرتد اليك من بعيد فتستروم اللحن كاملا من جديد ٠٠ ويختلط الدمع على الناى المحترق بذكرى النشبيد ، أما أنت وأنا فقصارانا الدمم ١٠ ومن بكي الجمال الغارب فقد أوفي ٠٠ وأما الشاعر الخلاق فان الحزن يلح به فيهيم وحده في ظلام الليل المحجب بالغوامض والأسرار ٠٠ يصوغ الدمع لحنا ويبعث من الشعر نايا ، وهو المتهدم المتفاني ، وكانه يمثل صنع الله الذي يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ، ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ، ثم يمضي يوقع أحزاله على الناي الجديد حتى يرق حبيبه ويسرى اليه ٠٠ فاذا لاح له الخيال المرموق هفا اليه ، ورف بجناحين واستعد ليحتويه فاذا به لايجه شيئا ٠٠ واذا بكل هذا حلم يتلاشي كما يتلاشى غبش العتمة على أنسوار الفجر ، ويفتح الشاعر عينيه ويحدق فيما حوله ، ويصغى ويصغى فاذا الخيال هباء ، وإذا الألحان أصداء .

كمم مرة يا حبيبى والليل يغشى البرايا أهيم اوحدى وما في الظلام شاك سوايا أصسير الدمع لحنا وأجعل الشعر نايسا وهمل يلبى حطهام أشهملته بجهوايا

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القامرة ص ١٥١ ــ ١٥٢ قصيدة أغنية ٠

⁽٢) الدكتور تاجي ديوان وراء الغمام من ١٦٧ الي روح الشاعر ٠

النار توغل فیه
ما أنعس النای بین
یشدو ویشدو حزینا
مستعطفا من طوینا
حتی یلوح خیال
یدنسو الی وتدنسو
اذا بحامی تالاشی
ورحت أصغی وأصغی

والريخ تذرو البقايا المني وبين المنايسا مرجعها شهكوايا على عرف الطوايها عرفته في صبايا من تغره شهتايا وامستيقظت عينها (١)

* * *

وفى شعر ناجى قصائد فى مناسبات معينة ١٠ أذكر هذه هنا على سبيل الإشارة والحصر فحسب اذ أنى سأفرد لها فصلا خاصا لأن شعر المناسبات عندى لا يحسب للشاعر لأنه لم يواته طبيعة ، بل تكلفا ، فهو ليس بضعة من نفسه ، ومن ثم فهو ليس جزءا من شسعره وان جهل اسمه ،

وفى شعر ناجى قعبائد حهاسية ٠٠ ولكنه عندى شياعر الغزل فحسب ولا تنهض تلك القصائد حجة في مقيام الجدل ١٠ أسمعت نداء الشياب لا اليك النداء:

وطن دعا وفتى أجاب بوركت يا عزم الشباب بافتية النيل المسالم والكريم بلا حسباب جنساته مرآتكم ولكم خلائقها العذاب ولسكم جسال الزهر رف على الأماليد الرطاب ولسكم فؤاد النهر رق على المجانى والشسعاب يمضى فيضحك للمسهول ولا يضن على الهضاب (٢)

أحسب أن ليس بى حاجة ألى مزيد فعشل هذه الألفاط الندية العذبة ، ألفاط السالمة والكرم والزهر والجمال والرفيف والنهر والرقة والضحك من طبعها أن ترقق من صوت المنادى فلا يسمع البعيد ولا يوقظ النائم ، ولا حتى ينبه الغافل • وعل هذه الألفاظ المشرقة المترفة في عالم اللغة تدخرها مخيلة الشعراء لتسخو بها في وصف الحبيب والقلب المسبوب ومجاك العبيعة في حقرة المعشوق المرموق • • المأقل لكم ان

⁽١) الدكتور ناجي وراء الغمام من ٢٥ قميدة الناي المعترق ٠

⁽٢) الدكتور ناجى ديوان وراء الغمام ص ١٥٨ قصيدة نداء الشباب

الشاعر لا يحسن الا الغزل ؟ فاذا تحمس وأرسل (نداء للشباب) خرج كهمس المنى ، أو وسوسة الموج للشاطئ ؟

ولكن لانظلم الرجل ، نكمل الآية (لاتقربوا الصلاة ٠٠) ، لقد ورد في شعر النداء بعد هذا ألفاظ الغيل والليوث والناب وحب مصر والفداء والتضحية ٠٠ وردت حقا هذه الألفاظ القوية ولكن في صياغة رقيقة كالمعتاد من شعر ناجي ، فهونت من فعلها كما يلف قفاز الحرير الأبيض اليد الخشنة فيحجب من الخشونة مظهرها ووقعها ١٠ ولك الكلدة الاخرة بعد هذا ٠٠ هاهو ذا النداء:

أصبحتم كالغيل تحجبه الليوث بألف ناب قل للشباب: اليوم يومكم الأغر المستطاب اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب ان كان اثما يا شباب فلا رجوع ولا متاب الله ينظر والليالى عندها لكم الحساب هاتوا الفدا الغالى لمصر وأرخصوه كالتراب المال ، والأرواح كل ضحية ولها ثواب

والآن حدثني هل يقسوي هذا النداء على الاستنفار واذكاء العزائم لا

ولعل ناجي. أحس هذا المعنى فضاعف من حماسسته فى القصيدة التالية ، التى أرسلها (فى يوم الشباب) ؛ أو بمعنى أدق ضاعف من حماسة شعره ، و فان حماسة نفسه التواقة الى خير هذا الوطن وأهله لاتحتاج الى مزيد ، و وما بالمدح هذا ولكنه تسسسجيل للحقيقة وتقرير للواقع الذى يعرفه عنه مخالطوه ، ومرضاه وينبض به شعره وأدبه وما نحن بمنصفين ان لم تحمد الحير لأهله ، وتغبط على الفضل ذويه ،

وقصيدة ناجى (في يوم الشباب) فيها أبيات عامرة كقرله :

قل للذى يبغى الصلاح لقرم، بنبيل ه بالطب أو بالشعر أو بكليهما كل الج يا أيها الوطن الجريح وجرحه بصميم قل للبناة المصلحين ألا اخلقوا شم الذ جيلا من النشء القوى إذا مشوا رفعوا ا لاخير في الأرواح تسكن موطنا متخاذ/

بنبيل صسنع أو شريف جهاد كل الجهود فداء هذا الرادي بصميم كل حشاشسة وفؤاد شم الذرا ورواسسخ الاطواد رفعوا الرءوس بعزة وعشاد متخساذلا لا يرتجي لجلاد (١)

⁽١) الدكتور ناجى ديوان وراء ألفعام ص ١٦٠ م ١٦١ في يوم الشباب ٠

هذا مثال ، وفي القصيدة أبيات قوية ولكنها في جملتها هادئة النغم رتبية كسائر شعر ناجي .

وفي شعر ناجي ترجمة عن الغرب وتعريب ، فقد ترجم عن الألمانية (دعاء الراعي) من أغاني هايني (١) ٠

كما عرب عن ألفريد دى موسيه (التذكار) (٢) .

والقطعتان حزینتان ، ولعل هذا السر فی أنهما صادفتا هوی من نفسه ، فغی الأولی حزن دفین وخوف ورجاء ودعاء ٠٠ وهای بعضها :

يا أيها الحمل الوديع أنا الذي كم ليلة والرعب يمشى في اللجى أغفيت في كنفى وفى ظل الكرى يارب قد وهتالعصا واستأثرت يارب ان تك قد حكمت بقرقة فانظر الى الحمل الوديع ، ووقه

يحنو عليك · أنا الحبيب الراعى والهول منتشر على الأصلة على اللطفال في أمن من الأوجاع غير الليال بالقوى الباع وأذنت للراعى بوشك زماع شر النقوس وفتنة الأطماع

غير خاف أن ليس هناك حمل ولا راع ، ولكنها قصيدة رمزية فيها كبت وفيها برحاء •

أما القصيدة الثانية ففيها دورع غائمة ولكنها عصية التسكاب وان الم تستعص طويلا على كل حال فقد نتالت في آخر القديدة ختى بلت صدى القلب وروت حرفته ، وطلت الماضي كما يطل ندى السمحر تعدود الورد وكما يباكر ريق الغيث أديم الروض

وقصَيْدة (الثاكار) التي تسنتهل بهذه الأبيات .

بی نزوع الی الدمـــوع الهوامی آیهذا المکان بیـه غـنالی الترب آنت مثوی الذکری ومدفنها الغالی

غير أنى أخاف من الأمى واجترامى القصى المجهول في الأيام (٣)

هذه القصيدة مغرض لفلسفة الحزن عقدما يكابس ويتكلف الصئبر، ويصطنع الزضاء بل يتمادى فيعيب الأسى ويومى الأسسوان بالضعف والهزيمة، بل يستخرج الماس الألاق بلالاته

⁽١) اللَّهُ كُتُور نائجي ﴿ دِيوَانَ وَرَاءَ الفِهَامِ مِنْ ١٢٥ بِـ ١٣٦١ وَهِي قِصِيدِةٍ، وَهُوْيِكُ ﴿

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٢٧ ــ ١٣٥٠ و

⁽٣) الدكتور ناجى ٠ هيوان وراء الغمام بس ١٢٧٠

من الفحم الأسود ٠٠ ولعلك الآن تهفو الى الوقوف على هذه الفلسفة ٠٠ فلسهة البحزن هذه:

قد ترای الصنوبر النضر اذ أید وتراءى لى المضيق البعيد ال موحشـــات لكنما كن ألافي أنا ما حئت هاهنا أذكر الأش ذلك الغاب رائع الحسن والصمد وفوادي عبات كرائع هبذا من يشمأ ان يفيض يوما بشك قل لشاك هلا مضيت لتجثر كل شيء حي هنا ، ونبات القبر فسيسلام منى على الأبيسام لم أكن أدرى أن جرحسا بما

نسع في قاتم من الألوان غور يمت في رخى المجاني وهسد الهنيء من أزماني (١) جان في موطن وفيه هنائي ـت مثال الجلال والكبريساء الغاب ، مستكبرا على البرحاء (٢) سواه فما هذا موضيع المحزان عند مروى ميت من الحسلان ينهو في غير هذا الكان (٣) كيف آست في النازلات الجسام كابدت منه مين فاتك الآلام واحساس هناء لدى بعد التئام (٤)

ولكن هذه القاومة كما قلت لك لم تلبث حتى انهسارت وهاك خُن النختام.:

ان تسروا أدمعي فلا تزجسروني لاتجفف أيديكم أدمعيًا تنفسع ادمعى سسستر مسبل فوق ماض

ودعبوني انسي أأحب الدموعا قابساً لما يزل موجسوعا قا تولى ما يستطيع رجوءا (٥)

إنى أرمى من وراء هذا إلى دلالة الاختيار ، فناجى وجد خلجاتي مصاغة فعاش فيها بالقراءة والترجمه والتسجيل

وعرب ناجى قصيدة (البحيرة) عن لامارتين ، واليك مطلبها وختامها لتعرف لونها من الحزن أو الفرح ١٠٠ اما المطلع فهو:

من شاطئ لشواطئ جدد يرمى بنا ليل من الأبد ماقر منه مضى فلم يعد هيهات مرسى يومه لغد (٦)

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغيام من ١٢٨ ــ ١٣٩

 ⁽۲) الدكتور ناجى • ديوان وراء الغمام ص ۱۲۹ .

⁽٣) الدكتور ناجني ديوان وراء الغمام ص ١٣٦٠ -

⁽٤) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٣٥٠ .

⁽٥) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ص ١٣٦ ٠

⁽٦) الدكتور ناجى ﴿ ديوان وَراء الغمَّامُ ص ١٣٩٠ .

٠٠ ولنتقل الى الختام ٠٠

وليبق ياهمذي البحمرة في في باسمق للماء منعطف في عابر النسمات وتحفا في الريــ أن أنينه وهفا فى الجـــو معتبقا بريـاك

حاليك تائره وهادئييه فى رائعسات الصمخر ناتئه في النجم فضض صفحة الماء في الغصن نفس حر أحشاء خطرت ملاعبة رقيق صبا خى كل هذا هاتف باكى سيقول يا أسفا لقد ذهبا(١)

ويبدو أن ناجي مال في سنيه الأخيرة الى نظم الرباعيات اذ بين شعره المخطوط منها ٧٦ رباعية منتظمة في سلك واحد ، تناول فيها حسن الجبيب والحنين اليه والهاماته واستبطاء ونواه ٠٠ وفي هذه الرباعيات احزان ووسمساوس وحسرات وتأملات ونظرات في الحيساة والحي ومصيرهما ٠٠ تنتهي الرباعيات بالتسليم بالواقع .. تسليم اليائس الذي لاحيلة له ، الزاهد لأنه لم يجد ، لا لأنه وجيد فما اشبتهي أو أراد ٠٠

ومن هذه الرباعيات:

قلبي مع الناس ولحظى شرود عینی علی سر وراء الوجسود اريتني الغيب الني لا يسرى ثم انحمدرنا تستشف الشرى والقمر الغضى بين الغيسوم والحسرتاء هل صبيورته الهبوم

في عالم رحب بعيد الشعاب وبغيتى عرش وراء السسسحاب كشفت لي مالا يراه البصر عل وراء النسرب سر السنفر يخفق كالمنديل عنه الوداع كالزورق الغيسارق الاشراع

ومن شيعر ناجي الحر هذا الثال من • • « اليها » :

لم يزل في شمميمي عطمرك العبق ٠٠٠ وبين جفني خيال أحرص عليه كحياتي وفي مسمعي ضمحكة حلوة كرنين البلور ٠٠ وبن يدى كنز من يديك مسلمتين ومودعتين

ه من سر وذکری و دمعتان ۰۰ »

يالله مما يحمل لي هذا المساء المعطر المبتل السماكن ٢٠٠٠ مبتل لأنه

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الفعام عن ١٣٦٠ ... ١٤٠

مندى بالدموع وساكن لأنه كالنغم الذي يكون صمته أروع من ايقاعه

أحسب أنك تستاف نسيما من الغمرب ٠٠٠٠ ولكن لاتنس أنه شرقى الطلعة ، مصرى الروح ٠٠ انك تحسه قريبا منك ٠٠ وأنا أيضا ٠٠

وبعد فان شاعرنا قد غنى ٠٠٠٠ وتغزل وناجي واستعطف وتحرق وبكى وشكا ، ورسم صورا للحياة والأحياء ، وترجم وعرب ورثى وهجا ومدح ، وما جدوى الشعر وعمل انشاعر غير هذا :

ما جمال الربيع في الروض ان لم يشد طير في الروضة الغناء ما جمال السماء والبدر ان لم يشهد سار في الليهاة القمراء واضياع النبوغ في مصر ان لم واضياع النبوغ نو مصر ان لم

تتحدث منابر الخطباء يك تخليده على الشعراء(١)

أنا هنا لا أدعى أنه من المكثرين ٠٠ ولو فعلت ما أغنيت عنه شيئا ، فان الفن بجوهره وكيفه لا بكمه ، والشعر ليس كرمال الشاطئ غير المعدودة ولكنه كدر القاع غير المنظور ٠٠ وهو بعزته ونفاسسته أمنية وهدف وثروة ونعمة ومتاع وجمال ولالاء ٠٠

وهب الاكثار فضلا يحسب لصاحبه ، قما بالقليل من ناجى الطبيب هذه الباقة المؤتلقة من ديوانين ، فضلا عن المخطوط لو جاز أن تعد قليلة من شاعر منقطع ، ققد كان حسب الطبيب الآسي من ميزات الانسانية الرفيعة ماأبراً من علات ، وضمه من جراح ، وأحيا من آمال ، وهدأ من روع ، وسكن من وجيب ، وأنزل من رحمة ٠٠ وكم لناجي في هذا المضمار مِنْ مَآثُر تؤثُّر ، وأياد تذكُّر ٠٠

⁽١) الدكتور ناجى ــ ديوان ليالى القاهرة ص ١٤٠٠

شعر المناسبات

سأتناول في هذا الفصل شعر المناسبات عند ناجي الشاعر ٠٠٠ وأنا ما قرأت لشاعر قط الا أسقطت شعر المناسبات من ديرانه في غير رحمة ، لاسيما قصائد المديح ، لأني أنفر من هذا اللون بصفة عامة وأراه من حيث المبدأ ظلما للمادح والمعدوح على السواء ١٠٠ اذهر غض من الأول الذي من حقه الارتفاع خاصة الفن فيه ، وتشيله له ، وهو ظلم للثاني لأنه يبطره ويفسده ويطعيه ويعميه عن حقيقة تفسيه و قيقة الأمور ٠٠

ولكن شعر المناسبات عند ناجى يستحق الدراسة ولو تابعا ، لأن في بعضه بعض الدلالة على الشاعر مما لا غنى للدراسة المستشفة عنه ٠٠٠

ولهذا الاعتبار وحده أمضى في كتابة هذا الفصل ٠٠٠

والقصائد التي نظمها ناجي في مناسبات تتضمن الرئسا، والمح والهجاء :

الرثساء :

يحدث أحيانا على حساسية ناجى وعمق عاطفته أن تعصى دموعه في الرثاء ٠٠٠

انظر الى رثائه للهمشرى (١) نجه شعرا قيه البلاغة والرصانة وان كان أقرب الى المدح منه الى الرثاء ٠٠ وانظر رثاء للشاعر محمسه الهراوى (٢) تجه قصيدة عهيا توليد شاعر وليس فيها حرقة باك ٠٠ ولاتثريب عليه فالحزن ككل شيء مراتب ، وليس الذي يرثى صسديقا أو زميلا كمن يبكى ولده أو اباه ٠٠ عدا يبكى نفسه وذلك يرثى غيره مهما كان ٠٠ وكم بين الاثنين ٠٠

ولعل (شوقى) أظهر من رثاهم ناجى بشعره ، ولكنه لم يوفه الا في قصيدة واحدة هى التى ألقاها بمناسبة ذكرى مرور العام الأول على وفاته ، فانه في (ساحة التذكار) (٣) بكاه أحر بكاء وأوفى على الغاية من رثائه وهي صادقة اللوعة ، شجية الحنين ، مؤثرة الأنين ، عامرة الأبيات ، الني كثيرا ١١ أتذكر هذه الأبيات المبللة بالدموع:

شجن على شدحن وحرقة ندار قم يا أمير أفض على حواطب ا يا عاشـــق الحرية الثكلي أفق يا من دعـا للحق في أوطـانه الشسام جازعة ومصر كعهدها عام مضى ؟ يا للزمان وطيسه أين الامارة والأمسر ودولة خمسون عاما وهي وارقة الجني مه الخريف على الرياض رواقه هيهات أنسى قبل بينك سـاعة والشمس في سقم الغروب وأنت ق منحت وقد ذهبت شيعاعا غاربا تشميكون لي الضعف الملم لعل في وكشفت عن متهدم جــال الردى فرأيت ما صنع الضنى في صورة ووجمت ألح في الغيوب نهـــاية وأرى النبوع وقد تهاوي نجمه

من مسعدی فی ساعة التذكار وابعث خيالك في النسيم الساري واعتف بشعرك في شباب الدار ومضى ليهتف في ديار الجار نهب الخطوب قليلة الأنصـــار فينا ويالسبواخر الأقددار مبسوطة السلطان في الامصسار تحت الربيسيخ دؤوبة إالاثمار ومضى الربيع الضاحك النيسوار جمعت صحابك في غروب نهار لون الشمعوب معصمه ببهار كسسناك طوافا على السسمار طبى مقيلا من وشيك عثسار متهجما في صرحه المنهــار وأرى بعينى غاية المسار والعبقرية وهي في الادبار

⁽١) الدكتور ناجي " ديران ليالي االقاهرة ص ١٢٥٠

⁽٢) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاعرة ص ١٣١ •

⁽٣) الدكتور ناجي ديران وراء الغمام ص ١٧٢٠.

بي رغبة ملحة في أن تقرأ معى أيضًا هذه الأبيات :

في ذمة الأجيال ما غنت به صدحت بالحان الحياة ووقعت والفن ما حماكي الطبيعة آخمذا مسترسلا رحبا كعين ثرة متعاليا حتى الأشـــعة مشرقا ! شــوقى ! نظيت فكنت برا خيرا أرسلت شعرك في المدائن هاديا تدعيو الى الجد القديم وغابس تبكى العراق اذا استبيح ولا تضن فله استطعت مددت بن صفوفهم

قيشارة سيحرية الأوسار أنغامها المحجوية الأسرار منها ومن اعجازها بغرار شتى السيول سيحيقة الأغوار متألق كالكوكب السيار في أمة ظمياى الى الأخيار شــه المنار يطوف بالأقطار (١) طى القرون مجلل بوقار على الشيام بملهم مدرار وترى الرجال وقد أهين ذمارهم خرجوا لصيون كرامة وذمار كفا مضرجة مدع الأاحرار (٢)

ولقد أفرغ ناجى في هذه القصيدة كل ما ينبض به قلبه من حب لشبه قي ووفاء لذكراه حتى اذا دعى بعدها الى رثاء جديد لم يجه فضلا من قول يقوله • فتعلق باهداب مسرحيات شوقى ! ولكن كيف السبيل الى هذا والمقام مقام رثاء ٠٠ وحديث العشق عادة حديث زاه ، وهو أيضًا متخفف يضيق بالوقار الذي يلازم الرثاء ؟ ٠٠ ان الشعراء حيلهم لا تنفد ٠٠٠ ولهم في الشعر مداخل ومخارج برعوا فيها ٠٠٠

ليناد ناجي (شوقي):

يا ساكن الصحراء منفردا بها مل كنت قبلا تستشف سكونها

ليتخلص بعد هذا بقوله:

مستوحشها في غربة وتناثي وترى مقامك في العراء الناثي (٣)

تروى حديث الحب في الصحراء فأتيت _ والدنيا سراب كلها _

ويمضى بعد هذا في وصف قيس وهيامه بخاصة ، وقصة العب منذ الخليقة بعامة ٠٠ حقا لقد أجاد وصف الحب وأسره ٠٠ ولكن لا ننسي أن المقام مقام رثاء ١٠٠ انه مازق بلا شبك ، ولكن ناجي خرج منه بقوله :

يا للقلوب لقصية ويحزونة لم تسول الا روحت بسكاء خلدت على الدنيا وزادت روعة مما كساها سينيا الشعراء (٤)،

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ١٧٢ ــ ١٧٧ ساعة التذكار •

⁽۲) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام ص ۱۷۸ •

⁽٣) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٠٠

⁽٤) الدكتور ناجى ، ديوان وراء النمام ص ١٨٢ .

ولیته وقف عند هذا الحد ، ولکنه تعثر مرة أخسري اذ أردف هذا بقوله :

خلدت على الدنيا وزادت روعة من جيودة التمثيل والالقاء من فن (زينبها) ومن (علامها) زين الشباب وقدوة النبغاء (١)

ما الذى أتى هنا بالتمثيل والالقاء و (زينب) و (علام) ١٠٠ انه حشو واستطراد غير مجد ١٠٠ واذا كانت القصيدة قد قصد بها الرثاء فهي عندى تتمثل في الأبيات الثلاثة الأولى فقط ١٠٠ والشياعر معذور فهو بطبعه قصير النفس ، وكلف نفسه القول مرتين متلاحقتين في موضوع واحد ، سبق له فضلا عن هذا طرقه أكثر من مرة في حينه فلم يبق لديه شيء يقوله ١٠٠ وهو اذا أعطى لم يستبق شيئا كما يقول ٠٠

الهجاء:

هل تصدق أن (ناجى) له فى الهجاء شعر ؟ لاتحسبنى أتهم فان شاعرنا الرقيق انسان له غضباته وبداوته وفوراته ٠٠ لقد كنت مثلك أستبعد عليه الهجاء، ولكنى قرأت بعيني هذا الهجاء الركه (في من اسمه عبد الحميد):

رجل أرى بالله أم حشر، يا فخر داروين ومذهب أرأيت قردا في الحديقة قد عبد الحميد اعلم فأنت كذا يا عبقريا في شيناعته

سبحان من بعبیده حشره وخلاصة النظریة القدره فلته أنشاه على شهره ما قال داروین وما ذکره ولدتك آمكوهي معتدره (۲)

انه يذكرنى بابن الرومى وأحدبه ٠٠ وعلى نفورنا من الهجاء في ذاته الا أننا لا نملك الا أن نعترف بالفن المصور في مثل هذا الشاهد الذي عرضته عليك ٠٠ ان كل بيت على حدة يجعل من المسكين المغضوب عليه هزؤا وأضحوكة ٠٠

ان الاستفهام في البيت الأول يحمل من التقرز والاشمئزاز ما تعاف منه النفس المطمئنة ٠٠ والمفاجأة في البيت الثاني التي أحكمتها لقظة (يا فخر) بموقعها في شعر هجاء ، ثم بما تلاها من الفاظ تحيل معنى الفخر وتزيد السخرية امعانا ، والصورة البشعة التي تكفل برسمها

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام ص ١٨٣٠.

۲۰۵ من ۱۲۰۵ الله القاهرة ص ۲۰۵ من

البيت الثالث ، والبيت الأخير من طراز البيت الثانى · أورأيت فى المدنيا أقبح ممن تعتدر أمه عن خلقته بعد أن خففت غريزة الأمومة من وطأة شمناعتها الكثير ، ومع هذا لا ترى (الأم) ندحة لها عن الاعتدار !! ما ذا تريد بعد هذا ؟

وتهكم ناجى عاصف لا يبقى ولا يلر ٠٠ هل جاءك خبر الثماعر الذي هجاه فمسخه ؟ سأسوق اليك حديثه ورأيه فيه :

أيها الحي وما ضر الورى لو كنت متا أو شعر ! ذاك لا بل حجر ينحت نحتا تلقم الناساس وترميهم به فوقا وتحتا صحتا من يأسى لما بركيك الشعر صحتا آه يا قاتل يا سفاك ! حتى أنت حتى (١)

ان غريمه ليس نبي شعر ولكنه كافر شعر ٠٠

ولكن الهجاء في شعر ناجي أمثلة فردية على كل حال ، ولعله في الأصل تفكه وجاوز طوره ، فان لم يكن فهو بادرة يصعب أن ينجو من مثلها انسان ، بما فطر عليه من غرائز ، وما ركب في طبعه من أهواء .

الدح:

وفى الديوان من شعر المناسبات مدائم ولكنه فى مدحه مقتصد برجه عام فلا يعلى من ممدوحه الا بما هو أهل له ، وبما هو عليه من نضل ، وما له من سبجايا ٠٠ فلا ملق ينحل العاطل صفات الأحجاد ، ولا نفاق يحلق بلصيق الأرض فى السماء ، حتى الله قال لأحد ممديحيه فى يسماطة :

لم نكرمك للوزارة والمنصب والمجد والسينا والرواء نحن قوم نهيم بالرجل|لكامل يمضىللأمر دون التواء(٢)

وهو من احساسه وتفرزه يخشى أن يسوء تأويل شعره الذى يجله على أن يلحق به رياء ، فيقول الذلك المعوج أيضا عندما شعر أنه كرر مدحه ولا أقول أكر من مدحه ، فتلك صليفة تلحق المتنبى وأضرابه من شعراء المديم . •

⁽١) الدكاور تاجي . ديوان ليالي القاهرة ص ٢٠٥ .

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان ليالي القاهرة ص ١٤٧٠

خد بیسانا نظمته شسبه عقید منفسد مایه مسن تزلین جل شعری ومقصدی (۱)

وقد استخفه الطرب حينا فبالغ مبالغة العاطفة الوامقة في شاعر مسلميق :

جاءت بأروع من هز البيان ومن أعاد مجد القوافي مثل ما كانا وهي مبالغة ٠٠ ولكنها على كل حال أهون بكثير مما في دنيا الشعر ، شعر المدح خاصة ، من مبالغات ٠٠

وله مدائح تبدو لنا الآن ممسوخة لأن أصحابها مسخوا ، ولكن هؤلاء مدحهم الشياعر قبل أن تشيوه لهم صور وتحلولك ضمائر . مدحهم حين كنا مجمعين على مدحهم ، فهو لم يداج ولم يكذب ، بل لعل مديحه في الوقت والظرف الذي قيل فيه كان دظهرا وطنيا فهو شاعر وأمته في مهرجان ، من يترجم فرحها غير الشعر ؟ وهو شاد وأمته في عيد ، من يغنى آمالها غير الفن ؟ .

米米米

وممن كرمهم الدكتور ناجى ، الدكتور ذكى مبارك غفر الله لها ، ا ويبدو أنه كان صديقا فقد تبسط معه ناجى فى القصيدة التى قد ألقيت فى حفلة تكريمه بمسرح الهمبرا بالقاهرة ، ومنها :

فرح الأهل بالغلام الذي صل و عديثاً في ندوة السمار عمم و وقفطنوه فامسى أمل القوم ، فأرس المضمار ثم أمسى مطربشا واكتسى البذ لله ما بين ليسلة ونهار ثم أمسى مبرنطا يقصد السي من ويغزو مدينة الأنوار (٢)

ليس هذا في الحق مدحا بالمعنى التقليدي المعروف عندنا ، واكنها حرمالة مشيدة ودود ٠٠٠

ولقد مدح ناجى الشاعر الدكتور على أبراهيم فهل تحس في مدحته افتعالاً أو صنعة ؟ أم يؤكد لك كل بيت أنه صيغ من أجل الطب ، من أجل الرحمة ، من أجل الحنان ، من أجل الانسان في أنبل صوره ، وأكرم سجاياه ، قبل أن تكون من أجل شخص عسلى ابراهيم ٠٠ ليس في القصيدة كلها بيت من مبالغة المحب أو وشي الشاعر ، ولكنه الصدق الذي

⁽١) الدكتور تاجي • ديوان وراء الغمام ص ١٩٩٠ •

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وداء الغمام ص ١٩٩٠

من حق الرجل أن يقوله ، ومن الغبن أن يخفيه · يقول الدكتور ناجي في انصاف الزميل وفخر المواطن ، وتقدير الوطني :

ولو أن الألى أنقذت جاءوا يؤدون القديم من الجميل يؤدون القليك من القليك ولو أن الالي علمت جاءوا ولو منحسوك عمرهم جميعا وما هو بالكثير ولا الجزيسل اذن لرأيت عسمرك عمر نجسم له في اللانهاية ألف حيـــل وكم حاربت من داء وبيـــل بربك كم وصلت حياة قسوم وكم نضو شفيت وكم عليل وكم أنقذت من أسر ألمنايسا اذا انطفأت عيون في الذبول اذا ما الموت أبـــدى ناجذيــه كما غامت نجــوم في الأفول اذا غامت محاجرها ظماء فما هو غير أن أقبلت حتى تبسدل کل أمر مستحیسل يحيى مقدم الغيث الهطـول كأنك لمع برق في الأعسسالي كأنك واحة في القفــــــر لاحت رأتها أعين الركب الكليسل كأنك جنــة في البيد تندي بعذب المساء والظمل الظليسل بسكل أعسز مزدان حفيسل ولو أيامك العصـــماء جـــاءت من الغرن اللوامسية والحجسول. اذن لطلعن في الظلمات بيضا وأو أن المآثر ذات قــــول لقلت تكلمي وصفي وقرول اضفها فهي أعمسار أضيفت وما تدرى لماضيك النبيــل (١)

هل الدكتور على ايراهيم الاكما وصف ؟ ولو أوتى أحدنا موهيسة الشعر هل يضن على الجراح على ابراهيم بمثل هذه الأبيات ؟ هل يستكثر على جراح مصر هذه الأبيات ؟ :

> تعالى الله كم من معجمرات معسسارك من دم أم ساح حسسرب يسير المبضع الجبار فيهسا

معلقسة بأصبيعك النحيسل محيل القسوة الكبرى حنانسا ورافعهسشا الى فن جميسل أسنتها منغمة الصليال بكفك سير مطواع ذليل معارك كم كسبت بها حيساة وما لك في المواقع من قتيل (٢)

اني أسجل هذه الأبيات ولا أصفها فهي من الشعر الذي يحسن بالناقه ألا يصفه حتى لا يجد جماله بالكلمات ولكني أرددها فتشجيني كالنشيد ، أرددها فتسمو بانسانيتي على الترديد ٠٠ ليت قادة لم وب

⁽۱) الدكتور ناجي ــ ديوان ليالي القاهرة ص ١٢٨ ــ ١٣٠٠

⁽٢) الدكتور ناجي ـ ديوان ليالي القاهرة ص ١٣١٠

يعونها ليعرفوا كم بين الطبيب والقائد ٠٠ كم بين من يحيى الميت ومن يميت الحي ٠٠ يميت الحي ٠٠

وبعد ، فان الدكتور ناجى ليس مداحا وما كان المدح يوما ، ن هواياته أو غاياته أو وسائله ، ولكنه شاعر ٠٠ شاعر حقا ذلك الذى يقول :

أكتب لوجه الفن لا تعسدل به واستلهم الأم الطبيعة وحدهسا الشعر مملكسة وأنت أميرها هومير أمره الزمان بنفسسه الهبط على الأزهار وامسع جفنها

عرض الحياة ولا الحطام الفسانى كم فى الطبيعة من سرى معانى ما حاجة الشعراء للتيجسان وقضت له الأجيسال بالسلطان واسكب نداك لظامى صديان (١)

ألا انه أخلق بالمدح يخلعه عليه الآخرون ، ذلك الذي يستاف عطر الطبيعة في الزهرة الناعسة ، والعشب الجاف ٠٠ في الأيسك ٠٠ في الروض ٠٠ في كل ما جادت به على هذه الأرض ٠٠٠ دنيانا ٠٠ لماذا ؟ لأنه شاعر فنان ٠٠٠

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديران ليلل القاهرة ص ١٩٦ مد ١٩٧ تصيدة خمر الرضا -

فن ناجى الشعرى

نقد ناجي شوقي (١) على ضوء تعريف « لى هنت » للشعر بانه الموسيقي واقناع وخيال وصور) ٠٠ ومضي يطبق هذه الأوصاف على شعر شوقى ٠٠ والذي يهمنا هنا هو تعريفه لعناصر الشعر الأربعة في رأى صاحبه ورأيه ٠٠

فالموسيقى عند ناجى هى (من حيث انها تحتاج الى اللفظ والصياغة والانسجام ، فهى اذن فى حاجة الى الالمام العظيم باللغة ، هذا الى ذوق خاص لا يمكن اكتسابه بسهولة ، والى أذن تحسس الاستماع وتمييز الأنفام!) (٢) .

(أما الاقناع ، فهو قوة خاصة في الشعر ، بحيث يضطرك الشاعر الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك بدون ان يملك أو يشعرك أنه يقودك وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه) (٣) .

والخيال ٠٠ هو « اطلاق العنان للتصورات العالية ، لا للاستعارات والكنايات اللفظية ٠٠ » (٤) ٠

وقد تناول ناجى فى تقده لشوقى « الصور الشعرية » وهي تعنى عنده أنك (تقرأ قطعة للشاعر فلا تملك الا أن ترى الشيء مرسوما أمامك

⁽۱) مجلة أبولو عدد ديسمبر ١٩٣٢ ص ٣٥٥ ـ ٣٥٦ .

⁽۲ ، ۲) الصدر نفسة ص ٥٥٥ ،

⁽٤) الصندر نفسته ص ٣٥٦ ٠

بوضوح ، مجسما قويا بارزا) ٠٠ أى أن الشاعر ينبغى أن يكون مصورا بوضوح ، وألفاظ الشعر يجب أن تكون موحية ٠٠

وهذا التعريف للشعر الذي يؤيده ناجي يتضمن عناصر أخرى وأن لم يميزها ببيان ـ فتعريف « لى هانت » للموسيقي يشير الى وجسوب اللفت الخاص المشعر أي المختار المصفى ، والصياغة تشير الى الاسلوب ، والانسجام ، الى التساوق العام والمواحمة بين اللفظ والمعنى ، والمناسبة بين أصوات القصيدة ومسافاتها بحيث تكون كلا موسيقيا متماسكا .

وتعريفه للاقناع يحتم بروز شخصية الشماع وأسرها بحيث يضطرك الى متابعته ، والى السير وراء رأيه والايمان به ، ويملك عليك مشاعرك ، بدون أن يملك ، أو يشعرك أنه يقودك ، وأنت تتبع ساحرا جبارا لا خلاص لك منه .

أما تعريفه للخيال فيحتاج الى الوقوف عنده مليسا ١٠ فان اطلاق العنان للتصورات العالية يعين عليه الاستعارات والكنايات ، اذا واتت في غير تكلف أو استخدمت في غير اغراق أو تطوح أو شطط ، ولا احسب « ناجى » ينكر هذا الفهم للخيال ، ولعله يقصله الاشادة بالمعنى وخرصه غليه خشية أن يضيع في ثنايا اللفظ ، أو ينو بما يحمل من استعارات ، ويرفق بما يمزج به من كنايات تغريج بالشعر كله من فيض احساس الى صيفاعة اقران . .

واللي نخرج به من هذا التعريف صريحه ومضمونه هو الن الشعر

تصورات وأخيلة •

ألفاظ تقيبة صافية تشرق بها العاني

صياغة متوائمة مع موضوع القصيد *

موسيقى سابغة ٠

وجهة تنتظم القصيدة هي الوحدة الشعرية •

صعحة في الأداء

شيخصية الشاعر

وعلى ضوء هذا المقياس إمضى القيس شعر المجى والقدره و بعد ال الضايف اليه عاملا آخر هو (قيمة التجربة الشعرية)

ولنطبق التجربة الشعرية أولا فهى أحق بالتقديم اذ هى الحافز الذى يثير الشاعر الى قول الشعر وهى بهذا اللبنة الأولى فى بناء القصيدة ، ويشترط ناجى فى التجربة الشعورية (الصدق والاقتناع القلبى) (١) وتسأله: كيف تصهر التجربة ؟ فيقول لك :

« ان الوعى يتصل بغير الوعى ٠٠ ثم يطفو عليهما ضباب ملون مشبع بالذكريات ٠٠ وهذا الضباب يغطى أجراء التجربة حيث يجرى تركيبها من حديد ٠٠ لا حسبما وجدت في الطبيعة ، بل حسبما رآها الفنان ٠٠ ومن ذلك يتضح لنا لماذا قال سانت بيف « ان الفن مزاج فردى » ٠٠ ويتضح كذلك أن النقد يتعين عليه تمييز الأساليب لا تطبيق القواعد ٠٠ » (٢) ٠

هل كان شعر ناجى وليد انفعالات أثارتها فى نفسه دوافع خارجية أثرت فيه ؟ أو عوامل داخلية نتيجة لاستبطانه نفسه ؟ نعم عندى هى الجواب الصحيح ، فقد كان ناجى فى معظم شعره يصدر عن طبع وتاثر ؟ وقد رأينا فى الفصل الأول موجات نفسه فى شعره وكيف كان هذا الشعر صدى لما اعتمل فى تلك النفس من مشاعر ٠٠

عرض الأستاذ مصطفى سويف لراى تاولس R. H. Thouless في الابداع الفنى ، سواء الابداع الفنى ، وعنده أن (الخطوة الأولى نحو تعليل الابداع الفنى ، سواء أكان ابداع قصيدة أم ابداع صورة أم كان غير ذلك ، هى الكشف عما شهده الشاعر من نقص في بيئته وكيف دفعه شعوره بهذا النقص الى تفقد الحل الذي يرضيه ، ويقرر أن الابداع نشاط اجتماعي من بعض نواحيه ، وأن الفنان انما يريد به أن يوقظ بعض استجابات معينة فيمن يشهد فنسه (٣) ،

وقد رأينا في قصل (ناجي الشاعر) و (شعر ناجي) شواهد على هذا التفسير •

ويشايع الأستاذ سويف ، لنجفيله في أن الابداع بمعناه الدقيسق يقوم على حياة ملؤها مشكلات تثير القلق والاضطراب (٤) .

وأيضا كانت حياة ناجى ملؤما القلق والاضطراب · · اذن شعسر ناجى وليد دوافع صادقة يعترف بها علم النفس الحديث ، في شعر ناجى تجارب شعرية · · انفعالات · · هزات · · أحاسيس ·

⁽۱ ، ۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (الفن والحياة) ،

⁽٣) الأسس النفسية للابداع الفني ص ١١١ - ١١٢٠

⁽²⁾ الأسس النفسية للابداع القني للاستاذ مصطفى سويف ص ١١١ - ١١٢ .

وقف الشاعر ينتظر تحت العاصفة والظلام والبرد ، فأوحى الانتظار اليه هذه الأبيات:

أرى الآباد تغمرني كبحر ويأتمر الظـــــلام عــــــلى حتى وتصطخب العواصف ساخرات وتشفق بعد ما تقسو فتمضى فصحت بها الى أن جف حلقى وأشعرني العذاب بعمق جرحي ولمسا لم تفسر بلقاك عيني فأسمع وقسع أقسدام دوان وأخلق مثلما أهسوى خيالا وأبدع مثلما أهيوى حسديثا أمسه يسدى في لهف اليه فيسبقني الى لقيساء قلبي

سحيق الغسور مجهول القرار كأنى هابط أعساق غار وتطعنني بأطيراف الحسراب لتقرع كهل نافذة وبهاب فحين سكت كلمني ابيائي وأعمق منه جـــرح الكبريــاء لمحتك آتيا بفسمير قابي وأنصست مصعيا لحفيف ثوب وأسستدنى الأمسانى والحبيبا لناءِ صار من قلبي قريبــا أشاكيه بمحتبس الدمسوع وثوبا ثم يبرد في ضيلوعي (١)

هنا قلق وتفزز ، وتمن ولهفة ٠٠

وناجى المرهف الحس المتوفز الأعصاب يوحى اليه الانتظار آيات ٠٠٠ وهذه تجربة هي صورة للمنتظر بأحلامه وأوهامه:

أغدا قلت! فعلمني اصطبيارا عبرت بی نشوة من فرح فرقصنا أنا والقلب سكاری وعرانـــا طــائف من خبــــــل انفردنا أنا والقلب عشيـــــا فركبنا الوهم نبغى دارهــــا فبلغناها وهللنا لهسسا

ليتنى اختصر العمر اختصارا فاندفعنا في الأماني نتبارى ونذم الليل حتى يترواري ننسبج الآمسال والنجوى سويا وطوينا الدهر والعالم طيسا ونزلنا الخلد فيتانا تدسا ولقينا الحسن غضا والصبا وتملينا الجسلال الأبديا (٢)

وهذه تجربة من صنع المرآة التي نظر اليها ثم حاول التنفيس فكانت هذه الأبيات : -

⁽١) الدكتور ناجي • ديوان وراء الغمام مِن ١١٥ _ ١١٧ • .

⁽٢) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام قصيدة الغد ص ٩٧ _ ٩٩ ٠

یاویلتا من عمری البساقی هذا بیساض الشیب واعجبی ویلی عسلی کاس معربدة وعلی سراب خسادع وعسلی طاف الزمان به عسلی نفسسر صرعوا وأنت تظنهم سکسروا

هذا سيواد تحت أحداقى من مغيرب فى زى اشراق وعلى دم فى الكأس مهيراق متأليق اللمحيات بيراق ماك الندامى أيها السياقى (١)

ومن تجارب ناجى الشعرية قصيدة (رسائل محترقة) التى عدها الأستاذ السحرتى من التجارب الوجدانية ذات التعبير المرهف الحساس(٢) (وهى بلا مراء تجربة شعرية ممتعة مشبعة ٠٠) ويغالى بها الأستاذ السحرتى ، قصيدة وجدانية رائعة تتوهج فى ثوب قصيصى جاذاب ، وانفعال وثاب حساس ، ووحدة قوية ، وموسيقى ارتكازية ٠٠ ولا يدع الحديث عنها الا بعد أن ينظمها فى (مفاخر شعرنا العصرى) (٣) ٠

كما نوه الأستاذ السحرتى بقصيدة ناجى (قلب راقصة) (٤) وهى عنده (قصيدة عجيبة تمثل تجربتها أمام القارىء حية ناطقة ، فهى تبرز حال المتفرج في المرقص ، وتكشف عن الراقص ، وتنبثق منها موسيقى مختلفة النغمات متحدة القرار ٠٠) (٥)

ويغالى ناجى ـ بحق _ بقيمة التجربة الشعورية ، وانك حين تقرأ حديثه عنها تحس أنها روح العمل الفنى وجوهره ، وسأسوق اليك الحديث ٠٠ (قد يخيل للانسان أن الفن محاكاة للطبيعة ٠٠ وبهذا قال أرسطو قديما ٠٠ حقا ان الانسان من بدء حياته ينقل عن الطبيعة لأنه لا يرى شيئا دونها ينقل عنه ٠٠ ولكن ذلك غير صحيح ، لأن الصحراء الجرداء لا معنى لها بدون أن يخلع عليها السارى خياله وحداءه ٠٠ والجبل الأجدب قائم سخيف ، لولا ما يخلع عليه الانسان من السمو والتفرد ٠٠

وهذا هو الفرق بين الرسم والفوتوغرافيا والرسم باليد ٠٠

هب أنك أخذت صورة لشحاذ على قارعة الطريق بالفوتوغرافيا ٠٠ ثم رسمت هذا الشحاذ على لوحة فنية فان الثانية أوقع بلا جدال ، والسبب في ذلك أن الفنان يخلع على الصورة تجربته الشعورية الحاصة

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة شكوى الزمن ص ٧٥ ٠

 ⁽۲ ، ۳) كتاب (الشعر المعامر على ضوء النقد الحديث) للأستاذ مصطفى السحرتي
 ص ۲۹ ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ٣٦٠

⁽٥) كتاب الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى السحرتي ص ٤٥٠.

ويخلع عليها الحمساس ويضسيف اليها اللهب الذي يضيئهسا ويجلو **بالالها (۱)** •

الخيال في شعر ناجي:

قدم الأستاذ دسوقي أباظة لديوان (ليالي القساهرة) فسجل لشاعرنا أنه من أقطاب المدرسة الحديثة التي (تتسم بطسابع الجسدة والطرافة ، وبالأسلوب الأنيق والعبارة السهلة وهي تحتفل بالفكرة أكثر مما تحتفل باللفظ ، وتعنى بالموسيقي والروتين ، قبل عنايتهــــا بالصباغة والصنعة ٠٠) ٠

ولعل الأستاذ دسوقي شعر بحاجة هــــذا التعريف الى مزيد من الايضاح ، كما شعرت أنا ببعض التناقض بين الأســـلوب الأنيق (وقلة الاحتفال باللفظ) وتأخير العناية بالصياغة ! •

أما الايضاح فقد استعان عليه الأستاذ دسوقي ببسط أبيات لناجي تعين بشواهدها على التفسير وها هي تي الأبيات:

ان خانني اليوم فيك قلت غـدا وأين منى ومن لقـاك غـد ان غـــدا هـوة لناظرهــــا اطل في عمقها أسائلها أفيك أخفى خياله الأبد يالامس الجسرح مالذي صنعت بسه شفاه رحيمة ويسد

تكاد فيها الظنون ترتعه مل ضلوعي لغلى وأعجبه أني بهدا اللهيب أبتسرد

وهذا هو التفسير: (فالتعبير عن الغد المجهول بالهوة العميقة ، وعن اصطراب الشاعر في أوهام الغه بالظنون المرتعدة ، مع سهولة القافية واستقرارها ، هو هو نهج المدرسة الحديثة وسنتها المرسومة) •

البواعث التي دفعت اليه وهي في رأيه « تتجمع في نطاق الحرية التي انطلقت بمواهبهم الى الآفاق الرحيبة ، التي أطلوا منها على الأجواء البعيدة عن المعانى والأخيلة مع خلق بعض الأوزان التي لم يسبق أن نظم غرها منها ۰۰ » ۱

ومن أجواء ناجى هذه الصبورة التني رسمها خياله للمعب المتسامي في أبياته:

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (الفن والحياة) في مجلة الكواكب ٠

لست أنساك وقسد أغريتنى النت روح فى سمائى وأنا يا لها من قمم كنسا بها نستشف الغيب من أبراجها

بالذرى الشم فأدمنت العلموح لك أعلو فكأنى محض روح نتلاقى وبسرينا نبيوح ونرى الناس ظلالا في السفوح (١)

ومنها خياله في هذه الصورة لنزيلات الوحدة :

والأيامى كالكسأس بعد الندامى ذكرت حظها من الصهباء (٢) لهن الله أولئك اللائي يقتتن سالف الذكريات ٠٠

والصور في شعر ناجي كثيرة ، وهي وان تفاوتت في الوسامية والوضوح والألوان والمظاهر الا أنها في مجموعها حية نابضة فيها شيء هو قلق حينا • ورضا آنا ، وفيها من الألوان قتامة وزهو ، وهي على حاليها تمثل الشاعر في شنتي حالاته • • بل ان منها ما يستوقفك الى جانبه زمنا قد يطول وقد يقصر ولكنك منجذب اليه ، حان عليه ، مسحر به • •

ويتصل بالخيال « التجسيم » وهو وثيق الصلة بالاستعارة ، غير أن المشبه به في التجسيم هو الانسان الذي يخلع الفتان صفاته وسماته على الأشياء والأحداث ٠٠

والدكتور ناجى ولوع بهذا اللون من التعبير ، وهو شيق ما لم يبتذل ويصنع صنعا يثير غضب رسكين منه حتى ليعده « مغالطة عاطفية » (٣) ٠

وتجسيم ناجى يتمثل في مثل قوله من ملحمة السراب:

أدركى زورقى فقد عبث اليم به والعواصف الهوجاء والعباب العريض والأفق الموحش واللانهاية الحرساء أفق لا يحد للعين قد ضاق فأمسى والسجن هذا الفضاء سهرت ترقب الصباح وعين النجم كلت وما بها اغفاء (٤)

واستهل ناجى قصيدة (الخريف) بهذه الأبيات المجسمة :

يا حبيبى غيمــة في خاطـرى وجفونى ، وعلى الافق ســحابه

⁽١) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ٤٥ الاطلال ٠

⁽٢) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) ص ١٤٤ .

⁽٣) راجع كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » للاستاذ السحرتي •

^(؟) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) قصيدة السراب في الصحراء ص ٩١ ٠

غفر الله لها ما صنعت صرخ القفر لها منتحبا فأمسه الغيث عنه أذنه

كلما شاكيتها تنسدي كآبه وبكي مستعطفا مما أصابي ما على الأيام لو كان أجابه (١)

وغضب ناجي مرة غضبة مروعة فتخيل الطبيعة باحداثها تتريص به ، فصرخ في وجهها :

اسمعى الديان اعولی با جـــراح لا يهم الريـــاح زورق غضبـــان قهقهی یارعــود اسخرى ياحياه الصبا لن أراه اطحنی یا سنن كـــــل برق يبين

والهوى لن يعود مزقى يا حــواب ومضه كذاب (٢)

ومن ديوانه ـ وراء الغمام ـ هذا الثال:

تعال! فلم يعد في الحي سنسار وهومت المنازل بعد وهسن تعال ! فقد رأيت الكون يحنسو على ويدرك الكرب الملمسا

ويجلو لى النجوم فازدريها وأغمض لا أريد سواك نجما (٣)

ومن (وداء الغمام) استشهد الأستاذ السحرتي بهذه الأبيات من قصيدة العودة:

والبلى ! أبصرت دأى العيسان صحت ! يا ويحك تبدو في مكان كــــل شيء من سرور وحــــزن وأنا أسسمع أقسدام الزمن

ويسداه تنسجان العنكبوت كـــل شيء فيه حي لا يمـــوت والليسالي من بهيج وشسجي وخطى الوحدة فوق الدرج (٤)

ألفاظ ناجي:

والفاظ ناجى الشاعر الطبيب سهلة حنانة ودود توحى اليك وتهمس في أذنك ، وتذكرك بأشياء كثيرة ٠٠ وهي أصفى ما تكون حين يناجي

⁽١) الدكتور ناجي ديوان (ليالي القاهرة) قصيدة الخريف ص ٢٠٦ ٠

۱۲ الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة قصيدة عاصغة روح ص ١ - ٦٢٠٠

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الانتظار ص ١١٤ ـ ١١٥٠

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة العودة ص ١٧٠

ناجى حبيبه . • هنا يعرف جيدا كيف يختار الفاظه • • وهن صلاته في محراب الحب هذا النشسيد :

جلالا يشبب البحسرا أرى في عمق خاطرك صفاء الرحمسة الكبرى وألمح في نواظــــرك وأنت ضنى وحرمسان وأنت رضى وتقبيه وفى البسمات غفسران وفى عينيك تقتيــــل وأنت تهلل الفجسسر وبسمته عيلي الأفسي وحزن الشيمس في الغسق وحينا أنة النهــــر ورد القياب لهفانا وعندك كل ما أظمنا وزاد الجمسرح اثنخانسا وعندك كــــل ما أدمى وشيدد عزمه الواهى وعندك كل ما أحيـــــا وقريك نعمة الله (١) حنانك نضرة الدنييا

هذه ألفاظ مستديرة ناعمة الملمس كالتفاحة كما تقول أديث سيتول الشاعرة الانجليزية (٢) ·

وقليلا ما تتصلب الفاظ ناجى وتصطنع الشدة والصرامة كما مر بنا فى قصيدته (عاصفة روح) ٠٠ ولكن تعبيره فى الغالب يغرورق رقة وتغلب هذه الرقة عليه حتى فى قصائده الوطنية الحماسية ، كما سيأتى بعد قليل ٠٠

الموسيقي في شعر ناجي :

أجل! أهـواك أنت منى حيـاتى وهل أنساك كـــلا لست أنسى

وأنت احب من بـــصرى وسمعى هوى قد كــان الهـــــامى ونبعى

⁽١) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة صلاة الحب ص ١١٨ ـ ١٢١٠ .

⁽۲) تعیب « ادیث سیتول ، الشاعرة الانجلیزیة المعاصرة ، علی بعض الشسمراء المحدثین ضعف شعورهم بالنسیج اللغوی ، ولیس الأمر مقصورا علی أن نسیج البیت البیت الشعری أو نسیج القصیدة لا یدل علی شیء فی نظرهم ، بل ان شکل اللغظ ووزنه ۰۰۰ قد أصبح کل منهما منسیا ۰۰ فیؤلاء الکتاب لا یرون للکلمات ظلا تضفیه ، ولا شماعا تشعه ، ولیست تتفاوت فی طولها وعمقها ، ولا یعرفون أن الکلمة قد تتلالاً کما بتلالا النجم المنعکس علی صفحة الماء ، وان اللفظ قد یکون مستدیرا ناعم الملمس سلمجلة الأدب والفن سبح ۲ السنة ۳ سبقلم الانسة بیرل دی زوت ، النص منقول عن کتاب الاسس النفسیة للابداع الفنی للاستاذ مصطفی سویف ص ۲۸۱ ،

لبست من التصبر عنك درعهها وهما أنا لا أدارى عنـــــك سرا تلاشت قوتى وغها فؤادى وقد نضب الخيال وغـــاص طبعى

فها أنا تنزع الأيام درعي عسرفت مخبتي وزأيت دمعي كأن خفوقه خلجات نزع وأنظر سيود أيامي فأنعى ومات على حياض اليأس زرعى وأحمل غربتي في كل جمع (١)

أليست هذه الموسيقي السابغة شجية حنانة ؟

وهذه لفتة من لفتاته الشعرية:

هات استقنی واشرب علی سر الأسی مهلا ندیمی! کیف ینسی حبه__ا مازلت تسقيني لتنسيني الهوي

وعلى بقايا مهجتى وشبجاهـــــا من ينشبه السلوى على ذكراهــــا حتى نسيت فما ذكرت سواها(٢)

وهذا غناء:

وأناديك في التداني وما أطمع الا أن يستجاب الندداء باسمه العذب انه أجمل الأسماء مهما تعددت أسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسها ويرمى القضاء وهى بين الشيفاه ناى وتغريد وطير وروضة غناء وهي في الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

وأنغام ناجى عند الأستاذ السحرتي تتميز بالاثارة والانفعال ويمثل لهذا بهذه الفقرة من قصييدة (الظودة) :

فيجيب الدمع والمساضى الجريح لم عدنا ؟ ليت أنا لم نعسد

لم عدنا أو لم نطـو الغـرام وفـرغنا من حنـين وألم ورضينا بسكون وسيسلام وانتهينا لفسراغ كالعسدم

وقد لاحظ الأستاذ السبحرتي على قصيدة العودة اختلاف فقراتها في موسيقاها النوعية ، فالأبيات الأربعة السابقة (تختلف في موسيقاها مع هذه الأبيات التي جاءت مطلعا للقصيدة وهي) :

هذه الكعبة كنا طائفيها والمصلين صباحا ومساء كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها كيف بالله رجعنا غرياء

⁽١) الدكتور ناجى ٠ ليالى القاهرة قصيدة بعد الفراق ص ٧١ - ٧٢ ٠

۲۰ ـ ۱۰ ملکتور ناجی • دیوان لیالی القامرة قصیدة یأس بعد کاس ص ۹۹ ـ ۲۰ .

⁽٣) الدكتور ناجي • ديوان ليالي القاهرة قصيدة ملحمة السراب ص ٩١ ــ ٩٢ •

دار أحلامى وحبى نقيتنا فى جمود مثلما تلقى الجديد أنكرتنا وهى كانت ان رأتنا يضحك النور الينا من بعيد

فالأبيات الأولى منفعلة ذات نغم ارتكازى ، والأبيات الثانية هادئة ناعمة منغومة ٠٠

ولناجى غرام فى الخروج عن الوحدة الكلية الموسيقية فى القصيدة ، وربما كان توحيد النغم فى القصيد كله خيرا من تجزئته ، وان كان هذا التنويع لا غبار عليه (١) •

والأستاذ الناقد لم يجانب الصواب فيما ذهب اليه ، فان الوحدة الموسيقية عند ناجى غير مطردة فى ديوانه ٠٠٠ فديوانه (وراء الغمام) به ٣٨ قصيدة موحدة القافية والصحوت وعشر قصائد مزدوجة القافية وقصيدتان على نظام الرباعيات وأخريان تتغير القافية فيهما كل أربعة أبيات وقصيدة تتغير القافية فيها كل ثلاثة أبيات ٠

فاذا تناولنا ديوانه الثانى (ليالى القاهرة) الفينا القافية أكثر اطرادا فى هذا الديوان منها فى الديوان الأول و فالقصائد الموحدة فى (ليالى القاهرة) يرتفع عددها الى ٦٥ قصيدة بينما المزدوجة ست ويفى الديوان ثلاث قصائد تتغير القافية فيها كل أربعة أبيات ٠٠٠

ولما كان ناجى ينظم الشعر بالسليقة فانه يطيب له أحيانا أن يجعل لكل بيتين قافية ، وفى أثناء القصيدة تعثر له على أربعة أبيات من قافية واحدة كما تلاحظ فى قصيدته (لقاء فى الليل) (٢) .

ولعل هذا من أبرز آثار الأدب الغربى فيه ان لم يكن أبرزها فقد قرأ فيه كثيرا ، ووعى عنه كثيرا ، ولكن تجديده في المعاني والصور لا يتميز مثل هذا التميز الذي يطالعنا لأول وهلة متبديا في قوافيه وأوزانه ...

ولا عذر لناجى عند أهل المدرسة القديمة من مطولات يدفع سأمها بتنويع ، فهو ينوع حتى في المقطوعات القصيرة ·

والمدرسة الحديثة تدرك هذا جيدا فان الأستاذ دسوقى أباطة عندما قدم لديوان ناجى (ليالى القاهرة) سجل أن من بواعث الهجوم الذى تعرضت له هذه المدرسة كما أشرت (خلق بعض الأوزان التي لم يسبق

⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للاستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي

⁽٢) الدكتور ناجي، ، ديوان ليالي القامرة من ٣٠٠

أن نظم غيرهم منها ٠٠٠) وهنا استدل بقصيدة (عاصفة روح) التي استهلها الدكتور ناجي بقوله:

أين شعل الرجاء يا عباب الهموم ليسلتى أنواء ونهارى غيوم أعول يا جراح اسمعى الديان لا يهم الرياح نروق غضيان الدياد الرياح الرياح الرياد المسخرى يا حياه قهقهى يا رعود الصبا لن أراه والهوى لن يعود (١)

« فهذا الوزن لا يوجد له نظير في أوزان البحور المعروفة ، وربما كان اعتماد الشاعر فيه على السماع والايقاع » (٢) •

ومن شعر ناجى الايقاعى ذى السافة الصوتية القصيرة قصيدته (من ن الى ع) التى استهلها بقوله :

یاشــط نفسی وغراسی الوحید ما شنت یا لیــلای لا مـا أرید یا من رأت حزنی العمیق البعید داویت لی جرحی بجرح جدید(۳)

ونلاحظ أن ناجى فى قصائده الموحدة القافية جياش العساطفة ، كملحمة السراب ، وهى من أروع ما قال وهو فيها مندفع فى قوة ، مسحر تواتيه القوافى والمعانى والألفاظ ، فلا حاجة به الى التغيير والتوسل بقواف جديدة

ولم ينظم الدكتور ناجى شهرا مرسه أو شهرا حرا ٠ والشعر المتحرر من القافية بعد هذا يجد من يسمع فى تلاوته موسيقى عذبة ويجد فيه راحة ذهنية (٤) ٠

ويرى بعض النقاد (أنه لا مفر للمجددين في هذا العصر من تطعيم موسيقى الشمعر بالأنغام المنوعة والتفعيلات الجديدة ٠٠ ولا يكون هذا الا بهجر القافية الواحدة ، وبخاصة في القصائد المطولة وفي الشعر التمثيلي ، وقد آن لشباب الشعراء في الشرق أن يتذرعوا بالشجاعة الأدبية ويشقوا طريقهم الجديد ، غير حافلين بالموسيقى التقليدية الرتيبة ، ولا حافلين

⁽١) الدكتور ناجى ديوان ليالى القاهرة ص ١٦ قصيدة عاصفة روح ٠

⁽۲) هذا رأى الأستاذ دسوقى أباظة أسجله كما هو

⁽٣) الدكتور ناجي ٠ ديوان ليالي القاهرة قصيدة من ن الي ع ص ١١١٠٠

⁽٤) اقرأ السحرتي في كتابه (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) ص ١١٩٠٠

نقدات المحافظين والحفريين الذين يعيشون على تراث الموتى ويستقبلون كل جديد بصيحات الغربان) (١) •

فاذا تجاوزنا النقه الأدبى الى علم النفس الحديث وجدناه يعتبر الوثبة هي وحدة القصيد ٠٠ فالقصيدة (تتألف) من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة ، وليس البيت هو الوحدة كما هو الشمائع عند النقماد العرب بوجه خاص ٠٠ وكذلك كل عملية متكاملة لا بد أن تتألف من عمليات صغرى متكاملة ، وكل بناء متكامل لايد أن يتألف من أينية أو أنظمة صغرى متكاملة ٠٠) (٢) ٠

هنا يرتج على المدرسة القديمة مادام العسلم قد قال كلمت في الموضوع ٠٠٠ وكلمة العلم فصل الخطاب ٠٠٠

على أنى لا أريد أن أدع هذا العنصر من عناصر تقويم الشعر دون ـ أن أقرر الحقيقة وهي أن قارىء ناجي يفتقد أحيانا (قليلة) الموسيقي . أى يغتقد أهم عناصر الشعر مثل قوله يستهل قصيدة (الحياة) :

جلست يوما حين حل المساء وقسد مضى يومى بسلا مؤنس

أريح أقدداما وهت من عياء وأرقب العالم من مجلسي (٣)

ومن شعر ناجی الذی یدخل فی باب النشر أو هو نشر مشطر لو جاز هذا التعبير هذه الأبيات من قصيدة (الى روح الشاعر) التي ألقيت في حفلة الذكري للشباعر الرحوم طانيوس عبده (سبنة ١٩٤٣) :

> قلمي ! ما الذي لديـــ قسم فذكر ونساج قسسو ذلك الشاعر الذي هيو منكم وفنيه ذلك الشاعر الذي لكسائى أراه حس عاشيا كيل منتدى

ك من الخبريا قسلم مـــك واخطب وقل لهم بات في خاطر الظلم عبلم اللبه فتكم روحـــه الآن بينــكم سيا وألقساه عن أمم عالى الرأس محتسرم (٤)

وان كان الاستاذ السحرتي عند عرضه لقصيدة (قلب راقصة) فضل الوحدة الموسيقية المتكاملة على أثر تسجيله للرأى القائل (إن بين القدات وقفات تضيع الوحدة والتماسك العشوى في القصيدة) • (نفس الصدر من ٤٥) •

⁽٢) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني للاستاذ مصطفى سويف من ٢٧٢ .

⁽٣) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام قصيدة الحياة ص ٢٩ ٠

⁽٤) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠.

مواسمة الصبياغة لموضوع القصبيد عند ناجى :

أسلوب ناجي ينبع من موضوعه ويتكيف به ويؤديه في لدونة مطواع ولكن هذه المواءمة بين الصياغة وموضوع القصيدة تفوته أحيانا في الرثاء والحماســة ٠٠ وقف ناجي يرثى الشــاعر المرحــوم طانيوس عبــده في حفلة ذكراه :

> وتخير مسن الكلم ضحكة الزهر للديم غضة النور تبتسيم خاله بالذي نظم (١)

موقف حمان فاغتنم كــل لفــظ أرق مــن مستمد من الربي مستعار من الديم أجمع الآن طاقية أحسدها روح شسساعر

موقف حان فاغتنم! ألا يشعرك هـذا الاستهلال بأنك سـامع عما قليل وصف لقاء كان ينتظره الشاعر طويلا وقد أعد لتحيته الزهر الضاحك والألفاظ الرقيقة . والا فقل لى أى اغتنام في الموت وأى فرصة نيه تهتيل ؟

وقد مر بنا كيف فتر في تأبينه لشوقي مبنى ومعنى حين أجاد رثاءه في حفل ذكراه ، ويبدو أن الفاجأة لم تترك له وقتا يجود فيه ٠٠ فليس فتور تأبينه معناه أن خطب شوقي لم يفدح (ناجي) ٠٠٠ كلا ٠٠ إنه عندى الآية على عمق جرحه فيه ، وشدة تأثره بفقده ٠٠ ولست هنا أدبج لفظا أو استملى عاطفة ، فإن الدراسات النفسية تقرر أن الفنان يندفع (نتيجة اللتقاء تجربتين (٢) يندفع في نشاط يهدف الى خفض التوتو وأعادة الاتزان ، ويكون هذا النشاط منظما بفعل الاطار ، فتكون النتيجة قصيدة • ومن المحقق أن اختلال الاتزان يختلف باختلاف التجارب التي يلقاما الفنان ، بحيث يمكن أن نتحدث عن اختلال سطحى واختلال عميق واختلال بالغ واختلال ضئيل ويبدو أثر ذلك في صعوبة عودة الاتزان الي الأنا وتأخر هذه العودة فترة طويلة أحياناً • وعلى هذا الأساس نستطيع

⁽١) الدكتور ناجي ديوان وراء الغمام ص ١٦٦٠

⁽٢) يصف الأستاذ سويف خطوات الابداع عند الشاعر بهذا المثال : لقد (أتته الآن تجربة متصلة بالأنا بعثت عنده آثار تجربة قديمة جرت على الأنا ، وقد تبادلت التجربتان التأثر والتأثير واختلط الأمر على الشاعر فكأنه في دوامة ١٠ ولا يمكن أن يستقر الأنا في مثل هذه الحال ، لأن الاستقرار لا يتم الا اذا كانت أجزاء المجال واضحة المعالم واضحة العملات ، أي أنها هي نفسها في حالة استقرار ، فاذا لم يتوفر ذلك طهرت بالإنا توترات تدفعه الى محاولة التوضيح كيما يتحقق الاتزان ،

[«] كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى ص ٢٦٧ » •

أن نعلل كون فيكتور هوجو لم يستطع أن يبدع من معين وفاة الا بعد مرور عام على هذه الوفاة) (١) .

وعلى هذا الأساس أيضا نستطيع أن نعلل تخلف ناجى فى تأبين شبوقى واجادته رثاءه بعد عام من وفاته ٠٠٠ ان التوتر والاختلال الذى أصابه بوفاة شوقى عميق بالغ جعل من الصعب عودة الاتزان الى الأنا ، وتأخر بهذه العودة عاما كاملا ، حتى استطاعت آثاره أن تقترب من الانتظام .

هـــذا فى الرثاء أما فى الحماسـة فقد اســتعرضنا معا نداءه للشباب (٢) ، ورأينا أسلوبه فيه موسيقاه هيئة لينة رقيقة كشأنها فى سائر قصيده ٠٠٠

والموسيقى الوطنية مدوية متدافعة مستنفرة عالية ، يترامى صداها الى بعيد ٠٠٠ وشعر ناجى كما يصفه الدكتور طه حسين (كهذه الموسيقى التى يفسدها الفضاء الطلق وتضيع فى الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة ، وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وترخى الأستار ، ويخلو النجى الى النجى ، ويفرغ الصفى للصفى ، ويتمتع العبيب بقرب الحبيب) (٣) أو كما وصفه فى مكان آخر بأنه (أشبه بما يسميه الفرنجة موسيقى الغرفة) (٤) ٠

الوحدة الشعرية عند ناجي:

يعرف الأستاذ السحرتى الوحدة الشميعرية بأنها (الرباط الذي يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقى والألفاظ في وشاح خفى أثيرى ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة) •

وتلمح هذه الوحدة ، ابتداء من دوران أبيات القصيد دورانا منطقيا شعريا ، وتنقل هذه الأبيات تنقلا فكريا ، ويتأتى هذا من توفر التجربة الشعرية وعرضها عرضا جميلا ، وصياغتها صياغة محكمة _ صياغية لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة .

وتقوم كذلك الوحدة على اتجاه الصور الخيالية بالقصيد إتجاهيا

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفني ص ٢٦٨٠

۲) دیوان ناجی وراء الغمام ص ۱۵۸ ـ ۱۵۹ .

⁽٣ ، ٤) كتاب « حديث الأربعاء » للدكتور مله حسين جـ ٣ ص ١٥٢ ·

موحدا (١) ، ومما يزيد الوحدة حركة وتماسكا ، حدة الانفعال الشعرى وجمال الموسيقى (٢) .

(ولا يقف هيكل الوحدة الأثيرى عند التسلسل المنطقى ، ولا الصور الحية ولا الموسيقى المتوائمة مع معانى القصيد ، بل ان للألفاظ وتموجاتها وتوافقها وحرية نظامها دخلا كبيرا فى تكوين هذا الهيكل ، ونقصــــ بنظام الألفاظ الحر عدم التقيد بالأســلوب النحوى الجامد فى تركيب العبارة) (٣) .

لقد مر بنا من شعر ناجى الكثير ٠٠ وهو ــ ما عــدا أمثلة فردية سنتناولها عند مناقشة «صحة الأداء» ــ زاخر بالتجارب الشعرية والصور الملونة ، والانفعالات الهازة ، والموسيقى الحنون ، والألفاظ الموحية العذبة وان لم يبلغ في ألفاظه مبلغ شعراء لبنان المولعين بالنحت اللفظى والاطراف ٠٠ كل هذا في صياغة مشبعة ممتعة متسلسلة ، في غير فضول أو قصور ٠٠ ولا أريد أن أضرب امثلة جديدة تؤيد ما ذهبت اليه ، فليجع الى ديوانيه من يشاء ٠٠٠

أما الوحدة بمعنى اطراد القافية فى القصيدة كلها فلم يتقيد ناجى بها ، فقد زاوج ورابع متحررا من القافية عامدا فى رأيى ، تمثلا بشعراء الغرب المحدثين الذين لا يلتزمون الوحدة الشعرية عن فكرة ... فهى عندهم تمسك بما لا يلزم لمجرد التقليد .. ويبدو أن (ناجى) كان من أنصار هؤلاء ...

صيحة الأداء:

وصف الأستاذ دسوقى أباظة (ناجى) فى مقدمة ديوان (ليالى القاهرة) بأنه (شاعر لا يكتب الاما يتحرك له حسه ، ويفيض به خاطره، فالشعر عنده عاطفة نارية ، تتشكل فى الأسلوب الذى يلائمها ، والقالب الذي يتساوق معها ٠٠ ومن هناأخذ بعضهم على الدكتور ناجى ، أند ينحرف فى أسلوبه عن جادة الأسلوب العربى الصحيح ، من حيث احلال الألفاظ فى غير معانيها ٠٠٠)

⁽١) كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث) للاستاذ السحرتي ص ٨٢ .

⁽٢) المصندر تقسنه من ٨٤ -

⁽٣) الصدر نفسه من ٨٥ ٠

الشاغر (ناجى) فى نقده ديوان (وراء الغمام (١)) بأن يعنى بلغته وكرر له النصيح ٠

وهذا المأخذ في رأى الأستاذ دسوقي مأخذ مردود (فاللفظ الواحد عند الشاعر ، يدور على أكثر من معنى • • والشماعر مسوق بعاطفته نحو موضوعه ، وهي التي تلون أساليبه ، ولها من قوتها الجارفة ما تستطيع به أن تسم الألفاظ بأبعد معانيها • • ولغة الشعر ، غير لغة القاموس • • والشاعر يتأثر وينفعل ، ثم يعمد الى تصوير مرئياته في حرية لا تتاح لغيره ، لأنه ينقل عن ذات نفسه ما يتفق فيها من معان مجنحة ، بعيدة على حد تصوير الشمعر ، فيختار لها ألفاظا لا يقرها القاموس ، ولا يستسيغها قلم الكاتب ، وذلك هو مفترق الطريق بين الشاعر الذي بستشرف الى الآفاق الجديدة ، وبين الشاعر الذي لا يجرى الا في غبار القدامي) •

احسب أن المعانى المجنحة البعيدة على حد تصـــوير الشــعر ، والاستشراف الى الآفاق الجديدة لا تقر هذا التشبيه :

واذا الدنيا كما نعرفها واذا الفحر مطل كالحريق واذا النور نندير طالع واذا الأحساب كل في طريق (٢)

ان تشبيه الفجر النادى الألاق بالحريق غير موفق ، ولو أن عذره ماثل في أن الفجر هذا نم عليه ففرع ، وانتزع منه رفيقه فأسف ٠٠٠

ومما وقع فيه ناجى هذا التشبيه غير الموفق للحب:

یا غراما کان منی فی دمی قلدرا کالموت أو فی طعمه قد قضینا ساعة فی عرسیه وقضینا العمر فی مأتمه ما انتزاعی دمعة من عینه واغتصابی بسیمة من فمه لیت شیعری أین منه مهربی أین یمضی هارب من دمه (۳)

على أن هذا التشبيه لم يمنع الأستاذ دسوقى أباظة من الاستشهاد بالمقطوعة على أن الشاعر بلغ القمة في ملحمة الأطلال ٠٠ وملحمة الأطلال من أروع ما قال ٠٠ ولكن أولى بالتمثيل عندى هذه المقطوعة الرقيقة المنانة :

لست أنساك وقد أغريتني بغم عذب المناداة رقيق

⁽١) حديث الأربعاء للدكتور طه حسين جـ ٣٠

⁽٢) الدكتور ناجي ، ديوان وراء الغمام . الوداع ص ٥٦ .

⁽٣) المدكتور ناجي ، ديوان (ليالي القاهرة) الإطلال ص ٤١ .

وید تمتد نحسوی کید آه يا قبلة أقــدامى اذا شكت الأقدام أشــواك الطريق وبريقــا يظمأ الســاري له

أين في عينيك ذياك البريق (١)

أحسب أن ليس في الدنيا أبر وأحنى من اليد المنقذة يلمحها الغريق أشغى على الهلاك تمتد اليه من خلال الموج ١٠٠ انها الحياة بعد الموت ١٠٠ انها الأمل في قتام الياس ٠٠ انها الروح الذاهبة تعود ٠٠٠

ومن تناقض ناجي قوله : أ

فعرا الأفق قتـــام وبدت سحب تحبو بن ر.
" له كأكف شرهات تنتظــر (٢)

ان الأكف الشرهة لا تنتظر بل تتعجل وتلتهم ، ولكن لعل الشاعر أراد بالانتظار التربص

ومن أمثلة احلال الألفاظ في غير معانيها عند ناجي قوله في اهداء ديوانه (وراء الغمام) : « فتقبل طاقة بالدم والدمع نديه ، ٠

لعل الشاعر أراد (روية) فلم يسعفه اللفظ في حينه ، الآن الندي الرقيق المتلألىء لا يشبه به الدم وان دنا من الدمم الحنان شكلا ومعنى ٠

قد يتجاوز الناقد عن هنة كهــده لشاعر آخر ولكنها تلغته من ناجي الرقيق القائل:

طل مسيحا فابتسيم لك حسين نوار الخميلة لك نضرة الفجــر الجميــل عسلى الذواثب والقسم قسدر النهاية واسستتم لك كل مسا أوفى عسلي فساى قاب أتقى وبأى حصين أعتصم (٣)

وناجى شاعر القوافي المتعددة يفلت منه المعنى احيانا فلا يمسيك به الا في القطوعة الثانية ، كقوله من قصيدة « لقاء في الليل » :

عوذتها من شر أمســــية تعيـا بها وتضل أبصــار وكواكب ليست بمجدية ظلم مكدسة وأحجهاد (٤)

⁽۱) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قصيدة الأطلال ص ٤١ ·

⁽۲) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » قمنيدة أحلام سوداء ص ۱۷۸ .

⁽٣) الدكتور ناجى ، ديوان وراء الغمام • ليالي الأرق ص ٧٦ •

⁽٤) الدكتور ناجى _ ديوان ليالى القاهرة قصيدة لقاء في الليل ص ٣٦ ٠

هنا يستبهم المعنى فلا يتجلى الا فى البيت الذى يليه ، ولكنه لا يتفق معه فى قافيته اذ هو من مقطوعة أخرى بقافية جديدة ·

عشرت بها فرفعتها بيدى جسما يكاد يشف في الظلم (١) وحينما يتعشر لفظ الشاعر في الآداء مثل قوله:

يا حياة البائس المنفرد يا يبابا ما به من أحرد (٢) السب ترى معى ان تجاور الياءين ثقيل على اللسان ؟ وحينا تتنافر الفاظه في مثل بيته:

وسيسمعنا صرخة في رعدها سوط جلاد وتعديب اله (٣)

ما وقع هذا البيت في حسك ١٠٠ اني أحس به تنافرا ١٠٠ أين الجلاد من الآله ؟ على أن الله لا يحب أن ينسب اليه التعذيب بدليل قوله « وأنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رشدا » فبناء الفعل للمجهول في الشر له دلالة لا تغيب عن فطنة ناجي ١٠٠ ولكنه سها ٠

وفي شعر ناجي هذا البيت:

تعالوا نشييد ملجأ رب ملجأ يضم حطام البؤس والأوجه الصفرا (٤)

وفي شعره:

هيا أجل هيا الى أينيا لحيث تحكى حلم روحينا (٥) لحيث ٠٠ هل هي ضرورة شعرية استوجبت (اللام) بدلا من (الى) ويروق الناجي أحيانا وشي البديع ، فيجانس كقوله :

ابن ؟ أعن قلبي المرق وارحم (٦)

⁽۱) المندر السابق ص ۳۷ ·

⁽٢) المصدر السابق ص ٤٣ ــ قصيدة الاطلال •

⁽٣) المسدر السابق ص ٤٥ ـ قصيدة الاطلال ٠

⁽٤) الدكتور ناجى ٠ ديوان ليالي القاهرة _ قصيدة مصر ص ١٧٩ ٠

⁽٥) د د من ن الي ع ص ١١٢

 ⁽٦) د د وراء الغمام ص ٥٨ ـ الزائر ٠

ويطابق كقوله:

ترامت كما شاءت وشاء لها الهوى وتلك الكروم الدانيات لقاطف فيالك عندى من ظللم محبب الاكل حسن في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله اذا كان في لحظيك سيف وحصرع اذا جردا لم يغتكا عن تعمد فاني اذا جن الغلام وعسادني

تميل على خد وتصدف عن خد بياض الأمانى من عناقيدها الربد تألق فيه الفرق كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقد به ذلة الشاكى ومرحمة العبد(١) فمنك الذي يحيى ومنك الذي يردى وان أغمدا فالفتك أروع في الغمد هواك فأبديت الذي لم أكن أبدي(٢)

ومن التدبيج قوله:

وحملى المنايا الحمر ترقص في دمي وحملى المنايا المبضى تختال في فودى (٣)

ولو أننا لا نوافق أصحاب البديع في أن التدبيج مجرد حلية لفظية ٠٠ قان أيحاء الألوان له من التأثير الفني ما يجعلنا نضعه في مصاف مسور التعبير الفنية ٠ والفنسان الذي يدرك ما للألوان من أثر ينفذ إلى آفاق فسيحة من رهافة الحس والسجام الصور ، أو تألقها ٠٠٠

ان أبا تمام حين قال:

تردى ثياب الموت حمرا فما دجا لها الليل الا وهيمن سندس خضر لم يقل حبيب هذا البيت عبثا ٠٠ هو يعرف أن القرآن وصف ثياب أهل الجنة بالخضرة، فاللون الأخضر اذن له تأثير خاص على نفوسنا.

والفن تعبير عن المعانى بأشياء ٠٠ والانسان قبل أن يستعمل اللغة أبان عن وقع الأشياء فى نفسه بأشياء ، فأحيانا يعبر بحركات عضوية أو حركات صوتية أى بمبهمات ، ثم أبان بالكلمات ، فالابانة بالأشياء هى الابانة الأولى وهى المستمرة ٠٠ والتدبيج بيان بالألوان والأضواء ، فهو فنية قوية فى باب البلاغة ٠

وفى بعض شعر ناجى شية من التقليد لن سبقوه تلمحه في مشل بيته :

⁽١) الدكتور ناجي ٠ ديوان وراء الغمام ، العودة ص ١٨ ٠

⁽٢) ديران الدكتور ناجي ليالي القاهرة ... قصيدة في الظلام من ٢٣ -

⁽٣) نفس المسادر ص ٢٢ 🕶 🐃

انظری ضمیحکی ورقصی فرحا وأنا أحمل قلبا ذبحا (۱)

لا تحسبوا أن رقصى بينكم طربا فالطير يرقص مذبوحا من الألم ويقول ناجى:

شبعن على شبيعن وحرقة نسيار من مسعدى في سباعة التذكار (٢) كما قال المتنبى:

ارق على ارق ومشكل يارق وجوى يزيد وعبرة تترقرق ويبدو ان ناجى شديد الاعجاب بهذا البيت فهو يقول على مشكله ايضكا:

سسهد على سسهد وذك رى فوق ذكرى تزدحم (٣) ويبدو أنه يؤيد رأى شوقى فى مولد الحب ٠٠ فكما يقول شوقى :

نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقاء
ففراق يكون فيه دواء أو فراق يكون منه الداء

يقول ناجي:

صدفة ثم وقفة فاتفاق فاستباق فموعد فلقاء فقليل من السعادة لا يكمل في له ولا يطول الهناء فحنين فلوعدة الشهداء (٤)

ومن شعر ناجي :

عندك قد حط رحال المنى وفى حمى حسنك القى عصاه (٥) فأسلوب (القى عصاه) تعبير تقليدى قديم يبدو أنه راق المدرسة الحددة ولكنها على كل حال شهواهد قليلة فى شعره لا تكفى

⁽١) ديوان ناجي ليالي القاهرة ص ٤٣ ـ قصيدة الاطلال ٠

⁽٢) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ساعة التذكار ص ١٧٢٠

⁽٣) ديوان ناجي (وراء الغمام) قصيدة ليالي الأرق ص ٧٤ ٠

⁽٤) ديوان ناجي (ليالي القاهرة) ملحمة السراب س ٩٢ ٠

⁽٥) ديوان ناجي لبالي القاهرة قصيدة أنوار ص ٢٥٠

للحكم ، عليه وهى المآخذ التي قلما ينجو منها شاعر محتم عليه أن يدرس شعر من سبقوه • والدارس لشيء متأثر لا محالة به •

••• قد يبدو هذا الأثر صريحاً وقد يتوارى حتى يكاد يختفى ولكنه موجود ، فان الأستاذ مصطفى سويف يقرر أن عملية الابداع يوجهها الاطار (١) ، وان نفى قضاء توجيه الاطار على جوهر الابداع من حيث انه الحلق على غير مثال •

ان عنصر الخلق مضمون اذ تتكفل به الشمصية التي تتهيأ من مركبات كثيرة لا يمكن أن تتشابه في شخصين ، وهذه الميزات الخاصة بكل فرد هي التي تكيف الحلق في العبقري أو الفنان .

يقول الدكتور مراد « ليس الالهام شيئا خارجيا يتلقاه المنتدع كما يتلقى الهبة ، فان ما ألهم به الشاعر كولريدج هو خلاف ما ألهم به نيوتن عندما رأى التفاحة تسقط على الأرض · فالالهام يصدر عن الشخص ولابد له من تهيئة التربة التي سينبت فيها ، فان أرباب الفن الذين يحدثوننا عن الهاماتهم الخاطفة ينسبون عادة أن يذكروا لنا أبحاثهم السابقة ومحاولاتهم العديدة ، وكل ما قاموا به من القراءات والمساهدات والتأملات التي تدور حول المشكلة التي تشمغل ذهنهم · وربما يتناسون الاشارة الى هذه المحاولات الشاقة لكي يرفعوا من قدرهم · وحرصما منهم على ألا يطلعوا العامة على الوسائل المتواضعة التي يلجأون اليها في اخراج المعاني والأفكار في زيها النهائي » (٢) ·

على أن (ناجى) كان يحمل أطرا عدة فى وقت واحد ، لقد كان فى ثقافته يستقى من موارد متعددة ، ويرى مناهل مختلفة ٠٠ ومع هذا بل ولهذا تتميز شخصيته التى تطالعك فى كل قصيدة ان لم يكن فى كل بيت من قصيدة ٠

٠٠٠ ولنتكلم عن شخصية ناجي الشاعر ٠

شخصية الشاعر:

كان (ناجى) سريع الانفعال ، كثير الأوهام ، قلق الظنون ، طاغى الحس ، رفاف النفس ، هفاف المشاعر ، وكلها عوامل تظهر أثرها في

⁽١) كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦٢٠.

⁽٢) كتاب مبادىء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد ص ٢٤٤ • النص منقول عن كتاب « الأسس النفسية للابداع الفني » للاستاذ مصطفى سويف ص ١٦١ •

صاحبها فى حديثه ، فى أسلوبه ، قسمات وجهه ، فى كل ما يصدر عنه . • وكذلك كان شأنها مع ناجى ، كان لها انطباعات فى أسلوبه فتركت همتوثبا نابضا بالحركة حتى ليعديك فتهتز باهتزازه •

وصورة ناجى تطالعك فى كل بيت من شعره ، وروحه تطل عليك فى كل قصييدة من قصائده حتى شعره الذى يجوز عليه النقد يمشل شخصيته أيضا ، فهو حين يقول :

آه من سماعة بث وشهدون ولقاء لم يكن لى في حساب (١)

فالبيت من الناحية الفنية بيت عابر من ذلك النوع الذي كان يطلق عليه المغفور له حافظ ابراهيم (شعر السلام عليكم) السلام عليكم التي يقولها كل الناس دون أن تدل على مقدرة خاصة ، أو كفاية بعينها والفاظ البيت بعد هذا ألفاظ بليت من استعمالنا لها في حديثنا اليومي و (لم يكن لي في حساب) هذه الجملة التي نرددها كثيرا هي تقريبا شطر بيت ناجي ، ومع هذا كله يدل البيت ببساطته الطبيعية وتحلله من الرصانة التقليدية وافضائه السريع الصريح ، يدل البيت بهذا كله على ناجي البسيط الواضح السهل الطبيعة و . . .

يقول الأستاذ دسبوقي أباظة ، وهو يقدم ديوان (ليالي القاهرة):

وهناك ظاهرة تسيطر على هذا الشعر من ألفه الى يائه ، تلك هى أنك لا تستطيع أن تلمح فيه ظلا لشاعر غير الدكتور ناجى ، فهو فيه بذاتيته وطابعه وطريقة تفكيره وألوان عاطفته ، ونوازع شعوره ، لا فى شعر الحب فحسب ، بل أيضا في المناسبات والمداعبات ...

ليست هذه مجاملة صديق ، ولكنها كلمة الحق التي قالها دسوقي أباظه بالأمس وأقولها مع الكثيرين اليوم ، وسوف يقولها غدا كل منصف طيب النفس ينسب الفضل الى ذويه ٠٠

وهنا نكون قد فرغنا من تحليل ونقد شعر ناجى ٠٠٠ ولكن هناك صفات أخرى لم يستوعبها التحليل ، وهو من حقه أن نسجلها له ومنها الخوار فهو لا يحب المنصة ليلقى عليك منها ما لم يتوصل اليه علمك ولكنه يسر اليك ويشاكيك ويقص عليك ويحاورك تارة ويحاور قلبه أخرى:

لم عدنا ؟ أو لم نطو الغيرام وفرغنا من حنين والسيم

⁽١) الدكتور ناجي ، ديوان (وراء الغمام) ص ١١ ــ ساعة الهاء ٠

ورضينا بسمكون وسلام وانتهينا لفسراغ كالعدم (١)

ويسترسل:

أيها الوكر إذا طار الأليــف

ويرى الأيام صفرا كالخريــف

ومن قصيدته (ساعة لقاء):

كيف يفنى ما كتبناه بنار وخططناه بسهد ودمروع يشهد الليل عليه والنهار والشهيد المتوارى في الضلوع (٣)

كناية لطيفة هي احدى طرائف ناجي في فنه ٠٠٠

ويحاور حبيبه في شاعرية توهم بالذم ، وهي تمدح أغلى المدح وأزكاء:

أغر حسنك أن الخلد جدوله وأنه من غريب السحر منبعه هيهات يخلد حسن لا يؤلهه كم بت منتبها أصغى لخطوته أراه في الوهم أحيانا وأسمعه كأنك النسم النشوان منطلقا

شعر من النسق الأعلى ويرفعه أظل كالنفس الحيران أتبعيه

لا يرى الآحــر معنى للسماء

نائحات كرياح الصحراء (٢)

وشعر ناجي كثير الهمس ٠٠ حتى في وحدة الشاعل:

یاوحدتی جئت کی انسی وهاندا مهما تصاممت عنها فهي هاتفة جرت على الأماني من مجاهلها ماأسخف الوحدة الكبرى وأضيعها

ما زلت أسمع أصداء وأصواتا يا أيها الهارب المسكين هيهاتا اذا الهواتف قد أرجعن ما فاتا (٤)

وشيعره متوثب دائما لا يقر له قرار ولو ريع بالموت :

عجبا لقلب هيض منك جناحه ومضى الحمام يدب فيه فان حرت . لهفي على الناقوس بين جوانحي لا فرق بین آنینــه ورنینـــه

وجرى به نصــل الندامة بذبح ذكراك طار اليك وهمو مجنم وعلى بقية هيكل لا تصاح وصداه في وادى المنية أوضع (٥)

⁽٢٠١) ديوان الدكتور ناجى ، وراء الغمام ، العودة ص ١٨٠

^{« «} ساعة لقاء ص ١٣ ·

⁽٤) ديوان الدكتور ناجى • وراء الغمام • قصيدة أصوات الوحدة ص ١٨٨ •

^{(°) « «} الختام ص ۱۹۰ ·

وفى شعر ناجى اذا رضى خفة وانطلاق ؛ ألا تحس رفرفته ورقرقته وهو يقول :

من أنت ؟ لا أدرى ولا من أنا فيا اله الحب ماذا اسمانا انا وليدان وهذا وليد (١)

ويتصل بهذا الفصل طريقة ناجى فى صوغ شعره فقد كان يسمع بالشعر، فهو يفيض به بينه وبين نفسه فى مجلسه وفى المنتدى وفى خلوته وبين الجلوس ٠٠ وكان اذا هطل عليه منه هاطل هم بتسجيله لساعته ٠٠ على أى شىء يقع له ٠٠ وريقة ٠٠ بطاقة ٠٠ وبين يدى الآن بطاقة تحمل اسمه وتحمل فى الوقت نفسه شعره طولا وعرضا فلم يترك بها فراغا غير منغوم حتى لتخال اسمه ما المطبوع فى وسط هذا الزحام من شعره المخطوط معنى من المعانى رف على البطاقة مع سرب الاشعار ٠٠

وعندما عرض الأستاذ مصطفى سيويف لقصائد بعض الشيعراء بالتحليل كتب عن هذه الظاهرة أنها تدل (على حقيقة هامة ، مؤداها أن الشياعر كان يعانى من ضغط شديد فى نفسه) ، وأنه كتب هذا الجزء تحت وطأة هذا الضغط ، لم يكتبه على ورقة تدل على استعداد المكان الذى كان يكتب فيه ولا استعداده هو نفسه للكتابة ذلك الاستعداد الذى يقوم على نوع من التنظيم والاعداد من قبل ٠٠) (٢) .

كما كتب في موضع آخر مفسرا ما يقيدوله بعض الشيعراء في استخباراتهم ومذكراتهم من أنهم يواجهون في لحظات الابداع مشيكلة المسارعة الى كتابة ما يشرق في أذهانهم ولا يكادون يتابعونه (٣) ٠٠ وهنا استشهد بقول ساشفرل سيتول « تلك هي المباهج التي لا تطرأ على الكاتب في حياته الأدبية الا نادرات ، عندما تتوالى على ذهنه الصور العقلية ، كما كانت تتولد من سن القلم وهو يكتب ، بل ان القلم في بعض الاحيان يكون ابطأ من أن يلاحقها تسجيلا ٠٠ » (٤) ٠

وبين يدى من مخلفاته صفحة (مسودة) في صدرها عنوان (عامان) وهو يدل على وضيوح الغرض من القصيميد في ذهنه وبعد العنوان هذان البيتان:

⁽١) ديوان الدكتور ناجي ، (ليالي القاهرة) ـ قصيدة من ن الي ع ص ١١٣٠

⁽٢) كتاب (الأسس النفسية للابداع الفني) للأستاذ مصطفى سويف ص ٢٤٢ ٠

⁽٣) المصدر تفسه ص ٢٤٧ ٠

⁽٤) المصدر تقسه من ٧٤٧ •

عام مضى وأخسوه فى الأثر مرا كمثل اللمسع بالبصر! يتهاديان بمسبح العمسس كالزورقين بليلة السمر!

ثم يلى هذا خط فاصل بينهما وبين ما يليهما • فهما يمثلان وثبة متكاملة ، ولفظة يتهاديان كانت أصلها (يتهادين) ، ويبدو أن عقله في فورة العاطفة نبهه الى النحو ، فكتب فوق (ين) من يتهادين (يان) لتصير يتهاديان •

ثم يلى هذا بيتان آخران أولهما ناقص ، أو كما يقول الأستاذ سويف (في طور التجريب) ٠٠ (

أما الثاني فمكتمل:

أبصرتها في صبفحة الماء ٠٠

مسحت أسساى وأبرأت دائى رؤيا الحقيقة غير شومساء ثم خط فاصل ٠٠

ويلي هذان بيتان ٠ أما أولهما فهو:

أدركتها فكرا وتحليقا شارفتها حلما وتحقيقا أما الثاني فقد استهله بقوله:

أدركتها مندفعا ، بالآلية اللفظية ٠٠ ثم ادركته تهويمه شعرية فرسم البيت على هذ الصورة :

أدركتهـــا وغنمتها عطرا وموسييقى!

ثم يلى هذا خط فاصل يعقبه هذا البيت:

عينى وعينك حينما التقتا روحى وروحك حينما صـفتا

وفى المسودة (حينما صفتاً) فى الشطر الاول ثم شطب لفظة صفتاً وكتب فوقها (التقتاً) ٠٠

أرأيت ألفاظه وهي متواكبة ، بل انها في سباق تتدافع فيسبق لفظ المصراع الأول ؟ •

وفى الورقة غير هذا ألفاظ متناثرة ، ولكنها متبلورة تبشر بمعان أكبر تلوح فى أفق الشاعر ولكنها لم تظهر بتمامها مثل:

وتزاحمي في حيك النسم:

وغريمي الأضواء

وخصمي ! تلتهب

وغريمي الأنظار تنتهب

ويؤيد حالة الغموض الشبطب والتغيير البادى في لفظتي عليك، وتزاحمي الأضواء، فأبدلت (في حيك) بالأضواء ·

لقد كان ناجى شاعرا موعودا، تخايله أطياف المعانى فيختلج ويختلج القلم في يده معه ، وتباكرها صـورها فيرف رفيف الخزامى بات طل يجودها ٠٠

وبعد: فهذا تسجيل وتحليل لفن ناجى الشعرى ، هو على توسعه لم يحط بكل ما يمكن أن يقال فى شعر الشاعر ، ولكنه خطوط كبيرة حاولت قدر المستطاع أن تظهر محامده دون أن تغفل فى هذا الشعر هنات قلما يسلم منها انسان فنان ، اذا استثنينا الذين لا يعملون ٠٠ فهرلاء السادة وحدهم هم الذين لا يخطئون ٠٠

لعل الكتابة عن الفنان ناجى الشاعر أسهل الموضوعات على الكاتب لانه هنا يستقى من معسين ثر الجوانب ٠٠ فقى ناجى من الفنان غزارة الشعور والصدق ، وتجنيح الخيال ورهافة الحس ، وهى مقومات الخنق فى العمل الفنى ٠٠

وفى ناجى من الفنان حبه للخير وهيامه بالجمال ١٠ الجمال فى الطبيعة ، والجمال فى الانسان ١٠ وفيه من الفنان عطفت على القبع واستقطاره للجمال من ينابيع خفية فيه ١٠

وفى ناجى من الفنان عبادته للفن ومغالاته به واعزازه له ١٠ وفيه منه تواضعه واسرافه وطربه للنكتة وابتداعه لها وحبه للحياة ١٠ وأخيرا فيه من الفنان الأصيل شخصيته ذات العابع الغلاب الذي يترك أثره في فنه وفي متذوقه معا ١٠

أما غزارة الشعور والصدق فيه فيتجلى في غنائه الذي لا يصل بالعاطفة ن العاطفة بمعناها الواسع الذي يتصل بالحياة والاحياء ن وقد كان ناجى فنانا أصيلا يستوحى قلبه ويستلهم عاطفته ويفهم الشعر على أنه عاطفة لا أكثر ، ويأسى (لأن في مصر مدرسة جليلة الأثر يقودها زعماء لهم خطرهم يقولون بعكس ذلك) ويقص في هذا الصدد قصية بيير ميل الذي (ذهب ليزور اناتول فرانس فوجده قد وضع كتابا على ركبتيه وظهرت عليه هيئة الطفل المذنب النادم ، فسأله : ماذا بك يا أستاذ ؟ فأجاب : هذا كتاب بيير لوتى عنوانه (الصحراء) كله وصف للرمل والضوء ، والضوء والرمل ، ليس به فكرة واحدة ، ومع ذلك فهو

أية من أيات الأدب الخالدة ، انى حزين لأنى أضعت حياتى اعتقد أن الأدب يجب أن يعتمد على الأفكار أولا ، فالآن يتضم لى عكس ما كنت أعتقد ٠٠) (١)

ولعل مما يرضى الشاعر هنا ما وصفه به ابراهيم المصرى حين قال عنه ، (وهو لا يفكر أولا ثم يحس · بل يحس بجميع حواسه وأعصابه ثم يرسم ويحلل ويتغنى ، ومن خلال أغانيه تلمح فكره كعنصر مكمل لعاطفته منطلق من صميم وجدانه · · ·

واذن فعاطفته لا تنحدر من فكره كمعظم شعراء هذا العصر المثقفين، بل هو فكره الذى ينبع من عاطفته ، لأنه شاعر قبل كل شىء ، بالعاطفة يعيش ، ومن العاطفة يستلهم ، وفى سبيل الاحساس بالعاطفة وتصويرها يضرب فى مناكب القاهرة ليلا ، ويغشى أنديتها وملاهيها ويفرح ويهلل ويضحك ويبكى !) (٢) .

فان هذا بعينه يتساوق مع رأى شاعرنا في الفنان ويلتقى ٠

ويضرب ناجى مثالا آخر فى العمل الفنى يدل على أن الفنان يجب أن يفكر بالقلب فيسوق تعريف الشاعر عن الشاعر دنساناي :

(رجل يرى جلال العالم فى لمحة واحدة ، ويرى الجمال فى كل نواحيه ، ويطعنه القبح كخنجر ، يأبى أن يرى الظلم يقع على الآخرين كأنه يقع على نفسه ، رجل يعرف العالم بأجمعه كما يعرف الآخرون الفرد بالتفصيل ويعرف الزهور كعلماء النبات ، رجل يظن مجنونا ، بينما هو فى الحقيقة رجل يسمع صوت الله من حين لحين) (٣) .

وآية الصدق في شعر ناجي أنه كان في جملته من نفسه واليها ، فقد غنى عواطفه هو ، وبكي آلامه هو ، والفن أصدق ما يكون اذا ما حكى عن النفس بالسليقة دون تعمل من الفنان • •

وفى شعر ناجى غير عواطفه وآلامه تماس واع للحياة والأحياء ، وهو فى انفعالاته صادق يعبر عما يحسه ويتصور ما يراه ، فان خالف الواقع المادى فى هذه الصورة أو تلك من صوره الشعرية فذلك من املاء عاطفته عليه ، عاطفته هى التى تكيف احساساته وتلون مرائيه يقول رودان (اننى لا أغير الطبيعة أبدا . . اننى أرصدها كما أراها ،

⁽١) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشعر) في مجلة الفن ٠

۲) كتاب (صوت الجيل) للاستاذ ابراهيم المصرى ص ١٤٠٠ .

⁽٣) من مقال للدكتور ناجي (معنى الشعر) •

واذا كان يبدو للبعض أنى غيرتها فذلك يكون قد تم في لحظة لم أدرك فيها أننى أغيرها فعلا ٠٠ وبعبارة أشد وضوحا ان العاطفة تؤثر في وجهة نظرى ، هي التي تغير الطبيعة كما تبدو لسائر القوم ، لأن عاطفتك تكشف لك الحقائق الباطنية الكامنة وراء المظاهر . ولكن يبقى بعد ذلك المبدأ الرئيسي للفن ، وهو أن تنسخ ما تشهد وأى منهج آخر مآله الى الفشل حتما ٠٠ وليس على الغنان أن يجمل الطبيعة فأنه لن ينشىء عملا فنيا ٠٠ لأنه ينظر Regarde دون أن يرى Voir (١) ٠

وهكذا كان ناجى يرى وينفعل ، ويعبر عما رآه ، ويسبجل انفعاله به في بساطة الفن الأصيل الذي ينبع من نفس سهلة وفطرة سممحة مواتية ٠٠

وخيال ناجى المجنع دليله تلك الصيور الكثيرة المعروضية في

ويتصل بغزارة الشعور رهافة الحس ، وناجى شاعر مرفرف كانه يهفو بجناحين ٠٠

وشاعرنا كبير النفس واسع المروءة ٠٠ كم آسى من جراح وكم بذل من معروف ٠٠ لم ترض رحمته بالطب لمرضاه فحسب ، بال تكلفت بتقديم الدواء للعاجز ، وكان يعود الفقاراء منهم في بيروتهم متطوعا ٠٠ لقد كان رجلا ، وكان نبيلا وكان عطوفا رحيما ٠

وعندما استأثرت رحمة الله بالطبيب الآسى غلب على رثاء الراثين حديث رحمته حتى كادت تنتظم منها ملحمة رفيعة ، فشعره حنان وطب شعر ، وهذه دمعة واحدة من الدموع التي أريقت عليه لا تدرى معها أيهما أحق بالبكاء : الفنان ٠٠ أم الانسمان ؟

(كذلك كان صاحبى « ابراهيم » ما ترك من حياتنا وجها الا مسع بيد الشاعر عليه ، ولا موضعا الا رف بجناحيه لديه ، ولا مروءة الا بادر اليها متوثبا ، ولا مكرمة الا استبق اليها ، صداحا طروبا ، ولا خيرا الا كان لندائه في مطالع المستجيبين ٠٠

لقد جعل الطب أيضا شعرا ، وذهب فيه مذهبا مبتكرا ، اذ أدخل عليه الرفق ، فجعله صناعة حنان ، وانكمش في دراسته ، ليجمع فيه بين المهنة والفن ، حتى لتزحم دار علاجه بأهل الفاقة والحرمان ، وهو

⁽١) النص منقول عن كتاب الأسس النفسية للابداع الفنى للاستاذ سويف ص ٢٧٧

المتهلل لهم ، لا يسالهم أجرا ، بل قد يشترى لهم الدواء ، ويدهب يبحث عن الغائيين منهم والمدنفين . .

كان ابراهيم ناجى طبيبا رحيما ، لا يأبه بالمال ، ولا يحفل بمركز العليل بل يؤثر الفقراء على أصحاب اليسار ، لأنه يجد فى علاج المساكين (انسانيته) الكريمة ملتقية مع آدميته النبيلة ، كشاعر بديع ، ملهم الخاطر ، رقيق الوجدان ٠٠) (١)

ليس هذا القول من فعل الموت ولهفته ، وليس هذا من تعلق النفس بالمهنوع ، وتشبثها بالمسلوب الذى لا أمل لها فى استخلاصه ، وليس هذا من حنين الحى الى الميت ٠٠ ليس هذا من فعل الموت الذى يضرم حب الميت فى قلوب الاحياء وكأنه ولد فجأة ودفعة واحدة ٠٠ ولكنها صفات الرجل ترفع من ذكراه بعد وفاته ، كما كانت تعلى من قدره فى الحياة ٠

انها صغات الرجل التى وصفه بها راتوه ، فلم يزيدوا شيئا عما قاله فيه ابراهيم المصرى قبلهم منذ عشرين عاما ، حسين كتب عن ناجى الشاعر يقول والعجب عليه باد:

« للدكتور ابراهيم ناجي (٢) شخصية غريبة تستهوى كل من اتصل بها • شخصية شاعر قلق يحيط بها ويغمرها السر الذي قذف بها الى هذا العالم والذي لا تنفك تتساءل عنه ، وتتطلع اليه ، مبهوتة مما ترى حولها من ألم وجمال ، شخصية خفيفة مجنحة لا تلبث أن ترف على الاشتخاص والأشياء حتى تحلق في أجواء غير منظورة أسعد ما تكون بالصمت والتأمل والصفاء » •

تلتقى بالدكتور ناجى فتشعر كأن نسيما منعشا يهب عليك . وتصافحه فكأنما هو يفتح صدره لك ، وتجلس اليه وكأنك فى حضرة روح حائر ، وتستمع لحديثه ، فيأخذك العجب من طهارة قلبه وبراءة نفسه وسلامة طويته وعذوبة صوته وطلاقة محياه ، فتذهل ويتضاءل شخصك فى عين نفسك ، ويعز عليك نقصك ، ولا يغريك فى النهاية الا يقينك بأن الحير الذى غادرك استقر فى سواك وتمثل نابضا حيا فى قلب هذا الشاعر النبيل الشاب !

⁽١) للاستاذ عباس حافظ •

⁽۲) كتاب « صوت الجيل » للاستاذ ابراهيم المصرى ص ۱۳۸ _ ۱۳۹ وقد صدر مذا الكتاب سنة ۱۹۳۲ ،

وتحدق اليه فترى رجلا هزيلا متوسط القامة منكمش الأعضاء ، أصلع مقدمة الرأس ، ناعس العينين مديد الذقن ، أشبه بالصورة التي نعرفها للشاعر الايطالي دانونزيو ، يمشى وكأنه يتعشر ، يصمت وكأنه غير موجود ، يقبع في ركن من القهوة وغليونه في فمه وكأن سنة من النوم قد استغرقته ٠ ثم يتكلم بغتة ويفيض ولا يفتأ يتحرك ويتلفت وبلوح بذراعيه تلويحا عصبيا متداركا ، فتحس لفورك رحابة نفسيه واضطرابها وضيقها بما تحمل •

وتسمعه يجادل ويحته وصوته أبدا صريح ، وجبينه أبدا منبسط والابتسامة الرقيقة لا تفارق شفتيه ، وعينه الحالمة أصفى ما تكون محبة وعطفاً ، فيخطر لك أن تداعبه بنكتة طريفة ، وسرعان ما يتبدل ويستضيء وجهه ويتألق وتشبيع فيه نضارة معبودة كنضارة الأطفال ، فيأخذ في ارسال النكتة تلو النكتة ، حاضر البديهة عبقرى الفكاهة جم الحيوية ، يضبحك ضبحكات حرة عريضة كأنما الفرح كله قد اجتمع في فؤاده ، وكانه قد نسى في لحظة واحدة كل ما استشرفت عليه نفسه من هم الحياة ! ه •

هذا جانب الخبر فيه ، أما جانب الجمال فحديثه ذو فنون ٠٠ لقـــد هام بالحسن في الانسان والطبيعة ٠٠ وغناؤه للناعمات الغيد قد سمعناه في فصل (شاعر الغزل) ١٠ فليستعده من يشاءً ١٠ أما الطبيعة ففي حضنها غالبًا كانتِ وقفاته وملتقاه حتى ليخيل الى أن كمال هنائه فِي جمعه وجه الحبيب الحسن والخضرة والماء ٠٠

وهو يطلب بدوره التجاوب مع ما حوله ، فيتساءل :

مل يسمم النيل اذ سرنا بجانبه صنوتا تماوج فی روحی فجاوبه

والموج مجتمع فليه ومقتسرق من جانب القلب موج راح بصطفق تظل تنهب أذنى من اطايب على الله من خفايا الغيب تسترق يا جنة من جنان الله أعبدها لن تبعدى ولدى السحرو العبق(١)

ان الغصن الصغير يستوقفه ٠٠ و ٠٠ يجذبه ٠٠ ويوحي اليه ! كيف هدا و

لا تسلني ، بل سله هو يقص عليك :

رأيت غصنا سيغيرا منسنورا وتضبسيرا ارق ما تشتهی النه س منظـــرا وعبرا

⁽١) ديوان الدكتور ناخي • ليالي القامرة ــ قصيدة النصورة من ١٠٨ •

جذبته جذب عنسف فلم يئن لجسندبى لكننى لم أدعست وارتد يضرب وجهسى وعاد ينشر في الأيك تضاحك الأيك جسن ضحك الذي بعد صبر

قد كاد يذوى الزهورا وكان غصنا صبورا حتى عسلا مسرورا ضربا عنيف مثيرا ذا الحسديث المثيرا لان شسامتا مسرورا قد فاز فوزا أخيرا (١)

هذه احدى قصصه مع الطبيعة فيها اشتهاء المنظر واسترواح العبير ، وفيها المعابثة ، وفيها المساجلة وفيها التأمل والاندماج ، وأخيرا فيها الرمز، كل هذا في بساطة ينبل بها الفن لأنها بساطة الأستاذية المبدعة . .

وناجى يعرف كيف يتحد بالطبيعة • ومن المخطوطاته هذه الصورة من صور المتزاجة بها:

قاسمتنی الورقاء أحزان قلبی ثم ولت ، والقلب كالوتر الدامی ما بقائی ! أری اطراد فنائی

وشجاه ، وغردت حين غيرد يتيم الدموع واللحن مفسرد وانتهائي في صورة تتجسد

وهذا الشاعر المولع بالجمال في الطبيعة والانسان صدمه مررة كاتب بمقال عنوانه (شعراء الجمال محرومون من الجمال) وسلمكه بينهم ٠٠٠

فرد عليه متسائلا: على أى صورة تفهم الجمال؟ ثم انبرى فى الدفاع عن الشعراء الذين لم يشأ حظهم أن يروا كاتب المقال ، ثم انتهى بنفسه مخاطبا الكاتب فى سيخرية قائلا (٠٠ الصحيح أنك لم ترنى أبدا ، ولم تقرأ لى أبدا. • فلماذا لا تزورنى لفنجان قهوة ٠٠ لعلى أعلمك وأقول لك ما هو الجمال !!

الجمال أيها المحرر العزيز فكرة ومعنى ، وحركة وحياة ، واشراق ولمعان ٠٠ وليست الوحاشة في أنف كبير ولا في خلقة (زرايبي) ولا في شغة غليظة ولا في نظارة سميكة ولا في قوام « متداع » ٠

الجمال أيها المحرر العزيز هو ذلك الشيء المبهم الذي يطالعك من عينين ، ولو ذابلتين ، فينتزع اعجابك وأنت لا تدرى بالضبط لماذا ٠٠ ؟

⁽١) ديوان الدكتور ناجي • لپالي القاهرة بر قصيدة غصن صغير ص ١٩٨ •

اجلس مع أى من هؤلاء الوحشين ، وتحدث الى أى أحد منهم وأنت تعلم معنى الجمال ٠٠ جمال النفس ٠٠) ٠

وليس الجمال وحده هو الذي يستهويه فان الأديب عنده هو الذي يعلمنا أن نحب الحياة (ورسالة الأديب تجعلنا نؤمن بجمال الوجود وبانه ما من شيء الا وله قيمة ، وأن القبح الظاهر قد يستر جمالا بارعا ، ان في الشر صورة قد تكون أروع من الخير • وبعبارة أخرى أن الأديب الحق هو الذي « يرى » والذي يستطيع بدوره أن يجعلنا « نرى » ونحس ونئمس ونؤمن • •) (١) •

ها هو ذا ناجى فى رحابة قلب الغنان يشفق على كل شى، ويترفق فى الاتصال بالأشياء والناس، ويسكب الفن سلامه ونوره فى نفسه فيلمح المجانب المضيء كما يدرك بنفاذة المجانب المظلم من كل شى، ويغفر مذا من أجل ذاك ٠٠ كان يرى لكل شى، جانبين قاذا أخذ على المتنبى تصويره المدنيا كمعركة دامية لا أثر للرحمة فيها ولا للانسانية ولا للخير، اردف قائلا فى عزا، (ولكن لا بأس ، لنعلم أولادنا القوة والبأس والاعتسداد بالنفس، ولنتركهم للحياة بعد ذلك فسيرون فيها الخير والشر جارين، والطيب والخبيث شيئين ضروريين متلازمين، وفى رأيى أن الشعور بالقوة هو الذي يولد الرحمة، لأن الضعف يولد الحقد والثورة الكامنة) (٢) .

وناجى الذى يحب الخير ويعشق الجمال ويدين بالرحمة ، يغسالى بفنه على البخس وهو المستهين بالمال ، السخى به ٠٠ دعته معطة الاذاعة المصرية ليسجل ملحمته المعروفة « الاطلال » فأرسل اليها نسخة منها ٠٠ وقد سجلها مديرها فى ذلك الحين فى شريط استغرق نصف ساعة ٠٠ وأذاعتها مرارا ٠٠ كل هذا دون أن يفاتحها ناجى فى القيمة المادية لتسجيل الملحمة ٠٠ وأذا بالاذاعة تعرض عليه ٠٠ مائة وخمسين قرشا ٠٠ اتدرى ما الذى فعله ناجى ؟ لقد غضب الفنان لفنه الذى صاغه من قلبه وروحه ثم ارتخصته محطة الاذاعة ٠٠ لقد ذهب ناجى الى مدير الاذاعة وقال: ان هذا ثمن تغريدك ، لا ثمن شعرى أنا (٣) ٠

كان هذا آخر عهده بالاذاعة ٠٠

على أنه لا يعنيه التقدير الحكومي ، وتسأله عن السر فيقول:

 ⁽١) من مقال « أدب السخط وأدب الدموع) في مجلة الفن ٠

⁽٢) من مقال « معنى الشعر » في عجلة الفن •

 ⁽٣) من مقال « دردشة أدبية » في الجمهور المسرى ٠

(انى مؤمن بهذا الشعب ، وقد كنت أعتب على صديقى الدكتور ذكى أبو شادى ضجره بالحياة فى مصر ، فقد تخطته الحكومة فى الترقية مرادا حتى مل الانكار وهاجر إلى أمريكا ، كنت أعتب عليه هذا الملل وأقول له أن لدينا رسالة نؤديها للشعب وعلينا أن نؤديها مهما لقينا فى سبيلها ، أما هو فهاجر يائسا ، وأما أنا فقد كانت تعترينى فكرة الهجرة من حين لين ، فاذكر نفسى بما قلته لأبى شادى ، وهو أننى أحمل قلما أؤدى به رسالة لبنى قومى) (١) .

ان (ناجى) يكبر الفن هذا الاكبار ، لأنه يحبه غاية الحب ، هـل تصيدق أنه كان يتداوى بالفن ! يتداوى به حقيقة لا مجازا ٠٠ وكيف ؟ سأترك له الجواب ٠٠ (مرت الأيام ، وتقدمت بي السـن ، واعترتني أمراض وأزمات فأخذت أتداوى بقراءة أغاني شاكسبير ٠٠ وهذه الأغاني لا يعرفها الا القليلون لعمقها وصعوبتها ٠٠

وكان تسليشي أن أقرأ وأترجم ، ولم أكد أفرغ منها حتى برئت من مرضى جسما ونفسا ، وعدت إلى شبابي ولازلت محتفظا به وبأغاني صديقي شاكبسبير !!) (٢) . •

وفى ناجى من الفنان روح الفكاهة ، فهو يطرب للنكتة ويعرف كيف بخلقها • وهو يرى النكتة فنا ، ويستشهد على فنيتها برأى ذلك الفريق من علماء النفس الذين أكدوا أنها فن • اذ (الفن طاقة حيوية فائضة ، لا تتيسر الا للذين وهبهم الله من الحيوية معينا طيبا لا تستنفده شواغل الحياة العادية ، ولا تبتلعه الدنيا بمتاعبها المالوقة ، وهم يستدلون على ذلك بأن النكتة الصافية كالفن العالى ، لا توجد الا عند الأذكياء ! • •

هو يعقب على هذا الرأى متسائلا: ولكن ما الذكاء ؟ لا شك انه مسرب من البريق اللماح • انه استخلاص لنتيجة ، وادراك لمخرج ، أو ملاحظة لله يفوت الكثيرين ، أو حدة في الذاكرة ، ونحن نسميه تجوزا بسرعة البديهة ، ولو أن سرعة البديهة ضرورة لكل فنان أصيل ، ولكل رجل عبقرى ، وهل النكتة البارعة الا نوع من الخلق والابتكار ؟ فهلي اذن فن ، لأنها وليدة الذكاء ؟ • • ولا يعرف فنان أصيل الإوله باع في النكتة) (٣) •

⁽١) نفس المصدر ٠

 ⁽۲) من مقال للدكتور ناجى بعنوان (كتب أثرت في حياتي) ٠٠٠ الجمهور المصري ١٩٥٣/٢/١٦

⁽٣) من مقال و فن النكتة ، في مجلة الاثنين "،

ومن طرائف ناجى تلك القصة التى يرويها: (اشترى العمارة التى أسكنها بقال ثرى ، ثم شاء أن يسكن شقة فيها ، فأنذرنى بالاخسلاء ورفضت بالطبع ، فسارت القضية الى المحكمة وهناك تبين أن صاحب العمارة سيسكنها هو وأولاده ، وأن بناته على وشك الزواج ، فشرد ذهنى، والتفت فجأة أسأل القاضى :

أريد أن أعرف أولا ، لماذا اختارني وحدى دون سيكان العمارة جميعا ؟ • ولم يكن محامى البقال قد أعد ردا لهذا السؤال الذي فوجيء به فالتجأ الى اختراع سبب • •

(وهنا دماثة في الوصف اذ المراد (اختلق) فخففت ولطفت حتى صدارت اختراع) ـ حين قال :

- الدكتور غنى · · ومالك عمارة في شبرا ·
 - فسألنى القاضي
 - ــ هل أنا حقا أملك عمارة ؟

فقلت على الفور:

- عمارة ايه بس ٠٠ هو أنا حتى « مالك » أعصابي ؟

فضحك القاضى ، وضحك جميع الحاضرين ، وكان الحكم بعد ذلك في صالحي ٠٠ (١)

حدث أن زار ناجى الطبيب مريضا من المعذبين فى الارض ولمسا فحصه وقف على السر الرهيب ١٠ ان العلة لم تكن سوى الجوع! وأحنى الطبيب رأسه ثم رفعها ليطمئن مريضه ٠ وأقبلت زوجة الرجل تسأل (الحكيم) عما به فطمأنها ثم أسرت يده الى يدها خمسين قرشا وطلب اليها أن تشترى له بها دجاجة ولحما وتطعمه ثم انصرف ٠

وجرت الأيام فى سيرها فاذا بناجى الشاعر يرى نفسه مصادفة أمام زوجة الرجل فى بعض الطريق ٠٠ فتذكر وسألها عنه وعما فعلت وهل أطعمته الدجاج كما وصف لها ؟ فقالت على الفور:

(لا أنا اديت الفلوس لحكيم بيفهم علشان يكشف عليه)

⁽١) من مقال فن النكتة في مجلة الاثنين -

كان ناجى يروى هذه الطرفة فى مجالسه متفكها ويعقبها بضحكة طويلة مستغرقة فيها من سخرية العارف ، وألم الأسوان أضعاف ما فيها من سرور المتندر الخلى ٠٠

وناجي ضحوك طروب ٠٠ ولا يتنافي هذا مع شعره الحزين الكابي فان أسرع الناس استجابة لأسباب الضبحك عند الحاجة أعظمهم احساسا بالألم ٠٠ وقد كان شعره صورة من نفسه ، ونفسه طالما عصرها الأله ٠٠ أما النكتة فهي تنفيس عن ذلك الألم من نوع آخر ، تنفيس ضاحك حين كان الشعر تنفيسا باكيا ٠٠ وقد رأينا طرفا من دعاباته عنه عرضنا لشعره ، دعاباته التي نال بها آخرين ٠٠ وهاك دعابة ، ولكنها تدور حول نفسه وتمثل روح الفكاهة عنده ٠٠ (كل من رآني من اخواني يقول لي أنت طفل كبير ٠٠ وسنحت الفرصة لأستغل هذه الهيئة ، فتقدمت لمسابقة الطفولة ولكنى للاسف منعت من الاشتراك بحجة أننى طفل عجوز ، مع أن لدى من الأدلة ما يثبت أنى طفل ويجوز لى أن أتطفل على الطفولة ٠٠ فأنا أيدل أسناني الآن ، ووصيف لي الأطباء الاكشار من شرب اللبن والفيتامين المركز الذي يوصف للاطفال للين العظام ٠٠ وليس لي شعر ، وقد أخذ ينبت أخيرا ، وألبس مريلة في العيادة ، وأستطيع أن أضحك في أعصب الأوقات ، وأنا شاعر والشاعر دائما طفل كبير ٠٠ فطمت من كل شيء الآمن صفتي الطبيعية ، وأطير من نفخة ، وتقلبني الريح رأساً على عقب اذا اشتدت قليلا ، فبناء عليه أطالب (الاثنين) بأن تشركني في مسابقة الطفولة ، وسنواء اعتبرت طفلا أو متطفلا) (١) •

لشد ما تذكرنى هذه القطعة بأسلوبها وروحها وسخريتها بالمغفور له الأستاذ المازني ·

ومن نوادر الفنان في ناجي الشاعر هذه القصة فاسمع اليه ٠

كنت في امتحان البكالوريا أحفظ (هملت) كلها وأمثلها كأنى على مسرحه ١٠ فلما جاء دورى في الامتحان الشفهي سيالني المتحن البريطاني كما يسأل الطلبة ، ماذا تحفظ ؟ فقلت (هملت) قال: أسمعنى فنهضت واقفا وأخذت ألقى وأمثل ١٠ ونسيت نفسي ونسي المتحن نفسه ووقته ، حتى أفاق فنظر في ساعته فاذا به قد استمع الى ساعة كاملة بينما الناس في الخارج يتساءلون عن سر هذا الامتحان الطهويل لطالب واحد ٠

⁽١) من مقال أناجى في مجلة الاثنين بمنوان (طفل متطفل) ٠

وأخيرا نظر الى وقال : « هل جئت تمتحن في البكالوريا ٠٠ اذهب بارك الله فيك » (١) ٠

• • • •

وهو فنان طالبا في الطب ٠٠ وكيف ؟ ٠٠ عنده لا عندى الجواب : (أخدت أدرس الطب على طريقة فنية ، فقد كنت أبتدع لرفاقي الصور ، واخترع لهم من فنون الكتابة ما يعينهم على الحفظ ٠ وظللت كذلك الى السباعة التي أكتب فيها هذا ، أزاول الطب كأنه فن ٠ وأكتب الأدب كأنه علم ، أي أراعي فيه المنطق والتحديد والوضوح) (٢) ٠

وفى ناجى من الفنان تواضعه واسرافه وليس التواضع والاسراف بصفتين موجبتين فى الفنان فقد يكون على النقيض : إذ الفنان كشخص غير عادى لا يعرف الوسط الشائع بين الناس فهو فى صفاته اما فى هذا الطرف أو ذاك ٠٠

وتواضع ناجى دليك أنه كان طبيبا وكان شاعرا وهما صفتان نابغتان ، ولكنهما لم تحفزاه الى الفخر والتعالى بل كان لين الجانب رقيق الخاشية ٠٠ قلم يفتخر على عادة الشعراء ٠٠ ولم يحرز بطبه المال على كثرة مرضاه لأنهم لم يكونوا في عينيه يؤما وسيلة للكسب ، بل مجلى للمرحمة والانسانية والفنية فيه ٠٠

وفى ناجى من الفنان شخصيته التى تمهر العمل الفنى بامضاء غير منظور · واحسب أن لست فى حاجة الى من يدلك على القائل اذا سمعت هذه الأبيات :

انی عسلی یأس و کاسی کابی و وقت الله و الله

وعلی سرابی عاکف وشرابی (۳)

الا ومیضا فی الرماد الحابی

یوما لقلبی قبل یوم ذهابی (۶)

راجعت نفسی واتهمت صسوابی
وأشم عطرك فی ذیول شبابی

⁽١) من مقال « كتب آثرت في حياتي ، الجمهور المصرى ١٩٥٣/٢/١٦ .

۲) من مقال ه الأدب في سيرجاله ، للدكتور ناجي .

⁽٣) ديوان ناجي « ليالي القاهرة » يأس على كأس ص ٥٩ ·

⁽٤) يجوز أن يروى هذا البيت :

رمسق يعللنى بانك عائد يوما لقلبى قبل يوم ذهابى على منبيل الالتفات ولعل هذا أحسن وقعا فى النفس • ولكن لننوع للشاعر بيته يتحكم فيه ذوقه وحده •

انه ناجى بلا مراء ٠٠ ناجى بيأسه وكأسه وسرابه وأمله وشكه وحذره ١٠ انه ناجى وهذه ألفاظه واللحن من موسيقاه ٠

ويعرف ناجى « الانتاج الفنى » بأنه (ولادة وأن الفنان الصحيح يعانى فى سبيل فنه ما تعانى الأم حتى تضع مولودها ، وما يسبق ذلك المولود هو نفس ما يحدث للفنان حين يهبط عليه الوحى فتملؤه الفكرة ولا تزال تطارده حتى تندمج فيه ، وما تزال تلج عليه حتى يخلص منها ما نسميه العمل الفنى) (١) .

ويذكرنى هذا التعريف بقول المغفور له الأستاذ المازنى (٠٠ ليس ثم أدنى فرق فيما أعلم وأحس بين التمخض بالجنين ، وبين حركة التوليد في النفس • وكما تفتر المرأة بعد أن تضع طفلها ، ولا ينازعها في ذلك الوقت شوق اليه أو تحس فرحا به ، وانما يكون احساسها بالفرح بعد الضيق الذي كانت فيه ، والكرب الذي كانت تعانيه ، والراحة بعد الجهد والمشقة والعذاب ، والتفتير الذي يورثها اياه ما تجشمت ، كذلك يكون الأديب بعد أن يستريح من أزمة النفس والفكر) (٢) •

والرجلان صادقان فيما ذهبا اليه ٠٠ ان كلا منهـــا يصف تجربة عاناها ويعانيها كل فنان أصيل ٠

وبعد ٠٠ فقد عاش ناجى حياته فنانا ، أحرى بالواصفين أن يقولوا فيه ما قاله هو فى الحكيم (قضى زهرة الحياة يغترف من معين السماء ، ويقتبس من النجوم ، يريد أن يرفع أهل الأرض الى تلك العوالم المضيئة المتألقة العالية ٠٠) (٣)

الجمال والفن ، والموسيقى معابد فنان ٠٠ واللعب بالمال طبيعة فنان ٠٠

والعذاب والتلذذ بالكفاح ضريبة الفن ٠٠

٠٠٠ وقد أداها وأوفى غاية الوفاء ٠

⁽١) (الخبر) العدد الصادر في ١٩٤٥/٢/١ -

⁽٢) العدد ٢٣٠ من مجلة الرسالة • السنة الخامسة • ص ١٩٢٥ بتاريخ ٢٩/١١/٢٩

⁽٧) كتاب (توفيق الحكيم) للدكتور اسماعيل أدهم والدكتور ابراهيم ناجي ص ٢١٦

وقبل أن نودع (ناجى) فى شعره ، بعد أن ودعناه فى الحياة، يحسن بنا أن نتطلع إلى هذه الصور القليلة من شعره ٠٠ وقد رأيت أن أخصها بركن خاص حتى لا تخطئها العين العابرة فى زحام المعرض الحافل واليك الصور باسمائها:

حبيبان :

هل رأى الحب سكارى مثلنا كم بنينا من خيال حولنا ومشينا فى طريق مقمر تثب الفرحة في قبلنا وتطلعنا الى أنجمر فتهاوين وأصبحن لنا وضحكنا ضحك طفلين معا وعدونا فسبقنا طلنا (١)

صورة فيها نبض وفيها مرح ، وفيها خفة تكاد تطير ٠٠

فسداء وولاء :

أيحرم حتى وهم حبك من رمى بمهجته فى ناره دون احجام وأنفق فيه قلبه وشبابه فلم يبق الا الجرح والشفق الدامي ومن عجب أحنو على السهم غائرا ويسألنى قلبى متى يرجع الرامي (٢)

تقـــاء:

أيها النور سلاما وخشوعا أيها المعبد صمتا وركوعها

⁽١) ديوان وراء الغمام قصيدة الوداع ص ٥٥٠

⁽٢) ديوان وراء الغمام ، قصيدة مناجاة الهاجر ص ٨٨ - ٨٩ ·

عصفت بالقلْب واللب جميعاً لك اذ ألقاك يأبى أن يطيعا قد عصانى فتفجرت دموعا (١) ملکت قلبی ولبی رهبـــــة رب قول کنت قد أعـــــدته وحبيبی من عتـاب فی فمـی

منساجاة:

قربى عينك منى قسربى طللينى واغمرينى بصفاها وأرينى هسدأة البحسر اذا انبسط البحر جسلالا وتناهى وأرينى لجة السحر التى ضل فى أعماقها الفكر وتاها ألمسع اللؤلؤ فى اغوارها وأرى الطيبة تطفو فى سناها وأراها تخبأ الخلد لمسن باع دنياه وبالروح اشتراها (٢)

نساء :

وأناديك فى التدانى وما أظمع الا آن يستجاب النداء باسمك العندب أنه أجمسل الأسماء مهما تعددت أسسماء لفظة لا تبين تنطلق الأقدار عن قوسسها ويرمى القضساء وهى بين الشفاء ناى وتغسريد وطير وروضسة غناء وهى فى الطرس قصة تذكر الأحباب فيها وتحشد الأنباء (٣)

تدليسل:

ماذا صنعت بناظر لا ينثنى متطلعا متلغتا مسسرتادا وأنا غريب في الزحام كانني آمال أجفان حسرمن رقادا ولقد ترى عيتى الجموع قماترى دنيا تموج ولا تحس عبادا فاذا رأيتسك كنت أنت الناس والأعسار والآبساد والآمادا وأراك كل الزهر ، كل الروض، أنت لدى كل خميلة تتهادى (٤)

حسرية:

وعفيا القيد عنك كفا وساقا فاذا الأرض كلها لك دارا (٥)

⁽١): ديوان وراء الغبام قصيدة الغد ص ١٠٠٠

⁽٢) المبدر السابق الى س ص ١٥٥٠

⁽٣) ديوان ليالي القاهرة ملحمة السراب من ٩١ -- ٩٢ •

 ⁽٤) ديوان ليال القاهرة ٠ آمال كاذبة من ١٠٤ ٠

⁽٥) الصندر نفسه السراب في السنجن ص ١٠١ -

ذكسري :

لاقيتها والريح تجمع شملها عانقتها ظمآن أشرب راحها واستقطرت قلبى لتملأ جامها فاذا الرياح نزعنها عن خافقي ضمت على أنفاسه أكمامها (١)

وفياء:

لك في خيالي روضـــة فينـانة يحمى مغارسها ويرعى نبتها راغ يجنبها البلى ويقيها فاذا النوى طالت على وشفنى جرحي وعاد لمهجتى يدميهـــا

يا زهرة عذراء تنشر عطرها وتذيع في جفن الضحى أحلامها والسحب تجمع برقها وغمامها

نسق الخيال زهورها وورودها فقطنتها وشممت عطرك فيها (٢)

غنى على أغصانها شاديها

⁽١) من شعره المخطوط من قصيدة بعنوان « قصة حب » •

⁽٢) المصدر السابق ٠

المراجع والمصادر

الكواكب ــ الجمهور المصرى ــ الخبر

ديوان وراء الغمام ۱ ـ دکتور ابراهیم ناجی ۲ ـ دکتور ابراهیم ناجی ديوان ليالى القاهرة رسالة الحياة ۳ ۔ دکتور ابراهیم ناجی كيف تفهم الناس ٤ _ دكتور ابراهيم ناجي شعر مخطوط ه ـ د کتور ابراهیم ناجی توفيق الحكيم ٦ ــ دكتور ابراهيم ناجي والدكتور استهاعيل أدهم ٧ ـ دكتور طه حسين حديث الأربعاء ٨ ــ الأستاذ مصطفى سويف الأسس النفسية للابداع الفنى ٩ ـ الأستلة مصطفى السعوتي الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ١٠ - الأستاذ ابراهيم المصرى صوت الجيل الرسالة _ أبولو _ الفن _ الاثنين _ ١١ ـ صحف ومجلات :

شعب وشاعر - أبوالقاب

الاهداء

الى الروح المفيئة التى تئير لى الطريق باخائها وصداقتها وتجاوبها وفهمها الذكى العميق لرسالة الأدب ، ودور الأديب • • الى « طاهر زوجي

أهدى هذا الكتاب »

نعمات أحمد فؤاد

الشابی ۱۰ الشابی ۱۰ ردد العالم العربی هذا الاسم كثيرا فی الفترة الأخيرة قبيل ظهور ديوانه « أغانی الحياة » ، فی اهتمام ظاهر وتقدير ملحوظ ۱۰ ومن قبل العالم العربی احتضنت مصر الشابی واذاعت شعره فی مجلتها (أبوللو) (۱) ۱۰ ثم صمت البلبل و بعد عهد الاسماع به حتی كادت تنساه واذا بالشاعر الذی تألم طویلا من الجحود تقف الأقلام علی دراسته فجاة و تجول العین الدارسة والقارئة معا فی نواحی شعره جولات تستأنی و تسرع و تنصف ، أو يميل بها الميزان أحيانا ولسكن المركة بمظاهرها المختلفة ، التفاتة كانت واجبة منذ بعيد واحياء لا شك فيه ۱۰ غير أنك لو جمعت ما كتبه الكاتبون عن الشابی علی اختلاف بينهم فی الرأی والهوی وحاولت أن تجمع منه دراسة منسقة متكاملة تنهض مرجعا عنه أو حتی ترسم صورة متماثلة له ، لما ظفرت بطلبت كانه علی الجهد والصبر وصدق الرغبة فی التوفیق ۱۰

ان الكرام الكاتبين الذين أقبلوا على الشابى بالدرس أو التعليق واجهتهم صعوبة ليست بالقليلة أو الصغيرة الشأن فقد عرضوا لشاعر أشعاره متفرقة هنا وهناك ، وآثاره فيها المطمور والبدد • وما كان الشاعر أو صاحب أثر فنى أن يدرس دراسة كاملة أو متكاملة على الأقل ، ما لم تجتمع الحيوط كلها في يد الدارس تجمعا بواتى معه العرض ؛ وتتوافر

⁽۱) يقول أبو شادى من دراسة له عن الشابى (ان لأبى القاسم الشابى روائع كثيرة ظفرت « جمعية أبوللو » ومجلتها التى عنيت قبل سواها بايراز فنه ، ظفرت بالقسط الأوفر منها) •

كتاب (رائد الشمر العديث) ص ٧١ محمد عبد المنعم خفاجة ٠

معه اسباب المقارنة ؛ ويتهيأ به الترسل والانتقال ؛ ويتبلور في ظله الرأى ويتضح المنهج • • وأحسست أن ظهور ديوان الشاعر « أغاني الحياة » يعين على هذا أو أكثره ومن ثم لم تكن الدراسات التي سبقت عن الشابي حلى جهد أصحابها حد قد بلغت بالموضوع حد الاشباع الذي يصرف الدارس الجديد الى غرض آخر ، فما زال في الحديث عن شاعر الخضراء بقية عريضة يتشاجن معها الحديث ويطرف ، وهو ما أحاول مخلصة وخالصة أن أسهم به في دراسة شعرنا الحديث في ولاء وطموح يشعله اعتزاز الحي بنفسه ، ويضرمه احساس عارم بوعي القومية العربية الجديدة التي تتلمس كل سبيل الى التطور والتجدد والبعث وتتعلق بكل أمل في النجاة •

* * *

والدراسة التى بين يديك تعتمد فى الاستقراء والبحث على ديوان « أغانى الحياة » باعتباره الأثر الوحيد الوافر له ، وباعتباره أهم انتاجه وباعتباره – وهو الأهم عندى – السجل الجامع لصيحات الوطنية فى شعره ، لست أدرى لم أحس أنى موكلة بمثل هذه الخفقات أتتبعها بل أتلمسها تلمسا وأستافها حيثما وجدت عند كاتب أو شاعر فى مصر أو أى بلد عربى فنحن أحوج الى هذا اللون وقودا وغذاء ، يضمن للصحوة الحاضرة النماء ويهبها من قوة الدفع ما يلهب خطواتها فتتواصل على الطريق الوعر الطويل .

لو لم يتوافر لدينا من شعر الشابي الا « وطنياته » المتسعرة لنهضت وحدها حافزا على دراسته واشاعة دعوته في النفوس ٠٠

بودى لو تواجهات بين يدى آثار الشهابى الأدبية جميعا لأكتب عنه فى احاطة وشمول ، ولكن ضياع ما ضاع ليس حكما على الباقى الماثل بين أيدينا بالاهمال ، ولو حسنت النية فلتكن هذه الدراسة باعثا موحيا بدراسات أخرى أوفى ، تعين عليها الأيام بكشف ما انطمس من آثاره ، فان قراء العربية كما يقول الدكتور أبو شادى لن يملوا من قراءة ما كتب وما سيكتب عنه ولو تعددت التراجم والدراسات (۱) .

انى أومن أن دراسة البيئة ضرورة لازمة لدراسة الشاعر وموجهات شعره ولكنى أرى معالم بيئة الشابى: فى شعره، وفى كتابات مواطنيه أصحاب البيئة نفسها، فقد وصفها أو جانبا منها هو الجانب الأدبى،

⁽١) كتاب الشابي للأستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٢٥٠

الأستاذ كرو فى كتابه (كفاح الشابى) (١) ولكنى أطمع الى شممول يتناول جوانب الموطن التونسى جميعا ١٠ الجوانب المادية والاجتماعية والعقلية والنفسية والتاريخية ١٠ ومن أولى بهذا من الأدباء التونسيين الذين عركوا هذا كله ، وعاشوا فيه وورثوه ، وتفساعل به وجدانهم وواقعهم بما فى نفوسهم من رواسب تاريخهم وقومهم ٠

حسبنا نحن في مصر الدراسة الموضوعية التي يسرها لنا ديوان الشابي « أغاني الحياة » ٠٠

نعمات أحمد فؤاد

ینایر سنة ۱۹۵۸

⁽۱) اقرا ص ۳۱ - ۳۳

القسم الأول

لمعة من حياة

فى ضاحية من ضواحى الجنوب التونسى ، وشتها الطبيعة بالوانها وظللتها كعروس بالظلال من أشجار النخيل والثمار من بساتين البرتقال ورقرقت بين يديها الماء عذبا فياضا ، وحصنتها من جمال ، بالصحراء تكبد الطامعين التيه واللغوب . .

فى الشابية احدى ضواحى تورز على مرأى من شط الجريد الهادى الحافل بالأسرار ولد شاعر ، وأه بالله الدنبا فنان عرفه أهلها ثم تاريخها باسم « أبو القاسم الشدبي » ·

واذا كان بعض الاطفال يولدون وفى فمهم أو يدهم ملعقة من ذهب كما يصفون أبناء المال ، فان وليد السابية كان بين ضلوعه لا فى يده قلب من حرير ، أو ورق الورد ، فيه الشمافية والنعومة والنفاسة من الحرير ، وفيه الرفيف والرقة والعطر والحساسية وقصر العمر أيضا من الورد . وهكذا يهب الله قوما الذهب ، ويهب آخرين معانى الورد أى الفن ، ويسعد أولئك أو هكذا يظنهم الناس ويشقى هؤلاء بالمعانى العطرة ، أو همكذا يبدون ، ولمسكن من وهب الفن عندى هو السعد . .

ولكن القلب الشاعر الذى فوفته الطبيعة بمعانى الورد على مثال رفيع رائع ، كانت به من الورد أيضا ابر الشوك من الداء والاعياء والأعداء والمظالم ، تلك الآفات التى تتسلل منفردة أو مجتمعة الى الموهوب ، وخاصة اذا بلغ القمة ، كما يزحف العطب الى التفاحة الرائعة في اكتمال نضجها وتوهجها . . .

وترعرع وليد الشابية واستوى شابا ، ولكن لا كالشباب ٠٠ فهو

متوفر الحسن والعصاب ٠٠ يطيل الحديث بينه وبين نفسه ١٠ وانه لطويل النظرة بعيد التأمل فعدوؤه هدوه البحر الذي يبدو أحيانا سساكن الصفحة ، ولكن وراء السكون تيارات متباينة ، وعوالم لا يعرف سرها آلا من يطيل صحبته ، ويعيش في دنياه ٠

وفي مدأة السكون عادة تطيف أرهام المرض أم تتداعي حيالات العذاب فتلم على المسكين القابع في ركن قصى يرقب الحياساة والأحياء . كلمات الجحود ومظاهر الغبن ، ومناعم الصحة تلك المناعم التبي يجسمها المرض نحم ويغوص الفكر ويطفو فيلف عوالم شتى ويلم بمعان شتييء فيمضى صاحبه الرأى تلو الرأى في الحياة والناس ٠٠ في الطبيعة وما وراء الطبيعة ٠٠ في الشر والخير ٠٠ في الفن والعلم ٠٠ وفي التيه الفني يصنع الشارد الحائر ، الحكمة ، ويأتي بما يشبه الفلسفة في نظرتها المتجردة وشطحاتها أيضا ٠٠ وستجد معى مصداق هذا كله في حياة الشبابي من شعره ٠٠

ومن تأملاته هذه الخطرات:

ينقضي العيش بين شمسوك ويأس والمني بين لوعسمة وتأسى هذه سنة الحيــــاة ، ونفسى ملى، الدهر بالخداع ، فكم قد كلما أسال الحياة عن الحق لم أجد في الحياة لحنا بديعـــــا

لا تود الرحيسي في كأس رجببي ضلل الناس من امام وقس تكف الحياة عن كل ممس یستبینی سوی سکینة نفسی (۱)

ولكنه ابن الحياة ، وان خيل اليه في ازمات اليأس انه قلاها :

غننى أنشودة الفجر الضحوك أيها الصداح

> الما علمني كره الحيساه ان قلبي مل أصلله النواح

غننی ، یاصاح ۱ (۲)

لقد ضبع بأحزانه يود لو يزيحها عن صدره ٠٠٠ وأكنه بعد أن هفا الى انشودة الفجر الضحوك وتلمس الغناء عند الصداح ، عاد فزهد مي الحان السرور وأغانى النور 🖖

⁽١) ديوان د أغاني المعياة ، تعسيدة الدموع دن ٤٦.

⁽٢) الديوان ــ تصبيدة د أغنية الأخوان به من ٤٧ ــ ١٩٠٠.

لا نغنيني أغاريب الصباح بلبل الأفراح ففؤادى وهو مغمسور الجراح بتبراريح الحياة الباكيب ليس تسستهويه ألحان السرور وأغاني النور! (١)

ما وراءد ؟ ؛

ان من أصنعي الى طسوت المتون وصدئ الأحداث لينش تستهويه الحسان الطيسور بين أزهار الربيسع السساحره وابتسيئامات الحياة السافره عن جلال الله (٢)

ولكنه في ديوانه يشعرك أن هذه الآلام كلها خاصة به هو ، أما أنت فانه يدعوك دعوة جادة إلى الحياة ٠٠ إلى الكفاح ١٠٠ إلى الاقتحب ام ١٠٠ والانتصارب

سر مع الدهر ، لا تصديك الأهوال ، أو تفزعنك الأحداث سر مع الدهر ، كيفما شاءت الدنيا ، ولا يخدعنك النفاث فالذى يرهب الحياة شقى ، سيخرت من مصيره الأحداث (٣) وفي سانحة أخرى يرسم للحياة صورة داكنة ٠٠ فهو يراها :

في ظلام الكهوف أشباح شموم وبهذا الفضاء اطيماف تحس وحلال القصور أنات حسيزن وبتلك الأكواخ أنضاء بؤس والفضاء الأصم يعتسف الناس ويقضي مابين سيف وقوس(٤)

أي صورة هذه ؟ ٠

ولون يسود في كل طوس

صورة للشقاء دامعة الطرف

ولكن هذا رأيه على كل حال

⁽١) الديوان _ تصيدة « أغنية الأحران ، ص ٤٧ _ ٤٩

⁽٢) ديوان د أغاني الحياة ، قصيدة د أغنية الأحزان ، ص ٤٧ ـــ ٤٩ -

⁽٣) الديوان ساقصيدة هاسر مع النجر ي ص ٥٧٠٠

⁽٤) الديران _ قصيدة و شجون ۽ من ١٠٨٠ .

لم أنبعد في الوجسود الاشقاء سرماديا، ولهذه مضمعله وأماني يغرق الدمسع أحلاها، ويفنى يم الزمسان صداهسا وأناشيد يأكسل اللهب الدامى مسراتها ويبقى أسساها

وورودا تمسوت في قيضية الأشسواك ، ما هذه الحياة المله ؟ (١)

انسنان ممرور ، فلا تعجب ان صاح بك :

فقل لى : « ما جدوى الحياة وكربها »

وتلك التي تذوى وتلك التي تنمو ؟

وقسوج ، یری تحت التراب له ردم ؛ ،

« وعقل ، من الأضواء في رأس نابسخ

وعقل من الظلماء ، يحمله فدم ؟ ،

وأفندة ، سكرى ، يرف لهـا النجم ٩ ه

« لتعسى الورى ، شاء الاله وجسودهم

فكان لهم جهل ، وكان لهم فهم ؟ ، (٢)

ما دام الأمر كذلك فهو ينصح بالعزلة ٠٠ العزلة دائما هي الدواء عنده :

> وان أردت قضاء العيش في دعــة فاترك الى الناس دنياهم وضجتهم واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا

> > دائما العدم في خاطره:

ان الحیاة وما تدوی به حلم (۳)

شعرية ، لا يغشي صفـــوها ندم

وما بنوا لنظام العيش أو رسموا

في غزلة الغاب ينمو ثم ينعسكم

واجعل لياليك أحسلاما مغشردة

وقد هتف بالعزلة اكثر من مرة وتلهف عليها في قصائده:

فارى الوجود يضيق عن احلامي وغشت لوحدتي وطللامي حيث الطبيعة ، والحسال السامي ما أن تدنسه الحيساة بذام واود أن أحيا بفكرة شاعسسر الا أذا قطعت أسبابي مع الدنيا في الغاب، في الجبل البعيد عن الورى وأعيش عيشة زاهسه متنسسك

⁽١) الديوان ما تصيدة ما الأشواق التائمة ، إس ١٩٨٧

⁽٢) الذيوان ص ١٩٦١

⁽٣) الديوان ساقصيدة و السعادة ، ص ١٥١

حجر الجماعة للجيال ، تورعبيسا عنها ، وعن بطش الحياة الدامه (١)

ولكنه يحمل نفسه حملا على العيش في دنيا الناس ١٠٠ أسباب قوية تربطه بل تقيده:

> لكنني لا أستطيع ، فان لي وصغار اخوان . يرون سلامهم فقدوا الآب الحاني ، فكنت لضعفهم فأنا المكبسل في سسلاسل حية .

أما ، بصــه حنائهــا أوهـامي في الكائنات معلقا بسيلامي كهفا يصد غوائل الأيسام ويسذود عنهسم شرة الآلام ضحیت من رأفی بها أحلامی (۲)

ويخرج من عزلته فيحن الى الحياة التي رضي عليها ويشتاقها في الربيع والفجر والزهر والشسيدو ، ويشتهيها في المرأة ١٠ المرأة التي يتخيلها بلسما لجراحه ، ومهربا من آلامه عندها الدف، والقبل ٠٠ فمن ذا يلومه وقد ارتدت عنه أحزانه ، أن هتف والشجن في تهويم :

ان في المرأة الجميلة سمرا عبقرياً . يذكي الأسي ، وينيمه (٣)

روح مضطربة أو هكذا يبدو للناس (روح تراها تارة ساخرة هازئة بالحياة وما فيها وأخرى عابثة بها متعلقة بأهدابها · والحقيقة هي روح مضطربة ما لها من قرار) (٤) ٠

وقلب هو عوالم شبتي ٠٠٠

یا قلب ! کم فیك من دنیا محجبة كأنها ، حین یبدو فجرها «ارم»(٤) ياقلب! كم فيك من كون، قدا تقدت ياقلب! كم فيك من أفق تنمقــه

فيه الشموس وعاشت فوقه الأمم

مرارة من الموت يخترم الشباب:

ياقلب! كم فيك من قبر، قدا لطفأت فيه الحياة ، وضبحت تحته الرمد

⁽١) الديوان ـ قصيبة « قيود الأجلام ، ص ١١٥٠ .

⁽٢) الديوان - قصيدة « قيود الأحلام » ص ١١٥ ٠

⁽٣) الديوان سـ قصيدة و الساحرة ، ص ١٤٥٠ -

⁽٤) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ في ١٩٣٤/١٢/٣١ مقال للاستاذ محمد المنادل دسيس الشريف ص ٣٦٠٠

⁽٥) ارم : مدينة أسطورية أحاطتها الخرافات بجو خيالي مسحور ، فزعمت انهسما يتيت على ضغة من الجنة : أرضها من مسك ، وقصورها من خالص الذهب واللسؤلؤ والمرجان ، وسماؤها من سحر مرصع بالأحلام ٠٠ وأنها ما زالت إلى يومنا هذا في صبحراء العرب ، ولكنها محجوبة لا يراها احد ب

اعزاز للحياة يرى في عمودها نورا ينطفيء ، وحقد على الموت يتمثل في ضجة الومم ٠

ياقلب! كم فيكمن غابومن جبل تدوى به الريم أو تسمو به القمم

رۇي :

منه الجداول تجرى مالها لجسم ياقلب!كمفيك من كهفقدا نبجست

حلم بالحرية:

أو وردة تشوم حسنها قسدم (١) تمشى • فتحمل غصنا مزهرا نضرا

زراية بقبح الواقع:

أو تحله جرها التيسار مندفعا الى البحار ، تغنى فوقها الديم أو طائرا ساحرا ميتا قد انفجــرت في مقلتيه جــراح جمة ودم (٢)

تنديد بقسوة الحياة:

ياقلب ١ انك كون مدهش عجب

انسان واع حساس ، تلمس وعيه وحساسيته في قوله :

كرهت القصور ، وقطانهــــا وما حولها من صراع عنيف وعصف القوى بجهد الضعيف (٣) وكيد الضعيف لسعى القروي

وقد كانت رهافة الحس هذه بيت الداء عنده ، فهو منها متوفز الأعصاب دائماً ، يضج كيانه بالحياة والطموح وشعور الاقتحام والتوثب ، ثم يرى حولة قوما عزيز عليه ما هم فيه من خمول وتأخر وبلادة ٠٠

لا قلب يقتحسم الحياة ، ولا حجى يسمو سمو الطسائر الجواب بل في التراب الميت في حزن الثرى الشاعر الموهوب يهرق فنسسه ويعيش في كسون عقيم ميت والعالم النحرير ينفق عصره والشعب بينهما قطيع ، ضائع

تنمو مشاعرهم مع الأعشاب هدرا على الأقسدام والأعتساب قد شيدته غباوة الأحقساب فى فهم ألفاظ ودرس كتاب دنیاه دنیا ماکسل وشراب

ان يسأل الناس عن آفاقه يجموا

۱۵٦ من ۱۵٦ ما الأبه الفيغير ، من ۱۵٦ ما ۱۸٦ ما ۱۸٦

۲) الديوان ـ قصيدة « الأبد الصغير » س ۱۵۷ •

⁽٢) الديوان ــ قصيدة « بقايا الخريف ، ص ٦٢ -

وما أعظم ألمه من هذا الوضع ، وهو الوطني التوقد غيرة وشعبية، مع فرط حساسية ورحمة :

الويل للحساس في دنيساهم ماذا يلاقي من أسى وعداب (١) . وقد أرهقه حسه ٠٠٠ واعترف بالارهاق في حسرة لا تخفى:

واليوم أحيا مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متأجج الاحساس ، أحفل بالعظيم ، وبالحقير تمشى على قلبي الحياة ، ويزحف الكون السكبير . هذا مصيرى ، يابني الدنيا ، فما أشقى المصير(٢)

لقد عاش كما قال: مرهق الأعصاب ، مشبوب الشعور ، متأجع الاحساس ، يحفل بالعظيم وبالحقير ، فلا عجب أن ثقل عب الحياة عليه وأحسها (تمشى على قلبه) (٣) .

ويرى أحد النقاد أن شعور الشابى بالامتياز قد أوهمه أن لا مكان للصواب الا فى جانبه ، وأنه وحده البصير بمعانى الحياة فانتهى الى كفر يحاضر الانسانية وماضيها ومستقبلها وانكار قيمة الحياة (٤) .

توسع فى الأحكام ليس من طبيعة النقد العلمى وفيم كان هتاف الشاعر اذن بالطموح والبناء اذا كان كافرا بحاضر الانسانية ومستقبلها ؟ كيف والكاتب نفسه يقرر أن رومانسية الشابى (لم تكن مغلقة ، فى نطاق ذاته وفى عالمه الداخلى ، ولكنها كانت رومانسية متفتحة عسلى مشاكل قومه، وقضايا الوجود الانسانى ، تلك القضايا التى كان يعيشها باحساس الفنان الذى يرى نفسه مسئولا عن الحياة الانسانية) (٥) .

أو ليس بين الكفر والمسئولية من التناقض ما بين السلبية والايجابية ؟ وعلى أى الرأيين نقبل قول الناقد بعد قليل (يقظة الاحساس

⁽١) الديوان - قصيدة « الدنيا الميتة » ص ١٨٤ - ١٨٥ وقد صرح بعدابه من دقة حسه في غير هذا الموضوع حين اتجه الى الله بشعره قائلا :

د أنت عذبتني بدقيق حسى » - الديوان ص ٩٩ قصيدة د الى الله » - (٢) الديوان ـ قصيدة د الى الله » - (٢) الديوان ـ قصيدة د الجنة الضائمة » ص ١٥٠ .

⁽٣) وهو يؤثر هذا التعبير حتى ليكروه ص ١٥٧ كقوله : قصيدة د الأبد الصغير

ياً قلب • كم من مسرات وأخيلسة ولاة ، يتحامى طلهسا الإلم غلت لفجرك صوتا حالما ، فرحسسا نشوان ثم توارت ، واتقفى النفم وكم مشت فوقك الدنيا بأجمعها حتى تؤارت ، وسار الموت والعشاد،

⁽٤) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة معمد التليسي ص ١٠٤ ،

٥٠) كتاب « الشمابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ١٠٦ ـ ١٠٧ .

هى التى خلقت لنا منه ذلك الشاعر الطموح ، الذى يعيش لآمال وأحلام المستقبل ، ويرسل صرخات مدوية داعية الى السير في موكب الحياة المتطورة) ؟ (١) .

وانه لن فرط حسه ، توجسه من الغد ، ذلك التوجس الذي شاع في مثل قوله :

فاذا سرنى من الفجر نور ساءني ما يسر قلب الظلام (٢)

في حياته أطياف سود:

تهقو بغصات صبية أيتام أبهظتها قوارع الأيسام فجعت في وحيدها البسام عضه الدهر بالخطوب الجسام كم بقلب الظلام من أنة ونشيع مضرم من فتساة ونواح يفيض من قلب أم وأنين من معدم، ذي سقام

وفى حياته غبن:

ما أخال النحوم الا دموعاً ، ذرفتها محاجر الأعوام (٣) فلقد ضرم الشجون بنوها ، فاذا بالشجون سييل طام واذا بالحياة في ملعب الدهر تدوس الرؤوس بالأقدام

رؤوس ٠٠ وأقدام ٠٠٠ وأوضاع معكوسة أورثته تلك النظرة الكابية التي ترى لآليء النجوم دموعا ٠٠ دائما عين المغبون متشائمة ٠٠٠

وفى شعره أشباح كثيرة (٤) ٠٠ أشباح وغيلان وعرائس ٠٠ غاب وجن وعوالم مسحورة وتهاويل وأطياف ١٠ انها أعصاب مشدودة ٠٠ ويله من نفسه ٠٠ ويحه من رؤام ٠٠٠

متأجسيج الآلام والآراب ، والروض يسكنه بنو الأرباب ، لا ترتوى • والغاب للحطاب ، طمآى لكل جنى ، وكل شراب ، حقت عليها لعنسة الأحقساب ، طال انتظارى ، فانطقى بجواب ، في الكون، بين دجنة وضباب(٥) ،

« فى الليل ناديت الكواكب ساخطاً « الحق يملكه جبابرة الدجى « والنهر ، للغول المقدسية التى « وعرائس الغاب الجميل ، هزيلة « ما هذه الدنيا الكريهة ؟ ويلها « الكون مصنع ، يا كواكب ، خاشع « الفجر يولد باستما ، متهللا

⁽۱) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي ص ١٠٨ ·

⁽۲ ، ۳) الديوان ... قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ ·

⁽ع) اقرأ قصيدة د الأبد الصغير ، الذيوان ص ١٥٧٠

⁽٥) اقرأ قصيدة « صوت من السماء ، الديوان ص ١٥٨

هل هو عزاء أم حكمة مرسلة ؟ كلاهما خير ان هدمد ثورته وقرت عليه اشتحانه ٠

وله في الاستعلاء ضروب شتى ، فعندما حشد له الزمان في حربه معه أعداء يكيدون ، نفس عن نفسه ما يكابد من ضراوتهم في ذم الناس تارة ، وفي غناء بروميثيوس تارة أخرى :

> سأعيش رغم الداء والأعداء أرنو الى الشمس المضيئة • مازئا لا أرمق الظل الكئيب • • ولا أرى وأسير فى دنيا المشاعر ، حالما أصغى لموسيقى الحياة ، ووحيها وأصيخ للصسوت الالهى ، الذى

كالنسر فوق القمسة الشماء بالسحب ، والأمطسار ، والأنواء ما فى قرار الهسوة السسوداء غرداً سوتلك سعادة الشعراء سوأذيب روح الكون فى انشائى يحيى بقلبى ميت الأصداء (١)

وقد كان هذا القصيد أو النشيد بداية تطور جديد لف روحه كلها ٠ يقول الشابي من رسالة الى صديق :

« وقد أحسست ببداية هذا التطور لما اصطفت في عسين دراهم . ولعل جمال الطبيعة هناك قد كان له الأثر الأكبر في تلوين نفسي بهذا اللون الجديد ، كما أن مصيف هذا العام وما رأيت فيه من صور الطبيعة الرائعة ، قد أكمل هذا التطور ونماه ٠٠ أما الآن فانني أشعر بانقلاب عميق قوى في نفسي كل القوة وستدرك هذا التطور في نفسي حينمسا تطلع على قصائدي الجديدة وقد عبرت عن هذا الانقلاب الروحي بقصيدة « الصباح الجديد » الذي أرسلته الى أبولو ، وقصيدة « نشيد الجبار » هو صورة صادقة لنفسي في طورها المحاضر الجديد ٠٠ » (٢) •

* * *

حتى القدر خاله من أعدائه والمتربصين به :

یالیل ماتصنع النفس التی سکنت
قد کبل القدر الضاری فرائسیه
وخاط أعینهم ، کی لا تشاهیده
وحاطهم یفنون من حبائلیی،
لا الموت ینقذهم من هول صولتی،

هذا الوجود ، ومن أعدائها القدر؟ فما استطاعوا له دفعا ، ولا حزروا عين ، فتعسلم ما يأتى وما يذر فما لهم أبسدا من بطشه وزر ولاالحياة تساوى الناس والحجر (٣)

⁽١) اقرأ قصيدة « نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميتيوس ، ص ١٧٩٠ ٠

⁽٢) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ ص ١٣٠٠

⁽۲) الديوان قصيدة « شكوى ضائمة » ص ۱۸٦ .

المس سخرية وأسى ٠٠٠

ولا تستطيع أن تلومه على بغض القسدر خاصسة بعد أن عرفت استبشاعه للموت ومقته له ، ولعل كراهيته للقدر تسربت اليه من هذه الناحية :

وانساً المسوت ضرب من حبــائله

لا يفلت الحلق ما عاشوا . فما النظر ؟ (١)

فما النظر ؟ يلتمس النجاة من الموت ١٠ ليتها ممكنة يا صديقنا الشاعر ١٠ ولكن هل تستحق الحياة عندئد تلك اللهفة الحارة التي تتقد عليها ١٠ تلك اللهفة بما فيها من شوق ونار تحرق وتضيء ١٠ تحفز وتلهم ١٠ تشقى وتسعد ١٠ نار تغرى بالسعى والكفاح والانتصار ١٠ ولهفة تغرى بالجمع السريع أو الزهد العارف ؟ ١٠ بالجرى وراء اللذة ١٠ باقتناص المتعة ١٠ باهتبال الفرصة أو الصد عنها جميعا ما دامت زائلة بزوال الحياة ١٠ ما النظر ؟

حار المساكين، وارتاعوا، وأعجزهم أن يحذروا ، وهل يجديهم الحذر وهم يعيشون في دنيا مشيدة من الخطوب، وكون كله خطر ؟(٢)

هنا مفتاح من مفاتيح نفسه عثرت عليه في كتاب (مع الشابي) للاستاذ الحليوى ، يطلعنا على سر الخوف والقدر والموت الذي كان يطارد الشاعر حتى في منازهه ٠٠ حتى في نجوى الحبيب ٠٠ لم يخل بينه وبين هواه ٠٠٠

« انى لا زلت كالماضى أشعر فى صميم نفسى بان الأقدار تحاربنى وانما الفرق بينى وبين نفسى الأولى ، أننى كنت أتقبل آلام الحياة وأتحسس أشواكها بنفس ضارعة وقلب دامع باك ، أما الآن فاننى ألقاها ببسمة الساحر ونظرة الحالم ، المنتشى بجمال الوجود » (٣)

انه الشعور بالإضطهاد من الإضطهاد ومن القدر نفسيه مع انه

⁽١) الديوان قصيدة « شكوى ضائعة ، ص ١٨٦٠

⁽۲) لدیوان تصیده « شکری ضائعة » من ۱۸۹ .

⁽٣٠ كتاب ه مع الشابي ۽ للأستاذ الحليوي اقرأ ص ٩٤ _ ٩٥ .

تفسير الشاعر على كل حال لمرضه الوبيل ٠٠٠ ويتمه الباكر ٠٠٠ وحبه الفقيد ٠٠٠ لا عجب ولا ملامة ، بل العجب كله ألا يفعل والعمر ينحسر كلما طلعت الشمس ، فلم يبلغ ضحى ولم يعرف الآصال ، وتجاوز سخر القدر ، الفرع الى الأصل ، فغاله والعود غض لا يقوى على هوج الريح أو تهور الأحداث ٠٠ وظل القدر سادرا فساق الحب الى الشاعر حتى إذا تفتح بين يديه كتب عليه الذبول والعدم ٠٠٠

للذا لا يشعر الشابي بالاضطهاد أو يتصوره ٠٠ لا عجب أن جار بهذه الشكوي يرفعها إلى مولاه :

يا اله الوجود! هذى جراح فى فؤادى ، تشكو اليك الدواهى أنت أنشأتنى غريبا بنفسى بين قومى ، فى نشوتى وانتباهى أنت عليتنى بدقة حسى وتعقبتنى بسكل السدواهى بالأسى ، بالسقام ، بالهم بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتناهي بللنايا تغتال أشهى أمانى وتذوى محاجسرى ، وشفاهى فاذا من أحب حفنة ترب تافه ، من ترائب وجبساه واذا فتنة الجيساة وسحر الكون ضرب من الغمسام الزاهى يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم

ويضرب الشاعر في الأرض مبهور الأنفاس ينشد من يهدهده ومو يتمزق:

غننى ، يا أخى ، فالكون تيها بها قد تمزقت أقدامى غننى ، على انيم همرومي اننى قد مللت من تهيامى يا رفيقى القد مللت محجتى أقدامى يا رفيقى القد مللت محجتى أقدامى خدف يكفى فاننى تائه ، أعمى كثير الضللال والأوهام (٢)

تائه ۱۰ أعمى ۱۰ ضأل ۱۰ لقه برح به العذاب ۱۰ ان قدميه تجرانه من حيرة الى المقابر ۱۰ مسكين ۱۰ ظن عند الصمت الطويل جوابا ۱۰

وهناك في عالم الصمت توزعت نفسه الهواتف والأشباح فغاب عنا وعن ديوانه من ١٣٤ ـ ١٤٠ ولكنه كان يتعزى أحيانا فيستريح الى العراء ٠٠ تأمل ٠٠ تأمل

تأمل ٠٠٠ قان نظام الحياة نظام، دقيق، بديع، فريسد فما حبب العيش الا الغنساء ولا زانه غير خوف اللحسود

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « الى الله » ص ٩٩ ·

⁽٢) الديوان ما قصيدة « يا رفيقي » ص ٧٤ م ٥٠

ولولا شمقاء الحيماة الأليم لمما أدرك الناس معنى السعود ومن لم يرعه قطوب الدياجير لم يغتبط بالصباح الجديد (١)

وتلك سانحة أخرى من سانحاته في تيه الغائبين

سراعاً ، ولكننا لا تعسود ؟ (٢)

اذا لم يكن من لقياء المنايسيا مناحى لمن حل هسدا الوجود فأى غناء لهـذى الحيــاة وهذا الصراع ، العنيف ، الشديد وذاك الجمال الذي لا يميل وتلك الأغاني ، وذاك النشيد وهذا الظلام ، وذاك الضياء وتلك النجوم ، وهذا الصعيد ؟؟ لماذا تمسس بوادى الزمسسان

صراع ۰۰۰ لم يصل به الى قرار ۰۰

فاذا قفل راجعا الى دنيا الناس وواقع قومه هاجته أشجان وأحداث ووقائع ، فهو يمور ويثور على الوضع الخائر الذي يعيش فيه مواطنوه ٠ ومن مسارب الثورة في أدبه قصائد ٠٠ ومن صرحاته في الراكدين:

خلقت طليقا كطيف النسيم ،، وحرا كنور الضحي في سماه تغرد كالطبر أين الدفعت ، وتشميدو بما شاء وحي الاله وتمسرح بين ورود الصبياح ، وتنعم بالنسور ، أني تراه وتمشى ــ كما شئت ــ بين المروج ، وتقطف ورد الربا في رباء كذا صاغك الله ، ياابن الوجود ، والقتك في الكون هذي الحياه فما لك ترضى بذل القيود ، وتحنى لن كبلـوك الجبـــاه ؛ و تسكت في النفس صوت الحياة القوى اذا ما تغني صداه ؟ وتطبق أجفانك النيرات عن الفجر ، والفجر عدب ضياه ؟ وتقنع بالعيش بين الكهوف ، فأين النشيد ؟ وأين الاياه ؟ أتخشى نشبيد السماء الجميل ، أترهب نور الفضا في ضحاه ؟ الا أنهض ، وسر في سبيل الحياة ، فمن نام لم تنتظره الحياه ولا تخش منا وراء التلاع ٠٠٠ فما ثم الا الضبحي في صباه والا ربيع الوجود الغوير ، يطسور بالورد ضسافي رداه والا أريج الزهور الصباح ، ورقبص الأشبعة بين الميساه والا حمام المروج الأنيـق ، يغـــرد ، منطلقـــا في غناه ٠٠ الى النور! فالنور عذب جميل ، إلى النور! فالنور ظل الآله (٣)

لقد تخففت نفسه من أثقالها في هذه القصيدة فهو ينطلق خفيفا متوثبا

⁽١) الديوان ... قصيدة « حديث المقبرة ، ص ١٣٨

⁽٢) الديوان _ قصيدة « القبرة » ص ١٣٨

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « يا ابن أمي » ص ٨٨

يشرب النور . ويعل منه ويغنى له . ويدعو الى الحرية ويعين عليها بالاثارة •

الى النور ١ الى النور ١ انه يهتف بك فى فرحته فبارك نشيده ولب نداه ١٠ حقا ان النور يبهره ١٠ لقد سال على الدنيا دفقة واحدة فغمر الضياء السماء والمروج والتلاع ١٠ ونفس الشاعر ١٠ نفس الشاعر التى شفت حتى أصبحت ترى رقص الأشعة بين لياه ١٠٠

يارب ٠٠ يانور النور ١٠ ان الشاعر يؤمنا في محرابك فتقبل منه ومنا الصلاة ٠

. . .

ولم تقف ثورته عند حد الوطنية السياسية ، بل اندلعت تجتاح كل شيء ٠٠٠

يقول الأستاذ كرو (وبدأ ثورته بفك قيود الأدب وأغلاله ، وخلص بنفسه من طرائقه القديمة الممقوتة ، وأساليبه الرثة الميتة ، فبعث طرائق فتية رائعة ، وأساليب حية ممتعة ، قوية في روحها وموضوعها ، خلابة في فنها وجمالها ، ساحرة في تعابيرها وصورها) (١) .

ولم يشذ الشابى عن القاعدة · فوجد من مسنح دعوته الموقظة (ولقد رمى الشابى · · بنكران الماضى ومحاربة أمجاده ، وبالعقدوق لآبائه وأجداده ، وبالثورة على المقاييس الشائعة ، والطرائق الذائعة ، وبالسخرية من التراث « المقدس » الجليل وتشويه محاسنه ومسنح جماله !!) (٢) ·

ولأدع الشابى نفسه يكشف عن حقيقة موقفه ٠٠٠ كتب الشاعر فى معرض الرد على الدكتور مختار الوكيل الذى نقد كتابه (الخيال الشعرى عند العرب) (٣) ٠

(۱۰۰۰ اننى اذا كنت أدعو الى التجديد الأدبى وأعمل له عان ذلك لا يدفعنى الى الهزء والسخرية بآداب الأجداد ۱۰۰ كما قد حسب ب بل اننى لأومن كل الايمان بما فيها من جمال فنى وسحر قوى ، وأعتقد أنها قد آتت فى عصورها الحية لأجدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولكننى أومن الى جانب ذلك أن فى الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما فى الأدب العربى من آفاق ، وأن هذا الأدب اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز كل العجز عن أن يشبح

⁽۱ ، ۲) کتاب د الشابي ، لأبي القاسم كرو ص ٥٥ ــ ٥٦ .

⁽٣) نشر النقد بمجلة أبولو من ٨٣٣ سنة ١٩٣٣ -

ما فى أرواحنا من جوع وعطش وطموح · وأنه إذا كان لزاما علينا أن نعجب بهذا الأدب ونفخر به ، كعلقة من سلسكة ذاتيتنا العربية ، وكمنجم ذهبى نرجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأنكارنا حليها الساحر الجميل ، فأن ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبادة فجمود ، فاطباق لأبصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم) (١) ·

أن في الحياة آفاقا مجهولة ساحرة ، غير ما في الأدب العربي من
 آفاق ٠٠٠

الأدب العربي اذا كان قد سد خلة آبائنا الروحية ، فانه لعاجز
 كل العجز عن أن يشبع ما في أرواحنا من جوع وعطش وطموح

• الأدب العربي حلقة من سلسلة ذاتيتنا العربية •

الأدب العربى منجم ذهبى ترجع اليه كلما أردنا أن تصوغ الفكارنا حليها الساحر الجميل .

فهم واع للقيم والمفاهيم الأدبية . وتعبير ذكى لا يتأتى الا من انسان نافذ ، أسفر المعنى في نفسه سفوراً مضيئاً مشرقاً ، فهو يعرف كل لفظة على مقدار ٠٠

جوع وعطش وطموح ٠٠ معان ما أحوجنا الى اشباعتها في الشرق ، وبين الشباب خاصة ، اذا كنا جادين في احداث انقلاب فكرى واجتماعي ، تصبح عليه النفوس المريضة والعزائم البالية ٠٠

الأدب العربي منجم ذهبي للأسلوب ١٠ أدبنا العربي غنى بحسلاه وموسيقاه ، وايحاءات اللفظ واشعاعاته فيه ٠ ولكن هناك أيضا في الحياة آفاقاً مجهولة ساحرة غير ما في الأدب العربي من آفاق ١٠٠٠

حقيقة لا ينكرها الا مكابر ، ثم لا ينفعه الانكار ، أو يجدى الأدب العربى شيئاً ، ولكن الحقائق دائماً مرة المذاق ، ومن ثم كان الفسارق (كبيرا جدا بين الشابي وبين شعراء الخضراء المعاصرين له ٠٠٠ ذلك أن أكثرهم لم يألفه ولم يستطع فهم ما يعبر عنه ، أو يرمى اليه) (٢) .

والى هذا الجو يعزو مواطنه الأسستاذ أبو القاسم كرو ، فيما يعزو شبعور الشابى بالغربة ، ذلك الشعور الذي يراه أبو القاسم أول احساس وضبع تضطرم به نفس العبقرى بين بقية النفوس الخاملة الحانعة ، والذي

⁽۱) کتاب د الشابی » للاستاذ کرو بس ۹۷ - ۹۸ ·

⁽٢) كتاب و كفاح الشابي م الأبي القاسم مجمه كرو جهم ١٠١٧ ·

يراه مرة احرى مصدر الهام العبقرى وتبوغه (١) .

وهذا الغبن يحسه الشابي احساساً عميقاً جـــارحا ، فأذا فضفض وما اكثر ما يفعل ٠٠ سمعت منه هذا الأثين

> فضيت أدواز الحياة ، مفكرا فوجات أعراس الوجود مآتما تدوى مخارمه بضحة صرصر وحضرت مائدة الحياة ، فلم أجد ونفضت أعماق الفضاء ، فلم أجد تتبخر "الأعمار في جنباته ولمست أوتار الدهور فلم تفض يتلو أقاصيص التعامية والأبي

فى الكائنات ، معذباً ، مهموما ووجدت فردوس الزمان جحيما مشبوبة تذر الجبال هشيما الاشرابا ، آجنسا ، مسمومسا الاستكونا ، متعبا ، محمومسا وتنبوت أشبواق النفوس وجوما الا أنيناً ، مكلوما ويصد أفراح الحياة هموما (٢)

ان لك أن تقول لماذا ؟ والشاعر يتوقع هذا السؤال فيأتيك الجواب :

وأنها الشهقى فعشه مسطور الفهواد يتيما فى غربة ، روحية ملعويه أشواقها تقضى عطاشا ، هيسا يأغربه الموج المفهكر و الله في الناس يجيا، سائمًا، مستوما (٣)

اذن هو تفرد الامتياز فلا هو راض عن الناس ، ولا الناس عنه راضون ، فهو يحيا فيهم ببائما مسئوماً ١٠ وقديما قالوا (لا كرامة لنبي في قومه) ١٠

هذه وإحدة:

ما للزياح تهب في الدنيا ويدركه اللغوب المعرب المعرب المعرب عصيب المال تعسد الميان الحياة ، كالمني خلف غريب الميال المعرب الميل المعرب المعرب

وعداب

ماذا عنه أيضاً ؟ سام الم أوجاع كثيرة فوق طاقة الشعسر والشاعر ٠٠

سنمت الحياة ، وما في الحياة وما أن تجاورت فجر الشباب سنمت الليالي ، وأوجاعها وما شعشعت من رحيق بصاب

⁽١) المصدر السابق ص ١٠٧٠

⁽٢ ، ٣) الديوان _ قضيلة أن مسطون رئا لدي ضل ١٨١

⁽٤) الديوان - قطليدة والشيه والأسي علام م

فعطمت كساسى ، والقيتها الوادى الأسى ، وجعيم العساداب فأنت ، وقد غمر تها الدمسوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب والقي عليها الأسي ثوبه وأقبرها الصمت والاكتئاب(١)

ولا شك أن عنده من ببواعث الألم اليتم والفقدان والغبن ٠٠ وانها لكبيرة غير أنها على هولها لا تستم شاعراً لم يتجاوز فجر الشباب . فهو أقدر من غيره على التنفيس ، بل الاستعلاء والتعويض .

وقد تهادنه الأيام أو يكف عنه الزمن فيهتف من أعمساقه متهللا للصباح الجديد : .

> اسكنى يا جسرام واسكتى يا شجسون مات عهد النيواح وزميان الجنيون واطسل المسسام من وزاء القرون (۲)

وقد كرر هذه الأبيات مرتين أخريين في القصيدة ، فهسل التكرار للموسيقي أم للمقاومة ؟ هل تلح عليه الجسراح فيصرخ فيما بين لخطسة واخرى:

اسكنى يا جراح واسكتى يا شجرون

لترعوى ؟ أم تراه غير مصدق نفسه فيؤكد لها بالتكرار ٠٠ ارى وراء الإبيات علامة استفهام ٠٠٠

ليت أيامه اتصلت في (عين دراهم) ليملأ أدبنا أفراحاً تعنى

أقبل الصبح جميل ، يملأ الأفسق بهاه فتمطى الزهر ، والطيير ، وأمسواج المياه قد أفاق العالم الحسى ، وغنى للحياه فأفيقي يا خـــرافي ، وهلمي يا شيـاه

واقطفى من كلا الأرض ، ومرعاها الجديد واسمعى شبابتي تشدو ، بمعسول النشيد نغم يصيعد من قلبي ، كأنفساس الورود ثم يسمو طائراً ، كالبلبل الشادى السعيد وامرجى ما شئت في الوديان ، أو فوق التلال واربضي في ظلها الوارف ، أن خفت الكلال

⁽١) الديوان ـ قصيدة « السآمة » ص ٤٤ ·

⁽٣) الديوان قصيدة « الصباح الجديد » ص ١٥٩ .

والمضغى الاستناب ، والأفكار في صمت الطلال واسمعى الربح تغنى ، في شماريخ الجبال(١)

لقد نسى نفسه وتآلف القطيع كما تآلف مضغ الأعشاب مع الأفكار الشاعر والقطيع العزيز كلاهما يمضغ ذاده في صمت الظلال ٠٠

ان فى الغاب أزاهيرا ، وأعشى ابا عداب ينشد النحل حواليها . أهازيجا طراب لم تدنس عطرها الطاهر أنفاس الذئاب لا ، ولاطاف بها الثعلب في بعض الصحاب (٢)

جراحه تتحرك ، حتى فى عين دراهم لم يستطع منها فكاكا ٠٠ لقه تذكر أذى أعدائه السافرين والمقنعين ، فمن الناس ذئب ينم عليه حمر أنفاسه ، ومنهم عدو فى ثياب صديق كالثعلب ،

ويجتمع هذا كله في يد النقد ، فينطلق يصفه بالتشاؤم واليأس ، ويغيض من تعليل وتبرير وملامة ، على خلاف في الرأى والحكم · ومن الطريف أن أحد الناقدين راح يقسم تشاؤمه ويصنفه ، وأعنى هذا الأستاذ الحليوى الذي يرى أن التشاؤم طور من أطوار فلسفة الشابي التي صبغ بها شعره (٣) الذي دخل في ثلاثة أطوار ·

(فالطور الأول هو طور التشاؤم القاتم ، وفي هذه المدة التي كان ينحو نحو جبران وينكب على مطالعة المعرى انكبابا كليا ٠٠ فلما نظم أول أشعاره كان مفرطا في اليأس والتشاؤم ، وكان هذا التشاؤم من النوع السهل الرخيص الذي يشاركه فيه كثير من صغار الشعراء ومقلديهم ، فهو تشاؤم لا تعرف مبعته ولا الداعى اليه ولا علة ترديده وسبب عجوده) (٤) .

أى أنه تشاوم تقليد وانسياق ٠

(ثم يجيء الطور الثانى من أطوار الشاعر ، فتراه يستمر متشائما ولكن تشاؤمه في هاته المرة مصحوب بالتعليل ، وحزنه مبعثه الحيرة ، وكانته تعتبد على استمرار تساؤله وحدته وتطلعه الى اليقين) (٥) .

 ⁽١) عين دراهم « من الشعال التوتسى » حيث الطبيعة العدرا» الساحرة ، والجبال
 الشعر المجللة بالسنديان •

⁽٢) الديوان ... قصيدة و من أغاني الرعاء ، ص ١٥٢ ... ١٥٤٠

⁽٣) كتاب و مع الشابي ۽ للاستاذ الحليوي س ٨٧٠

⁽٤) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوي ص ٨٧ -

⁽۵) ج ج د د " سن ۱/۲۰۰۰

ثم يصطاف الشاعر في بلدة عين دراهم ، فيرى الأستاذ الحليوي في مضيفه نقطة ارتكاز ، عندها دخل الشابي في الطور الثالث من أطوار حياته الشعرية ، (وجهت شعوره الى وجهة جديدة) (١) .

ويرى الأستاذ عمر فروخ الشابى (شاعرا متشائما يائسا ، يحاول أن يزين شعره أحيانا بشىء من روح الأمل والتفاؤل · الا أنه كان متقلبا بين الأمل واليأس ، وكان اليأس عليه أغلب) (٢) ·

وممبن يقولون بتشاؤم الشابى : الأستاذ على سعد ، والأستاذ أبو القاسم محمد بدرى ، والدكتور شوقى ضيف ، والأستاذ مصطفى خريف ، ويعزو كل منهم تشاؤم الشاعر الى سبب يراه ، ،

فالأستاذ على سعد يرى الأمر طبيعيا (أن يطغى على شعر الشابى ، وهو الذى قال: كل شعره فى طور الصبا، والذى عاش فى وسط اجتماعى محتبس، وفى بيئة عائلية محافظة ، هذا اللون من التشماؤم الرومنطيقى ومن النقمة على نفسه وعلى الكون ، والمجتمع ، وهو النزعة القوية للالتجاء الى الحلم من أذى الواقع) (٣) .

اننى أسجل وجها من وجوه النقد فحسب ، ولكنى لا أرى عند الشابى نقمة على نفسه أو على الكون ، لا ولا حتى على المجتمع ، فان سيخريته اللاذعة وتنديده بالوضع الكريه الذي يعيش فيه وطنه وقومه ، انما ولدها شدة حبه لهم ٠٠ شدة اشقاقه عليهم ٠٠ اضطرام شوقه الى عالم أفضل يعيشونه ٠٠ فنقد الشابى وليد حب حار لا نقمة ٠٠

ولعل الأستاذ أبا القاسم محمد بدرى يرى معى هذا الرأى أو قريبا منه ، فعنده أن الشابى والتيجانى قد تأثرا أيما تأثير بما يسود وطنهما من جمود وتقهقر وانحطاط ، وما يحيط بلادهما من فقر وجهل ومرض ٠٠ فسخطا على عيشهما ، وتبرما بقومهما ، وتشاءما من حياتهما تشاؤما مبعثه حب الاصلاح) (٤) .

ويضيف الدكتور شوقى ضيف الى هذا أن (كان احسساس أمي القاسم الشابى حادا ، وجعلته حدته محبا للحياة صبا بها ، وشعر برؤوس أفاع تمتد اليه فى طريقه فتمنعه من السسير بل ترده الى داره

⁽۱) كتاب (مع الشابي) للأستاذ الحليوى ص ٩٤ ·

 ⁽۲) كتاب « شاعران معاصران : ابراهيم طوقان وأبو القاسم الشابي » للأستاذ

عمر فروخ ص ٥٠٠ . (٣) كتاب د الشابي ۽ للاستاذ أبي القاسم محمد كرو ص ٣٠٠

⁽٤) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدري •

ان لم يكن الى فراش علته ، فرجع محزونا يجر أذياله ، والكآبة قد ملأت نفسه ، وملأها أيضا الاحساس الدقيق بالكارثة ، وما ينتظره من موت عاجل محتوم •

ولم يجد أمامه ما يبثه لواعجه سوى ناى شعره ، فأخذ يشدو عليه أغانى مشجية نظمها والدموع تنهمر من عينيه ، وهى لذلك تعد أشسجى أغانينا في العصر الحديث) (١) ٠

ويرى الأستاذ مصطفى خريف أن هناك سببين أوجدا فى قلب أبى القاسم ذلك السخط والتشاؤم اللذين يبدوان على شعره ، السبب الأول : الحب ، حب جارف باكر فتح الشاعر بصره عليه ، فغمره وساقه فى موكب حافل من العواطف والأخيلة الواسسعة ، ولم يمهله الموت فاختطف الحبيب الى القبر (٢) .

أما السبب الثاني ، فمتفرع من السبب الأول .

ففى ظلمات حزنه البالغ ، كان كل فكره وكل عاطفته وكل خياله التى يكمن فيها ، نبوغ وروحانية يتعمق وراء الكائنات ، وينظر بذلك المنظار الأسود القاتم فى تصرفات الدهر وتقلباته (٣) ٠

* * *

انسان مريض حاد الاحساس متوقد الامتياز في مجتمع آسن ، كانشعلة المتوهجة في الرماد الخابي • • طعن الموت حبه فأصماه فتجهم في عينيه الواقع وأغطش الليل بعد ضياء ، فهل تنتظر من قبل هذا الجريح في نفسه وقومه ، وحبه خفة ومراحا وقهقهة خيالية ؟ لا أخال •

ليس غريبا أن ييأس وأن يهضى يتحدث عن الظلام والألم وأن تبدو على شعره الذى اعتصره من قلبه المكلوم ، آثار الجراح ، فأنا لا أنكر هنا أن الكثير من شعره مندى بالدموع ، ولكن الذى أنكره انما هو دعوى النقمة ، فالنقمة تقترن فى رأيى بشر كمين فى نفس صاحبها ، ولكن الشابى شاعر الألوان ، والظلال والرفيف ، كان صفاء شابه كدر افتعلته معه الحياة والناس ، ولست وحدى التى أقول بهذا الرأى فأن الى جانبى أستاذين يلقيان اللوم على الظروف التى أحاطت بالشاعر ، فالأسماد محجوب يقول فى استنكار:

(٠٠ لست أفهم كيف يتشدقون بتشاؤم الشابي حتى كادوا

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥١٠ ... ٢٥

⁽٢ ، ٣) مجلة « الامام ، العدد الحامس ... السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٤ •

يجعلونه شوبنهور العرب بعد أن قال:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعرى عمياء بالأحزان (١)

ثم نجد في شعره من آن لآخر نبرات الحزن ، ولكن ذلك لايرجع الى طبيعة سوداوية له ، بل علتها هو الألم اذا طغى عليه ، هو عقوق الناس وحسدهم له • ولئن ثار ثائره وسخط ، فثورته وسخطه على الناس لا على الحياة • •

أما الأستاذ أبو القاسم كرو فعنده أن ليس (خيالا شعريا ولا تشاؤه أما نجده في شعر الشابي من احساس قوى بالغربة ، وكره وازدراء للمحيط ، فأن العملاق لا يبدو ولا يكون بين الأقزام الاغريبا في نظر كل من يراه) (٢) •

بل هناك من النقاد من لا يكتفون باعدار الشاعر أو تبرير صرخاته ، فيتجاوزون المدى في اختيار الجانب المقابل من الرأى ، فلا يتردد الاستاذ خفاجه في القول بتفاؤل الشابي أشد التفاؤل ، ويعلنها صريحة واضحة أن الشابي في أعماق نفسه على الرغم من هوم الحياة وأحداثها ، وحزنه على بلاده ومرضه _ متفائل أشد التفاؤل _ يحب الحياة ويتدوقها وينصت لمساهدها والهام الجمال الأبدى فيها ، يتغنى بالطبيعة وسحرها ، ويتمنى أن يعيش في عزلة عيشة هادئة (للجمال والفن) (٣)

لاشك أنه كان يحب الحياة انسانا ، ويتذوقها شاعرا والا لما حزن على تسللها بالمرض ، ولكن حبه هذا للحياة أقرب الى أن يورثه الأسى عليها ، وهي تغيض من أن يشيع فيه (التفاؤل) ، لقد كان المسكين ذكيا ، يرى ويحس الغروب يتعجله ، وما نعم بشعشعة الفجر أو ألق الضحى ، فما الذي يدعوه الى التفاؤل ، قصاراه أن يتناسى أو يتلهى كما فعل في عين دراهم ،

ان الشهابي شاعر الألم، وحسبي أن أقتصر على هذا الوصف ولا أتجاوزه مع الأستاذ عبد العزيز الشابي الذي يراه المثل الأعلى الكتابة والحزن (٤) •

نمر بالديوان فلا نرى الا روحا تشكو وتتالم وانفاسا تتصاعد من

⁽١) مجلة الامام ـ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٣ ٠

۲) کتاب « کفاح الشابی » لأبی القاسم محمد کرو ص ۱۷ - ۱۸ .

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للاستاذ عبد المنعم خفاجة ص ١٥٨٠

 ⁽²⁾ مجلة الإمام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ١٣/١١/١٩٣٤ ص ٤٠٠ .

عب التعاسة والشقاء ، لا تتصور الحياة الا ظلمة قائمة ، وترى في نظمها لها سخرية متلونة ، فتتراجع منزعجة ، تبث ما بها الى الشعر قائلة :

يا شعر ! قلبى مثلما تدرى شقى مظلم

فلا تقلب صفحة أو تقرأ بيتا ، الا ترى البؤس يكسو روحا قوية ، تصارع الشقاء الجبار (١) ٠

فلئن كان فى شعر الشابى بعض من بسمات الأمل ، والتغاتة
 الى الحياة راضية ، فهـو شئ ضئيل جدا ، لا يعدو ابتسامة مستجون ،
 واغنية طائر مأسور ، لا ينهض بحال على أنه مقبل على الحياة ، راض عنها ، وكيف يكون ذلك من يقول :

أيها الشادى المغرد ههنا ثمالا بغبطة قلب المسرور غمرد ففى قلبى اليك مودة لكن مودة طائر ماسور (۲)

واذا كان الألم سببا من أسباب يعزى اليها ظاهرة أو أخرى في شعر الشابى ٠٠ بل لعله ظاهرة كبرى ، لفتت الكثيرين • فمن وفاء الدراسية أن نفرد لألم الشاعر بابا خاصا تتسمع فيه أناته ، وتتقصى انعكاساتها على شعره •

⁽١ ، ٢) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٤٠

من النقاد من يعزو الى الألم وحده شعو الشابى كله بل عبقريته نفسها (فلولاه على ما يظهر ، ما تحركت فى داخل نفسه الباطنة عبقريته الشاعرة ، واقرأ فيما نشر وجمع من أغانيسه وأشعاره ، فستراها كلها نبتت فى تربة الألم ، وتمايلت أغصانها فى ظلمسة المرض وهمومه وأوجاعه) (١) .

والناقد يعنى هنا الألم الخاص والعام (٢) ٠

أيها السارى مع الظلمة ، فى غير أنـــاة مطرقا ، يخبط فى الصحراء ، **مكروح الشكاة** تهت فى الدنيا ، وما أبت بغير الحسرات صل يا قلبى الى الله ، فان المــوت آت صل فالنازع لا تبقى له غـير الصلاة (٣)

نعم هناك ثقل يئوده تترجم عنه (مكبوح الشكاة) ٠٠٠

وهو فى قصيدة (يا شبعر) (٤) كثير الانفعال يهسدا ويصحب ، يضحك ويبكى تكاد تغتاله أوهامه ، ثم يفيق على شعاع من نور أو بسمة من زهرة فتنطلق نفسه ويتفاءل ، وإذا بالوهم الدساس يتسلل اليه وهو

⁽۱) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ۵۷ · (۲) يقول الناقد « ولم يقف احساس الشابي بالألم عند نفسه ، بل يتعداها الى

أمته ۽ ص ٥٧ من الصيدر السابق 😁

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « الى قلبى التاثه » ص ٩٢ ·

⁽٤) الديوان ص ٣٥ ـ ١ .

یعزف فیربد من جدید ثم یعود · وظل علی هذه الحسال دون أن تدری اتطرب معه أم تبكی من أجله ؟ · · ·

انه لا شك مكروب وحسبه راحة أن تنفس في شعره ٠٠٠ يا شعر ! قلبي ــ مثلما تدرى ــ شقى ، مظلم فيه الجراح ، النجل ؛ يقطر من مغاورها الــدم

يا قلب ! لا تسخط على الأيام ، فالزهر البديع يصغى لضجات العواصف قبل أنغام الربيع

عبه ۰۰۰ عزاء وتأسية ۰۰۰

يا شعر! أنت نشيد أمواج الخضم الساحره الناصعات ، الباسمات ، الراقصات ، الطاهره

تهليل وانطلاق ٠٠ لحظة ٠٠

وبعد أن رقص شعره على وقع نشيد الموج تجهم من جديد ٠٠ هـا أن أزهـار الربيـع تبسمت أكمامها أين التجهم اذن ؟

ترنو الى الشفق البعيه تغيرها أحسلامها هنا في (تغرها أحلامها) ٠٠ هنا توجس وطيرة ٠٠ في صدرها أمل ، يحدق تحيو هاتيك النجوم

أَلْمِ أَقُلَ لَكَ : لكأن بينه وبين الموت ترات ، فهو دائما يتخيل يترصده ، ويتحرش به ٠٠ مسكين شبابه يتفزع ٠٠ في الحياة ٠٠ من الموت ٠٠ لقد بكيته عند بيتيه :

لكنيه أمل ، سيتلحده جبسابرة الوجدوم

يا شعر ! هل خلق المنون بلا شعور كالجماد ؟ لا رعشـــة تعرو يديه اذا تملقــه الفــؤاد

أرأيت أزهار الربيع ، وقد ذوت أوراقها فهوت الى صدر التراب ، وقد قضت أشواقها أرأيت شعرور الفلا ، مترنما بين الغصون جمد النشيد بصدره ، لما رأى طيف المنون ؟ فقضى ، وقد غاضت أغاريد الحياة الطاهره

وهوى من الأغصان ؛ ما بين الزهور الباسره؟ (١) شلت يده ٠٠٠ هذا الموت تمتد الى شباب ٠٠٠

وهو حين يتسمع للألم أو لشعور الألم على وجه التحديد ، لا تقع عينه الا على مآسي الحياة ، فيطالعه أو تجره قدمه بوعي منه أو بغير وعي الى القابر ، فيفزع من هول الفجيعة ٠٠ فتاة يغيب أبوها في الثرى أحوج ما تكون اليه في دنيا الغاب ٠٠ وحبيب في ميعة العس ينطفيء كالومضة ـ وما دری بنائحة تتهاوی علیه جازعة تجار (ویل لمن یترکـــونه) ۰۰۰ وتتوالى الصرخات في أذن الشاعر · فهذه صرخة تمزق أقسى القلوب · · نعم هي صرخة أم ريعت في صغيرها ، وهذه أنة شريد ، وتلك شكــاة بائس (٢) ٠ وتتكاثر الآلام في طريق الشاعر حتى لتكاد تســـد عليه طريقه ٠٠ ومن انطباعاتها في نفسه قصائده ٠

⁽١) الديوان ـ قصيدة د يا شعر » ص ٣٨٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة و في فجاج الآلام ، ص ٦٥ ـ ٦٨ :

⁽٤) الديوات ص ٢٢ ــ ٢٤ ٠ (٣) الديوان ص ٢٠ -- ٢١ ٠

⁽٦) الديوان ٢٢ ــ ٢٤ ٠ (٥) الديوأل ص ٢٥ ـ ٢٨ ٠

⁽٨) الديران ٤٤ (٧) الديوان ٢٩ ــ ٣٠ •

⁽۱۰) الديوان ١٧ ــ ٥١ • (٩) الديوان ٤٦ ــ ٤٧ •

⁽۱۲) الديوان ٥٥ ـــ ٥٦٠ (۱۱) الديوان ٥٣ ــ ١٤ ٠

⁽١٤) الديوان ٦٢ ــ ٦٣ ٠ (۱۳) الديوان ٥٩ _ ٦١ •

⁽١٦) الديوان ٦٥ ... ٦٨٠ (١٥) الديوان ٦٤٠

⁽۱۸) الديوان ۷۳ ــ ۷۰ • (۱۷) الديران ٦٩ ـ ٧٢ •

⁽۲۰) الديوان ۷۸ ـ ۸۰ -(۱۹) الديوان ۷٦ ــ ۷۷ ٠

⁽۲۲) الديوان ۸۳ ــ ۸۰ ٠ (۲۱) الديوان ۸۱ ــ ۸۲ ٠

⁽۲۳) الديوان ۸٦ ــ ۸۷ ٠

أغاني التائه (١) ، إلى قلبي التائه (٢) ، أكثرت يا قلبي ماذا تروم (٣) ، (7) النبي المجهدول يا موت (٤) ، الى الله (٥) صِفحة من كتاب الدموع (٧) ، شــجون (٨) ، طريق الهاوية (9) الأشبواق النائهة (١٠) ، أحمالم شاعر (١١) ، قيمود الأحمالم أنا أبكيك للحب (١٣) ، أبناء الشيطان (١٤) ، رثاء فجر (١٥) ، حديث المقابرة (١٦) ، في ظل وادى الموت (١٧) ، قال قلبي للاله (١٨) الجنة الضائعة (١٩) ، أيتهــا الحالمة بين العواصـاف (٢٠) ، الأبد الصغير (٢١) ، صوت من السماء (٢٢) ، الصباح الجديد (٢٣) ، نشيد الجبار (٢٤) ، زوبعة في ظلام (٢٥) ، شكوى ضائعة (٢٦) ، فلسسفة الثعبان المقدس (٢٧) .

وهذه القصائد قد حشدت بألفاظ العذاب التي تبلغ ١١١٨ لفظا من مثل:

شبجون _ شقاء _ ابتئاس _ نوائب _ البلايا _ الرزايا _ الارهاق _ لظم ما اليأس ما الوجل ما الهول ما الويل ما دامية ما ضجيج ما كثيب ما غريب ـ أنين ـ حنين ـ حزين ـ اعتساف ـ اصطخاب ـ العذاب ـ ركود _ تائه _ حيران _ النحيب _ غصات _ الحزن المذيب _ دموع _ هدها _ لوعة _ صرخت _ قسوة _ جهنم _ ذكرى _ قطوب _ تتلوى _ التعيس ـ المكروب ـ يطفح ـ لذع ـ تبرمت ـ كرهت ـ يعصف ـ لغــوب ـ الخطوب _ تهاوت _ تجرع _ نوح _ تنهدت _ شوك _ أوجاع _ لفح _

⁽١) الديوان ٨٩ ــ ٩٠ ٠

⁽٣) الديوان ٩٣ ــ ٩٤ ٠

⁽٥) الديوان ٩٨ ــ ١٠١ ٠

⁽۷) الديوان ١٠٦ ... ١٠٧٠

⁽٩) الديوان ١١٠ ــ ١١١ ٠

⁽۱۱) الديوان ۱۱۶ ٠

⁽۱۳) الديوان ۱۱۷ ــ ۱۱۸ •

⁽١٥) الديران ١٤١ ــ ١٤٣٠٠

^{127 - 121 » (1}V)

⁽۱۹) الديوان ۱۶ - ۱۵۰ ٠

⁽۲۱) الديوان ١٥٦ ــ ١٥٧

⁽۲۳) الديوان ۱۹۹ ـ ۱۹۱ .

⁽۵۷) الديوان ۱۸۱۰

⁽۲۷) الديوان ۱۹۲ ــ ۱۹۱ ٠

⁽۲) الديوان ۹۱ ــ ۹۲ •

⁽٤) الديوان ٩٩ ــ ٩٧ -

⁽٦) الديوان ١٠٢ ــ ١٠٥ ٠

⁽٨) الديران ١٠٨ ٠

⁽۱۰) الديوان ۱۱۲ ــ ۱۱۳ ٠

⁽۱۲) الديوان ١١٥ ــ ١١٦ ٠

⁽١٤) الديوان ١١٩ ـ ١٢٠ ٠

⁽١٦) الديوان ١٣٤ ــ ١٤٠٠

⁽۱۸) الديوان ١٤٦٠

⁽۲۰) الديوان ١٥٥٠

⁽۲۲) الديوان ۱۵۸ 🕟

⁽۲٤) الديوان ۱۷۹ ــ ۱۸۱ ٠

⁽۲٦) الديوان ١٨٦ ــ ١٨٧٠٠

(شعره قد احتوى على الكثير من اليأس في هاته الحياة والتمعض من آلامها وأظن أن هذا ما جاء للشابى الا من ناحية البؤس والشقاء والزهادة في الحياة وزينتها • فمن الواجب أن تكون تعاليم فلسفته في شعره ، وأن يكون شعره هو القيثار الذي يترنم بفلسفته وميوله وآرائه في الحياة • ومن ناحية أحرى ما كان يقاسيه من أوصاب وأمراض عضالة) (١) •

ما أحسب الشابى زاهدا فى الحياة وان شسقى بها ٠٠ وما كان ليتحسر عليها كل هذه الحسرات ، لو كانت هيئة فى عينه لا تستهويه ٠٠ ولقد جأر الشابى بالشكوى الى الله وأفصيح عن أسبابها فى شسبه احصاء ، فلم تكن الزهادة من بينها ٠

ولعلك تراجع الأسباب معى:

النت أنزلتنى الى ظلمة الأرض وقد كنت فى صباح زاه ثم خلفتنى وحيدا فريدا بين داع من الريداح ونساء أنت أنشأتنى غريباً بنفسى بين قومى ، في نشوتى وانتباهى أنت عدبتنى بدقة حسى وتعقبتنى بكدل الدواهى بالأسى ، بالسقام ، بالهم ، بالوحشة ، بالياس ، بالشقا المتناهى بلكنايا تغتال أشهى أمانى وتذوى محاجرى وشدفاهى فاذا من أحب حفنهة ترب تافه ، من تراثب وجباه (٢)

وبالطبع ٠٠ بعد هذا كله ٠

واذا فتنة الحيساة وسنحر السكون ضرب من الغمسام الزاهى يتلاشى فوق الخضم ، ويبقى اليم كالعهسه مزيسه الأمواه

وحدة ١٠ غربة ١٠ دقة حس ١٠ أسى ١٠ سقام ١٠ هم ١٠ وحشة يأس ١٠ شقاء ١٠ منايا ١٠ انه حشد من الأسباب ، وليس سبباً واحداً كما يذهب في التعليل ناقد أو آخر ، كما فعل الأستاذ محمد الحبيب بن بلقاسم في عرضه لآلام الشابي فقد أشار الكاتب الى حب الشابي وقرر

⁽١) مجلة الامام _ العدد الخامس _ السنة ٣٢ بتاريخ ٣١/١٢/٣١ ص ٣٦ _ ٣٧ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د الى الله ، ص ٩٩٠

انه كان صدمة عنيفة ، ولكنه لم يشأ أن يعزو اليه حزن الشاعر وحجته أن (الشبان أو الشعراء الذين عانوا مثل تجربته في مثل عمره كثيرون ، ولم تصطبغ أشعارهم بهذه الصبغة القائمة) (١) • ومن ثم داح يبحث عن تفسير آخر لكآبته غير تفسير الحب • •

وقبل أن نعرض لتفاسيره الأخرى نحب أن نقول انه لا يتحتسم مطلقاً أن يستوى جميع الشبان في درجة الاحساس أو حرارته ازاء العاطفة الماثلة ، حزينة كانت أو سارة ٠٠٠

بقى أن نرى سائر التفاسير عل بينها ما يغنى أو يقنع ٠٠٠

يقول لكاتب (أما أحواله الخاصة فقد كان في درجة محمسوده من العيش ، ولم يعرف عنه التهالك على حب ملذات الحياة ، وأما مرضه فقد صادفه شاعرا كامل الأداة فليس في أحواله الخاصة كذلك ما يعلل أحزان حدا الشاعر • فاذا نظرنا الى أحوال تونس الأخسلاقية والاجتماعية والسياسية أيضا فاننا نجدها تورث الحزن لا محالة • ولكن كم هم الشعراء الذين زاملوا أبا القاسم الشابي ، ولم تستبدل تلك الأحران بأشعارهم ؟) (٢) •

كل هذا في نظر الكاتب « روافه متممات » انما ينبغي عنه (أن يطلب تعليل آلام هذا الشاعر في داخل نفسه ، ويبحث عن التعريف بكابته المجهولة في نظرته للأشياء لا غير ، لأن البحث عن غيرهما غير مجه ، وتعليق هذه الآلام بأمور أخرى خارجة عن ذاته لا تسكن اليه النفس) (٣) .

والكاتب يعنى بداخل نفسه: (يقظة شعور الشابى التى وكلت واحصاء ما يطوف حوالها) (٤) والكاتب يقدر أن الشاعر (لو عاش بهذا الشعور ولم يرافقه حنين الى حياة أخرى ، لكان من الراجح أن يشتمل شعره على اشراق وبهجة ، تنسينا أحيانا تلك الغيوم من السآمسة والضجر) (٥) .

أى أن حلم الشاعر بحياة أخرى أفضل يعزز عامل يقظة الشعود في قلوين شعر الشابي بصيغته القاتمة وهو كما يبدو من صياغة الكاتب ليس

⁽۱) مقال « آلام الشابي ، من كتاب « ذكرى الشابي ، ص ٣٣ ٠

⁽۲ ، ۳) ص ۳۶ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكرى الشابي »

⁽٤) من ٣٤ من مقال « آلام الشابي » من كتاب « ذكري الشابي » ·

⁽ه) ص ٣٥ من المصدر السابق •

من (الروافد المتممات) فحسب · ولكنه يتقاسم الأهمية مسم السبب الأوحد الذي التمسه الكاتب تفسيرا لحزن الشابي وهو يقظة الشعود · ·

وعندى أن مرضه ، وفقد أجبته ، وتعاسة وطنه في أيامه ، ويقظة شعوره ، كلها عوامل لا يكاد يرجع أحدها الآخر في تعليل ألمه بل انها تتساوى تقريبا في الوصول الى هذا التعليل ٠٠٠

بعد هذه الآلام الحادة كل سرور يغشيه الألم ، بل ان المحزون يثير السرور أشجانه كالألم سواء بسواء ٠٠ فاذا بالسرور كما أبدع الشاعر في وصفه غمام زاه واذا به هدوء سطحي عارض ، على صفحة خضم يتلاشى سريعا في صخب الأمواه أحاطت به وضيقت عليه الخناق ٠٠ وغير هذا يكون الزهد الذي يختاره صاحبه وله ندحة عنه من قدرة أو وفرة ٠٠ ولكن شاعرنا يجب الحياة والمتعة والرفه ٠٠ ولوع بأسباب السرور ٠ ولكن ما حيلته في الأسي والسقام والهم والوحشة واليأس والشقاء ، كلها اصطلحت عليه ، والتقي جمعها عنده ١٠ فلم تترك له الضيافة الثقيلة فسحة للاسترواح ، أو مجالا للسرور الخالص ، الذي يشتهيه ويتقتل عليه ٠٠

ولا ننسى أن فى قلب الشابى جرحا غائرا يخيل اليه معه أن البرء منه بعيد ٠٠ وهو يلح عليه حتى فى سبحات الشاعرية فيحسد من الطلاقه ٠٠٠

فیك ـ ان عانق الربیع فؤادی ـ تتنسی سلسابلی وورودی انت یاشعران فرحت ـ أغاریدی ـ وان غنت الكآبة ـ عسودی

الشاعر يستبعد الربيع والفرح ٠٠٠ وليس أدل على السخرية المرورة أو المرارة الساخرة ـ ان شئت ـ من اعلانه أن الكآبة تجسدته ، حتى لكأنها تمشى على قدميه ، وترى بعينيه ـ فان جاز أن تغنى الكآبة أي يغنى هو فالشعر ٠٠ عوده ٠٠

ما أحوجه الى رثاء ٠٠

وهو اذا طفح ألمه لا يعود يرى في الدنيا الا ظلاما في ظلام ، ويتنادي (الى الموت) ·

الى الموت · ان حاصرتك الخطوب ، وسنت عليك سبيل السلام ففي عالم الموت تنضو الحياة رداء الأسى ، وقناع الطسلام

وتبدو ، كما خلقت ، غضة يفيض على وجهها الابتسام تعيد عليها ظللل الخلود ، وتهفو عليها قلوب الأنام (١)

ولكن هبه على حد تعبيره : حاصرته الخطوب وسدت عليه سبيل السلام ، ففى الحياة منافذ للسلوى والعزاء والاستعلاء ، أنا لا أقر شاعرا متفتح الشباب والموهبة ، على هذه النزعة ،

وهو حين يرقرق الشعر للعازف الطبق الجفنين ، يأخسذنى منه تهويله عليه الآلام (٢) حين توقعت منه أن يهون عليه ويغريه بالعزاء ، يجسمه له في هبة الفن وسحر النغم ٠٠٠ ولكن الشساعر مفعم القلب بالمرارة ، فهو يرى أن الحياة ٠٠٠

مسسروع مساؤه سراب عواصف الشسوك والتسراب لا يبسصر الهسول والمصساب

قفر لا يجتنى الطـــرف منه الا وأســـعد النــاس فيه أعـــمي

حسن تعليل كما يقول البلاغيون · ولكنه في نظر الحياة المتوثبة التي تطفر من المرح والأمل والبهجة ، ليس بالحسن ·

وما يجهل الشاعر هذا أو ينكره ، فهو نفسه يتساءل :

ما للمياه نقية حولى ، وينبوعى مشهوب ؟
ما للصباح يعود للدنيا ، وصبحى لا يؤوب ؟
مالى يضيق بى الوجود ، وكل ما حولى رحيب ؟
مالى وجمت ، وكل ما في الغاب مغترد طروب ؟
مالى شقيت ، وكل ما فى الكون أخاذ عجيب ؟
فى الأرض أقدام الربيع تلامس السهل الجديب
فاذا به يحيه ؛ وينبت رائق الزهر الرطيب
وهناك أنواد النهار تطل من خلف الغهروب
فتخضب الأمواج ، والآفاق ، والجبل الحصيب
ان الوجود الرحب ، والغابات ، والأفق الخصيب
لم تخب أشواق الحياة بها ، فغادرها الخطوب
أما أنا ففقاتها ، والليه مربه ، رهيب

⁽١) الديوان سـ قصيدة د الى الموت ، ص ٧٧٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الى عازف أعمى ، ص ٧٨ - ٠ ٨٠

ولكنه بعد هذه المعرفة ، ورغم هذه المعرفة يقول وكان به اصرارا ::

مهما تضاحكت الحياة فاننى أبدا كئيب

(تضاحكت) لا يسلم بالضحك الخالص ولكنه كلفة وتضاحك !!!

أصغى لأوجاع الكآبة ، والمكآبة لا تجيب فى مهجتى تتأوه السلوى ، ويعتلج النحيب ويضج جبار الأسى ، وتجيش أمواج الــكروب انى أنا الروح الذى سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعا بأحزان الشبيبة والمشيب.

ترى هل نقول معه:

يا اله الوجود! مالك لا ترثى لحزن المعذب الأواه؟

ان الله يغفر مثل هذه البادرات ٠٠٠ ولعل الشاعر ليس أدنى منه الى ربه ، والى قلوبنا في هذه الأبيات من سائر شعره :

قد تأوهت في سكون الليسالي ثم أطبقت في الصباح شفاهي وتغزلت بالحياة ، وبالحب وغنيت كالسعيد اللاهي وزرعت الأحلام في قلبي الدامي وحوطتها بكل انتباعي

ثم لـــا حصـدت لم أجن الا الشوك، ماذا ترى فعلت ؟الهي !(١)

لقد لج به الألم حتى غاصت في الطفح (يا) النداء ٠٠٠ انه في سعار يضيق بالحروف والكلمات ، الا ما يكاد يبلسغ صوت، ويشيع صرخته ٠٠٠

> یا ریاح الوجود ! ســـیری بعنف وانفحيني من روحك الفخم مايبلغ فهو یصغی الی القوی ، ولا یصغی وانشرى الورد للثلوج بسدادا فالوجود الشقى غير جديـــر فالاله العظيم لم يخلق الدنيا

وتسعنى بصهوتك الأواه صوتى آذان هـذا الالــه لصوت بين العسواصف وام واصعقى كل بلبل تيـــاه، بالأغاني ، وبالجمال الزامي واسحقى الكائنات كونا بكون قبيل ان تنتهى آذل تنسام سسوى للفناء تحت الدواهي (٢)

ان الشاعر الرقيق الناشج قد استحال الى عاصفة تدمــدم ٠٠٠ تسخط وتسخر ٠٠٠

⁽١ ، ٢) الديوان ـ قضيدة و الى الله ع ص ٩٩ ـ ، ١٠٠ -

خبرونی هل للوری من اله راحم ـ مثل زعمهم ـ أواه يخلق الناس باسما ويواسيهم ، ويرنو لهم بعطف الهي

لقه اعترف به ولما يفرغ من انكاره بعد ٠٠٠

ويرى فى وجودهم روحه السامى ، وأيات فنه المتناهى اننى لم أجده فى هاته الدنيا ، فهل خلف أفقها من اله ؟

انه يتخبط في ظلام عابس مكفهر ٠٠٠ ويحه ! ما هذا ؟
ما الذي قد أتيت يا قلبي الباكي ؟ وماذا قد قلته يا شفاهي ؟
يا الهي ! قد أنطق الهم قلبي بالذي كان ٠٠ فاغتفر يا الهي
قدم اليأس والكآبة داست قلبي المتعب ، الغريب ، الواهي
فتشظى ، وتلك بعض شظاياه ٠٠ فسامح قنوطه المتناهي
فهو يارب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهي
وهو ناى الجمال ، والحب، والأحلام، لكن قد حطمته الدواهي(١)

أنر قلبه يارب ، وسامح قنوطه المتناهى فهو يا رب معبد الحق ، والايمان ، والنور ، والنقاء الالهى وهو ناى الجمال ، والحب ، والأحلام ، لكن قد حطمته الدواهى

ترى هل انتهت قصة حياته ؟ لعلك تقول: وماذا بقى فيها ١٠ انها لا تعدو الحمسة والعشرين ربيعا ١٠ نعم ولكنها يا صديقى حياة عريضة ، وان لم تكن طويلة ١٠ ومن الناس من يعيشون حياتهم بالعرض فتبذ ـ على قصر فيها _ حياة أولئك الذين يطوون الأيام الطويلة الرتيبة ، كما يجتر الجمل غذاء محركة مالوفة فلا جديد ١٠٠

لا تتعجلني الدليل ، فسآتيك به في فصول أخرى ٠

⁽١) الديوان ساتفنيدة حال إلله ع ص ١٠١٠

والشابى من الشعراء العشاق ، الذين شغل النقاد بهواه كما شغله هواه ٠٠ قال قوم: انها واحدة بعينها التى رقرق لها الغناء ، وقسال آخرون: بل مى (المرأة) · وأقول والشواهد تتدافع نحو الصفحة لتقف معى: ان فى حياته حبا كبيرا معينا يملأ دنياه ، ويوشى رؤاه ·

فاذا ما لاح فجر ، كان فى الفجر سناه واذا غرد طير ، كان فى الشدو صداه واذا ما ضاع عطر ، كان فى العطر شذاه واذا ما رف زهر ، كان فى الزهر صداه فهو فى الكون جمال ، يملأ الأفق ضيده وتوشى هذه الأكسوان بالسحر رؤاه وهو فى قلبى د الذى عائقة الفجر د الله عبقرى السحر ، ممراح ، وديع فى سماه ينسج الأحلام فى قلبى بأضواء الحيده ويغنينى ، فأنسى فى مسرات غناه كل ما فى الكون من حزن وأفراح عداه (١)

انه حبيب من الجنة فيه من الألق والعطر والرفيف والسحر ما يكفى الربيم والفجر والأصيل والشفق ·

وعنده معبد للحب يستهوى ٠٠ يقع فى حضن الطبيعة ٠٠ هناك فى الغاب ٠٠ كل شيء هادىء ساكن ٠٠ كأنه يسترق السمع ٠٠ اصغ معى :

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « أنا أبكيك للحب » ص ١١٧ ـ ١١٨ .

وسكتنا ، وغرد الحب فى الغاب ، فأصغى حتى حفيف الغصون وبنى الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكون معبدا للجمال ، والحب شعريا ، مشيدا على فجاج السينين تحته يزخر الزمان ، ويجرى صامتا ، فى مسيله المحرون وتمر الأيام ، والحزن ، والموت ، بعيداً عن ظله المأمون (١)

حتى في خدر الحواس وغناء الحب يطارد الموت سبحاته وخيالاته ٠٠

معبدا، ساحرا، مباخره الزهر، على الصخر، والثرى، والغصون كل زهر يضوع منه أريج من بخور الربيع جم الفتون وتجوم السماء فيه شموع أوقدتها للحب روح القرون

وقد لاحظ الأستاذ كرو أن هذا الحب الوئيد قد أحدث (في حياة الشمابي ، وفي أدبه انقلابا بعيد الأثر ، متعدد الجوانب والصور) (٢) ٠

وقد أنصف الرجل حين قال: (والواقع أن قصة حب الشابى لم تعرف فصولها بعد ، بل ان العنوان نفسه لا يزال مجهولا · وأحسب أننا لن نستطيع كشف هذه انفصول وجمعها بما يتفق والحقيقة التاريخية ، وبما جرى فعلا في حياة الشاعر ، الا بعد الاطلاع على كافة تراث الفقيد الأدبى ، ومعرفة جوانب معينة من حياة الشابى الخاصة ، وكلا هذين يحتاج الى وقت طويل وجهد كبير · والى أن يتم كل ذلك سأطل مقتنعا كل الاقتناع بأن الشابى أحب في حياته حبا حقيقيا صادقا ، وبأنه أغرم بفتاة معينة غراما عنيفا مشبوبا ، وبأن تلك القصائد الغزلية الحسان المملوءة بالحرارة والوجد ، ان هي الا صدى صادق لذلك الحب ، وتصوير رقيق لاحتراق الشاعر به وتمجيده له ، وعكوفه عليه) (٣) .

كتب الشاعر الى صديق ـ وما أصدق هذه الرسائل عندى وأحطرها في تقييم الأثر الفني واستشفاف نفس صاحبه من خلالها · ·

أما رسالة الشابي فقد جاء فيها:

(أما هذه النفس فانها طائر معذب مظعون ، يسكب دماه فوق الصحور القاسية ، بين أشواك السبيل دون أن يظفر بعشه ،

⁽١) الديران ـ تصيدة « تحت الغصون ، ص ١٧٣٠

⁽۲) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ۹۲ ·

⁽۲) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٩٦ ·

الذي عبثت به العاصفة ولا بسربه الذي شردته النسور) (١)

العش والسرب ٠٠ أحلام بيضاء عمرها بعض ليلية ٠٠ أو هي حقائق كثيرة الوقوع ، ولكنها عزت على الشاعر الملهوف ، فبدت طيوفا ، وروى ومنى بعيدة ، يزيدها حر الشوق ووقدة الحرمان ، وبرودة الوحدة نعيما وروعة ، تأسر المتشوف بالفتنة الحلوب ٠٠

ويشير الأستاذ السنوسى الى أن له حبيبة (وقد ماتت وتركته يندب « جدول الحب » ولنا علم اليقين أنه قد أصيب بمرض القلب من تلك الصددة) (٢) .

ويخلص من هذا بعد صفحات الى أن شاعرنا (برغم الصدمة التي لقيها في حبه العذرى ، اذ ماتت صاحبته الصغيرة ، فقد أحس في نفسه بدماء الشباب ونفحات « الحب » تغريه • ثم يقرر في يقين أن الشابي (كان زواجه سعيدا موفقا • •) (٣) •

وقد أورد الأستاذ السنوسي قصيدتي الشاعر ومطلع الأولى:

أداك فتحلو لدى الحياة ويملأ نفسى صباح الأميل وأخرى مطلعها:

راعها منه صحمته ووجومسه وشجاهها شعوبه وسهسومه على أنهما قيلتا في زوجته ٠٠

ثم يعود في ص ٦١ ليؤكد أن زواج الشابي كان (في آخر أخريات عمره ، قد أحس معه بالسعادة التي خففت من تجهم شعره ، ثم كان الحملها وولادة ابنه الأول والثاني أثر أعظم قد ظهر بالاشراق على أدبه) .

ولكن الدكتور شوقى ضيف يرى فى هتاف الشاعر المعول ، بالحب الفقيد رأيا آخر قد يبدو غريبا و فعند الدكتور شوقى ضيف أن هذا الحب الذى يرثيه مع قلبه ليس الاحبه للحياة (وما حبيته التى يرثيها

⁽۱) كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوي ص ٩٠ _ ٩١ ·

⁽٢) كتاب « أبو القاسم الشابى · حياته · أدبه » للأستاذ زين العابدين السنوسى. ص ٢٤ ·

 ⁽۳) كتاب ه أبو القاسم الشابي • حياته • أدبه ۽ الاستاذ زين العابدين السنوسي
 ص ٢٩ •

فى شدوه الا دنياه ، وما يتألق فى بصره من جمالها الذى يسطع عسلى الأشياء والأشتخاص من حوله) (١) .

وناقد آخر يرى أن الشابى انما كان يحب المرأة كجنس ، وليس مناك واحدة بعينها ، ودليله أن الشاعر (لا يذكر امرأة مخصوصة ولا واقعة بعينها ، وانما يذكر المرأة والحب ، ويسبغ عليهما من روحانيت العميقة كل المعانى الرقيقة والأفكار السامية التي تضاهى في الأفلاطونية أسمى ما كتب عن هاته الأغراض) (٢) ،

ليت الأستاذ الحليوى صاحب هذا الرأى يقرأ معى لشاعرنا الرقيق البهاء زهير الأبيات العذبة :

رد السلام رسول بعض النساس رد السلام وذاك عنوان الرضسا وأنزه اسمك أن تمر حروفسسه وأقول بعض الناس عنك كناية

بالله قل یا طیب الأنفاس بشرای قد ذكر الحبیب الناسی من غیرتی بمسامع الجلاس خوف الوشاة وأنت كل الناس(٣)

ويقول الأستاذ خليفة محمد التليسي ٠٠

(٠٠٠ والشعر الذى قاله في المرأة لا نستطيع أن نعثر فيه على امرأة معينة ، لها شخصيتها وطبائعها ومزاياها التي تنفرد بها · أقول هذا وأنا على بينة من المذهب الذى اتبعه الشابي في شعره · فقد أخذ من الشعراء القدامي سعيهم وراء الجسد ، واهمالهم الصفات التي تميز امرأة عن أخرى · ولو كانت هناك امرأة معينة تختفي وراء هذا القصيدة ، لما صح أن تترك شعره دون أن تسمه بميسم خاص يستطيع معه القارىء التعرف على شخصيتها بوضوح) (٤) ·

(وحقيقة يخطى، فيها كثير من الباحثين ، وهي عدم تمييزهم بين هذه النغمة التي تصدر عن الحرمان فلا تصـور الا اللهفـة والحنين والشوق ، وتسبغ على المحبوب كل صفات الرقة والجمال ، وبين هذه النغمة التي تصدر عن الحب ، حب الذي عرف المرأة وعاشرها ففهمها وفهم طباعها ، فلم يزد في التشبيب بها على وصفها بصفاتها الميزة لها (٥) .

⁽١) كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٥ -

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للأستاذ محمد الحليوي ص ٧٤ ·

⁽٣) ديوان أبي الفضل بهاء الدين زمير ص ١٠٩٠

⁽٤ ، ٥) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليفة محمد التليمي ص ١٣٢ · ١٣٣ ·

ولكن الناقد لم يبين لنا أي لون من الحرمان ، ذلك الذي يعزو اليه تحرق الشابي ولهفته ١٠ ان الحرمان لونان ١٠ حرمان ملتاح يتخيــل ولا يجه ، وحرمان مشتعل يجد ولا ينال ٠٠

واذا كان مضمون كلام الناقه يرجح ميله الى اللون الأول من الحرمان فانى أذكى اللون الثانى ، وهو عندى أورى نارا وأقدر على ارسيال (صلوات في هيكل الحب ٠٠) ويعزز هذا سيرة الشابي ، وشبه الاجماع المنعقد على وجود حبيبة له صوح بها الموت في أعياد الربيع ٠٠

وناقد آخر یری أن (الشابی لم یکن یحب حبا مادیا ، یبغی ب قضدا رطر أو وصال حبيب ٠٠ بل كأن قلبه يخفق بحب روحي علوى ، يتمثل له في مشاهد الطبيعة الساحرة وفي مناظرها البهيجة) (١) .

ولكنى من دراستى الموضوعية أقف الى جانب الرأى القائل: بأن الشابي كان يحب امرأة بعينها ، رفع اليها صلواته في هيكل الحب ، فهذه الحرارة والدفق والبهر لا تنبعث جميعا ، وبهذه القوة والعمق والذهول الا من قلب عميد ٠٠

* * *

عذية أنت كالطفولة ، كالأحلام كالسماء الضحوك كالليلة القمراء يالها من طهـارة ، تبعث التقدر يا لها رقة تكاد يرف الور أنت ٠٠ ما أنت ؟ أنت رسم جميل فيك ما فيه من غموض وعمق أنت مما أنت؟ أنت فجر من السحر وتبثين رقة الشوق ، والأحسلام أنت أنشودة الأناشيد ، غناك خطوات ، سكرانة بالأناشي ـــــد وقوام ، يكاد ينطق بالألح__ان كسل شيء موقسع فيك ، حتى أنت دنيا من الأناشبيد والأحلام أنت فوق الخيال والشعر والفين

كاللحن ، كالصباح الجسديد كالورد ، كابتسام الوليسد د منها في الصخيرة الجلميود عبقري من فن هـذا الوجود وجمسال مقسدس معبسود تجهلي لقهلبي المعمهود والشدو ، والهوى ، في نشيدي اله الغناء ، رب القصيد وصوت ، کرجسع نای بعیسه في كل وقفية وقعيدود لفتة الجيد ، واهتزاز النهـــود أنت ٠٠ أنت الحياة ، في قدسها السامي ، وفي سحرها الشجى الفريد والسحر والخيسال المديسية وفوق النهي ، وفيوق الحيدود

⁽١) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ أبي القاسم محمد بدرى ص ٥٩ ·

أنت قدّسي ، ومعبدي ، وصباحي وربيعي ، وتشوتي ، وخلودي (١)

رحيق يحتسى في صمت معسول ٠٠٠ كافرة بالفن أنا ان حاولت له شرحا أو تحليلا ٠٠

وهو يرسم للقاء صورا مونقة تغرى بالخب شيوخ الرهبان ٠٠٠

أراك ، فأخلق خلقا جديدا ولم أحتصل فيه عبنا ، تقيدلا وأضغدات أيامى ، الغابرات ويغمر روحى ضياء ، رفيدق وتسمعنى هداته الكائندات وترقص حولى أمان ، طراب

كأنى لم أبل حسرب الوجود من الذكريات التى لا تبيات وفيها الشقى ، وفيها السعيد تكلله رائعانى ، وحلو النشيات وأفراح عمر خسلى ، سعيد (٢)

أفراح غامرة لا شك ٠٠٠

اراك فتخفق أعصاب قلبى ويجرى عليها الهوى ، فى حنو فتخطو أناشيد قلبى ، سكرى وتملؤنى نشيوة ، لا تحسيد أود بروحى عناق الوجود وليسل يفر ، وفجير يكسر

وتهتر متلل اهتراز الوتر أنامل ، لدنا ، كرطب الرهسر تغررد تحت ظلال القسر كانى أصبحت فوق البشر بما فيه من الفس ، أو شجر وغيم ، يوشى رداء السحر (۳)

ان الشاعر لم يعد من طين ٠٠ من لحم ودم ٠٠ جماعه الآن روح شفافة ٠٠ مفافة مجتملة ٠٠ أثير يهفو الى الليل والفجر والغيم والشجر ،

ومن عجب أن هذا الفن لم يسلم من الغبن فكاتب كالأستاذ فروخ لم يكد يسلم في ص ١٨٨ بأن الغزل فن عظيم عند الشابي ، حتى ندم في الصفحة المقابلة ص ١٨٩ وقال (أكثر هذا الغزل عادى صريح ، ضعيف الخيال والبناء ، كثير التقليد) (٤) .

⁽١) صلوات في ميكل الحب ص ١٢١ - ١٢٣٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « أراك » ص ١٢٥ ·

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « أراك » ص ١٢٦٠ ·

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ عمر فروخ ٠

منغمسين في الملذات ضالين في شعاب الهوى متهتكين ، ويبدو أن الشابي _ مما ترى من شعره على الأقل م كان من هؤلاء) (١) .

هكذا كانت بداية الفصل ، وهكذا كان الحتام! وفي أي موضوع ٠٠ في الغزل الذي يعده الناقد أحد فني الشاعر العظيمين (٢) • والذي يعد الأستاذ محمد فهمي أحد قصائده فيه ، قصيدة « صلوات في هيكل الحب » (عروس قصائد هذا الشاعر ، بل عروس جميع القصائد الغزلية في الشعر العربي) • تلك القصيدة التي يراها الأستاذ التليسي بحق (أرفع صلاة توجه الى امرأة في أدبنا العربي ، قديمه وحديثه) (٣) • ولكنه الأستاذ عمر فروخ •

ولكن هذا الحب الذى طار به على أجنحته الى آفاق من نور ، ليست من طبيعة الناس ولا هى من دنياهم ٠٠ هذا الحب نفسه استولت عليه السماء ، فظل هناك وأقفرت منه يد الشاعر ٠٠ ولما ريع بالفقدان ، هوى على الأرض حطاما ، فيه دماء من روح تسخو بالدمع ، ولا تكف عن ذكر الحياة والموت ٠٠ الحياة التى تعيش فيها متخنة بالجراح ، والحياة التى أصبحت ذكرى ٠٠ والموت الذي رأته رأى العين ، يطبق عليها وينتزع منها حبيبها ، ويمضى هو به ، حين يترك أنها الشرود والدموع ، والزفرات المحرقة ، والعذاب • ولكنه على بشاعته _ حين تركها جمرة تتلظى ، ضمن لها الوقود الذي يحفظ عليها الوهج والضوء ، ومعانى الحياة ٠٠٠ فان للحياة والموت في شعر الشابى صدى بعيدا ، جعلهما ظاهرة من الظاهرات الكبرى في شعره ٠٠

فاذا انقطع هذا الفصل هنا فلأنه سيتصل في فصل (الحياة والموت في شعر الشابي) • • سيتصل في أكثر من موضع ، فان حب الشاعر بما اكتنفه من وجدان وفقدان ، ألهمه الكثير من حكمة الحياة والموت ، مما يلقى ظلالا على قصول أخرى أيضا غير قصل (الحياة والموت) • • •

كان حبه حيا وميتا ، مفتاح الكثير من شعره ٠٠ امض معي ٠٠

⁽١) المصدر السابق ص ١٩٩٠

⁽٢) الصدر السابق ص ۱۸۸ ·

⁽٣) كتاب د الشابي وجبران ، للاستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٣٥٠

الحياة والموت في شعر الشابي

تقول الشاعرة نازك الملائكة: (ان مظاهر عشق الشابى للمسوت تنتشر عبر شعره) (١) • ويلتقى مع نازك كاتب آخر يرى الشاعر (مقبلا على الموت اقبالا ايجابيا واعيا ، راجيا أن يجد في صدره الراحة من هذا العالم المظلم) (٢) • •

وكاتب يقول (ان أبا القاسم ما انفك يحيى فى شعره ، مشكلة الموت باعتبار أن الموت ينقده من الشقاء ، ويفتح فى وجهه أبواب الجمال السرمدى • وبذلك أيضا يتضم لنا أن تشاؤم أبى القاسم بالحياة انسا ينطوى على تفاؤل بما بعد الحياة • وبما أن الوجود السرمدى ، يمثل القيم القصوى من حيث الحقيقة والجمال ، فان تفاؤل أبى القاسم به ، يحسور تماما معنى تشاؤمه بالحياة البشرية) (٣) •

وقد قرأت ديوان الشابى قراءة مستأنية دارسة ، فلم أر الا استعلاء فقط ٠٠ عندما أيقن أنه سيخترم سراعا ، حاول أن يصرف نفسه عن مرارة الكأس أو يهون هذه المرارة على الأقل ٠٠ ولكنه أبدا ما عشق الموت ، وما كان الموت ليعشق حتى ولو شقيت الحياة ٠٠ ولا أحاج هنا بالمنتحرين ، فهؤلاء المنهارون لم يستحضروا الموت حبا ، أو لساذا ٠٠ ولكن ضعفا وخوراً وحربا ٠

يا موت ! ماذا تبتغي مني وقد مزقت صــدري ؟

⁽١) مجلة الآداب العدد السابع السنة الثانية ـ يوليو سنة ١٩٥٤ ص ٥

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران ، للأستاذ خليفة محمه التليسي ص ١٠٢ ·

⁽٣) مقال « الشابي وتجربة الفجر البعيد » للأسفاذ الشاذل القليبي مجلة الندوء عدد ١٠ السنة الأولى - أكتوبر سنة ١٩٥٣ -

ماذا تود ، وأنت قد سودت بالأحسزان فكرى ان كنت تطلبنى فهات الكاس ، أشربها بصبر أو كنت ترقبنى فهات السهم ؛ أرشقه بنحسرى خذنى اليك ! فقد تبخر فى فضاء الهم عمرى خذنى اليك ! فقد ظمئت لكأسك الكدر الأمر (١)

ما رأيك ؟ ١٠٠ ان شقاءه كله أخف بلاء من الموت ٢٠٠ الأمر ٢٠٠

وقد رأت نازك رأيها من خلال تعبير الشابي عن الموت بأنه (ذوبان في فجر الجمال) من قصيدة (هكذا غني بروميثيوس) ٠٠

ولكن مطلع القصيدة يفسر هذا التعبير الذائب في فجر الجمال ٠٠ فالقصيدة تستهل بالتحدى ٠ تحدى العزيز المغلوب على أمره ، فها يحس الواقع احساسا عميقا حتى اذا برح به الألم ٠٠ الألم النفسى خاصة ، عكس الواقع المحسوس ، كمن يخهادع نفسه ليهارب من أحاسيسها ٠ والشاعر في هذه القصيدة له عدوان عداوتهما غير خافية فلا جدوى للكتمان ٠٠ الداء والأعداء ١٠ الداء يفتك به ويستل منه الحياة بضعة بضعة ، والأعداء تتربص به لتشمت فيه ١٠ ما حيلته في هذا كله الن لم يكن في الحر استعلاء ؟ ومن طبع الاستعلاء أن يستبض الحر من الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : الشر ان عجز عن تحويله ٠ وهكذا صنع الشاعر وكأنه يقول للأعداء : ما سأموت موتا حقيقيا ، ينطمس معه اسمى كجسمى ، ولكني سأعيش رغمكم ورغم الداء ، أي سأخله بفني ١٠٠ ان الموت ليس نقمة تحل بي دونكم ١٠ ان هو الا ذوبان في فجر الجمال ١٠٠

وأقول للجمع الذين تجشموا هدمى، وودوا لو يخر بنائى من جأش بالوحى المقسدس قلبه لم يحتفل بحجسارة الفلتاء

رحم الله الشابى ٠٠ لقد كان يذوب حسرة على نفسه التى تنداح ، على الأيام ٠٠ ولأمر ما كرر لفظة الحياة في شعره ١١٦ مرة ٠٠

ويرى أحد النقاد أن (الألم الذي يقطر في كثير من قصائده الأولى ، انما هو نتيجة لخوفه من الموت ، فلقد كان يراه شبحا مخيفا لا يبقى على شيء من آمال الانسانية) (٢) •

⁽١) الديوان سا تصيدة « يا موت » س ٩٦٠٠

⁽٢) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ خليقة محمد التبليسي ص ١٠١ •

کانت الحیاة عنده نعمهٔ غالیه ، لا یطیق أن یذکره الداء البغیض بزوالها ۱۰۰ آه! لو استطاع أن یجمع علیها یده ، کما نفعل عند امتلاك جوهرة فی حضرة لص مفتوح العین ۱۰ اذن لما أفلتت من انطباقة الید الولوع ۱۰۰ ولكن لص الشاعر أمهر من كل حریص ۱۰ انه الموت الذی یدرك ضحیته أینما تكون ، ولو تحصنت بالبروج المشیدة ۱۰۰ الموت الذی كان الشاعر فی فزع دائم منه ۲۰ ومع الفزع حسرة دامعه ۱۰ فالحیاة لا تعبا بداهب ، بل تجری فی سیرها المألوف كان لم یحدث شیء:

والدهر يدفن في ظلام الموت حتى الذكريات (١)

اذن ليس للميت عزاء حتى من ذكرى ٠٠ يا ضيعة الشباب ، والشاعرية ، والآمال ، والأشواق يغتالها الموت من الشاعر ٠ ويغتاله معها ٠٠

والموت تحفر ـ أينما يخطو ـ المقسابر واللحود وتمسر بين فجاجها اللذات ، حالمه ، نميسه سكرى • وأشواق الورى ترنو الى الأفق البعيه وتظل ترقص للأسى ، للهدو ، أشبساح الدهدور حتى يواريها ضباب الموت فى وادى الدئسور وتظلسل تورق ، ثم تزهر ، ثم ينشرها الصباح للموت ، للشوك الممزق ، للجداول ، للريساح بسمات ثغر ، حالم ، يفتر فى سسهو السرور وورود روض ، باسم ، يصغى لألحسان الطيور وتظل تخفق ثم ، تشدو ، ثم يطويهسا التراب وتظل تحفق ثم ، تشدو ، ثم يطويهسا التراب قبل ، وأطيسار ، تغرد للحياة ، وللشبساب وتظل تمشى فى جسوار المسوت أفراح الحياة

هل هو احساس خفی بمصیره العجلان ؟ عذاب لا شك ٠٠ هـذا الاحساس ، ولكنه ككل شيء في الدنيا لا يخلو من الخير _ يحفز صاحبه في أحيان كثيرة الى الجود بذخر نفسه سريعا ٠٠ سريعا قبل القطاف ٠٠٠ ولعل من هؤلاء الشاعر أو هو كذلك في تقديري ٠

وهذا الاحساس بالقطاف وبالهدر ٠٠ بالغبن ٠٠ بحرب الزمان ٠٠ كل هذا تعكسه مقطوعته (قال قلبي للاله) (٢) :

⁽۱) الديوان _ قصيدة « قلب الأم » ص ١٣٣٠ ·

⁽٢) الديوان ص ١٤٦٠

في حبال الهموم ، أنبت أغصائي فرفت بين الصخور بجهسسه وتغشاني المضباب · فأورقت وتمايات في الظلام ، وعطيرت وبمجد الحياة ، والشهوق غنيت ورمت للوهاد أفناني الخضر ، وم**ضت بالشسدي فقلت :** ستبني وتغزلت بالربيع ، وبالفحسر

وأزهرت للعواصف ، وحساى فضاء الأسى بأنفساس وردى فلم تفهم الأعاصير قصيدي وظلت في الثلج تحفر لحدي في مروج السماء بالعطر مجهدي فماذا ستفعل الريح بعسدى

(فماذا ستفعل الربح ؟) وهم ملح يطارده حتى في نشوة الحب يرتعد فجأة من خاطر يلوح ٠٠٠

الحب جدول حمر ، من تذوقه الحسم، ولم يشفق من الحرق الحب غاية آمال الحياة ، فم الله خوفي اذا ضمنى قبرى ؟ ومافرقى ؟ (١)

يخفى خوفه فيعلنه ٠٠ لقد صرح به وما درى ! أنه يرتجف فزعا من القبر ٠٠ ما أتعسه ٠٠ اشتهى الحياة فاخترم ولما يبلغ وطره من الحماة ٠٠٠

الحب غاية آمال الحياة ، أحقا هذا أم عزاء؟

وفي معبد الحب ، تتحت الغصون ، تخفف الشهاعر من همومه الركومة • وأقبل على الهوى ظامتًا لهفان ، ينهل منه ويعل :

٠٠٠ وسكرنا هناك ٠٠٠ في عالم الأحلام تحت السماء ، تحت الغصمون

وتساواري الوجسود عنا بما فيه وغبنا في عالم مفتسسون

لا تصدق فأعصابه مشدودة ، لا يخدرها شي ودليلي بيته:

وما فیمه من منی ومنسون (۲) ونسينا الحياة ، **والموت** ، والكون

أين مو النسيان ، أعنى النسيان التام الكامل ، الذي لا يتذكر ولا يحفل بالذكر ٠٠ رحمه الله ٠٠ كان يحس دائما أنه فريسة للمسوت يطارده أينما كان ٠٠ حتى في الغاب ٠٠ حتى في معبد الحب ٠٠

احساس بالمطاردة أراه ، وتراه نازك الملائكة مظهراً لعشق الشابي

⁽١) الديوان ـ قصيدة ه الحب » ص ١٥٠ -

⁽٢) الديوان سـ تصيدة « تحت الغصون ، ص ٧٤٠٠

الموت ! والا فكيف يذكره (عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشباب والأمل والربيع في قصيدة (تحت الغصون) :

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت : للضياء البنفسجى الخزين للشباب السكران ، للأمل المعبود ، لليأس ، للأسى ، للمنون

ولكن هذا عندى من الحاح وهم الموت عليه ٠٠ وقد تساءلت الباحثة نفسها (أكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ، أم كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذي ينتظره في زاوية الستقبل القريب ؟) (١) ٠

بل حرجت عن التساؤل الى التقرير حين قالت (ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا أن نعتقد أن هذا الولع الذى صبه شعراؤنا على الموت ، كان يتضمن ادراكا باطنيا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبذول من طاقتهم العاطفية ، والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا ، حينما يسرف في طاقة الانفعال) (٢) .

وأرى أن هذا بعينه هو الذى حملهم على تجميل الموت ليهون عليهم البذل ولعلهم فعلوا هذا لا اراديا ١٠٠ أو لعله دفاعا عند من يرون انفعالاتهم (حماقة) (٣) وكأنهم يقولون لهم : لتؤد هذه الانفعالات الى الموت ١٠٠ ماذا في الموت ١٠٠ انه (ذوبان في فجر الجمال) فما لكم أنتم ؟ انه على كل حال خير من حياة راكدة آسنة عفنة ، لا حركة فيها ولا نبض ولا انتفاض ٠٠

ولكن يظل الموت بعد هذا كله حقيقة مرة مبغضة · عند الشابي وعندى أيضا:

حقيقية ، مسرة ، ياليل ، مبغضة الموت ، لكن اليها الورد والصليد (٤)

قد تقول: كيف يرهب الموت وهو يناديه ؟ تعال ٠٠ أليس القائل:

مجلة الآداب _ العدد السابع _ السنة الثانية _ يوليو سنة ١٩٥٤ من Γ _ Λ .

 ⁽٣) تقول الشاعرة نازك الملائكة : (ولا شك في أن هذا يلوح حماقة للمتوسطين
 من الناس وهم أغلبية البشر ٠٠) مجلة الآداب يوليو نستة ١٩٥٤ ص ٨ :

⁽٤) الديوان قصيدة « شكوى ضائبة » من ١٨٧ ٠

ورد العياة مرتق ، والموت مورده معين ولربما شساق الردى الداجى ، وأعماق المنسون قلبا ، تروعه الحياة ، ولا تهادنه السنسون ومشاعرا حسرى ، يسير بها القنوط الى الجنون (١)

كلا يا صاح ٠٠ هذه انقباضة اليأس ، وما كان يمض هذه المضاضة نولا شعفه المنهوم بالحياة وأفراحها ٠٠٠

لقد متفبالحياة ٠٠٠ بالأمل ٢٠٥ مرة في ديوانه ظفرت لفظة (الحياة) وحدها ب ٢٦ موضعا ٠٠ فعينك تأخذ في لمحة مثل هذه الألفاظ في قصيدة: الأماني _ سرور _ السلام _ ابتسام _ نغم _ الجماله _ الطروب _ بهجة _ نشيته _ الرجاء _ الأفراح _ خمر الحياة _ يبني _ الحب _ شوق _ رقص _ غناء ٠ أليست هذه الألفاظ لبنات الحياة البناءة الأملة الراغنة ؟ ٠٠٠

حقاء، لقد ذكر الموت ١٢٥ مرة في ديوانه وهـــو كثير ، ولكن الموسنوس لا يفتأ يردد الوهم الذي يعاوده . .

ولو أخذنا بدلالة العدد فلا ندحة عن التسيلم بغلبة الحياة على الموت في شعوره وشعره ٠٠ ان الحياة لم تفز ب ٢١٥ لفظا فحسب ، بل ان في رصيدها ١٦١ لفظا آخر ، هي ألفاظ القوة والاستشراف في الديوان مثل : مجد _ يثار _ الحق _ الحسام _ القوة _ تشتعل _ اليقظة _ أجج _ يثير _ الجسور _ أجنحة _ متدفع _ هب _ بأس _ اباء _ أضرم _ العز ٠٠

أليست القوة والاستشراف من معانى الحياة ؟ من مقوماتها الأصيلة . . . اليست القوة والاستشراف مساك الحياة الكريمة ، على صاحبها وعلى الناس ؟

وهو يعترف بالحياة والأمل اعترافا صريحا سافراً:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أنى سأطم ألم المحياة ، وأحتسى وأعود للدنيا بقلب خيافق حتى تحركت السنون ، وأقبلت واذا التشاؤم بالحياة ورفضها ان ابن آدم مى قيرارة نفسيه

ومشاعرى عمياء بالأخران من نهرها المتوهج النشوان للحب ، والأفراح ، والألحان فتن الحياة بسحرها الفتان ضرب من البهتان والهذيان عمد الحياة الصادق الايمان (٢)

⁽۱) الديوان _ قصيدة « الذكرى » ص ٥٤ ٠

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الاعتراف ، ص ١٨٢ .

انها الأحزان التى تعمى الحواس ٠٠ ولكن الشاعر فى قرارة نفسه كلف بالحياة مولع ٠٠ ولا أستطيع أن أتقبل بسهولة عزو أحد الكتاب احساس الشاعر بالغربة الى ايمانه بعالم الموت (١)! ولم لا يكون احساسه بالغربة وليد شعوره بالتفرد والامتياز ، الذى يجعل اندماجه بمن حوله صعبا عليه وعليهم أيضا ٠ فيو غريب بينهم وهم غرباء ؟

انه ينكر التشاؤم فهل هو متفائل ؟ وكيف يتفاءل من يحيق به الداء والأعداء والغبن برحيل الأحبة ؟ كيف يتفاءل من يرى قومه يغطون فى سبات عميق والمظالم تتخطفهم من كل جانب ؟ كيف يتفاءل من يعيش بقلب صريع غالى بحبه ، حتى رفعه الى منازل التقديس (٢) ، فاذا به وسط قهقهة القدر الساخر ، يوسده الثرى ويودعه التراب فيصير حفنة من تراب ٠٠٠ والوداعة والجمال والشباب المنغم والرقة ، التى يكاد يرف الورد منها فى الصخرة الجلمود ، والحطو الموقع كالنشيد والصوت الحالم كرجع ناى بعيد ٠٠ أين أين ؟ كل هذا أيضا حفنة من تراب ؟ عسلام التفاؤل ٠ اذن ؟ وما جدوى الحياة نفسها ؟ فى رأيه على الأقل ٠٠

لقد عاش الشاعر فهو ابن الحياة والأم حبيب وان عنفت ، جميلة وان شاهت و ومات الشاعر في حياته أو مات بعضه في أبيه وحبيبته فالمرت غريمه وقد خلق شاعرا فامتلأ شعره بالحياة والموت ، وإذا أنت في حضرته تتزاحم على سمعك أصوات مختلفة ، فبينما الضحكات ترن في جانب من الديوان ، إذا بالنحيب يعلو في جانب آخر ومنا دمعة وشهقة وزفرات ، وهناك روعة وخفقة وبسمات ولا أحسب أحدا تجتمع له العوامل التي اجتمعت للشابي ثم يفعل غير ما فعسل ويلتقي بي الأستاذ خليفة محمد التليسي هذه المرة فيقول :

(على أن الشابى ظل عميق الحب للحياة ، وليس تشاؤمه الا صورة من صور النقمة على الأوضاع المريضة التي كان يعيش فيها مجتمعه ، وهو ينطوى على الرغبة في الحياة الرفيعة الخالقة المبدعة ، أكثر مما ينطوى على كراهية الحياة) (٣) .

⁽١) اقرأ ص ١٠٣ _ ١٠٤ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ·

 ⁽۲) أنت من ريشسسة الاله ، فلا تلسقى بفن السسما لجهل العبيد
 أنت لم تخلقى ليقربك الناس ولكن لتعبسدى من بعبسد
 الديوان ـ قصيدة د أيتها الحالمة بين العواصف » ص ١٥٥٠

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٠٩ ٠ ١١٠ ٠

(ومجمل الرأى أن الكآبة التى تطغى على شعر الشابى انما صنعها عصره بما كان يشيع بين شبابه من ألوان الحزن ، وصنعها مزاجه الموروث وبيئته التى كانت ترسف فى تقاليد الأجيال الغابرة ، وقراءاته الرومانسية ودرضه العضال) (١) ٠

ويقول كاتب آخر:

(لعل الأقرب الى المواقع أن نقول: ان الشابى كان يحب الحياة حبا مثاليا رفيعا ، كما يحب الناس حبا خالصا ساميا ، ويرنو الى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد النزيه) (٢) •

ولكن واقع الشابى الزدوج لابد أن يخلف انطباعاته على نفسه ورأيه وشعره، لابد أن يكون له فلسفته الخاصة به أو نظرات فى الحياة والأحياء ، وان كان يحلو للبعض أن يطاق عليها « فلسفة » بمعنى مذهب ، بل غلا بعضهم فأضفى عليها صفة التمام والكمال • فالأستاذ الخليوى يرى فى دهشة العجب ، أن الشابى (ترك لنا فلسفة تامة متصلة الأطراف ، على قصر حياته ، وقصر الزمن الذى اشتغل فيه بالأدب ، وعجيب حقا أن يصل المرء بمحض مجهوده الفردى وعقله المجرد ، فى ماىى عشر سنوات الى بناء فلسفة فى الحياة تامة الحلقات ، لم يقلد فيها الا نفسه ، ولم يصف الا ما رأى وما جرى حوله من الأحداث ، وما اغترفه فى قلبه ، فى ذلك الأبد الصغير ، من دنيا محجبة وظاهرة • •) (٣) •

منا غلب الصديق الباحث العلمى فى الناقد ، فليست نظرات الشابى فى الحياة والحى ، فلسفة بمضمونها الصحيح ، ولكنها تأملات واعية ، ونفاذ فحسب ، لا فلسفة قائمة متكاملة أو نامة الحاقات ، كما يغالى الأستاذ الحليوى فى تقديره ٠٠

ويقسم كتاب الحركة الأدبية والفكرية فى تونس الشعر الوجدائي فيها الى مسلكين ٠٠٠ المسلك الحكمى والمسلك الغيزل ٠ فيتخيذ (لمسلك الحكمي مثالا أبا القاسم الشابي) (٤) ٠

وأدنى الصواب عندى ما يراه الأستاذ محمد بدوى في فلسفسة

الرجع السابق •

 ⁽۲) مقال د الشابی وهده الحیاه ی للاستاد عبد الله شریط _ مجیلة الندوه عدد ۱۰
 السنة الأولى أكتوبر ۵۳ ص ۱۰

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ٨٥ _ ٨٦ ·

 ⁽٤) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور •
 اقرأ ص ١٧٨ •

الشابى الحاصة - والفلسفة هنا كما سترى بمعنى الرأى · الاتجاه الشخصى · · · يتركب (من عنصرين هما مزاج السرور والأحزان ، أو بتعبر آخر نشوة اللذة التي تعقبها مرارة الألم) (١) ·

أى أنه شاعر يعيش بالشعور وللشعور كما يقول ٠٠ فهو يرسل الحكمة كما يرسل الدمع كما يفتر عن الابتسامة ٠٠٠ وراء كل حالة شعور ما يلون رأيه وتفكيره ٠٠٠ وكثيرا ما تكون له نظرات نافسنة وآراء واعية ، انضجتها التجربة رطول الفكرة ، على طراءة السن وفوعة الشياب :

ما قدس المشل الأعلى وجملك ولو مشى فيهم حيا لحطمه لا يعبد الناس الاكل منعمام حتى العباقرة الأفذاذ ، حبهم

فى أعين الناس الا أنه حلم قوم ، وقالوا بخبث : (انه صنم) ممنع ، ولمن حاباهم العمام يلقى الشقاء، وتلقى مجدها الرمم (٢)

ويطيب له أحيانا أن يرسل الحكمة على طراءة عمره • ولكن لعل له في التجربة عمرا ثانيا يمده فيقول :

خد الحياة كما جاءتك مبتسمسا وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاضسته

غنت لك الطير ، أو غنت لك الرجم والجم شعورك فيها ، انها صنم ومن تجلد لم تهزأ به القمم (٣)

في كفها الغار ، أو في كفها العدم

بل ويصطنعها احيانا كقوله:

اذا صغرت نفس الفتی کان شوقه صغیرا ، ومن کان جبار المطامع لم یــــزل یلاقی من

ومن شيعره الفلسيفي قوله :

ضحكنا على الماضى البعيد ، وفي غد وتلك هى الدنيا ، رواية ساخر ولو مشى فيهم حيال لطماء وكان يؤدى دوره ٠٠ وهو ضاحك

صغيرا ، فلم يتعب ، ولم يتجشم يلاقى من الدنيا ضراوة قشعم (٤)

ستجعلنا الأيام أضحوكة الآتى عظيم ، غريب الفن ، مبدع آيات ووسط ضباب الهم، تمثيل أموات على الغير، مضحوك على دوره العاتى (٥)

⁽۱) كتاب « الشاعران المتشابهان » للأستاذ محمد بدرى ص ۲۱ .

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « الناس » ص ۱۷۸ ·

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « السعادة » ص ١٥١ ·

⁽٤) الديوان _ قصيدة « متاعب العظمة » ص ١٤٦٠ ·

⁽٥) الديوان ... تصيدة « الرواية الغريبة » ص ١٦٤ ·

ومن هذا الطراز قصيدته (شكوى ضائعة) • وفي سهمة من حرته وشروده يتساءل كالداهل :

نحن نمشي ، وحولنا هاته الأكوا ن تمشى ٠٠ ، لكن لأية غايه ؟ نحن نشدو مع العصافير للشمس ، نحن نتلو رواية الكون للموت ولكن ماذا ختام الروايه ؟ مكذا قلت للرياح فقسالت : «سل ضمر الوجود: كيف البدايه؟»

وتغشى الضباب نفسي ، فصـــاحت في مسلال مر: «الى أين أمشى ؟» قلت « سيري مع الحياة ٠٠ » فقالت : «ما جنينا ، ترى،من السار امس» ؟ فتهافت كالهشيم _ على الأرض ، و نادیت : « أین یا قلب رفشی ؟ » (۱)

وقد أورثه هذا كله مرارة ، تطفح حينا سخطا سافرا ، وآنا مقنع ، تلفه سخرية تكشف منه أكثر مما تدارى ٠٠٠

أظمأت مهجتي الحياة ، فهل يوما تبل الحياة بعض أوامي ؟ . يا رفيقي ! ما أحسب المنبع المنشود الا وراء ليل الرجام (٢)

احسب أن طال انتظاره بليل حتى ظن الفجر ضل طريقه في حلك الظلام • وخاص يوما الزحام مع الجموع المتدافعة ، وبلا الحياة والناس ، وخبر الأشياء ، فخرج من التجربة يلهث وهو يتمتم:

فوجدت النفوس شيثا حقيرا واملأوا الأرض والسماء حيورا (٣)

كان ظنى أن النفوس كبيار لوثته الحيساة، ثم استمرت تبذر العالم العريض شرورا فاحصدواالشوك ٠٠ يابنيهاوضجوا

⁽۱) الديوان ـ تصيدة د في ظل وادي الموت ، ص ١٤١٠

۲) الديوان _ قصيدة د يا رفيقي » ص ۷۳ .

⁽٣) قصيدة « أبناء الشيطان » ص ٩٢٠ .

ويبدو أن التجربة الأولى أعقبتها تجارب أخرى ، حتى عم غضبه فقال :

ألقيته فى النار ، سار الجحرم وذلك الأفق ، وتلك النحسوم ؟ ومسرح الموت ، وعش الهموم (١)

ولكنك تحس مع شعره أنه ليس متشائما ، بمعنى أنه مقفيل النفس ، لا يرى الاحلكا من ظلام ، ولكنه مجرد سخط على الواقع لبعد الفرق بينه وبين الثال الذي يشتهيه شاعر مثله ، مملوء بأشواق الحياة كما تعلن هذه الأبيات :

نام ، أو حام على هسذا الوجود وينابيع ، وأغصسان تميد وبراكين ، ووديان ، وبيد وفصسول ، وغيسوم ، ورعود وأعاصير ، وأمطار تجود وأحاسيس ، وصمت ، ونشيد غضة السحر ، كأطفال الخلود (٢)

واكنه كما يقول الأستاذ عبد العزيز عتيق:

(كان شديد الانحاء على الجمود والجامدين ، والجور والجائرين ، كما كان شديد البرم بالحياة والسخط على ما فيها من المتناقضات ، سخطا كان يدعوه أحيانا إلى الثورة على الوجود والناس ، واليأس من صلاحهم ! حتى اذا ما انتهت ثورته أوى إلى دنياه ، يتلمس فيها العزاء ، يتلمسه في النجوى العفيفة ، والزنبقة الحالة ، والجداول النائمة ، والجبال الوقورة ، والأغوار الرهيبة ، والمروج الخضراء ، والرياض الفيحاء ، والآجام المتأشبة ، والسواقى النائحة ، والنجوم اللاغية ، والليل الغريب : أجل يتلمس العزاء في كل أولئك وغيره ، ثم يخرجه لنا فنا خالصا ، وشعرا تموج فيه العواصف وتزخر ، وتتعانق فيه الرؤى والأحلام) (٣) ،

وكان الشمابي لا يكتم حنقه على الجامدين هؤلاء ، بل كان يعلنه غير هياب :

⁽١) قصيدة « زوبعة في الظلام » ص ١٨١٠

⁽۲) قصیدة « قلب شاعر » ص ۱۸۳ ·

⁽٣) مجلة الامام ــ العدد الخامس ـ السنة ٣٢ في ٣٤/١٢/٣١ ص ٣٠٠ .

كل قلب حميل الخسف ، ومنا مل من ذل الحيساة الأرذل كل شعب قد طغت فيه الدما حلبه للموت يطويه! • • فمسا

دون أن يثأر للحق الجلي حظه غيير الفناء الأنكيل (١)

سخرية ولكنها من الشعراء هذه اأرة :

وفى المهامه أشلاء ، ممزقة تتلوعلى الفقر شعرا، ليس ينتحل (٢)

وذاك لون من الشميعر لا ينتحل ، لأنه مكتوب بالدم ومنظوم من العمر كله ، فالانتحال هنا يكلف عزيزا ٠٠ يكلف الحياة نفسها ٠٠ ومن منا جاء الزهد فيه ·

ومن أدواته في السخرية « اللفظ » أيضا :

رباه ! كم من فتاة ، تشكو الحياة وتبكى ، ومعسدم ، بوأته الدهور مقعد ضنك

تأمل (بوأته) هذه ، وإذا كان من المسلم به أن مقعد الضنك لا يبوأ ولكن يساق صاحبه اليه قسرا عرفت الى أى مدى يسلخر الشاعر ٠٠٠ من كل شيء ٠٠٠

ولكن هل امتدت سخريته هذه الى (الدين) ؟

لا يهولنك السؤال ، فلم يكن ليخطر لى ، وقد قرأت شعره حرفا حرفا فلم يأخذ عيني دليل ولا شبهة ٠٠٠ ولكن يدفعني الى الخوض في الموضوع ، ناقد يرى الشابي قليل الاحتفال بالدين كله (٣) ·

بل يتجاوز هذا القول بأن الشابي (غير متقيد بشيء منه ـ في شمعره مد ثم هو ينحو في تشابيهه واستعاراته أحيانا منحى لا يقره التوحيد ، أو هو زندقة في رأى النقاد القدماء • يتكلم الشابي عن المرأة فيقول مثلا:

> أنت قدسي ، ومعبدي ، وصباحي ، يا ابنة النور ، انني أنا وحدى وحرام عليك أن تسمحقي ، آما فالاله العظيم لا يرجم العبـــد

وربيعي ، ونشوتي ، وخلودي من رأى فيك روعية المعبود اذا كان في جلال السيجود (٤)

⁽١) الديوان .. قصيدة « خله للموت » ص ١٤ ·

⁽٢) الديوان ـ قصيدة و غرفة من يم ، ص ١٧٠

۳) کتاب د شاعران معاصران ، للأستاذ قروخ ص ۱٦٤٠

⁽٤) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٦٠ ·

أى زندقة ؟ ٠٠٠ شاعر يرى فى الجمال مظهر قدرة الله ٠٠٠ يرى فى الجمال روعة المعبود ٠٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأول (قدسى ٠٠ معبدى) واضح من الرفيف الشعرى أنه تعبد لا عبادة حقيقية دينية ٠٠ أتكون الزندقة فى البيت الأخير ؟ ٠٠ ان العرض لله هنا فيه تعظيم، فهو يتوسل بالعظيم المتعلى بأن يجعل منه مثالا يرجو الحبيب أن يتطلم اليه ويتأثر به _ وقد سبقه مع اختلاف فى الموضوع والجو الشعى، أبو تمام وقصته مع أحمد بن المعتصم معروفة ٠

يقول الشابي في احدى وطنياته:

لست أبكى لعسف ليل طويل ، أو لربع غدا العفاء مراحه انها عبرتى لخطب ثقيد ، قد عرانا ، ولم نجده من أزاحه كلما قدام فى البلاد خطيب ، موقظ شدعبه يريد صلاحه أخمدوا صوته الالهى بالعسف ، أماتدوا صداحه ونواحه (١)

ترى هل وصف الصوت « بالألهى » هنا يدخل أيضا في باب استهتاره بالدين ؟

ان الخطيب الموصوف فرض شعرى لا انسان معروف بذاته ٠٠ ومن ولع الشاعر بوطنه يرى صوت المصلحين وكأنه صوت من السماء ٠٠ اذن أوصافه المنسوبة الى الله أقرب الى العقل أن تكون من شدة حبسه للمشبه ١٠ ومن شدة تعظيمه للمشبه به ٠

ان العمر _ أقصد عمر الناقد أيضا _ أغلى وأضيق معا من تبديده في تصيد حرفية لفظ هنا أو هناك ٠٠٠ وحرام في شرعة الدين ، وفي شرعة الوطنية ، وفي شرعة القومية العربية العامة ، أن نشوه أصوات المقاومة في نواحى الوطن العربي ، باحداث لغط قصاراه أن يشوش ٠٠٠ ولكن هيهات أن يحول دون نفاذها الى القلوب ٠٠٠ والى التاريخ ٠٠٠ تاريخ المقاومة الشعبية في أفريقيا ٠٠٠

داذا على الشابي ، حتى يكون موقفه فيما يتعلق بالدين في أشكاله المختلفة ، واضحا لا يحتاج الى تعليق كما يقول الناقد ؟ الا انه قال :

ملىء الدهر بالخداع ، فــكم قد ضلل الناس من امـام وقس!

وهل نقده للامام والقس ، معناه نقسد للاسلام والسيحية ؟ ان الأديان كلها يا صديقي صفاء وسلام وخير ومحبة ، ولكن معتنقيها أو

⁽١) الديوان _ قصيدة « تولس الجميلة » ص ١٣٠٠

بعضهم على الأقل شيء آخر ٠٠٠ أو ماذا في رأيك ؟ هل جميع المسلمين والمسيحيين كما شاء الاسلام والمسيحية لهم أن يكونوا ؟ ٠٠ اقرأ في وجهك كلمة (لا) ٠٠٠ اذن فما العجب في بيت الشابي ؟ ماذا يريبك من المسكين حتى (تبدى) عينك في شعره (المساويا) ؟ ٠٠٠

على أنه ممايهون النقد أن صاحبه لا يستقر على رأى بعينه ، فكم ناقض نفسه في أكثر من موضع وموضوع ٠٠٠ فهو بعد أن رمى السابي مثلا بالزندقة من وراء ستار القدماء ، راح يقول :

(ان الشابى وان كان قد أدار ظهره للدين ، لم يكفر بالله ولم يكن زنديقا ، بل ظل له شيء من الايمان « بالعظيم المجهول » •

ان من أصفى الى صوت المنون وصوت الأجادات

وابتســاهات الحياة الساخره ـ بين أزهار الربيع الساحره

ليس تسيتهويه ألحان الطيور

أما في المقطعين التاليين ، فنرى أن الشابي نفسه ، قد تحلل من مدلول الألفاظ الديني تحللا تاما ، ورفع المحبوب الى مكان الألوهية ، أو أنزل الله الى درك المحبوب المادي) (١) ٠

اذن كفر أو تزندق على الأقل ، وهذا مما نفيته عنه منذ قليل ٠٠٠٠ مسكين الشابي اذ قال :

فى فسؤادى الرحيب معبد للجمال شديدته الحياء بالرؤى والخيال فتلوت الصلاء في خشوع الظلال وحرقت البخدور وأضات الشموع

هل تفهم من أبيات الشابى هذه ما فهمه الناقد ؟ حتى ولو تعنت وحملت الألفاظ أكثر من مدلولها ؟ لا أخالك تفعل ٠٠٠ وليس بضائرك أن تعلن عجزك التام عن اصطناع طريقة الناقد ذات الأغوار ٠٠٠

(وأشد ايغالا في التحلل من ذلك ، ما نجده في قصيدته « صلوات في هيكل الحب » قال يخاطب محبوبته ، ويقيمها مقام الألوهية ، في

⁽١) كتاب د شاعران معاصران ، للاستاذ فروخ من ١٧٢٠

القدس والعبادة ، وفي القدرة والارادة ، وفي الشفاعة والزلفي) (١) •

انت أنشودة الأناشيد غنا انت، قلسى، ومعبدى، وصباحى يا ابنة النور، اننى أنا وحدى فيعينى أعيش فى ظلك العالم عيشة الناسك البتول، يناجى ال وامنحينى السلام والفرح الرو وارحمينى فقد تهدمت فى كرو فحرام عليك أن تسرحقى ا منك ترجو سعادة لم تجدها فالاله العظيم لا يرجم العبد

ك اله الغنيساء ، رب القصييه وربيعى ، ونشوتى ، وخليودى من رأى فيك روعية المعبود ب ، وفي قرب حسبنك المعبود رب في نشوة الذهول الشيديد حى ، يا ضوء فجيري المنشود ن من البياس ، والظلام مشيد مال نفس ، تصبو لعيش رغيب في حياة الورى وسحر الوجود اذا كان في جلال السيجود

كلنا نعبد الجمال أيها السيد ٠٠٠ ومن أين أتيت بالقدرة والارادة ، وسائر الصفات الالهية ، التى تزعم أن الشاعر خلعها على حبيبه ؟ أتراك شمت هذا كله فى مثل (امنحينى السلام ١٠٠ ارحمينى ١٠٠٠) ألا يردد شعراء الغزل مثل هذا وأكثر منه ؟ ودعك من الشعراء أليس كل انسان له قدرة وقدرات وارادة والا ففيم حسابه اذا كان مسلوب القدرة والارادة ؟ ٠٠ وهل قدرة الجبيب على الاسعاد ، تعنى أنه اله أو شبيه ٠٠ كو تعنى أن قدرته كتلك التى ندين بها لله الذي لا يعرف لقدرته أو رحمته أو علمه حدود أو نهايات ؟ أحسب أن الناقد لا الشاعر هو الذى أساء الى الله حن أنزله هذا المنزل ، أو استحضره فى هذا المقام ١٠٠٠

ان النقد اذا كان تبصيرا أو هداية فما أحرانا أن نقول للسيد الناقد (ياهادى الطريق جرت) ٠٠٠ وما أقلها بعد الذي قال ٠٠٠

سأل الأستاذ الحليوى الشابي ، في احدى رسائله رايه في بيت قاله:

حاملا كالاله قلبا كبيرا فيه ما في الوجود من أكوان (٢)

⁽١) كتاب « شاعران معاصران ، للأستاذ عمر فروخ ص ١٧٢ -

⁽٢) مجلة الفكر ــ السنة ٢ العدد ١ أكتربر سُنَّة ٣٠٩٩١ في ٣٠

فجاءه جواب الشابي في هذه السطود:

(ان الفنان يا صديقى ، لا ينبغى أن يصغى لغير ذلك الصوت القوى العميق الداوى فى أعماق قلبه ٠٠ أما اذا أصغى الى الناس وما يقولون ، وسار فى هاته الدنيا بأقدامهم ، ورآها بأبصارهم ، وأصغى اليها بآذانهم ، فقد كفر بالفن ، وخان رسالة الحياة ٠٠٠

ولو شبئت أن أسوق الأبيات التى لى ، على غرار بيتك هنا ، فى التشبيه بالاله والآلهة لأكثرت ، وخرج بى القلم عن غايته ، ولكنك سترى ذلك فى الديوان أن شاء ألله : « واننى لأعمق أيهانا بالله من كل أحد حينما أعبر بهاته التعابير الكافرة ، فى نظر أولئك الناس ، فالالوهية وما تعرف منها هى رمز للمثل العليا ، التى نصبو اليها بأرواحنا ونشخص اليها بأبصارنا فى هاته الحياة ، ولذلك فاذا أردنا أن نعبر عن معنى نحس له بجلال المثل الأعلى وسموه فانما سبيلنا فى ذلك أن تفرغ عليه رداء الألوهية التى هى أسمى ما تتصوره الانسانية من جمال المثل الأعلى وجلاله) (١) ،

الحياة ١٠٠٠ الموت ١٠٠٠ كلاهما جنى على الشابى ، فلا الحياة مدت له من اسبابها ١٠٠ ولا الموت تباطأ وأمهله ، حتى يقضى وطرا ١٠٠ أو لعلهما أحسنا اليه فلولا أن ألهبته الحياة بأشواقها ووخزته بأشواكها ولولا أن نازله الموت مرتبي ظافرا من المعركتين بأبيه وحبيبه ١٠٠ ثم ظل يطارده في الشعور وفي الخيال ١٠٠ لولا هذا كله فيما يبدو ، لما عزف نايه ، وبكى وتره ، وضم ديوانه هذه الأنغام التي نعيش في جوها وصداها الى يومنا هذا ١٠٠ ليته يدرى أننا الى اليوم نعيش في ذكراه ١٠٠٠

^{• 17 - 11} oo late (1)

القسم الثاني

فن الشياعر

انت یاشعر ، فلذة من فسؤادی فیل خانی من حنین فیل ما فی جوانحی من بکاء فیك ما فی مساعری من بكاء فیك ما فی مساعری من وجوم فیك ما فی عوالمی من نجسوم فیك ما فی عوالمی من نجسوم فیك ما فی طفولتی من سلام ، فیك ما فی شبیبتی من حنین ،

تتغنى ، وقطعة من وجودى أبدى الى صميم الوجود فيك ما فى عواطفى من نشسيد لا يغنى ، ومن سرور عهيسه سرمدى ، ومن صباح وليه ضاحكات خلف الغمام الشرود وسراب ، ويقظة ، وهجود وابتسام ، وغبطة ، وسعود وشجون ، وبهجة ، وجمود (١)

كتب الشابي الى صديق يقول:

« الشمر يا صديقي « تصوير وتعبير » تصوير لهذه الحياة التي

⁽١) الديوان قصيدة « قلت للشعر » ص ٨٦٠ ·

تمر حواليك مغنية مضاحكة ، لاهية ، أو مقطبة ، واجمة باكية ، أو وادعة حالمة ، راضية أو مجدفة ، ثائرة ، ساخطة ، أو تصوير لآثار هذه الحياة التي تحس بها في أعماق قلبك ، وتقلبات أفكارك وخلجات نفسسك ورفرفة أحلامك وعواطفك ، وتعبير عن للكالصور أو هاته الآثار بأسلوب فني جميل ماؤه القوة والحياة » (١)

وهو يقهم رسالة الشعر ومهمة الشاعر فهما قويما ، فمقياسه أن تنظر في الشعر (هل هو من ذلك النور الذي يوسع أفق الحياة سي نفسك ويجعلها تحس بتيارات الوجود ، أكثر مما كانت تحس ، وتدرك من معانيه وأصواته أكثر مما ألفت أن تدرك ، وينسيك وجودك الانساني لحظة ، لتستغرق في عالم الجمال المطلق الذي يخلقه الشاعر حواليك ، ويسبغ منه على نفسك) (٢) .

الأستاذ محمد الحبيب شلبى يؤكد لنا أن أبا القاسم الشسابى (أعظم شاعر لا في الشمال الافريقي فحسب ، بل في الشرق العسربي بأجمعه ، وجميع بلاد الناطقين بالضاد) (٣) .

ومن يقرأ كتاب (كفاح الشابى) للأستاذ أبى القاسم كرو ، تأخذ عينه كثرة الاحكام القاطعة الجامعة المانعة بأولوية الشابى فى الشعر العربى فى أكثر من موضوع واتجاه (٤) ·

ويراه صاحب كتاب (الحركة الأدبية والفكرية في تونس) آية الشعر في هذا الطور ، وأن منهجه السائر على خطة معددة مدروسة مرتبطة بنزعته التجديدية العامة ، هـو كمل مشال للمنهج الشعرى الجديد (٥) .

وليس هذا من قبيل التعصب الوطنى ، فإن مصر أيضا تؤمن على هذا الكلام فيعد الدكتور شوقى ضيف ، المشابى (فلتة من فلتات عصرنا الحديث في حدة الاحساس وعمقه ودقته) (٦) .

وهو عند الأستاذ خفاجي (٠٠ أحد أولئك الأفذاذ العالمين المروح ،

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٢٣٩ - ٢٤٠ ·

⁽٢) نفس المرجع السابق ص ٢٤١٠

⁽٣) مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٢/٣١/صل ٣٠

 ⁽٤) كتاب « كفاح الشائي » اقرأ الصفحات ٧١ ٨٣ ، ٩٢ ، ١١١

 ⁽٥) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تونس » للشبيخ معمد الفاضل أبي عاشور
 من ٢٧٨٠٠

⁽٦) كُتَّابِ ﴿ دراسات في الشعر العربي المعاصر » للذكتور شوقي ضيف ص ٥٠٠٠

الذين لم يبهروا النقد الموضوعي فحسب من ناحية الطاقة الفنية القوية الغنية ، بل بهروا كذلك مقاييس المثالية الرفيعة من خلقية ووطنيسة وانسانية ، وكانت معجزتهم في الازدواج بين هذه المزايا وفي الانسجام التام بينها ، وهذا قلما يكون الاللصفوة الموهوبين ٠٠٠) (١) ٠

بل يرى أن الشابى (بضربه المثل الأعلى ، صار يحفز النقداد والمجلات الآن الى الاهتمام بأشعار الشرنوبى ، والفيتورى ، وتاج السر ، وأمثالهم) (٢) .

ولكنى مع احترامى لهؤلاء النقاد جميعا ، ولغيرهم أيضا ممن يخالفونهم في الرأى ، أرى ديوان الشابي أوقع حكما وأوفى شاهدا

لقد دار الناقدون حول جمال التعبير والتصوير وعمق الاحساس ٠٠ فهل قالوا كل ما يمكن أن يقال ؟ ٠٠٠ هذا أحدهم يقول :

(اننى لم أقدم كل ما كان يجب أن يقدم من حياة الشعابى وجوانب شعاعريته ، وأنما بذلت جهدى في أن أعطى للقدارى، صدورة واضحة المعالم ، كاملة الخطوط ، عن حياة الشابى وبيئته ، وجوانب أخرى تتصل بهذين اتصالا وثيقا مرة ، وغير وثيق مرة أخرى ٠٠) (٣) .

على انى لا أعتقد أننى أسعد حظا من الباقين ما دادت آثار الشابى جميعا لم تتواجد عندى ١٠٠٠ ان للشابى عدا ديوانه (أغانى الحيساة) كتابن :

(الخيال الشعرى عند العرب) (٤) و (صفحات دامية) ٠

ومن الروايات:

المقبرة

ومن القصص :

۱ ــ جميل وبثينة ٠

٢ -- قصة (روح ثاثرة) ٠

وهن السرحيسات:

السكير

ورسائل (٥) ٠

⁽۱ ، ۲) كتاب د مذاهب الأدب α للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٦٧ ، ص ١٦٩٠ .

⁽٣) كتاب . « الشابي » للأستاذ أبي القاسم كرو ص ٧ ·

أقرأ كتاب م العركة الأدبية والفكرية في تونس ، ص ١٧٠٠ .

^(°) وهي مجموعة رسائله الى أصدقائه أبي شادى ، والحليوى ، وابراهيم ناجى وغيرهم · زاخرة بالرائه في الأدب والحياة · · مبعثرة على قيمتها لم تجمع أبدا ·

ومدكرات (١) ومحاضرات (٢) ومقالات ودراسات (٣) · فأنى لى هذا كله لاكتب عنه كتابا جامعا ماوسعنى الجهد ؟

وأكثر هذه المؤلفات مجهول مصيرها اليوم · كما أن بعض الأدباء التونسيين المعاصرين للفقيد يعتقدون بوجود آثار أدبيه أخرى ، غيير تلك التى تحدثت عنها · وهم يظنون أنها لا تزال باقية فيما خلفه من تراث أدبى عند أهله وأقاربه (٤)

ولكن رغم الضياع تبقى دلالة هذه المؤلفات ٠٠٠ لابد أن وراءه نقسا ثرة ، خصبة ، يل هي نفس فذة تلك التي تعطى هسذا كله ... بضعة أعوام ، هي عند غيره أما مجال للتلقى والأخذ ، لا العطاء ، وأما مجال للهو والطيش العابث • ولكنها عند الشابي أبن الخمسة والعشرين ربيعا ، جهد مشبوب في اتصال واستمرار وخلق ٠٠٠ ولا عجب أن تحترق الشمعة سريعا ، مادامت ترسل من الضوء فوق طاقة الشموع ٠٠٠

لم يبق أمامنا الا الديوان ، فلنقتصر بحكم هذا الوضيع على الدراسة الموضوعية له ٠٠٠

آميز وأنفس ما في هسنا الديوان عندى ، شعر الوطنية فيه ٠٠ أسجل هذا الآن فحسب ، لأفرد لخفات الوطنية هذه فصلا خاصا حفيا ، فليس أكرم على الأدب وعلينا من تمييز الهدف فيه واسسناد القيادة اليه ١٠٠ اننا اليوم ننفر وكأن بنا لسع النار ، أن يكون الأدب مسلاة لفرد أو شعب ١٠ انه اليوم في صحوتنا الحاضرة كما أردنا له ، وكما يجب أن يكون ، لهيب تتكشيف في ضسوله القيم ، وتحترق في ناره الأوهام والزوف ، ورواسب العصور المظلمة ٠

سأنتقل الى ظاهرة آخرى قبل أن أنسى الديوان كله من أجل شعر الوطنية فيه ، وما حفزنى في الحقيقة الى دراسة الديوان غير توهج وطنية صاحبه ، وعرامها ٠٠ وولائها ٠٠٠

⁽۱) دون الشابي كثيرا من ذكرياته بعنوان « مذكراتي » وقد نشرت فصول منها في مجلات « العالم الأدبي » و « مكارم الأخلاق » و « الصباح » و « الأسبوع » •

 ⁽۲) كمحاضرته عن « قصة الهجرة النبوية » ومحاضرته عن « الأدب العربي في العصر المحاضر » •

⁽٣) كدراسته « شعراء المغرب » التي أعدما للمحاضرة في النادى الأدبى ولم تشا المظروف أن يلقيها • • إقراءن مؤلفات الشمابي وآثاره في كتاب (أبو القاسم الشابي) للأستاذ زين المابدين السنوسي ص ٦٥ - ٦٧ •

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو · اقرأ من ص ٩٨ _ ٠ ١٠٥

والظاهرة الأخرى التي تستوقف العين والبحث هي الغناء بالطبيعة عناء فرحا مبهورا ، ظل الأدب العربي يفتقده طويلا . . .

وظاهرة ثالثة هي غناء أيضا ، ولكنه هذه المرة من القلب واليه وله ٠٠٠ لا ألريد أن أسمى هذا اللون من الغناء شعر الغزل · فطالما حفل قصيدنا في كل عصموره بالغزل ألوانا وفنهونا ، ولكن ما رقرقه الشابي ليس غزلا وانما هو ٠٠٠ صلوات في هيكل الحب ٠٠٠

ألا ترون معى ، أن نفرد لكل من الظاهرتين الغنائيتين فصلا خاصا ، يعنى بها ؟ ٠٠ وحتى لا تلهينا الظاهرتان بغناهما عن الجوانب الغنية في الديوان ٠٠

کان الشابی وصافا مفتونا ۰۰ عنده عیون فیها نجسل وسحر ورؤی ۰۰ فیها ملائك من الملأ الأعلى ، وصبایا رواقص ، وعذاری فتون ، وجنة ونار ، وخمر نشوة ، وجنون ۰۰۰

أى دنيا مسعورة ، أى رؤيسا طالعتنى فى ضوء هسدى العيون رئمس ملائك المسلأ الأعلى يغنسون فى حسو حسون وصبايا رواقص ، يتراشسقن بزهر التفساح والياسمين فى فضساء مورد حالم ، ساه أطافت به عسدارى الفنسون وجحيم تؤج تحت فسراديس كأحسلام شساعر مجنون أى نشسوة وجنون (١)

وشبيفاه:

وردتها الحياة في لهب السحر ، وتور الهوى ، وظل الشجون (٢)

وهو مصور صناع ٠٠٠ ومن أفانينه : صورة رائقة للطفيولة في حلاوتها ، وطهارتها ، وخبثها ، ووداعتها ، وعبثها ؛ ومرحها ؛ وتوثبها ؛ وتشوقها وفضولها ، وبنائها وهدمها ، والتكارها وتقليدها ، واقبالها وعزوفها ، ورضاها ونفورها ، وسلاستها وشهوسها ، وانطلاقها وضحكها ، وغناها ورقصها ، وبراءتها وخلوها ، وخيالاتها وأوهامها ، وغرورها الحلو واعتدادها ، ودلالها المعشوق ونعيمها ، وأمرها المرموف ونهيها ، وأمانيها الطفلة وتحقيقها ٠٠٠ صورة رائقة للطفولة ، مع العصفور في المرج ، والموج على صدر الشاطيء ، والغناء في الجدول ، والصفاء في الخدير ، والنحل في أحواض الزهر ، والفراش في الروض والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة والسنابل في الحقل ، والربح في الخلاء ، والصدى في الغضاء ، والشاة

⁽۱ ، ۲) الديوان _ قصيدة « تعدت الغصون » من ۱۷۲ _ ۱۷۳ .

في المرعى ، والقطة في الفراش · · صورة رائقة للطفولة التي تهفو

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير وطهارة المرج الجميل ، وسحر شاطئه المنير ووداعة العصفور ، بين جداول المساء النمير أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور وتتبع المنجل الأنيق وقطف تيجان الزهور وتسلق الجبل المكلل بالصنوبر والصخور وبناء أكواخ الطفولة ، تحت أعشاش الطيور مسقوفة بالورد ، والأعشاب ، والورق النضير نبنى ، فتهدمها الرياح ، فلا نضج ولا نثور ونعود نضحك للمروح ، وللزنابق ، والغدير (١)

وفى معرض الغناء بالطفولة يحضرنا رأى للأستاذ خليفة محمسه التليسى ، لا يخسلو من طرافة ، فهسو يذهب في تفسير غنائه بالطفولة مداهب شتى ٠٠٠

(فليسبت الطفولة غريبة عن حياة العباقرة الأعلام · فهم يعيشون بروح الأطفال) (٢) ·

هذا وجه ٠٠ ووجه آخر أن الشابي :

(حين أعياه الاصلاح ، وأوهنت قواه عوامل الشر والفساد ، التفت الى طفولته باحثا عن جنته الضائعة ، فقد أيقن أن حصاده من حقول العالم الرحيب الخطير لم يزد على غير الندامة ، والأسى واليأس ، والدمع الغزير ١٠٠ التفت اليها يبكى أصائلها النهبية وأسحارها الفضية وعيشها البرى،) (٣) .

ويفسر الناقد سر غناء الشاعر بالطفولة ، الى ايمانه الراسخ بجدة الحياة ، ولما كانت الطفولة مظهرا باذخا من مظاهر هذه الجدة ، فقد تعلق بها الشابى فى حب وفرحة صداحة مسعدة ٠٠٠٠

⁽١) الديوان ـ قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ ـ ١٤٩ ·

۱۷۰ « الشابی وجبران » للأستاذ خلیفة محمد التلیسی س ۱۷۰ .

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ خليفة محمد التليسي ص ١٧٣٠

ثم راح يعدد مظاهر غناء الشهاعر بالطبيعة ١٠ فرأى أنه تغنى بطفولة الطبيعة في ربيعها ١٠ زمن الحب والبحث والتجديد ، وطفولة اليوم ١٠ فجره وصباحه ١٠ وما أكثر ما نقرأ من تمجيد للفجر القدسى ، وللصباح الجديد ٠

والناقد يعدد مظاهر غنائه بالطفولة في شاعرية فذة لا تنطبق على الحقيقة كل الانطباق ، ولكنها ليست مقطوعة الصلة بها ٠٠ فعنده أن غناء الشابى للطبيعة في ربيعها سره أن الربيع زمن الحب والبحث والتجديد وغناءه بالفجر والصباح ، سره أنهما يمثلان طفولة اليوم ، وهو كما ترى تخريج بادى الجهد يحمد للناقد من غناء ، حتى ولو لم يخطر للشاعر على بال ٠٠ يقول الناقد (وفاتنته التي أوحت اليه صلواته في هيكل الحب لم يجد ما يتقرب به اليها سوى أن يخلع عليها من صفات الطفولة ما يجعلها محببة لكل قلب ٠٠٠

عــذبة أنت كالطفولة ، كالأحـلام ، كالصــباح الجـديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء، كالورد، كابتسام الوليد (١)

ان الطفولة هنا معنى واحد فى موكب حافل من المعانى وجدها الشاعر فى خصوبة نفس وترف خيال ، وأى معان ؟ الأحسام ، . . اللحن ، . الليلة القمراء ، . كلها شبت عن الطوق ، بل أمعنت فى الشموخ والارتفاع ، حتى تجاوزت الأرض الى السماء . . .

ولكن طفولته بعد هذا سعيدة على أى حال ٠٠٠

وهده السعادة الغامرة التي سخت بها طفولته الداحت مع الأيام • • كما (يغنى النشيد الحلو في صمت الأثير) فهو لا يكتفى مثلنا بذكر عهد الطفولة ؛ بل يتحسر عليه :

أواه ، قا ضاعت على ساعادة القلب الغرير وبقيت في وادى الزمان الجهم أدأب في المسير وأدوس أشواك الحياة بقلبي الدامي الكسير وأرى الأباطيال الكثيرة ، والمآثم ، والشرور وتصادم الأهواء بالأهواء في كل الأمور ومذلة الحق الضعيف ، وهزة الظالم القدير وأرى ابن آدم سائرا ، في رحلة العمر القصير (٢)

۱۱) الرجع السابق •

⁽٣) « أغاني الحياة » قصيدة « الجنة الضائعة » ص ١٤٧ سـ ١٤٩ ·

الأباطيل - المآثم - الشرور - تصادم الأهواء - صراع الحق والظلم، كلها صفات لواقع مادى محسوس ، فهو لم يبالغ ولم يتزيد ، ولكنها جانب واحد من الحياة يمكن المرء أن يعبره ، الى آخر زاه مشرق ٠٠ ولا نعيب على الشاعر أن صوره ، بل العيب ألا يفعل بوصفه شراعرا يصوغ الحياة في شعره ١٠ الحياة كلها من جميع نواحيها ٠٠ ولكنا نشفق عليه أن طال اللبث عندها والوقف ٠

ومن صوره الجفون التي تبسم ، أو تحلم بالنور ٠٠ بالهوى ٠٠ بالنسيد :

قد رأينا الشعور منسدلات كللت حسنها صباح الورود وراينا الجفوف تبسم • أو تحلم بالنور ، بالهوى ، بالنشيد(١)

ويلاحظ الأستاذ عبد المنعم خفاجي تلاحق الصور عنده تلاحقا فنيا سريعا فريدا (٢) ويرى الأستاذ محمد خليفة التليسي أن:

(• • صفة الفن بارزة فى جميع ما تناوله هذا الشاعر ، فقد كان يستخدم فى شعره مرقم الموسيقى وريشة الرسام وتعبير الشاعر الفحل ولا يعسر على المرء أن يستخرج من هذا الشعر الرائع صورا فنية فاتنة ، عمل الخيال فى تلوينها ، وأبدعتها عبقرية تستقبل الحياة بأكثر من حاسة • وتستطيع أن تحس بذلك فى استعاراته وتشابيهه التي تعرض على القارىء فى جملة قصيرة لوحة باذخة تنسيجم فيها الأضواء والظلال) (٣) •

(وهو يستعين فى ذلك · بقدرة خارقة على الايتحساء والتأثير على القارىء ، بحيث يضع أمام بصره فى تعبير بسيط صورة لا نهاية لروعتها . وأسلوبه تصويرى تتعانق فيه الصور ، وتتلاحق فى موكب فخم ، وهو مسرف فى نشر هذه الصور ، ولكنه الاسراف الذى يدل على الوفر والغنى، ولا يدل على الجهد والعناء)(٤) ·

كما يرى أن التجسيم أو التشمخيص احدى الملكات التى يتمتع بها الشمابي ، وتساعده على ابراز معانيه والتعبير عما في نفسه (٥) *

⁽١) الديوان قصيدة « الجمال المنشود » ص ١٠٩٠

۱٦٧ تاب د مداهب الأدب ع ص ١٦٧٠

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ محمد خليفة التليسي ص ١١٦٠ ·

⁽٤) الصدر السابق ص ١١٨٠

⁽٥) المصدر السابق ص ١١٨٠

ويقرنه السيد محجوب بن خليفة بن ميلاد بالشاعر الانجليزى كيتس (فمن افتتان بالجمال واحد ، الى تطلع الى دنيا أسمعر وأهدأ متشابه ، الى آلام متماثلة ، الى فن وخيال أخوين · كلاهما كرع من ديمومة الجمال ، وترجم عن أشواقه فى قصائد خالدة ، منعمة بصور شعرية عجيبة ، وكلاهما صنع الآلام التى تصده عن التمرغ فى أحضان الجمال ، وأنشأ لنفسه دنياه المنشودة ، وعاش فيها حياة شعور واحساس نابذا العقل وأهواء ، ان وجد دنيانا قاسية ضالة ! · فان صاح جون كيتس : « لا يوجد فى العالم سموى حقيقة واحدة ! الجمال ! أما الفلسفة فهى محض ضلال ، اذ لكل مذهب مضاد له على خط مستقيم ! فمن لى بحياة احساس وشعور ! من لى ! • •

فان صاح كيتس تلك الصيحة قال الشابي:

عش للشمور وللشعور فانسا دنيساك كون عواطف وشعور شميدت على التفكير شميدت على التفكير وأن كتب كيتس « أنديميون » أو قصيدته الهداة « الى البلبل »

كل أثر جميل غبطة لا تزول قال الشاعر التونسي نسيبه المستعل غراما (١) • والمقارنة هنا ذات موضوع وأن تكن لا تعني (التأثر)

حاعلا شعاره هذا البيت :

ويقرنه ناقد آخر بلامارتين ويراه (متاثرا به تأثرا ظامرا ملموسا ، وقد كان لامرتين يجعل من الحب موضوعا للتأملات السامية ، والذهول الصلوفي ، فالشابي كالشاعر لامرتين يذكر الغايات ، والأنهار ، والجبال ، والأحجار ، والغدو والآصال) (٢) ،

والى لامارتين يعزو أيضا نظرة الشابى الى الطبيعة (فقد نظر الى الطبيعة نظرة « الحى الخاشع الى الحى الجليل » متأثرا فى ذلك بلامرتين الذى قرأه قراءة معجب وجعل قصته رفائيل كتابه المختار الذى لا يصبر على مفارقته) (٣) ٠

ومن الطريف أن يقرنه بلامارتين ، حتى في ظهور كل منهما في

⁽١) مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٢٢ الصادر في ٢٢/١٢/٣١ ص ٣٠٠ ·

⁽٢) كتاب « مع الشابي » للاستاذ الحليوى ٧٤

⁽٣) كتاب د مع الشابي ، للأستاذ الحليوي ص ٧٨ _ ٧٩ _ اقرأ أيضا ص ٩٥٠٠

لغته فجأة كشاعر تام النضج (١) ٠٠ مع ما في هذه الظاهرة من عنصر المصادفة الذي يلمح عرضا في مجال المقارنة والقياس

ولكن هل شرط محتم أن يكون كل صوت نسمعه في ديارنا صدى لآخر بعيد ؟ ان حدة الاحساس ورهافته ، اذا توفسر لها نبل الغرض تستطيع أن تجعل الحب (موضوعا للتأملات السامية والذهول الصوفى) ولم لم يقرأ صاحبها (لامارتين) ٠٠

ألم تعجب قصة روفائيل الكثيرين • فلماذا لم يتواجد بينا (كورس) يغنى بالطبيعة غناء الشابي ، مادام الاعجاب الشديد وحده يكفى للانطباع ؟ •

لست بهذا انفى بصفة قاطعة ، أن يكون الشابى قد تأثر بلامارتين • • ولست أدافع عن مبدأ التأثر فما بالعيب الذى يستحق الدفاع أن يتأثر فنان بفنان ، ولكن وجوه التأثر التى ذكرها الناقد بالذات لا تحتاج الى التماس الأسباب من تأثر أو احتذاء

لا أدرى لعل شبهة التقليد هذه تدخل في هموم الفنان التي تحدث عنها الشابي · سألته صاحبته وقد

راعها منية صبته روجومه وشيجاها شبحويه وسيهومه « أيها الطائر الكثيب تغرد ان شدو الطيور حاو رخيمه » « وأجبنى • فدتك نفسى • ماذا أمصاب ؟ أم ذاك أمر ترومه ؟ » « بل هو الفن واكتئابه ، والفنان جم أحرانه وهميومه » (٢)

ولست بهذا _ مرة أخرى _ أغض من نقد الناقد ، فقد كان يدعوه دائما صديقه عند كل كلام ينقد فيه رأيا من آراء الشابى ، وكأنه يلمح طريقة القرآن فى الجدل المعارض حين يرسلل الكلام على لسان الأنبياء من أصحاب الدعوة الى أممهم مصدرا بكلمة « ياقومى » استمالة لقلوبهم مع كلمة آسرة يتفتح على حروفها ما استغلق من النفوس •

وقد يعزو قوم هذا الى صداقة واقعة فعلا بينهما ، صيداقة كبيرة تستعلن في الرسائل والكتب ، وتحدو بالأسستاذ الحليوي الى

⁽١) كتاب و مع الشابي ، للأستاذ الحليوي ص ١٣٠ *

⁽٢) الديوان ـ قصيدة « الساحرة » ص ١٤٤ •

المالغة (١) في تقدير الشاعر ككل محب ٠٠ ولكنه مهما كانت الأسباب فهو نقد مصقول على كل حال ٠

نعود الى الشابى الذى كان يغالى بالفن الجميل ، وينكر على الدنية في زاره ، أن تعدله بغيره عن مظاهر اخياة والأحياء :

الويل الدنيا التي في شرعها فأس الطفام كريشة الرسام والسخرية الملفوفة في هذا البيت تستعان تهكما واضحا في بيت آخير:

وبنو الأرض كالقرود ، وما أضيع عطر الورود بين القرود حسبه في هذا الجو أن يرسل الحانه رضى لضميره وحده :

لا أنظـم الشعر أرجـو به رضـاء الأمـير بمـدحة أو رثـاء تهـدى لـرب السـرير حسبى اذا قلت شـعرا أن يرتضيه ضميرى (٢)

وهذا الشمم يؤهله في عين نفسه لارسال الحكية ، فتسمع منه أحيانا مثل هذا البيت :

اذا طمحت للحياة النفوس فلابد أن يستجيب القدر (٣)

ولكن هذا الشمم نفسه ، العازف عن المدح والرثاء ، فوت حقيقة من الحقائق على ناقد كالأستاذ كرو ، فاعتقد أو شبه له أن الشابي قد المتنع عن قرض الشعر في الرثاء بعامة (٤) ٠

وذهب في هذا إلى مدى ، نفى معه رثاء الشاعر لوالده (٥) ، ويرى في قصيدة (يا موت) في رثاء أبيه زعما من ناشرها كما (زعم كاتب آخر أنها في رثاء حبيبته) ويقيول هو بيوره أن (القصيدة تفسيها لا تحدد شخصا معينا ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعذاب) (٦) ٠

ولكن القصيدة مصدرة بتعليق عليها من الشابى نفســه نصه (٠٠ قلتها في آيام الأسى التي تلت نكبتي بوفاة الوالد ، رحمه الله) ٠

⁽۱) اقرأ في كتاب د مع الشابي » للاستاذ الحليوي ، ص ۸٥ حول فلسفة الشابي ٠

⁽۲) الديوان ب قصيلة « شعرى » ص ۳۳ ٠

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « ازادة الخياة » ص ١٧٠٠

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٨٥ ·

⁽٥) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ .

⁽٦) كتاب « كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٥١ ـ ٢٥

والذا جاز أن يحتاج هذا التعليق الى دليل فهذه الأبيات .

ورزاتنی ، فی عمداتی ، ومسدورتی فی کل امسر وهدمت صرحا لا الود بغیره ، وهتکت ستری فنقدت روحا ، طاهرا ، شهما ، یجیش بکل خیر وفقدت قلبا ، همه آن بستوی فی الأفق بدری وفقدت کفیا ، فی الحیسات یصسد عنی کل شر وفقدت نفسا ، فی الحیسات یصسد عنی کل شر وفقدت نفسا ، لاتنی عن صدون أفراحی وبشری وفقدت وجها ، لا یعبسه سدی حزنی وضری (۱)

سمات الأب في عين الابن ١٠ ألست ترى معى هذا ؟ أما الحبيبة فلها من الصفات التقليدية والخاصة ما يغنيها عن المسورة واللياذ والشهامة والحماية • بل لعل هذه الصفات بالذات لا تتواءم مع الحبيبة مواءمتها مع فارسها الذي تتطلب هي فيه هذه المزايا •

ولكن الذى زعم أنها فى رثاء حبيبته له عدره أيضا ، فقبل الأبيات التى سقتها أبيات أخرى عليها طابع الحب وميسمه ، مثل قول الشابى :

واعده فجری الجمیسل ، ادا ادلهم علی دهری واعده وردی ، ومزماری ، وکاسساتی وخمری واعده ، غابی ، ومحرابی ، واغنیتی ، وفجری ۰۰

الفاظ رواقص فيها برد الهوى وعبقه وهي أشبه بطبيعة المحبوب وهوى سمعه ٠٠ ومع ما في الورد والزمار والكاسات والطلا من جمال وبهر ، فهي لا يتوسل بها الى وصف الأب ٠٠ محرد الوصف بله الرثاء ٠٠ الفاظ رواقص كما قلت ٠ لا تليق أبدا أن تقرب من محراب الأبوة والبنوة والبنوة ولا تستطيع ٠٠

ومن هنا يأتى دور الأستاذ كرو فى العذر لاعتباره القصيدة (لا تحدد شنخصا معينا، ولكنها طافحة بالحزن واليأس والعداب) (٢) •

وعندى أن القصيدة قالها الشابى فى رثاء والده غير أنه غلبه شبابه وهواه وولعه المفتون بالحالم من اللفظ ، كالورد والمزمار والكاسات والحمر والغاب والغناء ٠٠ غلبه شبابه وهواه ٠ فتنفست الطاقات الهائلة للحب فى صدره من طول احتباسها ٠٠ فى غير مجالها ٠

⁽۱) الديوان قصيدة « ياموت » ص ٩٥ ـ ٩٦ ·

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » للأستاذ کرو ص ۵۲ ·

ويعده الأستاذ السحرتي (من أظهر شعراء الرومانتيكية) (١) •

ويراه مع (الزهاوى ، والرصافى ، وأبو شادى ، وعمر أبو ريشة ، ورشيد معلوف ، وجورج صيدح ، وقبلان مكرزل ، وغيرهم • فى توزعهم بين الأدب الرومانسى والواقعى ، قد مهدوا مرحلة الانتقال ؛ الى دنيا الواقع والحياة ؛ ونزلوا من أبراجهم الى أرض الأحياء ، وأكثر هؤلاء الشعراء لم ينهجوا نهجا واعيا ، ولم يسيروا على مبادىء مبلورة ، وانما كانت ثورة أغلبهم تفسيرا لتجارب باطنية ، قد تكون عارضة ، الا أن الأدب قد غنم منهم تجارب واقعية جديدة ، أو نفسية موحية مشرقة ، فرأيناهم يبذرون الثورة على الأوضاع الفاسدة ، ويتغنون بالآمال الوطنية ، ولا يكتمون فرحتهم بالحياة ، و١٠) (٢) .

والشابى شاعر ولوع بالنغم يوفره لقصيده • ومن وسائل التنغيم عنده : التكرار • تكرار مطالع القصائد في الوسيط أو الحتام كالتسليم الموسيمي في عالم الألحان • • ومن قصائد هذا اللون :

تونس الجميلة (٣) الكآبة المجهولة (٤) جدول الحب (٥)

وهناك قصيدة:

أنت يا شعر ، فلذة من فؤادى تتغنى ، وقطعـة من وجودى

التى يضيق بها الأستاذ فروخ ، لأن فيها يقول: (ثلاثة وعشرين بيتا تبدأ مكذا: فيك ما فى جوانحى من حنين ٠٠ فيك ما فى خواطرى من بلاء ٠٠٠٠ فيك ما فى عوالمى من نجوم ٠٠ فيك ما فى عوالمى من شسباب وسراب ويقظة وهجود ٠٠ فيك ما فى طفولتى ٠٠) (٦)

يبدو أن الناقد لم يكن في حالة انشراح وهو يقرأ الشابي فهو يتبرم

⁽١) اقرأ ص ٢٣١ من كتاب « الشعر الماصر على ضوء النقد الحديث ·

⁽٢) من كتاب « الشعر المعاصر على ضوء النقد العديث » ص ٢٣٥ .

⁽٣) الديوان ص ١٣ ـ ١٤ « المطلع هو. الختام: » ·

⁽٤) الديوان ص ٢٣ ـ ٢٤ د فيها مقطع في الوسط تكرر في الختام ، .

⁽٥) الديوان ص ٥٩ - ٧٢ « الطلع تكور في الوسط »

⁽٦) كتاب د شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ١٦٨

من ظاهرة يولع بها الأدب العربي ويستعين بها ـ كثيرا ـ على التنغيم -على أن ظاهرة التكرار هذه قد تكون محاولة من الشابي لتهدئـــة نفسه المختلجة ، اذا أغلب ما يكون التكرار في قصائده الحزينة .

وفي شعر الشابي تقسيم كقوله:

فأنت ، وقد غمر تها الدمــوع وقرت ، وقد فاض منها الحباب (١) وقوله:

ودمدمة الحرب الضروس لها قم (٢) ولعلعة الحق الغضوب لها صدى وهذه الأسات:

بالهول ، والويل ، والأيام تشتعل والأرض داميسة ، بالاثم طامية ومارد الشر في أرجائها تمل في الأرض يخطف منقد خانه الأجل (٣).

فالدمر منتعسل بالنار ، ملتحف والموت كالمارد الجيسار ، منتصب

ومن آلاته الموسيقية ، الاتباع :

البسوا روحه قميض اضطهاد فاتك شمسائك برد جماحه (٤) ومن الحانه:

قوى ، غلوب ، كسيحر الجفون ، شبحي ، لعوب ، كزهر حزين ضحوك ، وقد بللته الدموع ، طروب ، وقد ظللته الشجون(٥)

وهو نابض القوافي والألفاظ والمعاني والوسيقي :

حسبنا زهرنا الهذي ننتشى حسبنا كأسننا التي نتوشف ان في ثغرنا رحيقا سماويا وفي قِلبنا ربيعا مفوف (٦)

وله الفاظ عليها جدة ولها دواء، من مثل النبات البليل ٠٠

كان فيه النسيم يرقص سكرانان يعلى الهرد ، والنبات البليل (٧)

⁽١) الديوان ــ قصيدة « السامة ع من عام ا

⁽٢) الديوان سا قصيدة « الى الطاغية » ص ٤٣ -

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « غرفة من يم » صن ١٧ ٠

⁽٤) الديران - تصيدة « تونس الجبيلة » ص ١٣

⁽ه) الديوان ... قصيدة « المساء الحزين » ص ٥٩ · (٦) الديران ــ تصيدة « الحاني السكري » ص ١٦٦ ·

⁽٧) الديوان قصيدة « ذكري صباح ، ص ١٦٢ -

ومن توليداته:

(ويستمنحون مزاميرهم ، فتمنجهم كل لحن عجيب) (١) ·

ومع هذا يرى ناقد كالأستاذ محمد خليفة التليسي أن: (قسوة أسلوب الشابي ليست في الفاظه رغِم براعته في استخدامها ، ورغم ثروته من الألفاظ اللونية والصوتية التي يستعملها في براعة الرسام النابسغ والموسيقي العبقرى • ولكنها في قوة احساسه • انه أسلوب تحسه قبل أن تفهمه ، لأن الروح التي تسرى فيه ، تأخذ عليك طريقك وتحاصرك فلا تعرف تحديد موضع القوة فيه) (٢) .

ويصور الشاعر الوصاف السعادة فيقول:

ترجو السعادة يا قلبي ولو وجدت ولا استحالت حياة الناس أجمعها فنما السعادة في الدنيا سوى حلم

في الكون لم يشتعل حزن ولا ألم وزلزلت هأته الأكوان والنظم ناء ، تضمحي له أيامها الأمم لما تغشتهم الأحسالام أوالظهام فهب كــل يناديه وينشده كأنما الناس ماناموا ولاحلموا (٣)

وهو رقيق رقة محببة ، مثل خفق الوتر ، على حد تعبيره (٤) .

ومن طرائفه في التعبير:

أبدأ يحمل الوجود بما فيه كأن ليس للوجود زعيمسه (٥)

أرى في (زعيمه) كناية لطيفة عن « الله » ·

ومن طرائفه في الصفات : الجيد الثمين ، والطرف السيساهي ، والخطو الموقع (٦) .

ومن تشبيهاته الذاتية:

سسمعتها صرخة مضعضعة كجدول في مضايق السيل (٧)

⁽١) الديوان قصيدة « الساء المزين » ٦٠ .

⁽۲) کتاب « الشابی وجبران » ص ۱۱٤ .

⁽٣) الديوان قصيدة « السعادة على من ١٥١ ؛

⁽٤) الديوان ـ قصيدة و ارادة الحياة ، من ١٦٨٠ .

⁽ه) الديوان سا قصيدة « الساحرة » من ١٤٤ ،

⁽٦) الديوان ــ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧١ .

⁽٧) الديوان ـ قصيدة « الكابة الجهولة » ص ٢٢ .

و مسورة جميلة فيها الصوت ودرجته ، واللون ، والحركة ، والانفعال •

ولكن هذا الأسلوب الشرق لا يخلو من هنة هنا وهناك ، فالشاعر الرقيق التانق أجاز لنفسه أن يقول ، ولا أدرى كيف :

ان للحب على الناس يدا تقصيف الأعماد (١) للذا ؟ ان الحب يطيل الحياة بالعرض ، اذ ينضرها ويخصبها ٠٠

وذئة أخرى في القصيدة ففسها:

وله فجراً على طــول المسدى سناطــنــع الأنـــــوار اقرأ معى من قصيدته (قلب الأم) (٢):

كل نسوك ، ولم يعودوا يذكرونك في الحياة الا فؤادا ، ظل يخفق في الوجود الى لقساك ويود لو بسهنال الحياة الى المنيسة ، وافتداك فأن رأى شبحا دعاك (٣)

التياع مشدوه ٠٠٠ يذيب على الوصف بله النظر مدود مو قلب أمك ، أمك السكرى بأحسران الوحسود

منا يبدو لنا رأى ٠٠٠ فمع الحزن يعبر عن فقدان الوعى بالذهول .٠٠ بالشرود لا بالسكر الذي له ايحاء السرور والحلو ٠٠٠

وقلب الأم ألهم الشاعر قصيدة طويلة متدافعة ألعاطفة كالسيل. متدفقة التعبير كالطوفان ٠٠ وقد طال نفسه فيها حتى أرضى ٠٠ غير أنه انتهى منها فجأة كمن يقطع حسديثا اندمجت الأذن فيه ، فقلب الثكل لا ينسى مهما توالت المظاهر ٠٠ مظاهر الاغراء التى عددها الشاعر في آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، آخر القصيدة وأفاض ، حتى كدنا ننسى الموصوف الأصيل في الموضوع ، كما نوه به أثناء القصيدة ، ولست أدرى ان كان هذا يعد من هناته أو من محاسنه كفنان أصيل لا ينطق عن صناعة وتعمل ، بل يتحدر مسيراً باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع باللحظة التي هو فها ٠٠ يمده الهام فتنطلق المعاني من خلاله فاذا ارتفع

⁽١) الديوان ... قصيدة ه في الظلام ، ص ١٩٠٠

⁽٢) الديوان ص ١٢٩ ـ ١٣٣٠ .

۱۳۱ الديوان ص ۱۳۱ .

الوحى وتوقف العرض الذي اتخذ من الشاعر مجلام · توقف في أكه نقطة · · ·

ومن لغوياته لفظه (عراص) (١) ٠

ومن ألفاظه الغريبة هذه القائمة :

الأسكوب (٢) كضت الأيام (٣) الخميس المجر (٤) صمات الغروب(٥) معسبات الحياة (٦) يشجى صماته (٧) \cdot

ويبدو أن الشابي كبير الرضاعن صيغة فعيل وفعول ، فهو يقدم الى دواده هذه الألفاظ وكانها بعض صحبه :

العهيد (٨) السفيح (٩) الذريف (١٠) ضريح (١١) شطيف (١٢) جفيف (١٣) عنيد (١٤) وهيد (١٥) عسوف (١٣) الفروح (١٧) ٠

على أنه يكاد ينعقد الاجماع على جمال أسلوب الشابى • سلم بهذا حتى الذين تعنتوا معه ، فالأستاذ فروخ الذى يسخو فى اطلاق الأحكام المقتضبة من غير شاهد يثبت صواب رأيه أو حتى يسوغه (١٨)

والذي لا يرى في شعر الشابي أثراً لثقافة واسعة (١٩)! ناسيا أو متناسيا أن مهمة الشاعر ليست أن يضنف موسوعات علمية ٠٠٠ وهو بعد يجب أن يستوحي قلبه أولا، فمن الشعور لا العقل اشتق الشعر ٠٠ مثل هذا الناقد على كل حال يرى أن شعر الشابي (كلام جنيل) ولو

(١) الديوان صُ ٦١
(P)
Twee or in the (0)
(۷) ف _ت د «۲۸۰
, 77 · » , , » · (1)
(11)
(۱°) « "« ۷۷ (۱°)
۷۷ » » (۱۷)

⁽۱۸) اقرأ ص ۱٦٩ من كتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ و برا

⁽١٩) المدر السابق ص ١٦٩ يقول العاقد : (ليس في شعر الشابي أثر الثقافة واسعة أن الرجل يتكلم من قلبه لا من عقله) .

أنه عز عليه أن ينصفه لو صح أن (كلام) هذه لا تخلو من تهوين ٠٠٠ فمضى يقول (وشعره كلام جميل أكثر منه كلاما مصيباً ، وفيه موسيقى أكثر مما فيه منطقا متسقا) ٠

وهل ينفصل الصواب عن الجمال ؟ ألا يشوه الخطا الجمال في (الكلام) فلا يعد يوصف بأنه جميل ٠٠ ما أحوج النقد الى نقد ٠

لا ضير فان الشابى حظى من الانصاف بالكثير ، أو ذكراه بتعبير أصح ، فلسهت متأكدة ان كان يدرى من وراء الحجب الذى ضربت بيننا وبينه بهذا الذى تمنى بعضه في حياته ، فلم يظفر الا بالجحود والنكران وجد الشابى على كل حال من يقول :

(اذا كان الشعر الحى الخالد هو الذى تظهر فيه شخصية صاحبه قوية واضعة ، وتطبعه بطابع خاص ، فشعر الشابى من هذه الناحية من أخلد الشعر وأشده حيوية • فشخصية الشابى تظهر فى شعره بقوة ووضوح فاثقين حتى أنك لو وضعت شعره بين مئات من شعر غيره لما خفى عليك ، ولعرفته بهذه اللألاء الباهر المتجلى فى ديباجته المشرقة ، وهذا البيال الرائع القوى الجبار (١)) •

ومن كمال هذه الشخصية عند الأستاذ خليفة محمسة التليسي . وأبرد مظاهر استقلالها أن: تكون لها نظرة في الحياة تنسجم مع مقوماتها ، وفلسفته ، أو نظرته الى الحياة لا تستقل عن شخصيته ، بل هي موسومة بطابع لا يمكن أن يكون لغيره ، ولقد بلغ من وضوحه وقوته درجة تستطيع أن تتبينه في من أثر فيهم الشابي • وليس أيسر من الاحساس بنغماته خلال عدد كبير من قصائد شعراء الشباب (٢)

وحين يؤدخ الشبيخ محمد الفاضل بن عاشور للحركة الأدبية في تونس الاربية اللغة العربية ومناهجها الأدبية ، لم تستمص عن محاولاته المرهقة ، بل لاثت له كما يلين الصخر لنحت الفنان ، فجات قوالب شعره رفيقة صافية مخكمة النسج رائقة النظم ، شيقة التعبير ، معتدلة المقاطع ، ثرية من طلاوة الفصاحة وروتق البديع ، بحيث أن أشد الناس انكارا لمذهبه في تحديد المعاني والإغراض ، لا يقدر أن يغض من

 ⁽١) الأستاذ محمد الحبيب شبلني • مجلة الامام ـ العدد الخامس ب السنة ٢٠٢ إلصادر
 قي ٣٤/١٢/٣١ ص ٣١ •

⁽۲) کتاب د الشابی وجبران » ۹۹ م

براعته العجيبة في اتقان الصناعة البلاغية التي هي مقيساس الجسودة المتناك بين المسارب المتباينة (١) ٠

ويلهج الأستاذ كرو بأسلوب الشابي في أكثر من موضع من كتابه (الشابي) فعظهر امتيازه (دقة بالغة في تعبيره، وبراعة فائقة في في تصويره ص ۷۷ ثم يعود في الصفحة التالية ص ۷۸ يرى شاعريته ممثلة في صدقه في التعبير ودقته في التصوير • ويبدو أن صديقنا الناقه متأثر هنا بتعريف الشابي للشعر الذي نشره له في ص ۱۳۹ (مقال الشعر) • • • ومع ما في هذا الوصف من اشارة وتقدير ، فإن ايراده على هذه الصورة وبهذا الاصرار الذي يوحى بالقصر • • فيه غين لشاعر تعددت ميزاته ومجالاته • •

والشابي شاعر طويل النفس يستبقيك معه فترة ليست بالقصيرة في قصائده: أيها الليل (٢) ، يا شعر (٣) ، في فجاج الآلام (٤) ، جدول الحب بين الأمس واليوم (٥) .

نشيد الأسى (٦) ، النبئ المجهول (٧) ، صلوات في هيكل الحب (٨)، قلب الأم (٩) ، حديث المقبرة (١٠) ، الجنبة الضائعة (١١) ، ارادة الحياة (١٢) ، تحت الغصون (١٣) الغاب (١٤) .

والديوان تغلب عليه « القافية الواحساة » التي نظم منه، ا ٥٩ قصيدة (١٥) :

	•		
تونس » ص ۱۷۹ ــ ۱۸۰ ۰	(١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في		
(٣) الديوان ص ٣٥ ــ ١.	(۲) الديوان ص ۲۵ سـ ۲۸		
(٥) الديوان ص ٦٩ ــ ٧٢			
(۷) الديوان صي ١٠٣ ـــ ١٠٥	(٦) الديوان ص ٨٣ ٨٥		
(٩) الديوان ص ١٢٩ سر ١٣٣	(٨) الديوان ص ١٢١ ــ ١٢٤		
(١١) الديوان ص ١٤٧ سـ ١٥٠.	(۱۰) الديران من ١٣٤ شر ١٤٠		
(۱۳) البران ص ۱۷۱ ــ ۱۷۶	(۱۲) الديوان ص ۱۹۷ ــ ۱۷۰		
	(١٤) الديوان ص ١٨٨ ــ ١٩١		
	(۱۰) القصائد :		
و من حديث الشيوخ » ص ١٤	« تونس الجميلة » ص ١٣ ـــ ١٤		
والحياة » و ١٥٠	ه ځله للموت ۽ ص ١٤		
قَ أَيِهَا اللَّيْلِ مِنَ فَوَالَابِ ٨٨			
و الى الطاغية » ﴿ فَ ١٠٠٠ اللهُ ٢٠٠٠ اللهُ ٢٠٠٠ اللهُ ٢٠٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١٠٠٠ اللهُ ١١٠٠ اللهُ ١١	« زئير العاصفة » ص ٢٤		
α الحب α α عام ع	« السامة » ص ٤٤		

حین عدد القوافی فی ۱۰ قصیدة (۱) • منها قصیدتان عبارة عن مقطوعات ذات روی مستقل ، هما : (نظرة فی الحیاة) و (شعری) • • ومنها قصیدة هی رباعیات مردوجة ذات رویین متتابعین (۲) •

		•	as a program that the program of the
٤٦.	ه الدموع	£ 0	= « أيها الحب » ص
c Y »	« سر مع المدمى »		« المجسد » ص ۲ه
00 2	« مناحاة عضفور »		« الذكرى » ص ٣٥
۳ ۲۲	« بقايا الخريف »		« قالت الأيام » ص ٨٥
π ۷۷	«یا رضیقی »	•	« أغنية الشاعر » ص ١٤
Λ Υ »	« تشبید الأسی »		و صوت تائه ص ۸۱
۸۸ڔٞ٭	ه یا این آمی ه سید		« قلت للشعر » ص ۸۷
	« اکثرتِ یا قلبی فماذا تروم		« الى قلبى التائه » ص ١
۹۸ »			ه ياموت ۽ ص ه ه
	« صفحة من كتاب الدموع »	44	« النبي المجهول » ص ٢
1.9 "	« الجمال المنشود »		شجون ۽ ص ١٠٨
= 110.5	« قيرد -الأحلام- »	,	أحلام شاعر » ص ۱۱۶
	« معلوات في هيكل الحدي.	ص ۱۱۷	« أنا أبكيك للحب »
\YV_>	« فکرة فنان »	177 >	ه د ثاء نجي ۽
11V.»	« الساجرة »	\ Y£ 3	« حديث القبرة »
\ EV D	و الجنة الضائعة ع	127 0	ه قال قلبي للاله ،
	«أيتها الحالمة بين المواصة	101 "	a · السنعادة- a
(A)	« صوت من السماء ».	"a Fo!	د الأبد الصغير ه
ነግ፥ ወ	ه اأرواية الغزيبة به	4 751	ه ذکری صباح ۽
.\V\ »	« تحت القصون ء	17V D	٠٠ ارادة الحياة ع
1V9 »	« تشيد الجبار »	1VA »	.« الناس »
: ' : ' : !A.Y .a.:	« حريم الأمومة ».	1 A 7 . »	» الاعتراف a
\A.£ #	« الدنيا الميتة به	۱۸۲ »	« قلب الشاعر »
۱۸۸ »	ه الغاب »	« " N/	« شکوی ضائعة »
, 4-y-	•	195 . «	ه فلسفة الشيان القبسن
		,	(١) القصائد":
ص ۳۲۳	« شعری »	من ه∖	 ه نظرة في الحياة »
114-114 >	« الأشواق التائهة »	u Vo	· ه الطفولة ع
	•	« ۸۷	« الى عازف اعمى »
140	« أرارك »	107 ×	« من أغاني الحياة »
109 s	ه الصباح الجديد »	* 117 ×	« أبناء الشيطان »
٠ ۱۸۱	« زوبعة في ظلام »	140 >	« الى طفاة العالم »
		1 V o »	« الى الشسب »
		cV.»	(٣) قصيدة « الطَّقِرلة »

ومن تواشیحه : مأتم الحب (۱) ، شکوی الیتیم (۲) ، أغانی (۳) ٠

ونظم الشابي من الرباعيات (الثنائية) سبع قصائد (٤) ، ومن رباعياته المزدوجة غيرها قصيدته (في ظل وادى الموت) (٥) •

ولا يهم هنا الاحصاء الا من حيث دلالته الخاصة بالشاعر ومنحاه نحو التحرر من قيود القافية العربية أو التمسك بها ، ثم دلالته العامة على نزعة الشعر العربى في أمر هذه القافية ١٠ أما فيما عدا هذا فلتؤد الطاقة الشعرية ١٠ في أى صورة من الصور .. شعر مقفى أو مرسل ما دام يزكى قدرتنا على التقدم ، ويزيد ثروتنا من الابداع الأصيل ٠٠

وبالشابى ميل الى التسكين وتسكين القافية عنده غير قاصر على موشحاته ورباعياته ، بل يتناول قصائده أيضا .

ويقول الاستاذ زين العابدين السنوسى :

ان أبا القاسم لم يكن يكتب شعره بيتا بيتا • بل كان يخطر له القصية « خاطرة » واحدة ، ونفحة واحدة ، فاذا غرق في صناعة تلك النفحة ، غرق في نفسه فلا يلتفت لقلم ولا ورق ، وانها اذا أته ارتاح لخظة ، حتى اذا استجم نشاطه من جديد ، أخذ الورق والقلم ، وبدأ يستنسخ القصيد أو المقطوع فينقلها الى ورقة عن الأصل الذي انصاغ في قلبه ونقش في ذاكرته) (٢) •

⁽١) الديوان ص ٧٧٠

^{(ً}۲ أُ) الديوان ص ٢٩٠

⁽۱۳) الديوان ص ۸۹

⁽أي) القصائد:

د أنشودة الرعد » ص ۱۸ د أني الظلام » ص ۱۹

[«] الزنبقة الذاوية » ص ٣١ « يا شعر » ص ٣٥ ب

[«] بجدول الحب بين الأمس واليوم » ص ٦٩ -

[«]رقلب الأم » ص ١٢٩ ·

د الحاني السكري ۽ ص ١٦٥٠

⁽٥) الديوان ص ١٤١٠

يعد الاستاذ ابراهيم العريض قصيدة الشابى « فى ظل وادى الموت » مثالا من امثلة تنويع القوافى ، بالمناوحة بينها فى كل عقد يؤلف من ثلاثة أبيات فأكثر على أشكال فى قصيدة ذات عقود متشابهة النغم .

اقرأ كتاب « الشعر وقضيته » للأستاد ابراهيم العريض ص ٧٨

⁽٦) مجلة الندوة _ السنة الأولى العدد ١٠ أكتوبر سنة ١٩٥٣ .

ويؤيد هذا ما جاء في رسالة الشاعر إلى صديقه الحليوى من اشارة الى قصيدة (نشيد الحبار) والاشارة تهمنا هنا بقدر كشفها عن طريقته في النظم ودلالة هذه الطريقة عليه ١٠٠ اليك قصته :

(• • نمت معذب النفس مهموم القلب ، ثم استيقظت نحو الساعة الواحدة بعد منتصف الليل ، فلجت بى الآلام وضربت بى فى كل سبيل ، حتى لقد كاد رأسى ينفجر وأحسست أنى لا بد مشف على الجنون لو دام بى ذلك الحال الى الصباح • وتطورت نفسى فى غمرة الألم فبعد أن كانت معذبة باكية فى ظلمة أحزانها ، تكاد تجن من الأسى ، انقلبت ثائرة هائجة ، والقة من نفسها ، ساخرة بالقدر والداء والأعداء • وكل آلام الحياة ، وتحت تأثير هاته الحالة النفسية نظمت « نشيد الجبار» فذابت آلام نفسى ، وشعرت بالحرية والانطلاق كأنما ألقيت غن منكبى عبئا ثقيلا يهسد القوى • وقد نظمتها فى تلك نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم نحو الفجر نمت مرتاح النفس مطمئنا ، وأفقت من الغد فلم أحدنى قد نسيت منها كلمة واحدة ، فكتبتها ولم أزد عليها الا نحو بيت أو بيتين ، وبعض تنقيحات رأيتها لا بد

يقولون (ان المرء اذا عظم كثرت أسماؤه) ويبدو أن الشابى يريد أن يعدل قليلا هذا المثل فيستبدل بالأسماء ، الصفات ، فقد تعددت صفاته فهو:

- صاحب مدرسة (۲)
- صاحب فلسفة (٣)
- صاحب مذهب (٤)
- شاعر عبقری (٥)

⁽١) مجلة الفكر ــ العدد ١ السنة ٢ أكتوبر سنة ١٩٥٦ .

⁽۲) الأستاذ الحليوى كتاب « مع الشابي » ص ١٠٧٠ ·

والأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ٧٢ .

^{.(}۳) الأستاذ كرو كتاب « الشابي » ص ۸۰ ·

⁽٤) الأستاذ كرو كتاب « الشابي ، ص ١٠٨ ؛

⁽٥) الاستاذ السحرتي « الشبعر المعاصر على ضوء النقد الحديث » ص ٣٩٠ . واقرأ للاستاذ محمد عبد المعمر خفاجي « مذاهب الأدب » ص ١٥٠ - ١٩٣٠ .

شاعر متحلل (١) من أصحاب المذهب الاجتماعي (٢)

شغل النقاد في حياته وبعد الحياة ٠٠ اذن لا بد أن نخرج من هذا كله مجتمعا ومتفرقا بأنه كان موجودا ٠٠ وسواء سمى قوم الجذوة المتوهجة النور والاشراق ، أو سموها النار والاحراق فهى جذوة ٠ تتضوأ وبهذا ترتفع على الرماد المعتم المتخلف عن الخلق ، القابع في سلبية وخمول ٠

هذا هو دیوان الشابی الذی رفعه قوم الی سماء الحلــود ، وحکم علیه أو علی بعضه ، آخرون بالاعدام ـ أی والله بالاعدام ! فالأستاذ فروخ ـ مثلا ـ یری (أن دیوان الشابی لا یجوز أن ینشر کاملا بل یحسن أن تنشر منه مختارات فقط) (۲) .

هب يا سيدى أن الديوان به الغث والسمين ، ألا ترى كناقد أن الدراسة العلمية الصحيحة تقتضى تواجد آثار الفنان جميعا اللغث والسمين للتفسير والاستشفاف ، ولمح التطور عليه وعلى فنه ٠٠

ترى هل من المختارات المرضى عنها ، شعر الشابى فى الطبيعة ، وطنياته ؟ أيا كان الجواب سأتحدث عن هذين اللونين للحقيقة والتاريخ ولكم ٠٠

⁽١) الأستاذ فروخ كتاب « شاعران هفاصران » ص ١٧٢٠

يا أيها الشادي ، المغرد ها هنا فيما بغيطة قلبه المسرور واشرب من النبع، الجميل، الملتوى

رنم الصباح الضاحك المحبور ما بین دوج صنوبر وغدیر واقرك دموع الفجر في أوراقها حتى ترشفها عروس النور (١)

الا يذكرك هنا بروستو ، الذي كان يتحاشى النمسل في المقسول فلا تطوّه ، من الرحمة قدماه ؟

ويبدو الشاعر علائيا في هذه اللفتة من لفتاته :

يا زهرة سامها العابرون خشفا وهونها لو كنت شوكا عشوضا ما داسك العابرونا لأنهم يجهلون الوحى الذي تضمرينـــا

هم يسخرون بهمس الرهور ، وهو بديسع وينصتون لصوت الأشواك ، وهو مريسع فلا تبالى بقــوم الحق فيهم صريع (٢)

ان زهرة الصديق ، لتذكرنا بفرخ أبي العلاء الذي وصفه له الطبيب فسخر من الحياة وطبها ، في هذه الزفسرة المأثورة عنه (استضعفوك فوصفوك فهلا وصفوا شبيل الأسد؟) •

> يا زهسرة سامها العابرون خسفا وهسونا لو كنت شوكا عضوضا ما داسك العابرونا

⁽١) الديوان ـ قصيدة « مناجاة عصفور » ص ٥٦ .

⁽۲) الديوان ـ قصيدة «رفى فجاج الآلام »رص ٦٨ ٠

ان الرجلين يتلاقيان ٠٠٠ في تقديري على الاقل ٠٠

وهو مفتوح الحس والهوى والفؤاد للطبيعة:

وافتح فؤادك للوجود ، وخله للثلب للثلب المثلال المثل ا

لليم للأمسواج ، للديجسور للهسول ، للآلام ، للمقسدور في أفقها ، المتلبد ، المقرور في ليلها ، المتهب ، المحسدور من ثغرها المتأجج ، المسجسور يقظ المشاعر ، حالم ، مسحورهي خير ما في العالم المنظور (١)

ان الشاعر هنا يعيش في لحظة مضيئة زاخرة تجيش فيها عاطفته ، وتتدافع حتى لا يملك معها وقتا يختار فيه لفظه ، ثم يجرفه تيارها العاتى الى مثل هذا التعبير (يخوض أحشاء) • • صورة بشعة فيها فتك وضراوة ، ويزيد في وقعها على النفس صدورها عن شاعر رقيق حالم مخملى الأسلوب • • ويزيد في وقعها على النفس ، ورودها في موضوع محلق • • فطالما تمنيت على الأدب العربي وله ، أن يتحد بالطبيعة ويفسها الروح والحرارة فتتحرك وتحس • • ويتجاوبان • •

وفى حضن الطبيعة ملاعبه ، يغنى مع النسيم تارة ، ويصغى تارة أخرى الى قلب الطبيعة المتغنى :

نحن نلهو تحت الظلال ، كطفلين وعلى الصخرة الجميلة في الوادي نحن نغـــدو بين المروج ونمسى ونناجي روح الطبيعة في الكـــون

سعيدين ، في غرور الطفولية وبين المحاوف المجهولة ونغنى مسع النسيم المغنى ونصغى لقلبها المتغنى (٢)

ويناجيها في حب رؤوم:

يهجم الكون في طمأنينة العصفور ، طفلا ، بصدرك الغربيب (٣) وبأحضانك الرحيمة يستيقظ في نضرة الضحوك ، الطروب شاديا ، كالطيور بالأمل العبد ب ، جميلا ، كبهجة الشوبوب

نفس تنتفض نشوة على وقع قطرات المطر:

⁽١) الديوان ـ قصيدة « فكرة الفنان » ص ١٢٨ ·

⁽۲) الديوان ـ قصيدة « الحاني السكرى » ص ١٦٥

⁽٣) الديوان - قصيدة « أيها الليل » ص ٢٥ - ٢٦ .

واظلام الحياة ! ياروعة الحـــز ن ! ويامعــزف التعيس الغريب با روعة الحزن ٠٠ نفس هفافة ٠٠ كل شيء يروعها حتى الحزن ٠٠ يا ظلام الحياة! ان الغناء المنهل في أول القصيدة، ليس الا تغطية ما لبثت أن تخلت عنه عند بيته:

يا ظِلَام الحياة ! يا روعة الحسر ن ! ويا معزف التعيس الغريب

واذ أفلت الزمام من يده انطلق على سجيته الحقيقية :

ن ، فرتل على الحياة نحيبي مع ، فاسكب على الصباح حبيبي ض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب ب وخطوب ، فما حياة القطوب ؟

صاح ان الحياة أنشودة الحــــز ان كأس الحياة مترعمة بالدمس ان وادى الطللام يطفح بالهدو ل ، فما أبعد ابتسام القلوب لا يغرنك ابتسام بنى الأر ان في غيبة الليالي تساعا لخطيبا يمر اثر خطسسوب

حقاً لا يغرنك ابتسام بني الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب .

اشراقا ، أو صفواً حتى ليقول:

مانشيد الصباح غير نحيب ماسكوت السماء الا نجـــوم فى ضفاف الحياة غير كئيب ليس في الدهر طائر يتغنى خضب الاكتئاب أجنحة الأيا م، بالدمع والمدم الأسكوب وعجيب أن يفرح الناس في كهف الليالي بحزنها المسبوب!

وهيهات أن تزحرحه عن هذا الرأى ٠٠ في هذه القصيدة على الأقل ٠

لا تحاول أن تنكر الشميجو ، اني قه خبرت الحياة خبر لبيب فتبرمت بالسكينة والضجة ، بسل قسه كرهت فيها نصيبي انه ضييق بكل شيء ١٠ لم ؟ أي شيء يسر نفس الأريب . أنفوس تموت ، شاخصة بالهسول ، في ظلمة القنوط العصيب ؟ أم قلوب محطمات على ساحل لج الأسى ، بموج الخطـوب ؟ انما الناس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب يعصف الهول في جوانبه السمو د فيقضي على صدى العندليب (١)

⁽١) الديوان ... قصيدة « أيها الليل ، من ٢٧ ٠

ولكن هذا الألم لا ينسيه الطبيعة ١٠ أبدا ١٠ انه يزيده منها قربا ، ويزيده بها تعلقاً ٠ بل اتحادا ٠٠ امتزاجا ٠٠ تجاوبا ٠٠٠

الم يصدعك النحيب ؟ الم تشوهيك النيدوب ؟ الم تمرقك الخطوب ؟ الم يرنقك القطيوب ؟ أما ألم بك الشحوب ؟ (١)

مالى تعديني الحيداة كأننى خلق غريب ؟ يا مهجسة الغاب الجميسل يا وجنــة الورد الأنيــــق ياغيم___ة الأفيق الخضيب يا جدول الوادى الطــروب يا كوكب الشفق الضحسوك

..... ومن حديثه مع « الزنبقة الداوية » :

وان جرفتني أكف المنون الى اللحب، أو سيحقتك الخطوب أليفين رغم الزمام العصيب اذا شمل الكون روح السحسس تطاير من خفقات الوتــــر على قبرنا ، الصامت المطمئن جميعا على نغسمات الحسيرن (٢)

فحزنى وحزنـك لا ببرحــــان وتحت رواق الظــــــلام الكئيب سیسمم صوت ، **کلحن** شجی یردده حسرننا فی سسکون فنرقه تعت التراب الأصبسم

واشبهى الغناء عنده ما كان:

« للضـــباب المورد ، المتــلاشي « للمساء المطل للشفق الساجي « للعبير الذي يرفرف في الأفق « للأغاني التي يرددهـا الراعي « للربيع الذي يؤجج في الدنيسا « ويوشى الوجود بالسحر، والأحلام والزهر ، والشذى ، واللحون »(٣)

« للضياء البنفسجي الحسرين » كخيالات حــالم ، مفتـــون » لسيحر الأسى ، وسيحر السكون » ويفنى ، مثل المنى ، في سكون ، بمزمساره الصسفير ، الأمين ، حياة الهـوى ، وروح الحنين ،

وهــو مفتون بالطبيعة ٠٠٠ ضباب الصباح ٠٠ وسنحر المساء ٠٠٠ وضوء القمر ٠٠٠ والنور ٠٠٠ والظل ٠٠٠ والنبع ـــ والمرج ٠٠ والزهر والطير ٠٠ والنسيم والمطر ٠٠ حتى الظلام ياسره فيهتف :

« آه ! ما أجمل الظلام ! وأقوى وحيه في فـــؤادي المنتسون ! »

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « نشيد الأسى » ص ٧٣ ـ ٧٤ .

⁽٢) الديوان ـ قصيدة د الزنبقة الذاوية ، ص ٣٢ ·

⁽٣) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون » ص ١٧١ ·

يمشى على السذري والحسرون م « أنظري الليل فهو في حلة الأحلام بعید المدی ، قسوی الفتسون ، « أن سيحر الضباب، والليل، والغاب « وحمال الظلام يعبق بالأحسلام والحب .. فابسمي والنميني (١) »

انها الطبيعة لا تغيب عنه في غضبه ورضاه ، فهي محلي وصفه عهما اختلف الموضوع ، حتى في ثورته على قومه النيام (٢) ٠٠

حتى صرخاته للحرية والكرامة يستوحيها من ٠٠ الكائنات ٠٠ من روحها المستتر ٠٠ من الوجود خوله ٠٠ من الطبيعة :

اذا الشعب يوما أراد الحيساة فلا بــد أن يسـتجيب القـدر ولا بد لليـــل أن ينجـــــلي ولا بد للقيب أن ينكسر تبخر في جوها ، والدئــر ومن لم يعانقه شدوق الحيساة من صفعة العسدم المنتصر فويـــل لمن لم تشقــه الحيـــاة وحدثني روحها المستر (٣) كذلك قالت لى الكائنــات

فالريح تدمدم:

« اذا ما طمحت الى عايـة « ولم أتجنب وعـور الشعاب ولا كبـة اللهب الستعر » « ومن لا يحب صعــود الجبال

ركبت المني ، ونسبت الحسدر ، يعش أبد الدهر بين الحفر ، (٤)

والأرض تقول:

- « أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر »
- « وألعن من لا يماشي الزمان ، ويقنع بالعيش عيش الحجر »
- « هو الكون حي ، يحب الحياة ويحتقر الميت ، مهما كبر ،
- « فلا الأفق يحضن ميت الطيور ، ولا النحل يلثم ميت الزهر ،
- ه ولولا أمومة قلبي الرءوم لما ضمت الميت تلبك الحفـــر ،
- « فويل لمن تشبقه الحياة ، من لعنة العدم المنتصر (٥) »

ولما كان معنى النفس بآلامه وآلام شعبه معا ٠٠ شعبه الذي يصرخ فيه فتضيع صرخته في الفضاء، أو هكذا يخيل اليه ، فهو يريد أن يتناسى

⁽١) الديوان ـ قصيدة « تحت الغصون ، ص ١٧٤ ·

⁽٢) ص ٧٥١ ــ ١٧٨ الديوان قصيدة « الى الشعب ، ٠

⁽ ٣ ، ٤) الديوان ـ قصيدة « ارادة الحياة » ص ١٦٨ ٠

^{. (}۵) ص ۱۹۸ • .

هذا الواقع الحالك ، فيرتمى في أحضان الطبيعة الرءوم على صدرها .
يهدهد أساه فتحلو له صحبة أطفالها : الجدول ، والبلابل ، والغاب ،
والفجر ، والنجوم ، والنهر ، والضياء ، والصدى ، والطل ، والنسيم . .

ان الانسان ابن الطبيعة البكر ، وهو أدنى الى قلبها من هؤلاء جميعا ، لأنه أشد بها علوقا وأكثر لها تمجيدا . .

ليت لى أن أعيش فى هذه الدنيسا أصرف العمر في الجبال، وفي الخابات، وأغنى مع البلابل فى الخاب، وأناجى النجوم، والفجر، والأطيار عيشة للجمال، والفن، أبغيها لا أعنى نفسى بأحزان شعبى وبعيداً عن المدينة والناس،

سعیاداً بوحادی وانفرادی بین الصانوبر المیاد واصعی الی خسریر الوادی والنهر ، والضیاء الهادی بعیاد عن أمتی وبالادی فهو حی ، یعیش عیش الجماد بعیدا عن لغو تلك النوادی (۱)

يقول الأستاذ أحمد المختار الوزير معللا غضبه الشابي هنا:

(فشعور أبى القاسم بدائه (في هذا القصيد) ليس الا خيطا مفردا ، له حصة من الوجود النفسي الشامل له ولغيره ، من خيوط أخرى مكونة باضافتها اليه ، وباضافته اليها نسيج الحالة النفسية المعبر عنها ، وليست حصاة ذلك الخيط من الوجاود النفسي هي أوفي الحصص ، ولا نصيبه من ذلك الوجود هو أوفي نصيب ، بل ان أثر الحياة الاجتماعية ليبدو من خلال القصيد ، أبعد توغلا في نفس الشابي من كل شيء سواه مما له اتصال بعلته واشتداد علته » (٢) ،

(لقد وسع قلب الشابى ولبه حياة الناس يومذاك وشعر بما كان شائعا مستفيضا فى دواخلها من سوء وفساد ، فلم يضق بشيء من ذلك بمثل ما قد تألم له • ولم ينشد لنفسه فرارا منه ، بمثل ما أراد له من صلاح • ولم ييأس من قدرته على صلاحه ، بمثل ما آمن به من تلك القدرة على الصلاح ، وهل قصيدة « أحلام شاعر » الا صورة من ذلك الايمان ، وان تغشاها لون من اليأس ؟ أليس الأحق أن نقول : ان الشابى فى هذه القصيدة ، لا ينشد الفرار ، وانها كان ينشد القرار ؟ وهيهات أن يجد القرار ، ما دام مرددا بين النقص والكمال) (٣) •

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « أحلام شاعر » س ١١٤ .

⁽٣ ، ٣) مجلة الفكر _ عدد أكتوبر سنة ١٩٥٦ مقال و أحلام شأعر ، س ٣١ .

وهو مسحر بالغاب ينشده مستراضا ومعسرلا ، وقدس هنوي ، ومجلى الهام ، ومسرح أحلام ، ومغنى شاعر ٠٠٠ فيه يتملى سحر الطبيعة . وسنحر الحبيبة في حنان ولذة وذهول ، وفيه يروى من الحسن المعشر في في أمان وفرحة ٠٠٠

> كان فيه النسيم ، يرقص سكرانا وضياب الجيال ، ينساب في رفق وأغاني الرعاء ، تخفق في الأغوار ورحاب الفضاء تعبق بالألحان والملاك الجميل ، ما بين ريحان يتغنى مع العصافير ، في الغاب وشنعور الملاك ترقص بالأزمـــار

على الورد ، والنيات البليــــل بديع ، على مروج السهول والسهل ، والربا ، والتساول والعطر ، والضمياء الجميل وعشب ، وسينديان ، ظليل ويرنو إلى الضباب الكسيول والضوف والنسيم ، العليل (١)

ويروى الأستاذ كرو عنه أنه (لم تكن للشابي طيلة حياته أمنية ا أو رغبة يحن اليها ويرغب في تحقيقها ، كالغساب بسروه وسنديانه و بكل ما فيه من نبات وحيوان ، وسماء صافية ، وماء نمير) (٢) ٠

الغاب ٠٠٠ الغاب ٠٠٠ يروعه ويستهويه ٠٠٠ وهو عنده :

بيت ، من السحر الحميل، مشيد في الغاب سيحر ، رائع ، متجدد وشبيدي كاحنحة الملائك ، غامض وجداول تشهدو بمعسول الغنا ومنخارف نسبج الزمان بساطها وحنا عليها الدوح ، في جبروته . فورُ الغاب ، في تك المخارف،والربأ كم من مشاعر ، حلوة ، مجهولة

للحب ، والأحلام ، والألهام (٣) باق على الأيام والأعسوام ساه يرفرف في سكون سسام وتسير ، حالمة ، بعير نظيمام من يابس الأوراق والأكمسام بالظل ، والأغصان ، والأنسام وعلى التلاع الخضر ، والآحــام سکری ، ومن فکر ، ومن أوهام

وللغاب عنده قصة بل أقاصيص:

لله يوم مضيت أول مسرة للغاب الزرح تحت عب سقامي ودخلته وحدى ، وحـــولى موكب

هزج ، من الأحلام والأوهـــام

⁽۱) الديوان _ قصيدة « ذكرى سباح » س ١٦٢٠

⁽۲) کتاب « کفاح الشابی » للاستاذ کرو ۹۲ ·

⁽٣) الديوان ... قصيدة « الغاب » ص ١٨٨ ... ١٩٠٠

ومسيت تحت ظلاله متهيبا أرنو الى الأدواح ، في جبروتها قد مسها سحر الحياة ، فأورقت وأصيخ للصمت المفكر ، هاتفيا فاذا أنا في نشروة شرية والغاب ٠٠٠

ساج ، والحياة مصيخة وعروس أحلامى تداعب عودهــا روح أنا ، مستحورة ، في عبالم

كالطفل في صمت ، وفي استسلام فأخالها عمد السماء ، أمامي وتمايلت في جنهة الأحسلام فى مسمعى بغرائب الأنغام، فياضة بالوحى والالهمام

والأفق ، والشفق الجميل ، أمامي فبرن قلبى بالصدى وعظامى فوق الزمان الزاخر السدوام

وفي الغاب (١) نفض همومه ، وتخفف من آحزانه ، ونسى الداس وحبائلهم وسخافا هم ٠٠ في كل شيء ٠٠٠ كل شيء ٠٠٠ تطهر وكأنه ولد من جديد ٠٠٠ تفتح للحياة والضوء ، والنسيم ٠٠٠ تفتح للخيال والشعر ٠٠ :

> في الغاب ، في الغاب الحبيب وانه طهرت في نار الحمال مشساعري ونسيت دنيا الناس، فهي سخافة وقبست من عطف الوجود وحبسه فرأيت ألوان الحياة نضيرة ورجات سحر الكون أسبيءعصرا فأهبت سيمسنحور المتناعر ، حالما « العبد الحي المقسدس هاهنسا

حرم الطبيعة والجمسال السامي ولقيت في دنيا الخيال سالامي سكري من الأوهام والآثام كنضارة الزهر الجبيل النامى وأجسل من حزني ، ومن آلامي نشوان ... بالقلب الكثيب الدامي يا كاهن الأحزان والآلام ،

لقد تكاثرت الهموم حوله حتى انقطع لها وصار لها كاهذا:

فاخلع مسوح الحزن تحت ظلالم والبس رداء الشعر ، والأحلام(٢)

روعى النقاد هذا الشعر قامن بعضهم عليه ، وسلم بأن الطبيعة (تفجر له من ينابيع المعرفة أصفاها وأعذبها ، وتكشف له عن جمالها: وفتنتها في ساعات الصفاء والانفراد وتخلق له دنيسوات أخر ، تخصة بها وتؤثره!) (٣) ٠

⁽١) سنفصل الحديث عن سر تعلق الشابي بالناب في فصل د الشابي والمهجر » (٢) الديوان سـ قصيدة د الغاب ، ص ١٩١٠ ،

⁽٣) الأستاذ عبد العزيز عتيق • مجلة الامام ـ العدد الخامس السنة ٣٢ بتاريخ ۳۶/۱۲/۳۱ ص ۳۰ ۰

و تجاهله البعض الآخر لا بل آن مناك من اغمض عينيه ثم راح يقول أنه لا يرى شيئا ، وأن وصف الطبيعة عند الشابى (٠٠٠ قليل جدا بل هو نادر بالاضافة الى مجموع شعره) (١) • وهى دعوى كبيرة كما ترى لا تترك عادة بغير تلطيف فأردف الناقد قائلا : (على أن أقرب شعره المنشور الى وصف الطبيعة بالمعنى المقصود قصيدتان : قصيدته « في تونس » ، وقصيدته « من أغاني الرعاة ») (٢) •

الطبيعة عند الشابي قصيدتان ٠٠٠٠ قصيدتان فقط ٠٠٠٠

لقد ذهب الشابى فى طفولتى الباكرة · فأنا لم أره الا فى شعره · أما معرفتى بالناقد فلا تتجاوز كتابه (شاعران معاصران) أى أنى لم أر الشاعر أو الناقد ، ولكنى رأيت تحاملا ، فليست الطبيعة بالموضوع الوحيد الذى ثلب فيه الأستاذ فروخ الشابى بل حاول أن يغض من متفة الوطنية عنده ثم لم يكفه هذا كله فغمزه فى دينه ! تلمح هذا الفصل كله فى موضعه من الكتاب · · · فلناخذ الشاهد من موضوع هذا الفصل وهو الطبيعة · · · وأعنى قصيدة (أغانى الرعاة) التى التقى النقداد كلم من الأسوجية الأسوجية « فنقلها الى اللغة الأسيوجية الشاعر الأسوجى « كارل ألوف سغننغ « فنقلها الى اللغة الأسيوجية السويدية) · · ·

ومع هذا لا بأس من أن يشوب المدح بشىء من التجريح ، فالقصيدة موفقة لأنها (خارجة من قلب الشباعر ، وأحسن تعبيرا عن نفسه من عدد من قصائده التى تكثر الصنعة المعنوية فيها) (٤) .

لا ضير فالشابي مهما تفوق نبوغه ، لا يعدو أن يكون ابن الحياة ، والحياة على غناها وصلاها يراها كثيرون كالحة أو مكفهرة ، ومن هـــؤلاء الشابي نفسه في أزماته وأن كان مفتونا بها في صفوه وانشراحه . . .

⁽۱ ، ۲) کتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ۲۰۰ ،

⁽٣) يقول الأستاذ كرو في كتابه « كفاح الشابي » من ٩٢ .

⁽ وفى قصيدة د أغانى الرعاة ، قطعة حية من نؤاد الطبيعة ، وصورة متحركة من مساهدها الخلابة ، وهى أعلى وإعمق قصيدة تصف الرعاة وحياتهم ، والمراعى وجمالها ، فى شعرتا العربى كله) ،

وصاحب كتاب « الشاعران المتشابهان » يرى فيها « صورة فنية نادرة » من ٣٩ . (٤) كتاب « شاعران معاصران » من ٢٠٤

فلا بأس أن تحيفه نقد ، أو تحامل عليه ناقد فقد أنصفه كثيرون ٠٠٠ هذا كاتب يراه بعد مقارنة واعية ٠٠٠

(۰۰۰ يقف الشابى قمة شامخة بين الشعراء المعاصرين ، الدين ظفرت الطبيعة في شعرهم بنصيب كبير ۰۰) (١) ٠

(ان الطبيعة التي يصورها الشابي ليست متعددة الشعاهة ولا متنوعة المناظر . وشعره خال من « اللوحات » الطبيعية الكاملة ، فلا ترى وصفا خاصا بنهر ، أو روض ، أو غير ذلك من المجالي الطبيعية الرائعة • ولكننا حين نقرأ شعره نحس أن الشاعر يعبد الطبيعة عبادة عميقة ، تصل به الى درجة الفناء في جمالها الأخاذ ، ويدرك أن شعوره بها لم يكن شعورا بسيطا ، ولكنه كان شعورا مركبا ، لأنه لا يتذوقها في سنداجة المتلذذ المتنعم ، الذي لا يشغله منها الا ما تهيئه له من راحة وظل وفير نمو وأغاني الرعاة عند الناقد (نمو أغمق شعر الطبيعة في الأدب العربي) (٢) •

※※※

وعبادة الطبيعة ليست مجرد وصف سخى ، نخلعه مجاملين على الشابى • فان هذا اللون من الشعور كان يعرفه الشاعر ويتعمقه ويؤمن به عنى وعلى وبصديرة • فلا غيرابة أن يدين به في حمداس وحب عظيمن • • •

هذا الايمان ٠٠٠ هذا الحياس ٠٠٠ هذا الحب ١٠٠ نستشفه من رأيه في نظرة الأدب العربي الى الطبيعة ١٠٠ لقد كان الشابي يرى (أن النظرة العربية الى الطبيعة بسيطة ازاء النظرة الغربية ، مهما بلغت من العدق والشعور وشعراء العربية لم يعبروا عن احساسات شعرية عميقة ، لأنهم لم ينظروا الى الطبيعة نظرة الخاشع الى الحي الجليل ، وانما كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى رداء منمق وطراز جميل ، وهي لا تزيد عن الاعجاب البسيط ومثل هذه النظرة الفارغة لا ينتظر منها ان تشرق بالخيال الجميل وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في والشعور العميق وشعراء العربية لم يشعروا بتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة الا شعورا بسيطا ، خاليا من يقظة الحس ، ونشهوا

⁽۱ ، ۲) کتاب « الشابي وجبران ، الاستاذ خليفة محمد التليسي ص ۸۳ _ ۸۴ .

⁽٣) كتاب « الشابي وجبران » للاستاذ التليسي ص ٩٣ _ ٩٤ .

ایها الشعب! لیتنی کنت حطابا لیت لی قوق العواصف، یاشعبی فی صباح الحیاة، ضمخت أکوابی ثم قدمتها الیك، فاهرقت

فأهوى على الجنوع بفاسى ! فألقى الياك تسورة نفسى! وأترعتها بخمسرة نفسى! رحيقى ، ودست ياشعب كأسى!

ا ننى ذاهب الى الغــاب ، ياشـــبى والشمقى الشـــقى من كان مشـــــلى

لأقضى الحياة ، وحدى ، بياسى فى حساسيتى ، ورقة نفسى (١)

طالما شكا الشابى وتألم حتى عذلناه ولكننا يجب أن نقر _ هنا على الأقل _ أن يأسه لم يصدر عن ضعف وهروب وخمول ، ول_كنه يأس الجذوة المتضرمة التى تتوهج بالنار ، وتزغرد بالشرر ، لتوقظ الرماد الهامد حولها ، وتبعث فيه منها النار المقدسة ٠٠٠ فلا يصيخ ولا يعين ٠٠٠ الا أن الشاعر لم ييأس الا بعد أن أجمج قصيدة « النبى المجهول » فم الغفر بجواب ٠٠٠

لهده القصبيدة قصة يرويها لك أبو القاسم كرو في كتابه (كفاح الشمايي):

(۰۰۰ وتقوى الرجعية الباغية على طليعة الأحرار ، فيعلن الحداد من فوق منابر الجوامع ، ويحكم على الشابى بالجحود والكفر على أعمدة الصحف ، وتتألب عناصر الرجعية على بدرة الاصلاح النابتة في قلوب الشبيبة . ٠٠٠) (٢) .

⁽١) الديوان - قصيلة و النبي المجهول ، ص ١٠٣٠

⁽۲) کتاب ه کفاح الشابی ، ص ۷۰

أحسب أن هذه الثورة لم تمنع الأستاذ كرو من الجهر بأن (قصيده النبى المجهول » وهذه الأبيات منها بوجه خاص « المطلع » لهى أعظم شعر قاله شاعر عربى ، فى حب الشمسعب ، وفى التعلق به ورغبة الخبر له) (١) .

أخيرا ينصفه قومه ا

وقصيدة « النبي المجهول » من القصائد التي شغلت النقاد وتجمعت حولها الآراء ٠٠٠

تساءل الأستاذ محمه العروسي المطوى :

ما هو شعور الشابي نحو شعبه ؟ وكان جوابه :

(يتمثل هذا الشعور أولا في الاشفاق والحسرة ، وابداء العطف والحنان ، والاستعداد للفداء • ثانيا في اثارة الشعب ضد الظلم والطغيان، وفساد الأوضاع ، وباطل التقاليد ، ويشتمل ثالثا في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه ، وسيله الجارف الغشهوم • ثم يتمثل عذا الشعور في تشاؤم الشابي ويأسه وصب جهام غضبه عليه ، ثم الاعتزال والهروب الى عالم خيالى ، اختاره ليعيش فيه ، مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله والامه الاشفاق والعطف) (٢) .

وينتهى من هذا الى: أن الشابى يئس وطغى به اليأس الى النقمة ، الى الغضب العنيف الصاخب ١٠ انه ليثور حتى يتمنى تحطيم هسذا الشعب وازالته من عالم الحياة • لأنه لا يصلح للحياة في نظر الشابى ذلك (النبي المجهول) (٣) •

وهكذا تكون رسالة الشابى فى نظر الناقد (قد انتهت بسلبيك بغيضة ويأس قاتل ٠٠) (٤) .

هذا حين يرى الأستاذ محسن بن حميده أن :

(الشابي هو في زمانه الشاعر الوحيد ، الذي كان يعيش ماساة

⁽۱) کتاب د کفاح الشابی ، ص ۷۱ .

⁽٢) كتاب « ذكرى الشابي » مقال « الشعب في شعر أبي القاسم الشابي » ص ١٧٠٠

⁽٣) كتاب « ذكرى الشابي » مقال والشعب في شعر أبي القاسم الفنابي ، من ٢٤٠٠

⁽٤) المسدر السابق من ٢٤ .

شعبه كلها ، ويحاول أن يُبعث فيه روح الثورة على المسوت والأيمسان الصادق بانتصار الحياة ٠٠٠

هذا يجعل الشابي في نظرى أبا الشعر العربي المعاصر ، لأنه أول من عاش مأساته الحاصة في مأساة شعبه ، ولم يحاول قط في أنانية وادعاء ، أن يفصل هذه عن تلك ولربما لم يكن التلميح أو الاشارة الى مأساته الخاصة الا مجرد وسيلة للتعبير عن المأساة العامة) (١) .

ويقول الأستاذ بوراوى الملوح:

(شعر الشاعر بتفاهة بعض الرجسال من معاصريه واتضعت له سداجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل ما لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاخبة ، ليدفعه الى الوعى الحقيقى ولما رأى أن الصحفور لا تترحزح ، انهال عليها ضربا وتهديما وسمخرية . .) (٢) . وهنا استشهد الكاتب بمطلع قصيدة (النبى المجهول) . .

ثم يقول:

(وأطنك لبيبا ، لا تجهل أن محبة الشعب ليست في الفاظ معسولة تقدمها له لتخدره ، بل انها المحبة الحقة في صيحات ثائرة صاحبة ترسلها لتوقظ حمته) (٣) .

حين يصف الأستاذ الشاذل القليبى ثورة الشابى بأنها (ثورة تهديمية ناتجة عن يأس ، متعلفل فى أعماق نفسه ، وملل وسآمة ، وارادة تحطيم وتقويض ، هذه العناصر الثلاثة هى ينابيع قريحته) (٤) .

وهذه القصيدة نفسها يتخد منها الاستاذ التليسى (نقطة انطلان في تحديد وطنية الشابي ، ذلك لأنها تحمل خطوطا عريضة واضعة تدل على مدى احساسه بضرورة البعث والتطور ، وتشير الى الأهداف التي يريدها لمجتمعه ، وهي في عنفها وقسوتها أدل على نواحي الضعف التي

⁽١) مجلة الفكر عدد أكتوبر سنة ٥٦ من ٣٤ ـ ٣٥ ٠

 ⁽۲) مجلة الشباب عدد ٦ فبراير سنة ٥٥ « مقال ــ أبو القاسم الشابي شــاءر
 الوطنية » ص ٣٨٠٠

⁽٣) مجلة الشباب ... عدد ٦ فبراير سنة ١٩٥٧ ، مقال أبو القاسم الشابي شاعر الرطنية » ص ٣٧٠ •

⁽٤) مجلة الندوة عدد ١٠ السنة الأولى _ اكتوبر سنة ٥٣ من مقال و الشابي و تبعر بة النبور البعيد ، ص ٩ ٠

كان يَؤْرَجُ الشَّعبِ تحت عبيها ، ونواجي القوة التي يتطلع اليها الرواد من الله باب) (١)

والدكتور شوقى ضيف يفسرها: أن الشابى لم يكن يلقى خصومه بشىء من التسامح (فقد كان حاد الحس والشعور ، فتحول يقذفهم بهذه الحجارة يريد أن يدمى رءوسهم ، ووسع الدائرة التى يقذف فيها بحجارته ، فلم يقف بها عند طائفة معينة من ٠٠٠ شعبه ، بل عم بها الشعب في ساعة غضبه ، فاذا هدو يصب عليه طوفانا من الأحجار ن) (٢) .

ثم يقول بعد سلسلة من الأبيات ، (ولا يمكن أن تفسر هسده الثورة على شعبه الا بأنه كان يستقبل شعره استقبالا فاترا يصب جام سخطه عليه ، حين رآه لا يعرف مواهبه ، ولا يستقبل أناشيده بالحرارة التي ينبغي أن تستقبل بها) (٣) .

ويبدو أن الدكتور احسان عباس يشايعه في هذا الرأى ، فعنده أن : حملة الشاعر على الشعب ليست لنقص حقيقى في الشعب نفسه ، بل لنقص اعتبارى ما لأن الشعب أبى أن يعترف بعبقريته الشيعرية ، التي رمز لها الشاعر بالكاس والأزاهير (٤)

أهذا كل السبب ؟ أيذكى سبب كهذا مثل وقدة الشابى ، ويعبى عمثل شحنته ؟ ٢٠٠٠ لا أخال ٢٠٠٠ ولماذا نغالط الحقيقة ٢٠٠٠ ألم تأخسف شعوبنا العربية في أيام الشابي سنة من نوم ، بل غط بعضها في سبات عميق ؟ (٥) ٢٠٠٠ ألا يعد الرقاد نقصا في عصر طائر مجنع ؟

⁽۱) کتاب د الشابی وجبران » ص ۷۱ ·

⁽٢) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣ *

⁽٣) الدكتور شوقى ضيف ، « كتاب دراسات في الشعر العربي المعاصر » ص ٦٣ ·

⁽٤) الدكتور احسان عباس كتاب « فن الشعر » ص ٢٤٠٠

⁽٥) يقول الأستاذ بوراوى الملوح « الشعب التونسى فى عصر أبى القاسم الشابه لا يشبه شعبنا التونسى اليوم فى بعض مظاهره وقد شعر الشياعر بتغاهة بعض الرجال من ماسريه ، واتضحت له سداجة غاياتهم فحاول الكفاح عن كيان هذا الشعب ، واستخدم كل الم لديه من قوة جارفة ، وقريحة صاحبة ليدفعه الى الوعى الحقيقى ، ولما رأى أن الصخور لا تنزحزح انهال عليها ضربا وتهديما وسخرية » ،

أحسب أن الذي يؤذي الشابي أكثر ، إنها هو عداً الاستجابة لمعانى القوة وانتفاضات الحياة والكرامة في شعره فقد كان هـــذا هدفه الأول وحلمه المؤرق ٠٠٠ كان هذا الهدف يأتي عنده قبل التقدير الذي ان سره ككل انسان فهو لا يغنى عنه شيئا حين تحقق الاستجابة الشعبية لشعره فورة دافعة الى أمام ٠٠٠

كان اذا نكا طاغية جرحا لوطنه ، فكانها مس شاعرنا شهواط فيهدر كسيل عات ، وتتدفع منه هذه الأبيات تتضاغى :

لك الويل يا صرح المظالم من غد اذا حطم المستعبدون قيدودهم أغرك أن الشعب مغض على قذى الا ان أحلام البلد دفينسة ولكن سياتي بعد لأى نشورها هو الحق يغفى • ثم ينهض ساخطا غدا الروع، ان هب الضعيف ببأسه لك الريل يا صرح المظالم من غد

اذا نهض المستضعفون، وصمموا وصبوا حميم السخط أيان تعلم وأن الفضاء الرحب وسنان، مظلم تجمجم في أعماقها الذي يترنم وينبثق اليدوم الذي يترنم فيهدم ما شاد الظلام، ويحطم ستعلم من منا سيجرفه الدم اذانهض المستضعفون وصمموا (۱۱)

ألا يزدهيك الغموض الرهيب ، يكمن خلف « صمموا ، ؟

وفي قلبه من المستعمر نار لا تخبو . فيا أيها المستعمر الباغي :

وصحو الفضاء ، وضوء الصسباح وقصف الرعود ، وعصف الرياح ومن يبذر الشوك يجن الجراح(٢)

هلم الرقة الحالمة الموشاة التى طالعتكافى غنائه للحب والطبيعة ٠٠٠هده الرقة تنتفض فجاة اذا ذكره ذاكر بحال شعبه ٠٠ هنا يهب المارد فيه كمن مسته نار ، ويمطر قومه حاصبا من اللفظ للاهاجة والاثارة حتى يحطموا القيد ويسحقوه سحقا :

والقيد يالفه الأمسوات ، ما لبثرا أما الحياة فيبليها وتبليسه (٣)

ان في قلبه من المستعمر جمرة تتلذع ٠٠٠ ذلك القوى الظلوم الذي يعصر من الآلام السود لضحاياه من الشعوب لذة ومداما ٠

⁽١) قصيدة « إلى الطاغية » ص ٣٤ من الديوان •

 ⁽٢) قصيدة « الى طغاة العالم » ص ١٨٥ من الديوان •

⁽٣) قصيدة « سر النهوش » ص ١١٨ من الديوان ؛

وهو مع هذا يريد ، من غيره ، أن يمزق هذا الشعب الذي يتمزق هو من أجله ، ومن وطنية وحيوية وعرام :

أين ياشعب، قلبك الخافق الحساس أين ياشعب، وحك الشاعر الفنان؟ أين ياشعب، فنك الساحر، الخلاق الله الحياة يدوى حواليك أين عزم الحياة ، لا شيء الا عمد ميت ، وقلب خدواء وحياة ، تنام في ظلمة الوادى عيش هذا ، وأى حياة

أين الطموح ، والأحالام ؟ أين الخيال والالهام ؟ اين الرسوم والأنغام ؟ فأين المنام ، المقام ؟ الموت ، والصمت والأسى والظلام ودم ، لا تشيره الآلام وتنمو من فوقها الأوهام (رب عيش أخف منه الحمام) (٢)

انه يريد أن يوقظ النيام ٠٠ أن يدفع الجامدين بقبضة يده ، أن يلفحهم بحر أنفاسه ٠٠ أن يحرقهم بوقدة أشواقه ليخرجوا الى الحياة السليمة البريئة من القيود ٠٠

انى لأحسب لو تجمع قومه فى رجل واحد لهزه هزا عنيفا متواليا ، أو لصفعه صهفعة فيها نار وشوك ليفيق ١٠ لتدب فيه الحياة العاملة الساعية الطموح ١٠ الحياة ذات الاشواق ، والغابات ، والرغائب ١٠ الحياة الراكضة المتدافعة ١٠ الجادة العاملة ١٠ البريئة من آفة الركود وعطن الجمود وخدر التبطل ١٠٠

قد مشيت حولك الفصول وغنتك ودوت فوقك العواصف والأنواء وأطافت بك الوحوش وناشتك يا الهي ! أما تشدو مل نهر الزمان أيامك الموتى أنت لا ميت فيبلى ، ولا حيى

فلم تبته ، ولم تترنم حتى أوشم كت أن تتحطم فلم تضطرب ، ولم تتمالم أما تشكى ؟ أما تتمكلم ؟ وانقاض عمرك المتهمم (٣) فيمشى ، بل كائن ، ليس يفهم (٣)

انه يريد أن يثير حفيظته على المستعمر ، أن يلهب نخــوته ، أن يشعل ناره ، فلا يجــد ولا أجـد أنا معــه أقسى من هــدين البيتين للاستنفاد :

⁽١) قصيدة د أبناء الشيطان ، س ١٢٠ من الديوان٠

⁽٢) تصيدة و الى الشعب عنص ١٥٧ من الديوان ٠٠٠

⁽٣) تسيدة « الى الشعب » ص ١٧٥٠ من الديوان «

فالزم القبر و فهو بيت شبيه واعبد الأمس، واذكر صور الماضي

بك في صمت قلب، وخرايه فدنیا العجوز ذکری شبابه (۱)

أحسب أن لو قيلا بين سكان الحفر لهبوا من رقدة العدم مرعدين . وصنف أنت هذه الإبيات:

> وارا مرت الحياة حواليك فاحذر السحر ، أيها الناسك وتمل الجمال في رمم المسبوتي وتغزل بسمحر أيامك الأولى

جميلا ، كالرهر غضا وصباها القديس ان الحياة يغوى بهاها بعيدا عن سيحرها وصيداها وخل الحياة تخطو خطاها (٢)

هل هي سخرية حانقة أم صرخات تخترق أذن الأصم ؟

وكما لم تغب الطبيعة عنه في رضاه لم تزايله صورتها في غضبيه فهو يلمحها في ثورته على قومه النيام في سخرية ممرور:

واذا هبت الطيور مع الفجر تغنى بين المسروج الجميلة ومشى الناس في الشعاب، وفي الغاب وفوق المسالك المجسوله، ينشدون الجمال والنور والأفراح والمجد ، والحياة النبيلله

الحياة النبيلة .. هذه هي المقصودة

فاغضض الطرف في الظلام وحاذر فتنة النور ٠٠ فهي رؤيها مهوله

يسخر من نظرات قومه الى الحباة وآرائهم فيها ٠٠

وصباح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليله (٣) ***

کل شیء ۔ الاك ۔ حي ، عطوف فلماذا تعيش في الكون يا صاح وما فيك من جني يستقيده لست يا شيخ للحياة باهـــل أنت قفر ، جهنمى لعيين

يؤنس الكون شوقه ، ونشييده أنت داء يبيدها وتبيده مظلم ، قاحل ، مريع جموده (٤)

لفد وقعت الواقعة ٠٠

تعبد الموت ٠٠ أنت روح شقى الى الكون قلبه الحجري أنت قلب ، لا شوق فيه ولا عزم وهـــذا داء الحيـــاة الـدوى

أنت يا كاهل الظلام حياة كافر بالحياة والنور ٠٠ لا يصغى

⁽١ ، ٢) قصيدة ﴿ الى الشعب » ص ١٧٥ من الديوان •

⁽٣) قصيدة و الى الشعب ، ص ١٧٧ من الديوان -

⁽٤) من قصيدة « الى الشعب » من ١٧٨ ٠

أنت دنيا ، يظلها أفق الماضى مات فيها الزمان ، والكون الا والشقى في الأرض قلب أنت لا شيء في الوجود ، فغادره

ولي لل الكآبة الأبدى المسها الغابر ، القديم ، القصى يومه ميت ، وماضيه حى الى الموت فهو عنك غنى (١)

ان الشاعر ينعى على شعبه فى حرقة محمومة ، تحامله عسلى الماضى واستعلاءه به ، ولا يسايره كشعراء آخرين بالتغنى بماضيه والطنطنة به . حقا لقد فهم الشاعر رسالته ٠٠ بعث وايقاظ ، ودفع واع الى الأمام لا مسلاة ولا تزويق وتملق غرور الشعوب ٠٠

يقول الدكتور شوقي ضيف والحق يظاهره :

وهذا الشعر السياسي أو الوطني ، كان منتشرا في كل بلاد الشرق الأوسط ، في مصر والشام والعراق ، ولكن شاعرا لم يبلغ في هذه البلدان ما بلغه الشابي في تونس (٢) .

وهذا مواطن له لا يكتم الشهادة بل يعلنها في غيير موادبة أن (الشابي وشعره قد ارتبطا بتاريخنا ، وأصبحا حلقة ذهبية كبيرة من أمجادنا الخالدة · بل اني أزعم أن تاريخ شعبه الحييديث لم يبيدا الا بالشابي) (٣) ·

وهذا الأستاذ خفاجى يرى فى قصائده ذخيرة مميزة فى التراث الأدبى المعاصر ، ومبعث قوة خارقة لأدب الانبعاث القسومى فى العالم العربى لا فى تونس فحسب (٤) .

جاهر بالنقد وقسا فيه من عذابه بواقع قومه ، واشفاقه عليهم٠٠ اشفاق وحب ، لا نقمة وتشاؤم ويأس من امكان الاصلاح كما يقــــول الاستاذ فروخ (٥) ٠

⁽١) من قصيدة د الى الشعب ۽ س ١٧٨٠

⁽٢) اقرأ كتاب « دراسات في الشعر العربي المعاصر » للدكتور شوقي ضيف ص ٥٨ ·

۳) مقدمة كتاب د كفاح الشابي » للأستاذ كرو ص ٤٠

⁽٤) كتاب و مداهب الأدب ، للاستاذ خفاجي ص ١٦٨٠

⁽٥) يقول الأستاذ فروخ في كتابه « شاعران معاصران » ص ١٦٥ : « ولم يكن باهكان الشابي الا أن يتأثر بحال تونس في التعس والفقر والظلم • ولقد أنصف الشابي بلاه في الشعر فلم يكتف بأن يصفه وصف ناقم أو راحم فقط ، بل كان يحت قومه على الرقى ويمنيهم بالنتائج التي يمكن أن يصلوا اليها أذا استيقظوا ونهضوا ، غير أنه أيضا كان في مض شعره السياسي متشائما ، نافضا كلتا يديه من أمكان الاصلاح أو النهوض » •

ولا أرى في صبيحات الشابي الراعدة يأسا ، ولكنها قوة الحانق على الوضم الذميم من اباء وولاء ، قسوة الملهوف على اليقظة الباعثة ٠٠

(وعندى أن كثيرا من آرائه في هـــذا الباب كان تقليدا للشعراء الذين طرقوا مثل هذه الموضوعات ٠٠ واذا نحن قبلنا ما قاله أبو القاسم محمد كرو ، من أن الشابي قرأ كثيرا للمعرى وابن الفارض وابن الرومي والخيام ٠٠ وجبران وسائر أدباء المهجر ، فاننا لا نعدو ــ والحق معه ــ في أن نرد كثيرا من هذه النقمة الى هذه المطالعات وحدها) (١) ٠

وأين اذن تأثر المواطن الطبيعي الذي قررته سالفا ؟ !!

والشابى شاعر ناقم يزعم أنه يريد أن يؤدى رسالة ، ولكنه فى الحقيقة يحمل معولا ليهدم به كل شيء: الحياة والناس ، والبلاد والوطن والأمة (٢) .

قف قليلا نناقش النساقد الذي ناقض نفسه خلال أربع صفحات فقط من كتابه فبينما يرى الشابي ص ١٦٥ (يحث قومه عسلى الرقى ويمنيهم بالنتائج) اذ به ينسى ويراه في ص ١٦٩ (معرولا يهدم البلاد والموطن والأمة !!) •

وقبل هذا رد كثيرا من نقمة الشابى فى رأيه الى مطالعاته عنسه المعرى وابن الفارض وابن الرومى والخيام وجبران • فهل قياسا الى تفسيره هذا يجوز لنا أن نطبق رأيه على عؤلاء ؟ هل المعرى وابن الفارض وابن الرومى وجبران معاول أيضا أم ماذا ؟؟ •

أحسب أن الناقد هو الناقم على الشابى فأن الشاعر اذا جاز عليه ككل فنان النقد لا يجوز عليه أبدا ـ انسانا ومواطنا وفنانا ـ أنه هدام يهدم البلاد والوطن والأمة ٠٠

ليس هذا نقدا ، ولكنه سباب وهدم ، لا خير فيه لأحد حتى للناقد نفسه ٠٠

اقرأ كتاب (الشاعران المتشابهان) الشابى والتيجانى فما كنت لأطلب اليك قراءة هذا الكتاب ، لولا دلالة المشابهة بين الشاعرين قحييما توجد تقاليد رثة ورواسب متعفنة ، وتفكير سقيم ، وأوضاع فجة ومجتمع راكد ، ويقابل هذا كله فرد متوثب متحفز الحس والضمير ، يوجه

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٥ ·

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران ، ص ۱٦٩ ·

تعبير السخط والثورة الجامحة والاستثارة ٠٠ ومن هذا يتبين أن الشابى لم تكن نقمته شخصية ، ولم تكن حقدا بل كانت ثورة طبيعية - كغيرها من ثورات الشعراء الثائرين في أوضاع مشابهة (١) - تهيأ لها الميدان ومولدات الشرر ٠٠

على أن الناقد لم يلبث أن ناقض نفسه:

(وقصائد الشابى فى الوطنية والسياسة والقومية ، لا تقل عن قصائده الجياد فى الغزل من حيث البراعة والقوة ، حتى أن شهرة الشابى كلها مدينة لشعره القومى) (٢) !!

ويقول الناقد في ص ٢٢٧ من كتابه عن الشاعر (انه ينظم الشعر ليسرى به عن نفسه ويصور حاله • ثم هو لا يتكسب بشعره ، ولا يتملق فيه أحدا ، بل يريد أن يرضى ضميره ، ويرضى به وطنه) •

اذن أين المعول الذي حمله الشابي ليهسدم به كل شيء: الحيساة والناس والبلاد والوطن والأمة ؟!!

حتى قصيدة (ارادة الحياة) لم تسلم منه ، بل جاء حديثه عنها مثالا من أمثلة عديدة للتخبط في النقد لا تكاد تستقر معه على مسلح أو قدح أو مجرد تقويم صحيح ٠٠ افسح صدرك معى لتسمع (انها أي قصيدة ٠٠ ــ ارادة الحياة ــ بلا ريب أشهر قصائده ، ولعلها أحسن قصائده أيضا • ثم انها قصيدة عامة : ليست وطنية في التغنى بتونس وحدها ولا سياسية تشنع بالحرب فتوهم أن صاحبها ميال الى معسكر دولى مخصوص ، ولا هي اقليمية ضيقة الأفق • على أن أحسن ما فيها أنها مفعمة بروح الأمل ، مليئة بالثقة بالنفس عند القول • وهسنه القصيدة كمعظم شعر الشابى ، فيها صور شعرية جميلة وتشسابيه واستعارات جديدة صحيحة ، غير أنها أيضا ــ كمعظم شعره ــ مملوءة بالرمز الذي يجعل المعانى غامضة في كثير من الأحيان ، على أن قيمة هذه بالقصيدة انما هي في أبيات معدودة متفرقة ، ينقص من جمالها أنها تأتى بن أبيات فيها معان مرددة مكرورة معادة) (٣) •

حرنا معك يا صاحبي ٠٠

⁽۱) اقرأ ص ۲۲ من كتاب ه الشاعران المتشابهان » ·

⁽۲) كتاب « شاعران معاصران » للأستاذ فروخ ص ۲۰۷ ·

⁽۳) کتاب « شاعران معاصران » للاستاذ فروخ ص ۲۱۶ • 💮

وكأنى بالأستاذ خليفة محمد التليسي يرد عليه حين يقول:

(والوضوح هو الدعامة الاولى للبساطة · ولذا أجدنى مخالفا لمن يتهمون هذا الشاعر بالغموض وتعمد التعابير الرمزية · وان شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج الى شرح أو اعنات القريحة فى فك تعابيره · ومثل هذه المحاولة خليقة أن تؤدى الى افساد الأجواء النفسية التى تحيط بالفاظه ، لأنها أنفاظ عادية مألوفة ، تكمن قوتها فى هذا الجسد الشاعرى الذى يوشعها بالسحر · ·) (١) ·

وقصيدة (ارادة الحياة) هذه من القصائد المميزة عند الشابى ، بل ان أكثر الذين سمعوا بالشابى ، لا يكادون يذكرونه الا بتلك القصيدة كما يقول الأستاذ ميخائيل نعيمه (٢) .

وقد سلطت الأضواء عليها من كل جانب ٠٠ فالأستاذ على سعد يعدها (من أكمل قصائد الشابى بحسن سبكها ، ووحدة جوها ، ولطابع الفرح والعافية والقوة ، الذى تتسم به ، ولمعنى الرجاء الذى تتضمنه فكرة (العودة الدائمة) والحياة المتجددة التى تعبر عنها) (٣) • وان كان يرى فى جوها كثيرا من النفس النيتشى •

وأدى أن ليس حتماً أن يكون الشابي قد لمح نيتشه فيها ، فهي ليست غريبة على روح الشابي المتقدة ، وانتفاضاتها اللاهبة ٠٠

على أن الأستاذ على سعد لم يجزم بتأثر الشابى بنيتشه بل سجل كالمتحرج أن الأمر قد يكون مجرد صدفة ٠٠ (فالتقى الشابى مع الفيلسوف الألمانى بهذه النبرات القوية والنابضة بالعزمات والتسامى البطولى عندما انحدر الى واقع بلاده ، فألهاه تيار الحياة التى تعصدف فيها عن مشاكل ذاته ، وعن الدوران فى حلقة عقده النفسية ، ووجدانيته الفردية) (٤) .

ويبدو أن هذا النقد قد أشعل حماسة المواطن في الأستاذ كرو فأخذ يزكى القصيدة ويثنى عليها بما هي أهل له ، بل تجاوز هذا الى المجد

⁽۱) ص ۱۱۶ من کتاب « الشابی وجبران » .

⁽۲) أقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٦ .

⁽۳) اقرأ كتاب « الشابى » للأستاذ كرو ص ۴۲ .

⁽٤) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٣٢ .

والسمو وأعلى القمم والألفاظ الطنانة التي تهواها الشعوب العريقة عندما تغلب على أمرها وعندما تفيق ٠٠٠ (١) •

* * *

ومن شعره الرمزى قصيدة (فلسفة الشعبان المقدس) وهو يرمى بها الى التنديد الساخر من سياسة الغرب التى تتحدث كما قال : (الى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حينما تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها « سياسة الادماج » وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذى لا معدى عنه لهاته الشعوب اذا أرادت نيل حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكمال الانساني المنشود ، ولكن الفناء حقيقة شنيعة ، مبغضة ، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام) (٢)

والقصيدة تقرأ ككل فسائرنا كالشسابى موتور من الغرب صساحب الاصطلاحات المسهومة (سياسة الادماج) ، (الأحلاف) ، (الدفاع المشترك) معاهدات الصداقة ١٠ النقط التي لا تنتهى ١٠٠ ما أحوج الشرق الى وعى قصيدة (فلسفة الثعبان المقدس) عن الشابى ليؤمن من لم يكن قد آمن بعد ١٠٠ أو بعض أهله على الأقل:

ان السلام حقيقة ، مكنوبة والعدل فلسفة اللهيب الخابي

حقا ان شعوب الحضارة الأولى ٠٠٠ واللهيب الخابى أكثرت من الخطب المفوهة المؤمنة بالعدل ، المؤملة في هيئة الأمم المتحدة ٠٠٠ ولم تع بعد على هول التجارب وفداحتها أن :

لا عدل ، الا ان تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب (٣)

۱۹۳ ص ۱۹۳ ٠

⁽٣) الديوان ص ١٩٣٠

لا رأى للحق الضعيف ، ولا صدى الرأى ، رأى القاهر الغلاب (١)

هذا الطراز من الشعر هو الذي نبتغيه في صراع الحياة والموت بين الشرق والغرب • هذا الطراز من الشعر الهادف الدافع المتلهف ، الذي يطهر نفوسنا من الأوهام وألحدع والبدع • ويطهر حواسنا من الحدر اللذيذ الذي تتمطى فيه وتسترخي ٠٠٠ هذا الطراز من الشعر المتسعر الذي يفتح عيوننا على الواقع الكريه العفن الذي يعيش في بعض شرقنا ليتحرر منه ٠٠ ليدفع عاره ٠٠ لنبعث من جديد في عالم الأقوياء ٠٠٠ مسلمين بالعلم والحرية والقوة ٠٠ لنستحق الحياة يوم نزيدها حصبا ونفعا وجدوي ، لا نحمل عليها كالزبد الطافي تحت زحمة التيارات المختلفة يطوح به أقواها كيف يشاء ، ويطرحه أينما شاء ٠٠ أبدا ٠٠ القوة للقوة ٠٠

والعمدل فلسفة اللهيب الحسابي

The second of the second of

ان السلام حقبقــة ، مكــذوبة لا عدل الا ان تعادلت القوى وتصادم الارهاب بالارهاب

خنوا الدرس عن مصر التي أعدت للطامعين البغاة ما استطاعت من قوة فجمدوا في مكانهم من الجولة الأولى ينعون أحلام الغزو والسيطرة ولم ترحم فشبلهم فسلطت عليهم الموت والدمار يتخطفهم ويدموهم ، فدارت من الذهول والرعب رءوسهم المنخوبة ، وطارت من الأرق المتفزع عقولهم العفنة ، أما ضمائرهم فقد خرست منذ أمد بعيد ، أو لعلها لم تخلق على الاطلاق ٠٠٠

هل ألجمهم غير القوة ؟ هل شل زحفهم غير القوة ؟ هل جمد مطامعهم غير القوة ؟ ٠٠٠

ان القوة في كل مكان سلاح بتار ، وهي في الشرق خاصة سلاح حاسم جبار ٠٠ انها هنا في أرضنا تساندها الروح ويرفدها الإيمان ويشعلها الظلم القديم ويستعرها رغبة التعويض و ٠٠٠ وبدون القوة سيظل الشرق ـ مهما وضمحت حجته ـ نهبا لكل سارق ، ومرتعا لكل طامع ، ومطمحا لكل أفاق أعوزه المجد والغنى في بلده فجاء يرفعه على حطامنا ، ويجمعه من عرقنا ودماثنا •••

ان السلام والعبدل والمنطق وكل ما اتفقت عليه شرائع الأديان والانسان ، حقائق في أذهان الضعفاء وحدهم ، أما الاقوياء فلا يردعهم الا عنيد جبار يخاطبهم بلغتهم ، ويناجزهم بسلاحهم ويتقاضاهم الثمن

⁽١) الديوان ص ١٩٤٠

فادحا رهيبا ، يفيق عليه غرورهم ، وتطيح منه وحشيتهم التي ظلت قرنين من الزمان تمتصنا وتضنينا وتفدحنا بأقسى ما تجيده الوحشية من ضروب العذاب •

* * *

وينسى بعضهم هذه كله ، فلا يتلقف صرخات الوطنية من فم الشابى وأمثاله من الشبيبة العربية ، لينفعل بها ويترى منها في نفسه وشعوره ، ولكن ليجعل همه كله أن ينسبها الى نيتشه أم يردها الى جبران ٠٠٠

حتى الكتب العربية التي عرضت للمفكرين والأدباء الأحرار لم تلمح شاعر الحضراء ، فحين علم الأستاذ رئيف خورى في كتابه (الفكر العربي الحديث) أديب اسبحاق ، وشبلي شميل ، وفرح أنطون ، وجبران خليل جبران ، أغفل الشابي كأن هذا البيت لشماعر آخر ٠٠٠

اذا الشعب يوما آراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر (١)

أو كأن هذه القصيدة لسواه:

أيها الشعب ، ليتنى كنت حطابا ليت لى قوة العواصف يا شعبى ليت لى قوة الأعاصير ، ان ضجت

فأهوى على الجندوع بفأسى فألقى الينك ثورة نفسى فأدعوك للحيناة بنفسى

اياكم ، أن تهونوا منها فانها زادنا على الطريق ٠٠٠

الياكم أن تطامنوا منها فانها ضرام يندلع به الحريق في كل مكان من المحيط الأطلسي حتى الحليج الفارسي ، لتعود لنا الأرض ، ويعود الرغد والحفض ، وتضيء أيامنا وتخصب أعمارنا وتهدف أحلامنا ، ويصح واقعنا ، وترهب وقائعنا اوتهاب مواقعنا وتصحح مواضعنا ، ويعتز بالحاضر ماضينا ، . .

اذا الشعب يوما أراد الحيساة فالا بد أن يستجيب القدر

خذوا عنه البيت عن الشابي حارا متوهجا ، واعتنقوه بلا مناقشة ، أو جدال يبرد حرارته أو يبدد صداه ٠٠٠ رددوه ألف مرة واضغطوا على كل حرف من شطره الثاني « فلا بد أن يستجيب القدر » نعم لا بد أن أن يستجيب القدر لكل شعب يريد الحياة ٠٠٠ لا بد أن يستجيب القدر ٠٠٠

⁽١) ص ١٦٧ من نفس الديوان ٠

المهجر ۱۰ المهجر ۱۰ باب طرقه النقاد على الشابى كثيرا حتى ضم بالطرق والطارق ۲۰۰ لا تنزل يد الا لترتفع أخرى ، واختلطت الأصوات واختلفت التعليقات والتعليلات ، فما كنه هذه الضجة ، وما مضمونها ؟ ٠

يعد الأتساد على سعد (من ضياع الوقت البحث عن مقومات شاعرية الشمابي في أسلوبه وأفكاره ، فاننا قد لا تجه فيهما الا رسوبات لقراءته وظلالا لآلهته الأدبية ، من غوته الى جبران ، ومن لامرتين الى نيتشه « من خلال جبران » وقد يكون لأدب هؤلاء الرومنطيقيين السافرين أو المقنعين ، يد كبرى في طبع شعر الشابي بهذا الطابع الكثيب ، الحائر ، وبهذه النزعة للهرب من دنيا الواقع الى دنيا الأحلام والأوهام ، وبكل هذه الأشواق الغامضة ، وبهذا التشاؤم والتهدم النفسي ، الذي تنعكس طلاله في كل أدبنا الحديث) (١) .

وعنده أن (من العسير تحديد شاعرية الشابى فى كنهها وفعاليتها . فهى كل العبقريات الشعرية ، تقع فى هذا المجال السحرى ، فى هذا العالم المرصود ، والذى لا تعرف له حدود ، هذا العالم اللقائم على أشياء هى النغم المترف ، والأناقة فى اختيار الايقاع الراهن بين ألوف المكنات ، وشفافية العتمات والأضواء المبثوثة هنا وهناك بين الحروف والكلمات ، والصفا المترقرق فى التأليف ، والتزويج بين الكلمات والأنغام ، والأصداء والسكينات .

ان هذه الشاعرية تقوم على اشراق الديباجة ، وغنى الجو الانفعالي

⁽۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۹ ·

المتولد من أداء الأفكار والصور ، والانفعالات بالكلمات اللازمة أكثر مما تقوم على الأفكار والصور والانفعالات نفسها) (١) .

طريقة الأداء ٠٠٠ حرارة الأداء ٠٠٠ روح الأداء ٠٠٠ هي التي تشرى الأفكار وتغنى الصور ، وتقوى الانفعالات فتبدو جميعها الأفكار والصور والانفعالات ، وكأنها طراز فذ فريد حتى المسبوق منها ٠٠ وهي احدى قدرات الشاعر ، بل لعلها أروع قدراته على الاطلاق ٠٠٠

والأستاذ عبد المنعم خفاجي يرى أسلوب جبران قد استبد به (٢) ٠

ثم يضيف:

انه (كان مع ذلك لأدب طه حسين أثر في عقليته ، وتأثر ... فيمن تأثر بهم من القدماء .. بالمعمرى ، وابن الرومى ، والخيسام ، وابن الفارض) (٣) *

أما الأستاذ فروخ فيقول على طريقته العهودة:

(ولقد اكتسب الشابي من الأدب المهجرى ضعفا في التركيب ، واغراقا في الرمز وشيئا من التشاؤم والصدفية السلبية ٠٠) (٤) ولعله منا يلمح كتاب الأستاذ (الياس أبو شبكة) أو يسايره (٥) .

ويعيب الناقد الشراعر بضعف اللغة (٦) ، ثم يقول:

(واذا كان السابى خريج الجامعة الزيتونية فى تونس ، واذا كان لا يعرف الا اللغة العربية ، فيجب أن تكون لغته متينة وأسلوبه على عمود الشعر العربى • ونحن نلمت ذلك فى شعر الشابى • • •

٠٠٠٠ وكذلك نرى في شعره مقدرة لغوية ، لا شك فيها وذوقسا لغويا أيضا ٠) (٧) ٠

ويبدو أنه أحس ما في موقفه من تناقض فتراجع ٠٠٠ متعللا بالرمز الذي يورط الشابي _ على زعمه _ في الركاكة (٨) ٠

⁽۱) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۸ .

⁽٢) كتاب « مداهب الأدب ، للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ ،

⁽٣) كتاب « مذاهب الأدب » للأستاذ عبد المنعم خفاجي ص ١٥٦ -

⁽٤) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۰ .

^{. (}٥) اقرأ كتاب « روابط الفكر والروح بين والفرنجة ۽ ص ١٠٤ .

⁽٦) کتاب « شاعران معاصران ، ص ۱۷۵ .

⁽V) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱٦٤ ، ١٦٩ ، ١٧٠ .

⁽۸) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۷۵ .

والى المهجر يرد نقمته على قومه في زعمه (١) ، بعد أن عزاها قيلا الى مرضه (٢) .

ومن القائلين بأثر جبران في الشابي الأستاذ وين ألعابدين السنوسي (وهو قد تشيع بالمدرسة الرمزية التي أقام عمادها في العربية جبران خليل جبران) (٣) •

ويقول الدكتور احسان عباس:

ولا نستطيع أن نجه مدرسة رومانطيقية واضحة المعالم ، الا في العصر الحديث ، • • ومؤسسها جبران كان رومانطيقيها الى اطراف اصابعه ، وصورة تكاد لا تفترق في شيء عن شعراء الرومانطيقية بفرنسنا وانكلترا • • • وقد مجدت هذه المدرسة المودة الى الطبيعة والهت النغمة ، والمتلأت بالحنين الطاغي ، وبالكابة والألم ، وبالنفور من حياة المدنية ، وبالثورة على التقاليد والشرائع قدست شريعة الحب واتخذت القهلب الماما هاديا • • وغمرتها الرموز الصوفية ، وثارت على الشكل ، واهتمت بالمضمون وخطمت القالب اللغوى الصلب ، ولجأت الى التحليل ، وتعلقت في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى في ما كتبه جبران بخيال ، لا يقر على هذه الأرض الا ليستجمع فيطير الى أو بمؤثراته مباشرة من أوربا ، فاذا بها تعم البلاد العربية فتظهر في الزهد والتصوف ، والاغراق في الروحانية ، والميل الى الطفولة عند التيجاني وسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة ، وعشق المرأة المتحوتة من الوهم يوسف بشير ، وفي الميل الى الطفولة ، وعشق المرأة المتحوتة من الوهم وسعى الشابي) (٤) •

وهواطنوه ايضا يلحون في نسبة شاعرهم الى الهجر • فيقسول

(انخرط شاعرنا في سلك هؤلاء الشعراء بعد أن طالع نتسائج قرائحهم وامتلاً وطابه ، واكتظ جرابه وضرب على قيثارتهم ، فهو لسم يخترع الطريقة الموجودة في شعره لأنه مستبوق بها ، وانها كان مقلدا لأدبائها بحذق ولباقة ، جعلتاه كأنه المخترع أسلوبه وطريقته ، فهو مقادهم في قوافيهم التي استحدثوها ، ومعسانيهم التي ابتدعوهسا ، ومواضيعهم التي طرقوها ، ولكن في مقطعاته الحكمية والوطنية والماسية.

⁽۱) کتاب « شاعران معاصران ، ص ۱٦٥ ·

⁽۲) کتاب « شاعران معاصران » ص ۱۹۳ ·

⁽٣) كتاب « أبو القاسم الشابى » للاستاذ زين العابدين السنوسى ص ٥٦

⁽ع) كتاب « أن الشعر » للدكتور احسان عباس ص ٤٦٠

يسير في سبيل الشعراء القدامي · فان من طالع شعره في الغزل ، وطالع شعره في الحكمة والوطنية والرثاء ، وجدهما بعيدين في معانيهما وألفاظهما بعد المشرقين · · · نسبج الشابي على منوالهم وأجاد في اتباع طراثقهم وأبدع في شعره · · ·) (١) ·

ويروى لك آخر أن الشابي :

(شب بواحة توزر الشهيرة تحت ظلال نخيلها وفي صحرائها ، فكان أول عهده بالجمال جمال النخيل لله وبالنقاوة للقاوة الصحراء ، ثم كانت معرفته بخليل جبران وبكتبه التي التهمها التهاما ! ومن لا يعرف خيال جبران الحصب ، وأسلوبه الفذ وحبه للجمال وكرهه لكل منظر ذميم ولتلك النظم الغاشمة التي تكبل الانسانية المعذبة بأغلالها الثقيلة ، تلك الأغلال التي كسرها وثار عليها كالجبار العنيد ! فلا غرو اذن أن ينحو الشابي منحي أستاذه الجليل ويترسم خطاه ، سيما وقد وجدت افكار الشاعر اللبناني صدى في نفسه ، على أنه لا يفقد شخصيته البارزة ولو حينا لأنه لا يحاكي أستاذه محاكاة العاسن ، بل محاكاة المقتدر حتى الله ليفوقه أحيانا) (٢) .

ومن القائلين بتفوقه عليهم الأستاذ الحليوى الذى يرى أنه (تأثر بأدب المهجر تأثرا ظاهرا ، ولكنه حين اقتفى أثر أعلامه تفوق عليهم وغلبهم ، ولا سيما في جمسال الأسلوب ونقاوته ، وقوة الصرور الشعرية) (٣) .

ويرى الأستاذ كرو أن التحاق الشابى بالزيتونة وفى العاصمة ، كان نقطة تحول هامة فى حياته ، ملصه من كل رقابة كانت تسيطر عليه (فانهال أول الأمر على كتب المهجريين « كجبران ، ونعيمه ، وأبى ماضى » يطالعها بشوق بالغ وادمان شديد ، وقد ميزته هذه البنور بطابه « المدرسة المهجرية » التى تمتاز بصوفيتها الشعرية ، ونقدها اللاذع ، وحدبها على الانسانية المعذبة ، وسخريتها المرة بالحياة الراكدة والبشرية المتحجرة ، وكل هذا نلمسه واضحا فى آثاره الأولى من شعر ونش) (٤) ،

⁽١) الأستاذ محمد الصادق دسيس الشريف • مجلة « الأمّام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٦ •

 ⁽۲) الأستاذ محجوب بن خليفة بن ميلاد ٠ مجلة « الامام » العدد الخامس السنة ٣٢ الصادر في ١٩٣٤/١٢/٣١ ص ٣٢ ٠

⁽٣) كتاب « مع الشابي » للأستاذ الحليوي ص ١٠٥٠ .

⁽٤) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٤٧ .

ثم ماذا ؟

(ذلك ما كان الشابي وذلك ما بعثه الأدب المهجري في روحه ، من حيوية واشراق وصفاء وسحر) (١) .

وأرى الحيوية والاشراق والصهفاء والسحر ، من صفات النفس المطبوعة ٠٠ قد يزكيها ههذا العامل أو ذاك ، ولكن لا يبعثها لأنها لا تموت ما ظلت الحياة ٠٠٠ ، ولا يوجدها لأنها لا تمنح وانما تخلق مع صاحبها فطرة وطبيعة ٠٠٠ وكم آلافا قرأوا أدب المهجر فلم يبضوا بقطرة من نبع الشابى المترقرق في صفاء وعذوبة وحنان ٠٠٠

ولكن يدلل الأستاذ كرو على أثر الأدب المهجرى في الشابي ، قارن بينه وبين جبران في وصف السعادة التي قال فيها جبران (٢) .

وما السعادة في الدنيا سوى شبح كالنهر يركض نحو السهل مكتدحا لم يسعد الناس الا في تشوقهم فان لقيت سعيدا ، وهو منصرف

يرجى ، فان صار جسما مله البشر حتى اذا جاء يبطى ويعتكـــر الى المنيع ، فان صاروا به فتروا عن المنيع ، فقل : في خلقه العبر

حين قال الشابي:

فما السعادة فى الدنيا سوى حلم ناجت به الناس أوهام معربدة ، فهب كل يناديه وينشاك خذ الحياة كما جاءتك مبتسما وارقص على الورد والأشواك متئدا واعمل كما تأمر الدنيا بلا مضض فمن تألم لم ترحم مضاضيته

ناء ، تضحى له أيامها الأمسم لما تفستهم الأحسلام والظلسم كأنما الناس ما ناموا ولا حلموا في كفها العدم غنت لك الطبر أم غنت لك الرجم والجم شعورك فيها انها صمم ومن تجلد لم تهسراً به القمم

* * *

ان تشابه الصدر في البيتين ليس معناه هنا التقليد ، ان دل التشابه عليه في أحوال مماثلة ، اذ أن أبيات الشابي التالية تنم عن دفعة شعرية تنبع من نفسه ، هو في اتجاه خاص بها غير تابعه ، وقد سلم

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٧١٠

⁽۲) کتاب د الشابی ء للاستاذ کرو ص ۷۶-۷۰

باختلاف الشابى عن جبران الناقد نفسه (١) بل قال بالنص بعد أن عرض رأى جبران في السعادة ٠٠٠ (٠٠٠ والشابي على عكيمه ٠٠٠)

وقد كان الشابى من يقظة الأحساس وعرامه ، بحيث يستطيع الخلق على غير مثال ، فأن الاحساس أذا تيقظ في قلب الشاعر والفنان كما يقول الشابي :

(كان له - بالرغم منه - استقلاله الذاتي الذي يشعره بأنه قوة حسية منتجة ، من المستحيل أن تندمج في سواها ، وأن تشتى لنفسها سبيلا بكرا للمجد والحياة ، وكانت له كرامة تترفع

عن أن تذوب في غيرها أو تنحط الى درك التقليد) (٢) ٠

وقه عاد الناقه الى حديث المهجر وأثره على الشابي في كتسابه (كفاح الشابي) (٣) •

ومن تونس أيضا ترامى الينا صوت غريب ١٠٠ أقصد فيما ذهب اليه ، فهو لم يقف عند القول بأثر المهجر ١٠٠ بل تجاوزه الى أبعد من هذا بكثير ١٠٠ وما هذا ؟ سأنتقل بك الى مصدر الصوت ١٠٠ المصدر نفسيه :

(هنالك صممت نفسه على التخلص من أوقارها ، بتمهيد مساك تنفذ منه الى التعبير عن مشاعرها على النحو الذى تطلب ، فانبعثت أمام عينيه صور من الأدب الغربي الذى تعرف اليه من خلال المترجمات ، وأنس بما فيها من صور قاتمة وروح متشائمة ، ونقل نفسه بدافع التقمص الشعوري إلى الحياة الغربية التي لم يعرفها ولم يقع بصره على الوانها ، فالغاب والضباب والراعي النافخ في ناية والثلج ، كلها أمرر لم يعرفها الشابي ولم يعش في دائرتها ، ومع ذلك كانت أكثر الأنفاظ دورانا في شعره ، فكان استعماله اياها أقدر بالى الاستعمال الرمزي منه إلى الاستعمال التمثيلي والمجازي ، ووجه من شعر جبران خير رائد له في هذا الطريق ، وساعه على سلوكه فتعلق به حتى تخرج على منهجه وامتزج بروحه ، فأتى بالتأملات العجيبة العميقة في العواطف الإنسانية وأسرارها، والوجود وحقائقه ، وأظهر التلاقي المتحقق في ذاته بين الحياة المودعة والوجود وحقائقه ، وأطهر التلاقي المتحقق في ذاته بين الحياة المودعة والوحود

⁽۱) كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ٥٥ ٠

⁽۲) کتاب د الشابی » للأستاذ کرو ص ۲٤٣

⁽۳) ص ۸۸ ۰

والموت المتوقع ، فمرزج الحياة بالموت وركب من مزجهما وحسادة ۱۰ (۱) ۱ الوجود

* * *

الغاب ١٠٠ والضباب ٢٠٠ والراعي ٢٠٠ كلها أمور لم يعرفها الشابي ؟ ٠٠٠ و (عين دراهم) التي ثبت أنه استشفى بها ٠٠٠ أين هي ؟ والخراف والشبياء التي غني لها ٠٠٠ من كان يسوقها أمامه ؟ ٠٠ أترى وصلت الديمقراطية الى علمها فانتخبت بنفسها من بينها رأسا يرعى ويقود ؟ ٠٠٠

ان من يقرأ حياة الشابي ، ودفع المرض له الى رحبات الطبيعـــة للاستشفاء ثم ما قبل المرض من آلام واقع شعبه المرير ٠٠٠ أما يكفي هذا كله لايحاء مثل هذه الأبيات دون حاجة بقائلها الى ترسم أثر ؟ ٠٠

وان أردت قضاء العيش في دعة مسعرية ، لا يغشى صفوها لدم فاترك الى الناس دنياهم وضبحتهم وما بنوا لنظام العيش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا نضرا في عزلة الغاب (٢) ينمو ثم ينعدم واجعه ل لياليك أحلامه مغردة ان الحيه أه وما تدوى به حلم

ويقف الدكتور أبو شادي في هذا الزحام ناحية وحده ٠٠٠ مكانا قصيا لا تبلغه عدوى الزحام الذي يسير تلقائيا ٠٠٠ فلم يردد الصوت القائل بالهجر ، بل رأى رأيا آخر:

(لقد كان للشابي ذاكرة فوتوغرافية ، وهو الذي أتم حفظ القرآن والشريف في التاسعة من عمره حفظا كاملا ، كما كان له اطلاع واسع -عن طريق اللغة العربية التي لم يكن يعرف سواها - على آداب شدى مترجمة ، لا على الأدب العربي وحده ، وكانت له قبل كل هذا وبعده ، الوذعية اصيلة حلقت فوق كل تقليد وتأثر حتى منذ نعومة أظفاره ، وعلى ذلك لنا أن نعتقد أن أية مشابهة بين شعره وبين بعض الشمسعراء

⁽١) كتاب « الحركة الأدبية والفكرية في تولس » للشيخ محمد الفاضل أبي عاشور

وممن يرون في الشابي بالغاب أثرا لجبران ، الأستاذ كرو ٠ اقرأ كتابه « الشابي ،

⁽٢) المقصود بالغاب هنا « العزلة البعيدة » وساذكر رأيي في غابة الشابي بعد استعراض الآراء الناقدة •

المهجريين هي من باب المصادفة لا أكثر) (١) ٠

(ولعل أعظم تجاوب للشابى كان مع زملائه شعراء (أبولو) (٢) حتى قبل ظهور مدرستها و ونحن شخصيا أولعنا بالشابى لا لعبقريته الفنية فحسب ، بل لانسانيته الرفيعة والوطنية السامية أيضا ، وكان التجاوب بيننا تاما مع تميزه هو بأناقة لا نعرف لها نظير الا في قصائد الشاعر الفحل العظيم بشارة الخورى · مثال ذلك موسيقى الشابى في قصيدته الحالدة « صلوات في هيكل الحب » التي يقول في مطلعها :

عذبة أنت كالطفولة ، كالأحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد!

فهى متجاوبة مع قصيدة « عرس الماتم » التي كان يعجب بها الشابي (ديوان « زينب ») وقد جاء في مطلعها غير المسبوق الى طرازه :

عذبة أنت فى الخفاء ، وفى الجهر ، وفى الهجر ، يا أغانى الظلام بلغى العاشق الأمين مدى العمسر ، شقاء لقلبه المستهام وارقئى أدمعه ، فحسبى عسراء أن يسر الحبيب من ايسلامى

ومثال آخر قصيدته العظيمة « ارادة الحيساة » فأنه متجاوب في مغزاها مع الشطر الأخر من قصيدة « النهضة ارادة » (ديوان الشفق الباكي) ، وقصيدته الجميلة « الصباح الجديد » التي يقول في مطلعها :

اسكتى يا جــراح ! واسكتى يا شجون!

فهو متجاوب منها بطراز موسيقاها مع قصيدتين رائدتين ، هما قصيدة « الوداع » (قطرة من يراع - الجزء الثاني) وقسد جساء في مطلعها :

انتهب يا شيعاع نبض قلبى الحيزين حان وقت اليوداع ليتيه لا يحين انتهب يا شيعاع أنيا ذاك القيريب ان روحى مشياع في مداك العجيب

وقصيدة « بعد الصيف » (ديوان « أشعة وظلال ») التي جــاً « في مطلعها :

⁽١) اقرأ كتاب « الشابي » للاستاذ كرو ص ٢٣ في معرض تعليق الدكتور أبو شادي على الكتاب تحت عنوان « كتب حية » •

⁽۲) اقرأ كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ص ۲۳ ــ ۲۶ .

اضحیکی یا رمال من هدير الميسام غساب ملك الحيال وتجسلي سيواه من بكاء الزمان ذاك بحسس الدووع من مسال الهوان فهمو دوما مروع کل حسن بنـــاه بيساديه دزول وأطال ومسرارا رثساه العو دل واضحكى يا رمال من فتروني العظيم أنا عيد الجمال الضرير الحكيم (١)

ويقرر الدكتور أبو شادى أن الشابى كان (كما كان ناجى ــ رحمة الله عليهما ــ معجبا بكلتا القصيدتين ، وكلاهما نسج على منوالهما) •

* * *

ويعارض الدكتور ابو شادى ، الأستاذ التليسي اذ يقول:

(والمشابهة بينه وبين جبران أعظم من أن توحيها المصادفة أو وقوع الحافر على الحافر ، ولكنها المشابهة التي تنتجها التلمذة ، تلمذة من عكف على دراسة جبران وأدبه ومن هنا يبدو لنا خطأ الدكتور أبو شادى ، ألذى كان يعتبر الشابي تلميذا من تلاميذ مدرسته الشعرية ، والحق الذى لامراء فيه أن التجاوب الذى كان بينه وبين الشابي ، انما هو تجاوب شكلى لا يتعدى الصياغة اللفظية ، أما التفنى بالنور فصفة بارزة في أدب جبران ، وقد سبق بها أبا شادى) (٢) ،

ويقول في موضع آخر:

(والدراسة الواعية لانتساج هذين الأديبين ، تكشف مدى الأنر العميق الذى طبع به جبران الشابى ، وتوضح أنه كان من أخلص تلاميذه وأنبغهم ، ولعل الأدب المعاصر لا يعرف بين شعراء الأدب الحديث من وضح فيهم تأثير جبران كما وضح في الشابى) (٣) .

وقد وفق الأستاذ التليسى الى المقارنة والتطبيق فى مواطن كثيرة (اقرأ فصل الشابى وجبران) من ٤٩ ـ ٧٧ غير أنه جنح ال المبالغــة أحيانا كقوله :

(أما التشابه في التصائص الفنية ، فتلك صفة واضحة في انفاق

⁽١) ص ٢٤ من كتاب « الشابي » للأستاذ كرو ٠

⁽٢) ص ٦٥ من كتاب « الشابي وجبران » للأستاذ التليسي ·

⁽۳) ص ۵۱ کتاب د الشابی وجبران « ۰

الأديبين على تمجيد الفن والسمو به ، على الأغراض التافهة · ولعل جبران ، قد ألقى في نفس الشابي ، مثل هذا التقدير) (١) ·

ان تمجيد الفن أمر طبيعى بالنسبة الى الفنان ، لا يحتاج الى تأثير خارجى • ويبدو أن الناقد ذاته قد حاك فى نفسه هذا الاعتراض فاحترس فى التعبير بعض الاحتراس الذى يخايلنا فى قوله (لعل) جبران ، قد ألقى فى نفس الشابى مثل هذا التقدير •

ويقول التليسي:

(ويقظة الاحساس ، ذلك المبدأ الذي قدسه الشابي وجعله كل شيء في حياته ليس سوى فكرة جبرانية ، فاليقظة التي تجعل بطل جبران قريبا بين الناس ، لا ينقاد لتعاليمهم ولا لتقاليدهم لأنه يحس بنفسه ، ويشعر بناته ، فيكره لها أن تنوب في أية صورة من صور العبودية ، هي اليقظة التي تملأ عبقريا كالشابي شعورا بنفسه وبالحياة) (٢) .

وهذه الأخرى لا حاجة بها الى تأثير من الحارج فمرهف الحس المتميز النات ينحس بامتيازه وتفوقه وبعد الفارق بينه وبين الأوساط العاديين •

وأنا ألمح في دراستي للشابي ، إن جميع ما قيل في تأثير الشابي بالمهجر يميل في عمومه الى تعديد جبران بالذات مثالا احتداء الشابي وترسم خطاء • • وقد عاودت قراءة جبران على ضوء هذا الرأى حتى أتبين وجه الصواب فيه ، والخطوط العريضة في الصورة التي رسمها الكتاب ليصوروا تقليد الشابي لجبران هي : الرومانطيقية – الشكوى ونقد المجتمع • • العزلة أو الهروب الى الغاب • • •

فأما رومانطيقية جبران وأسلوبه وروحه ، فانها تتمثل في تلك القطعة الحالمة عن النفس :

(۰۰۰۰ و فصل اله الآلهة عن ذاته ، نفسا وابتدع فيها جمالا وأعطاها رقة نسيمات السحر وعطر أزاهر الحقل ، ولطف نور القسر وهبها كأس سرور وقال : لن تشربي منها الا ادا نسيت الماضي ، وأهملت الآتي ، وكأس حزن وقال : تشربين فيها فتدركين كنه فرح الحياة ، ، ، ،

⁽۱) ص ۵۸ من کتاب د الشابی وجبران » .

⁽٢) ص ٦٤ من المصدر السابق •

وبث فيها محبة تفارقها مع أول تنهدة استكفاء وحلاوة تخرج منها مع أول كلمة ترفع ٠٠٠

وأسقط عليها علما من السماء ، ليرشدها الى سبل الحق ووضع في أعماقها بصيرة ترى ما لا يرى ٠٠٠

وابتدع فيها عاطفة تسيل مع الخيالات وتسير مع الأشباح والبسها ثوب شوق حاكته الملائكة من تهوجات قوس القزح

وأخذ الاله نارا من مصهر الغضب ، وريحا تهب من صبحراء الجهل ، ورملاً من على شاطئ بحر الأنانية وترابا من تحت أقدام الدهور وجبل الانسان .

وأعطاه قوة عمياء تثور عند الجنون وتخمد أمام الشهوات · ثم وضع فيه الحياة وهي خيال الموت · وابتسم الله الآلهة وبكي ، وشعر بمحبة لا حد لها ولا مدى · وجمع بين الانسان ونفسه · · ·) (١) ·

* * *

والى أمثال هذه القطعة ينسبون ألفأظ الشمابي وأسلوبه ٠٠٠

النسيم والعطر والكاس والتنهيا والحياليات والأشباح والسوق والتموجات وقوس قزح والحيرة والحيال والدموع والشعر ، كلها الفاط بلورية هام بها الشابي لا لأنها ألفاط جبران ، ولكن لطبيعتها الشعرية التي تستهوى كل رومانطيقي شاعرا كان أم كاتبا ٠٠٠

وأما نقده المجتمع فمعرضه كتابه (المجنون) حيث تجد في قصته (كيف صرت مجنونا) (٢) اشارات بعيدة ورمزا وغموضا ١٠٠ وفي قصته (الله) (٣) معنى قوامه أن الانسان بضعة من الله، ولا شيء يدنيه من الله أكبر من هذه الحقيقة التي تفوق عنده العبادة والصللة ١٠٠ وهذا الرأى يفصله بصورة أخرى في كتابه، (دمعة وابتسامة) (٤) ونقد وقد الجأ جبران الى القصيص الرمزى في ذم مساوى، الناس (٥) ونقد

⁽١) كتاب (دمعة وابتسامة) للأستاذ جبران خليل جبران ص ٢٧ _ ٢٨ .

⁽۲) کتاب د المجنون ، لجبران خلیل جبران س ه س ۲ ۰

⁽٣) كتاب د المجنون ، لجبران خليل جبران ص ٧ _ ٩ .

⁽¹⁾ اقرأ كتأب د دمعة وابتسامة ، لجبران ص ٢٧ ــ ١٨٠

⁽⁰⁾ اقرأ في كتاب ، المجنون » لجبران قصة « اللعين » ص ١٤ _ ١٠ ٠

أخلاقهم ومظاهرهم (١) وسخر من آراء المجتمع (٢) ونقده نقدا لاذعا لا يسلم منه أحد حتى علماء الأديان ' وفي قصته (العالمان) (٣) سخرية تكاد تكون تنديدا ٠٠٠

فهل هذه الآراء في الناس غريبة على أحد فينا ، ان التعامل واشتباك مصالح الأفراد والجماعات تكشف عنها في كل مجتمع ، وفي كل زمان ، وانها فضل الكاتب في استقراء النفوس وتصوير انفعالاتها ، وفي اراحة القارىء حين يتخفف على يديه مها في صدره ورأسه من خلجات وآراء •

وانت أيضا مع جبران الشاعر تتسلل الى اذنك أصوات حزينة مبحوحة ، تتألف من اليأس والهموم والسقم والصبر والرماد والهشيم والقتاد والقفر والسراب والغيوم والغروب والظلام ٠٠٠ فلا تلبث أى ترى نفسك وقد انتزعك جبران الى عالمه حيث يروى لك قصة حياته :

قد اقمنــا العمر فى وادى تسير وشهـــدنا اليــاس أسرابا تطــير وشربنــا السقم من ماء الغـــدير

ولبسنهٔ الصسبر ثوبا فالتهب وافترشناه وسسادا فانقلب

بين ضلعيه خيسالات الهمسوم فوق متنيسه كعقبان وبوم وأكلنا السم من فج الكروم

فغسمه ونا نتردى بالرماد عنهما وقتاد

يلتفت عنك الى أحلامه:

یا بسلاد حجبت منسنه الأزل ای قفر دونها آی جبسل اسراب أنت أم أنت الأمل المنام یتهادی فی القلوب أم غیوم طفن فی شمس الغروب

كيف نرجوك ومن أى سبيل ؟ سورها العالى ومن منا الدليل فى نفوس تتمنى المستحيل فاذا ما استيقظت ولى المنام قبل أن يغرقن فى بحر الظلام ؟

ويبدو أن البلاد المحجوبة التي يتشوف اليها لم تكن الا مهربا ولو في الحيال من واقع مرير ٠٠٠ وأشد ما تكون الأحلام الوردية تأنقا أظلم

⁽١) اقرأ في كتاب « المجنون » لجبران « بين هجعة ويقظة » ص ١٦ ــ ١٧ .

۱۸ من کتاب د الجنون ، لجبران د الکلب الحکیم ، ص ۱۸ .

⁽٣) اقرأ في كتاب « المجنون ، لجبران ص ٨٢ ـ ٨٣ ·

ويمضى جبران ينقد المجتمع والناس فى سائر كتابه ، حتى يستغلق عليك أحيانا ٠ السنت تلمح غموضا فى « عندما ولدت كآبتى » ص ٧٤ ــ ٨٦ ولو أن مضمونها أن الألم يعمق النفس وهو على ثقله لا يمحلو من الحسد ، واقرأ له أيضا « كيف ولدت فرحتى » ٠٠ ومع أن المقالين أو القصتين فلست أدرى فيما يريد صاحبهما أن يسلكهما ــ ترمزان الى لون من أخلاق الناس ، الا أنهما مفتعلتان أو هكذا أراهما على الأقل .

ما يكون واقع رائيها ٠٠٠ فحيث يكون الكنود والجحود والتفرد يتعلق الشعراء بخيالات مفوفة توشى لهم عالما آخر على هواهم ويبدو أنهم يقنعون به به حتى يكاد الخيال عندهم يصبح حقيقة ، فيمضون في الخناء بالدنيا المسحورة ، ولها ، مبهورين كأنها ليست من بنات أفكارهم، وجبران كالشابي واحد من هؤلاء ، وهو مثله عانى من عدر الأصدقاء وجحود الناس ، وغدا متفردا فيهم وحيدا بينهم فهتف وعليه من كسف الياس ظلمات :

هو ذا الفجر! فقومی ننصرف ما عسی برجو نسات یختلف وجسدید القلب آنی یأتلف هوذا الصبح ینادی فاسمعی قسد کفانا من مساء یدعی

عن دیار مالنا فیها صدیق زهره عن کل ورد وشیقی مع قلوب کل ما فیها عتیق ؟ وهالمسی نقتفی خطیواته آن نور الصبح من آیاته

لا تجاوب ولا صديق ، ولا تطور ٠٠ غمز وسيحرية ٠٠٠ ألم اقل الك أن الأحلام تنفيس عن واقع مرير ؟ ٠

ومثل هذا كما رأينا عند الشابى ، فهل كان شاعر الخضراء يقله جبران عن تخيل ، كما يعارض شاعرا لوقوع قصيدته من نفسه ؟؟ أم أن هذه أدواء العبقرية أو الامتياز على الأقل في كل زمان ومكان ، فالشكوى واحدة لأن أسبابها متفقة ؟ ألم يملأ المتنبى قبلهما الدنيا شكوى وسبابا واستعلاء ؟ ألم يندد أبو العلاء بأخلاق الناس وطباعهم قبل أن تضع الحياة جبران والشابى ؟ ٠

وهب أن الشابى لمح جبران فى الشكوى والألم فما قيمة التقليد فى معان عامة يرددها كل غاضب بغير قواف وأوزان ؟ انما التقليد الذى أقره دون غبن لأحد ، فهو الغناء بالغاب ، فان هذا الغناء صوت جديد وطبقة جديدة فى الفن العربى • ولو أن جبران تشرب حب الغاب من الأدب الأمريكي حوله ، وعلى التحديد من الأديب الأمريكي ثورو (١) صاحب الكتاب المشهور (١) صاحب الكتاب المشهور (٢) فقد أولع هذا الكتاب المشهور لعناء والتغنى حتى غدا له مذهبا يعتنقه ويطبقه ، وفلسفة خاصة ينتهجها فى الحياة (٢) .

^{· / \\\}Y = \\\YHeary Dévid Thoreau (\)

⁽٢) نقل هذا الكتاب الى العربية الأستاذ أمين مرسى قنديل ٠

Walden, or, Life in the woods • اقرأ كتاب ٢٠)

اقرأ كتاب « حياة الفكر في العالم الجديد » للدكتور ذكي تجيب محمود ص ٧٧ ــ ٩٧

أقول هذا وأؤكده ، خلافا للدكتور شوقى ضيف الذى ينفى تأثر جبران فى هذا الصدد بالأدب الغربى عازيا (هذا الجانب عنده وعند زمانه الى فكرة الحنين الى الوطن الذى فقدوه ، وكثرتهم من الشام ، من لبنان وسنوريا . فهذا الغاب الذى يفكر فيه جبران ليس الا لبنان . ذلك الفردوس الذى فقدوه ، وأرض الأحلام التى غابت عن بصره وراء الأفق البعيد وهو ينظر اليها من نيويورك ، فيرى السالك قد انسدت دونها ، فيتألم وتظلم الدنيا فى عينيه . ويتمنى لو انسلخ من محيطه الصاحب محيط الآلة الصماء والبشرية المعذبة ، ليتحد بوطنه ، حيث لا يقتحم عليه الحياة السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كأنه السان ، وحيث يتمتع بمناظره ، ويشعر كأنه يحمله فوق صدره ، أو كأنه زهرة من أزهاره) (١) •

هل الجنين الى الوطن والهتاف باسمه يحتاج الى رمز وتورية ؟ ان جمال الهتاف فى التصريح باسم الوطن واللهج به ، ولو كان يعنى بالغاب لبنان فيما الذى يمنعه من الغناء المباشر الصريح الجهير بلبنان ؟ وترديد أسمائه الدالة كالصنوبر والأرز ليخلع على الغناء خاصية تليق بوطنه وتميره وحده ؟ ولكن الغاب منتشر فى غير وطن الشاعر . فهو ليس علما عليه كالأرز مثلا ؟ ألا يرى الناقد معى أن الصفات التى خلعها جبران على غابه لا تنطبق على لبنان أو أى وطن آخر ، أليس فى لبنان كما فى سائر الأوطان قوى وضعيف ، وخير ، وشر ، وراع ورعية ، وحزن وهموم ، وموت وقبور ، وغيرها من الصفات التى نزه جبران الغاب عنها ؟

ان الغاب عنده رمز الى حياة أفضل ٠٠ حياة أسعد مما تعيش جميعا فيها ٠٠ ان غاب جبران يذكرنا بالفلاسفة من أصحاب المدينة الفاضلة ٠٠

ومن العجب أن يفسر هتاف جميع المهجريين بالغاب ٠٠ هـذا التفسيد ٠٠ أيجوز في منطق العقل أو حتى الصادفة أن يتفق جبران ونسيب عريضة وإيليا أبو ماضى على أسلوب موحد في حب الوطن والتغنى به عن طريق الرمز بالغاب ؟ أن الوطنيات في كل الآداب صريحة جهيرة من حماس ، فهل شذت القاعدة الطبيعية عند المهجريين ، أليس الأولى أن يكون الاتفاق على الغاب من وحى الأدب الأمريكي الذي يلاصقونه جميعا ؟ .

* * *

أحب جبران الغاب بحكم البيئتين الأدبية والطبيعية المحيطتين به ٠٠ وعلل حبه ٠ ليس في الغاب سيد ولا مسود ٠٠ ولا حزن ولا هموم ٠٠ لا زيف ولا خداع ٠٠٠ لا رجاء ولا ملل ٠٠٠ لا موت ولا قبور ١٠٠ الغاب ملاذ وأمل ، فهو يهتف وبه من وقدة الشوق عاصف:

العيش في الغاب! والأيام لو نظمت في قبضتي ، لغدت في الغاب تنتشر

بعد أن ترنم في حنان ولناة وذهول :

ليس في الغمابات راع لا ، ولا فيهما القطيم

* * *

ليس في الغابات حزن لا ، ولا فيها الهمسوم

* * *

ليس في الغاب خليع يدعى نبسل الغسرام

* * *

ليس في الغياب رجاء لا ، ولا فيسه المليل ومنو الأمل ؟ وبمنا السعى بغياب أملا وهنو الأمل ؟

* * *

ليس في الغابات موت لا ، ولا فيها القبور فاذا نيسان ولى لم يمت معه السرور ان هول اللوت وهم ينثني طي الصدور فالذي عاش الدهور فالذي عاش الحياد وغن فالغنا سر الخياود وأنين الناى يبقى بعد أن يغنى الوجود (١)

هكذا غنى حبران متشبها هو الآخر · فطرب الشابى من الغناء والمغنى · كان يعانى من مثل علل جبران ، فالشعر وافق هواه والشاعر كأنه غنى على ليلاه · فقر عنده بالدواء والعزاء ، فأقبل حديه راصعى اليه وتجاوب معه ثم حاكاه ، وزاد عليه فى المعانى والأصوات مع تفوق لغة الشابى الملحوظ · · ·

⁽١) ص ١٨٦ ... ١٧٨ .من كتاب د الشمر العربي في المهجر ۽ ٠

ومضى الشابي يردد نشيه الغاب ، يهف بالصوت حينا وحينا يرتفع به . ويمعن في التحليق وقد غدت مشاعره في يقظة مسحورة ٠٠٠

في جسمه روح الحياة النامي في مسترف الأزهسار والأكسام تنسساب سسابحة ، بغير نظام في الظل ، والأضواء ، والأنسام وبحبها ،الرحب ،العميق ،الطامي وسسعى وراء مواكب الأيام (١)

وسیسی ، کیقظة آدم لما سری وشب جته موسيقي الوجود ، وعانقت أحسلامه ، في رقة وسسلام ورأى الفراديس ، الأنيقة ، تنثني ورأى الملائك ، كالأشعة في الفضا وأحس روح الكون تخفق حوله والكائنات ، تحوطه بحنانها حتى تملأ بالحياة كيانه

انه وصف الشابي لنفسه ٠٠٠ لادخل لي فيه ٠٠٠

* * *

وشيء آخر غير الغاب والتغني به مع قند يكون الشابي اقتفي أثر جبران حين سناقت هذا قدماه الى مدينة الأموات (٢) ، وفي النعي على الأغنيا، وظلمهم (بين الكوخ والقصر) (٣) و (طفلان) (٤) ولو أن التقاط موضوع كهذا عن اعجاب أو استطراف شيء في رأيي غير التقليد ٠٠ أنا هنا لا أنتصر للشابي بغير قيد ولا أدفع عنه عيبا ، فقد يكون التقليد في موضع لونا من النبوع أو المهارة على الأقل ٠٠٠ ولكنه رأيي بعد دراسة متحرجة ، متحرية الدقة ما استطاعت الى ذلك سسلان ٠٠٠

رهذا التقليب بعينه أعلنه في غير تردد ، حين أقف عند قصيدة الشابي (في ظل وادى الموت) ٠٠٠ فأنت حيال هذه القصيدة تلمس وتحس وجه الشبه بينها وبين قصيدة ايليا أبي ماضي ، لست أدرى ﴿ أعنى مطالعها • فأن الشمابي في قصيدته القصيرة نسبيا لم يعرج على البحر والديو والقصر والكوخ ، ولم يتعمق كنه الفكر والنفس والحياة على نحو ما فعل ايليا في جداوله ٠٠ ولكن الروح والطابع والحيرة واحدة في مطلعيهما ٠٠٠ بل اني أرى تقابلا يكاد يكون تاما بين قول الشابي :

> نحن نبشى ، وحولت هاته الأكوا ن تمشى ، لسكن الآية غايه ؟

١١٦ الديوان ص ١٨٩٠

۲۱) ص ۱۵ ـ ۱۸ من کتاب « دمعة وابتسامة » للاستاذ جبران خلیل جبران .

و٣) ص ٨٨ ـ ٩٠ من المصدر السابق ٠

ء٤) ص ٩١ ـ ٩٣ من كتاب « دمعة وابتسامة ، للأصتاذ جبران خليل جبران

نحن نشف و مع العصافير للشمس ، وهسدا الربيع ينفخ نايه نحن نتلو رواية الكون للموت ، ولكن ماذا ختام الرواية ؟ مكذا قلت للرياح فقالت : «سل ضمير الوجود: كيف البداية »

وقول ايليا أبي ماضي:

جئت لا أعسلم من أين ولسكنى أتيت ولقسد أبصرت قدامى طريقسا فمشيت وسسأبقى ماشسيا أن شئت هسذا أم أبيت كيف جئت كيف أبصرت طريقى (١)

لست أدري

وطريقى ما طريقى أطويل أم قصيد مل آنا أصعد أم أهب ط فيه أم أغور أأنا السائر فى الدرب أم الدرب يسيد أم كلانا واقف والدهسسر يجرى ؟

لست أدرى

جهل البداية ٠٠ جهل النهاية ٠٠ جهل الهدف من الحياة ٠٠ كنه الانسان ، وهل هو مسير أو مخير ٠٠٠ هذا هو فلك المعانى الذى تدور فيه القصيدتان في مطلعيهما ٠٠٠

منا أقول بالتقليد وعقد المقارنة بين ماتين القصيدتين مستساغ عقلا ، لان المعانى الدائرة فيهما ليست من المعانى الدارجة التى وصفها أبو هلال العسكرى بأنها يعرفها العربى والعجمى والقروى والبدوى بل انها على خاصية فيها مما يخرج على العرف العقل والدينى ، فأن الجمهرة قد اتفقت على التسليم ببداية لهذا العالم ، ونهاية وسبب ومسبب والقول بغير هذا حدث _ يستحق ويحتمل النظر والمقارنة والمسايرة والمعارضة وتواجد مقلد ومقلدين ٠٠٠

ولا يغض مثل هذا التقليد من الشابى ، فتدفقه بفيضه وتواصله فى حرارة وقوة وجبروت يشفع له اذ لا يعين على هذا طاقة مواضعة قانعة كطاقة المقلدين ·

⁽١) لست أدرى ٠

هناك رصيد انساني ضخم يرفد ٠٠٠ وموهبة أصيلة بكر تمين ٠٠٠ *

رحم الله الشابى الانسان ، وحيا الله الشابى الفنان الذى ماذال يعيش بيننا وسيظل بين الأحياء شعرا ، ودعاء وهتافا ونشيدا · فان الفن أبدا لن يموت لأنه من الخير والجمال والحق ، وحين تزول من الدنيا العروض فأن الجوهر باق فى صفاء الخير ولألاء الجمال ونور الحق ، وبدع الحلق يضفيه على الدنيا ألوانا وأشكالا وصورا وانغاما وقصدا ، الرسام والمال والمصور والموسيقى والشاعر · · ·

شاعر ونشيد :

فى الصباح الجميل ، يشدو مع الطير نافخا نايه ، حواليه تهستر شعره مرسل – تداعيسه الريح واليه والطيور الطراب تشدو حواليه وتراه عند الأصيل ، لدى الجدول أو يغنى بين الصنوبر ، أو يرنو فاذا أقبل الظلام ، وأمست كان فى كوخه الجميل ، مقيما

سهمة وتأميل:

عن مصب الحياة ، أين مداه ؟ وأربح الورود ، في كل واد ، وعزيم الرياح في كل في واغاني الرعاة أين يواريها

مبهور مستحور حالم سعيد ٠٠ حبه

فى جوف الليل ، يناجيه وعلى الهضسبات ، يغنيه ويسرى الآفساق فيبصرها

ويمشى في نشبوة المتبحسى ورود الربيسع من كل نفس على منكبيسه منسل الدمقس وتلغو في الدوح ، من كل جنس يرنو للطلسائر المتحسى الى سسدفة الطلسلام المسى ظلمات الوجود في الأرض تغسى بسال السكون في خصوع وهمس

وصميم الوجسود ، ايان يرسى ونشيد الطيور ، حين تمسى ورسيوم الحياة من أمس أمس سكون الفضا ، وإيان تمسى (١)

وأنسام الفجسر ، يمجمده آيات العب ، وينشسمه ذرا في النسور ، تراصله

⁽۱) الديوان ـ قصيدة « النبي المجهول » س ١٠٤ ـ ١٠٥ ،

ویری الأطیـار ، فیحسبها ویری الازهار ، فیحسبها

أحسلام الحب تغسرده بسسمات الحب توادده

أرأيت ٠٠ « توادده » هذه أليست عذبة ناعمة كهناءة السعيد ؟؟

فيخال الكون يناجيك ونجوم الليسل تضاحكه ويخال الورد يداعبه ويجرى الينبوع ونضرته وخرير الماء له نغم ويرى الأعشاب وقد سمقت ونطاف الطل تنمقها

وجمال العالم يسعده ونسيم الغاب يطارده فرحا ، فتعابث يده ونسيم الصبح يجعده نسمات الغاب تردده بين الأشبجار تشاهده فيجل «الحب» ويحمده(١)

انه حلم الشمباب في كل جيل وكل قبيل ٠٠٠

أشيواق تائهة ملتاحة:

منالج ، تاثه ، فأين شروقك ؟ ضائع ، ظامى فأين رحيقك ؟ وغام الفضا • فأين بروقك ؟ فتحت النجوم يصغى مشوقك؟(٣) یاصمیم الحیاة ا انی وحید یا صمیم الحیاة ! انی فسؤاد یا صمیم الحیاة ! قد وجم النای یاصمیم الحیاة ! آین آغانیك

ومناك قصيد استشهات به ٠٠ في معرض الدراسة واستشهد به غيرى ولكنه يحلو حتى على التكرار والترديد ٠٠ نعم انها صلوات في هيكل الحب:

عذبة أبت كالطفولة كالأحسلام كاللحن ، كالصحاح الجديد كالسماء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد ، كابتسام الوليسد يالها من وداعة وجمسال ، وشهسباب منعسم أمسلود يالها من طهارة ، تبعث التقسديس في مهجة الشقى العنيد يالها وقة تلكاد يسرف الور دمنها في الصحرة الجاحود

أي شيء تراك ؟

حيرة ولهي نشوان ٠٠ جيرة معسولة سعيدة ٠٠ وأكثر من هذا في استفهام الشاعر ٠٠

⁽١) الديوان ... قصيدة د صفحة من كتاب الدموع » ص ١٠٦ ..

⁽٢) الديوان - تصيدة « الأشواق التائهة ، ص ١١٢ ·

أى شيء تراك ؟ هل أنث (فينيس) تهادت بين الورى من جديد أنت ٠٠، ما أنت؟ أنت رسمجميل عبقرى من فن هذا الوجدود **في**ك مافيه من غ**موض وعمق ،** أنت روح الربيسع ، تختسال في الدنيسا فتهتر رائعسات البورود وتهب الحيساة سيكرى من العطر ، ويدوى الوجيسود بالتغسريد أنت أنسودة الأناشيد غناك اله الغناء، رب القصيد أنت ٠٠ أنت الحياة في قدسها السامي ، وفي سحرها الشميجي الفريد أنت أنت الحياة ، في رقة الفجر أنت ١٠ أنت الحياة ، كل أوان أنت · · أنت الحياة فيك وفي عيني أنت دنيا من الأناشييد والأحلام أنتفوق الخيال، والشعر ، والفن

وحمال مقسدس معسود وفي رونق الربيسع الوليد في رواء من الشبباب ، جديد مك آيات سنخرها الممدود والسحر والخيال المديد وفوق النهيى وفوق الحدود أنت قدسی، ومعبدی، وصباحی، ... وربیعی ، ونشوتی ، وخلودی(۱)

أين رأى الشاعر كل هذا الجمال ؟ لا تصف لى بعد هذا أفسراح الشغق ، ووداعة الغروب ، وسنحر الأصيل ، وسر الليل ، وعدوبة الفيور. وهدأة السحر والاتصف لي للس النسيم أوهمس البنفسيم الخجول الحالم ١٠ لاتصف لي وسوسة الغصون ، وهسهسة الغدير بين العشب والزهر ٢٠ لاتصف لي وخلتي في سبحاتي مع الشاعر في هيكل الحب ٠٠ حقا ٠ هل رأى الشاعر كل هذا الجمال ٠٠ ليتني أتأكد حتى لا آسي عليه اخترم والعمر غض ، والشباب فينان واعد ٠٠ فساعة في حضرة مشمس هذا البدع من الخلق تخصب العمر كله • فيعدو طويلا مديدا مشبعًا ممتعًا ، وأن كان خمسة وعشرين ربيعًا في حساب الأيام ٠٠ ليس موتا غيابه ١٠٠ لقد أمعن في التحليق فرفع ٠٠٠

يسوم جنديد:

أقبل الصبح يغنى للحياة الناعسة والربى تحلم في ظل الغصون المائسه ِ والصبا ترقص أوراق الزهور اليابسه وتهادى النور في ذلك القحساج الدامسة

أقبل الصبح جميلا ، يملأ الأفق بهاه فتمطى الزهر ، والطير ، وأمواج الميساه

⁽١) الديوان ... قصيدة د معلوات في هيكل الحب » ص ١٢١ .. ١٢٤ ٠

قد أناق العالم الحي ، وغنني للحياه فأفيقي يسا حرافي ، وهنلمي يسا شنياه واتبعيني يا شنياهي ، بين أسراب الطينسور واملأى النوادي تغنياء ، ومراحسا وحبسور واسمعي همس السواقي ، وانشقي عطر الزهور وانظرى الوادي ، يغشيه الضنياب المستنبر (١)

بالطبع لفتك تمطى الأمواج والضباب المستنير ٠٠ هكذا رأى خيال الشابى انفراج الموج ، وشفافية الضباب التي لا تحجب النور ٠ فين حقه على الشاعر أن يدعوه ضربابا مستنيرا ما دام بضيء ، وإن كان لفط و الضباب » له جرس معتم ٠٠ ولكننا هنا في « عين دراهم » الساحرة ٠٠

* * *

عـَالم ثان :

في فوادى الرحيب معبيد للجميال بالرؤى ، والخيسال شهيدته الحيساة في خشروع الظلال فتاوت الصلاه ٠٠٠٠ وحرقت البخرور ٠٠٠ وأضأت الشروع (٢)

هتساف مهيب:

اذا الشعب يوما أراد الحياة فلاب أن يستجيب القدر ولابد لليل أن ينجلي ولابد للقيد أن ينكسر ومن لم يعانقه شوق الحياة تبخر في جوها واندثر (٣)

米米米

اثارة مهتاجة :

أين ياشعب ، قلبك الخافق الحساس ؟ أين الطسوح ، والأحسسلام

۱۱) الديوان - قصيدة « من أغاني الرعاة » ١٥٢ - ١٥٣

⁽٢) الديوان « الصباح الجديد » ص ١٦٠ ·

⁽٣) الديوان « ارادة الحياة » ص ١٦٧ ·

این یاشعب، روحك الشماعر الفنان
ایس ، الخیمال والالهمام
ایس ، فنك السماحر الخلاق
ایس الرسموم والأنفام ؟
ان یم الحیماة یدوی حوالیك
فایمن المغمام . المقمام الین عضم الحیماة ؟ لاشیء الا
ایس عضم الحیماة ؟ لاشیء الا
الموت ، والصمت ، والأسی والظلام
عمصر میت ، وقلب خمواء
ودم ، لا تشمسیره الآلام
وحیماة ، تنام فی ظلمة الوادی
وتنمو من فوقهما الأوهمام
ای عیش همذا ، وأی حیماة

(دم لا تثيره الآلام) بلادة متجمدة ليست من طبيعتنا الشرقية ، ولكنه من لظاه صرخ هذه الصرخة ليفتح النيام عيونهم على ما يدبره السستعمر وعملاؤه لهم ، علهم يفيقون ٠

⁽١) الديوان .. تعميدة و الى الشيعب ، من ١٧٥٠

المراجع والمصادر

« مرتبة حسب ورودها في الكتاب »

محمد عبد المنعم خفاجة	١ _ راڤد الشعر الحديث
أبو القاسم كرو	۲ ـ الشيابي
مصر	٣ _ مجلة الامام
خليفة محد التنيسي	٤ ـ الشابي وجبران
تومس	٥ _ ٥ج 4 الفكر
محمد الحليوي	٦ ــ مع الشابي
נשת	٧ ــ مجلة أبولو
أبو القاسم محمد كرو	۸ ــ کفاح الشبابی
عمر فروخ	۹ ـ شاعران معاصران
أبو القاسم محمد بدري	١٠ - الشاعران المتشابهان
	۱۱ ــ دراسات فی الشـــعر
الدكتور شوقى ضيف	أأعربي المعاصر
محمد عبد المنعم خفاجه	۱۲ ـ مذاهب الأدب
لجموعة مــن الأدبـــاء	۱۳ ـ ذکری الشابی
·	١٤ - أبو اللقاسيم الشبيابي
زين العابدين السنوسي	« حياته » « ادبه »
	١٥ ـ ديوان بهاء الدين زهير
بيروت	١٦ - مجلة الآداب

ت*و نس*

الشبيخ محمه الفاضل أبو عاشور

مصطفی عبداللطیف السحرتی ابراهیم العریض رئیف خودی احسان عباس تونس

الیاس أبو شبكة جبران خلیل جبران جبران خلیل جبران

ترجمة أمين مرسى قندير

زگی تحیب محمود ایلیا ابو ماضی ١٧ _ مجلة الناوة

١٨ ــ الحركة الأدبيسة والفكرية
 فى تونس

۱۹ ــ الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث

۲۰ _ الشعر وقضيته

۲۱ _ الفكر العربي

27 _ فن الشعر

٣٧ _ مجلة الشباب

72 ـ روابط الفكن والروح بين العرب والفرنجة

٢٥ ـ المجنبون

٢٦ _ دمعة وابتسامة

٧٧ ـ والدن أو الحيـــاة في الغابة

٢٨ - حيساة الفكر في العالم الجديد

٢٩ _ الجداول

_ الأخطل الصغيرً

بشارة الخورى أو الأخطل الصغير كما يطيب له أن يسمى نفسه ، شاعر عذب الصوت ، رقيق الشدو ، معجب الغناء ٠٠ وما الى تزكيته قصدت ، ولكنها صفاته الغالية عليه والتي تجذب اليه محبى الأدب والشعر في العالم العربي ، وكل مترف الحس والذوق من عشاق الفن الجميل ٠

لقد استقبل العالم العربى ديوان الشاعر (الهوى والشباب) استقبالا طيبا حفيا جاوز تقدير الشعر الى اعزاز الشاعر وتكريمه ٠٠ ولم تقصر مصر فى هذا المضمار ، بل لعل حفلها الذى أقامته من أجل السيد بشارة الخورى هو الذى أوحى الى أن أجعل من تحيتى فى الحفل دعامة دراسة للشاعر وشعره رمزا باقيا لحفاوة ضفاف النيل بربوع لبنان ٠

وهذه الدراسة التي يقوم بها هذا الكتاب انها هي دراسة موضوعية بحتة لديوان (الهوى والشباب) ٠٠

وكنت أود أن أحيط بحياة الشاعر ونفسه التى كان لنا منها هذا الشعر ٠٠ حياته بتجاربها وأحلامها وأوهامها ومخاوفها وأمانيها وآلامها وأفراحها ٠ ونحوسها وسعودها ، وفشلها والنجاح ٠٠ ولكن هذا كله لا يتيسر لى وأنا فى مصر ٠٠ وكلها أمور تحتاج الى الافضاء المسترسل ، والبث الهادىء المطمئن ، والسمر الودود الصريح من اخلاص للمنهج

السليم في البحث الأدبى ٠٠ فكيف يسمر الجبل مع الوادى وبينهما من البعد ما يضيع فيه الصوت الجهورى بله الصوت السمير ؟ ٠٠ اذن لنكتف الآن بهذه الدراسة الموضوعية ٠٠ الدراسة المجتزئة ما الى حين بديوان (الهوى والشباب) ٠

القاهرة في ١٥ يوليو ١٩٥٤

نعمات أحمد فؤاد

ديوان الهوى والشباب ديوان مختلفة ألوانه ففيه الوصف وفيه الغزل وفيه القصة وفيه غناء بالطبيعة وغناء للانسان ٠٠ وكلها كما ترى رؤوس موضوعات ونقط ابتداء فبأيها نستهل ٠٠ أبالوصف ؟ ما من شك أن بشارة الخورى شاعر وصاف نابض الوصف بالصوت واللون والحركة ٠٠ والمثال عندى يتبثل في وصفه لبنان الذي يحدثك عنه في مطلع ديوانه حديث ولوع ٠٠ لبنان

كيف التفت فجدول متاوه تحت الغصون وربوة تتبسم أكماته البيفساء تحت سلمائه الزرقاء أطفال تنام وتحالم تتصاعد القبلات من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم

ثلاثة أبيات فيها من الصوت طبقتان: التأوه والهمس الذي توسوس به القبلات المتصاعدة من أنفاس الأكمات البيض • وفيها من اللون الأبيض والآزرق • وفيها من الحركة والهيئة والصورة ابتسام ربى ، ونوم أطفال ، وأحلام ملائكة • وأنفاس أكمات ، ولثم قبلات •

لسبت أدرى لماذا يذكرنى هذا الجيشان الحافل بابن الرومى مع مابين الشاعرين ، وبين النزعتين من اختلاف ·

وفى شعره ترف وأناقة وتقويف ونعومة المخمل أو أوراق الورد، وهل هناك أنعم من هذا البيت:

لیل حریری النسیج کأنه شکوی الهوی وصبابة الملتاح لیل وحریر وشکاة هوی ووجد وظمأ قلب وتشوف حب وتحرق مشوق ۰۰ أی لیل هذا تراه ؟

وعلى الضفاف اذا تموجت الضحي والغصن في حضن الرياض وسادة متلازمين توجسها اثم الهوى

نمت على عنقين من تفاح متخوفا طرف الضحى اللماح(١)

فيها _ فبالأوراق يختبئان صرخا هناك ليلتقى الصديان

بدرت بهسا من عروة الشفتان

وصف مترف أنيق ٠٠

وهو يبدع حين يصف غرام البادية في سذاجته وبراءته كالفطرة الأولى ويتخذ مادة لوصيفه « عروة وعفراء » من فتية « الأغاني(٢) » فاذا هما في غرة الحداثة:

> بتراكضان بها .. فان هما بوغتا ولطالما وقفيا على الوادي وقد مزجا فاو خطرت (لعفرا) فكرة

وصف جميل للتشارب ٠٠

واذا التقى النظران تلمع أسطر يعيا بحل رموزها الولدان

طفولة عاشقة ولا تدرى ٠٠٠

حتى اذا كسرا تولى شرح مدا لم يفهما قلبساهما الخفقسان لقد أدرك الصغيران كل شيء ٠٠

فاذا وافت المعب الأمنية فانما هي :

فجرى يرقص عرده الشبعرى على فيصوغ هينمة النسيم قصائدا

تعمى على كيد الفتى سقطت كما سقط الندى سيحرا على حران فأحس أن له جنساحي طائس وبدت له رّهسر النجوم دواني - صحيدر المروج ومعصم الغدران ويرد زمزمة الغدير أغساني

صورة معجبة بلا شك فيها خفة ونشوة وانطلاق ٠٠

وقد يتهافت وصف الشاعر أحيانا رغم ما يوفره له من حلى اللفظ • وأنا هنا أعنى قصيدته (العيون) • فأن وصفه للعيون سواء ما جاء به من عنده أو ما ترجمه عن الشاعر الفرنسي سوللي بريدوم ، وصف رتيب ليس فيه الحرارة والروح ٠٠ لم يرو الشاعر شيئا من حديث العيون ، ولم يفض بشيء من أسرارها ولم يترجم معانيها وهي جمة ٠٠

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخبر) ص ١٥٥

۲۱) قصیدة (عروة وعفراء) ص ۱۸ ـ ۱۹ .

لم يحدث عن رقتها وحنانها ، وعن قسوتها وائتلاقها ، وعن تغابيها وذكائها ، وعن غشاوتها ونورها ، وعن بسسمتها وعبوسها ، وعن محاورتها ومصاولتها ، وعن حزنها ودموعها ، وعن دهشتها واستغرابها ، عن جهلها وحلمها وعن حدسها ويقينها ، وعن عبثها وجدها ، وعن تهافتها وقهقهتها ، عن لغاها وصمتها ، وعن هدأتها وصخبها ، وعن اتزانها وعربدتها ، وعن عيها وبيانها ؟ وعن سكونها وحديثها ، وعن التياحها وريها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن قلاها وبغضها ، وعن مناها وأحلامها ، وعن حنينها وأشواقها ، وعن نظراتها وأسلحتها ، وعن وداعتها واستسلامها ، واذعانها وتسليمها ، وعن اصرارها وعنادها ، وعن وداعتها واستسلامها ، واذعانها وتعودها ، وعن اصرارها وعنادها ، مراوغتها وتصريحها ، وعن وشايتها وكتمانها ، وعن صحوها ونومها ، من فتنتها بشرها وخيرها ، وعن سعودها وأقدارها ، وعن فنها ومعجزاتها . عن استبدادها وسيطرتها ، وعن نجلها وحورها ، ووطفها ودعجها ،

حتى سحر العيون وأفاعيل جمالها كان الثناعر يلمحها لمحا هادنا ، ولا أريد أن أقول باهتا ٠٠ في مثل قوله :

ما عجيب ومقلتاك ظلام أن تكونا مستودعا للضياء تنسجان الحياة حينا وحينا تنسجان المات للأحياء (١)

لقد طابق حقا بين الظلام والضياء · والحياة والمات · · ثم ماذا ؟

⁽١) قصيدة العيون ص ٤١ •

ويتصل بشعره الوصفى شعره فى الطبيعة ، والحديث عن الطبيعة حديث موشى بطبعه ، مصقول بطبيعته • فالطبيعة من الجمال ، والخصب والغنى حافلة بمباهج شهرتى ومفاتن تأخذها العين العادية العابرة فكيف بعين الشاعر المرهف الحس ، الرفاف النفس • المفتوح العين ، المتفتح القلب ، المهيأ لاستقبال الجمال ، المفطور على التغنى به ؟ ولا يبلغ هذا الكلام تمام صدقه بقدر ما يبلغه فى ديوان شاعرنا بشارة الخورى •

اننا ما نكاد نصافحه في الاهداء حتى ترقى الى أسماعنا موسيقى عذبة صافية تتألف من خرير الجدول المتأوه وهو ينساب تحت الغصون انسيابا نغميا مرسلا ، واهتزاز الربوة بالنبات وهى تتبسم ، وهمس الأكمات البيض تحت سماء لبنان الزرقاء وهى تنام وتحلم ، ووسوسة القبلات التى تتصاعد من أنفاسها وتمر بالوادى الوديع وتلثم •

ولعلك تذكرت الآن قصييدة لبنان التي مرت بنا والتي أهداها الشاعر الى وطنه الحبيب •

واحساس الشاعر القوى بالطبيعة يسرى منه الى قارئه ٠٠ فالأستاذ عادل الغضبان يتهيأ لتقديم الديوان فاذا بالقلم في يده يسطر مسحرا:

نفح الريحان وشمعاع الصهباء •

وحمرة الشفق وخضرة الأرز ٠

ونعومة المحرير ورقة خدود الورد ٠

اذا جبلت بندى الصباح وبسمة الفجر ونفخ فيها النسيم من نفثاته كانت صورة صادقة لروح بشارة الحورى شاعر الهوى والجمال •

وهذا كلام نه لم تستطع المنافسة الطبيعية بين القرينين أن تخفى اعجابه ، و تحجب هتافه •

ولعل الطبيعة بألوانها وشبابها وتجددها وتألقها هي التي صفت نفسه حتى شفت ، وعكست عليها صور الجمال وسكبت فيها معانيه فصارت تغنى به وتتعبد في محرابه حتى لتخال شعرها فيه ترنيمة صلاة .

يتمدح فيتمثل غرة الفجر والقطر والندى والزهر والشذى والظلال والربى • ولقد تستغرقه الطبيعة فلا يخلص الى المدوح الا وقد قطع من القصيدة ثلثيها • • وأنا أعنى هنا قصيدته (زاهرة الربى) في الشاعر فارس مشرق • •

ويصف فاذا الليل والشمس والمياه والنسيم تتواكب فى أبياته كأنها فى سباق ٠٠ ويسترحم فاذا نجمة تهمس بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد ٠٠ ويسمع البلبل فينتشى ويمضى يؤلف ويؤاجى بين الصوت الجميل والفجر والزهر وكل ما فى عالم الروض من روائع ٠

ويدير الحديث بين بنية وأمها فاذا به ينسجه من الضحى والدجى والروض والرمان والخصن والورد ، والأوراق والبحر فاذا بالبنت فى عين خيالك كأن السوسن عكس على محياها صفاه فتألقت ، كأن الورد أراق على وجنتيها حمياه فأشرقت ، وكأن الغصن علمها كيف تميس فسارت ، وكأن الليل رقرق فى سمعها أناشيده فنطقت شعرا ، وتكلمت موسيقى ،

ولست تسمع هذا الغناء في حالة رضاه فحسب ولكنه في غضباته أيضًا لا ينفك يهزج باسمها ويغنى بها ٠٠ ورحم الله شماعرنا شوقى اذ يقول (ورب شجو سمعته من شاد) ٠٠

لقد صدر الأمر باقفال جريدته فثارت شياعريته بالطبع ، واكنك تعجب حين تسمعه ينفث مرارته على هذا النسق .

ياهنه قد ألف الخميلة بلبل هر شراعر الأطيار لا متكبر تتعشق الأزهار عذب غنائه

يشدو فتصطفق الغصون وتطرب صلف ولا هـو بالامـارة معجب فاذا شـــدا فبكل تغـر كوكب والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب(١)

لا مراء أن القصيدة رمزية وأن نهجه فيها أشبه بمنهج القانوني الذي يعى باختيار حالة مضادة كما يقول الأستاذ العقاد في موضوع آخر

وهو لايصف البلبل بأنه ليس متكبرا ولا صلفا ولا هر بالامارة معجب ٠٠ لا يصفه بهللا اعتباطا ولكنه يغز أعداءه كما وخزهم مرة أخرى ببيته:

والصوت موهبة السماء فطائر يشدو على غصن وآخر ينعب والصوت مهذا وخز لا يسيل دما ولا ينكأ جرحا ٠٠

وينفى الشاعر النسسيان عن وفائه فيستعيد مناظر الطبيعة التى شهدت عهوده وكأنه يقسم بالجمال والجلال ألا ينسى • • ويسمو بصره الى وطنه فيتغنى بطبيعته ويهب نفسه فداء :

لنبت الشيح فيه ومسرح الآرام مناك سينا التجلي ومهبط الالهام (٢)

ويقتبس عن الفرنسية قصيدة (قلب خافق) (٣) فاذا الطبيعة وسنانة حتى نجوم الأفق خدرها النعاس ٠٠ واذا جبال لبنان:

خلع الحسلال على منا كبها مواهب الجسام واذا السهل في حضن الطبيعة كالغلام ·

يغفو ويحسرس ثغره دوح البنفسيج والخزام

حتى قصيدة عيد الجهاد (٤) فيها خضرة الأرز وفيها أيكة غريدة ٠

ويرثى شباب شاعر فلا تحجب الدموع عنه مراثى الطبيعسة التي يتسلل اليها من باب الرد على الدين:

عجبوا أن يموت في ريق العمر ويطوى كالبرق سميفر حيساته فكان رده:

أيسلام السورد الجنى اذا جف وجناته

⁽١) قصيدة (الصوت موهبة السماء) ص ٤٩٠

⁽۲) قصیدة « قدی للبنان نفسی) ص ۵۳ ،

⁽٣) قصيدة آه ما أحل الحميا ص ١٤٥٠

⁽٤) قصيدة عيد الجهاد ص ١٦١ - ١٦٢٠

وإذا كان عمره بعض يدوم وتمشى الذبول في ورفاته غساية الورد أن يضمخ هذا الجو بالمستحب من نفحاته ما عليه أن جاز غايته القصيوى وعد الزمان من ساعاته (١)

وعلى هذا النسق اطردت حجحه الشعرية لو صع هذا التعبير .

والقرية والجبل والسهل والزهرة وبردى كلها له مهابط الهام وبنات وحى ٠٠ يقف ركبه عند القرية تتوج رأس الجبل فيغنيها:

أيتها الفتسانة الصبغيره من القرى اشتقوا لك اسم القريه من القرى اشتقوا لك اسم القريه وعطيل السفح فيكنت الحليسة شاعرك البلبل ذو الألهام وعودك الجدول ذو الأنغام والغيمة البيضاء مشل القبده كأنها من الحرير جبده تضـــم أعناق الربى وتلثم فليس الا شــفة ومبسم

أنت بتاج ملك جــديره وعطسل السفح فكنت الحليبه كم طربت شمس لهذا المشهد فمستحت جبهته بالعسجد (٢)

لا شك أنه يحس حمال الطبيعة ويسمع أصواتها ويميز ألوانها • وهو مصور ٠٠ ولكن آلته الفوتوغرافية لا الريشة ، وان كان صاحب فن في (الرَّوش) '

وفي (زحلة) التي (أسرفت في فتن الجمال) يقول :

يا زحل كم من شاعر لك عاشق لولا الذي توحين لم يك شاعراً أسرفت في فتن الجميال كأنما تخذ الجمال على ذراك منابرا والنهر روح العاشيقين ودمعهم سالت جراحات الهوى في صدره النالا فقبلها النسيم محاذرا و (السهل) يحلم منذ كان بزورة لبس الحلي لهاندي وأزاهرا (٣)

ملقى على قدميك يلهث حسائرا

هو يصف الطبيعة وقد يشيع فيها الحركة ويبعث منهسا الصوت ولكنه لا يستنطقها •

ومن قصيدته (زاهرة الربي):

لم أنس حين دخلت روضك غدوة فقطفت أول قبـــلة مـن وردة

والزهمي بين مزرر ومشقق ورشفت أول مبسم من زنبق (٤)

⁽١) قصيدة الشباب الداوى ص ١٦٩٠

⁽٢) قصيدة القرية ص ٩٠٠

⁽٣) تصيدة (زحلة) ص ١١٣ ٠

[﴿]٤) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٥٠

تحية معجب ، ولكنها دون ولع « جرترودستيز » حين تهتف مفتونة -مسحرة • وقد رأيت الورد: الوردة هي السوردة • هي الوردة • هي

لقد جنت بالورد جنونا شريفا كما يدعوه الأستاذ سلامة موسى (١). وقد يجعل ملتقاه في حضن الطبيعة ولكنه يجعل منهسا متفرجسا فحسب ، اذ هي لا تشاركه نعيمه :

ليتهم يذكرون ليللة كنسا والهدوي تحن أمه وأبسوه وعيدون النجوم ترنو الينا ولسمان الدجي يكاد يفوه

والنسيم الخفيف يلهسو بتوبينا كطفسل أهلوه ما هذبوه (٢).

النجوم ترنو ولا تزيد ، والنسيم يلهو بثوبه كطفل عابث ٠٠ واللهو والطفولة لا يتأتى معهما ادراك ٠٠ فلم يشرك الشاعر النسيم معه ٠٠ ولم يفض اليه ولم يجعله يشاطره ٠٠ انه وصف من الظاهر ٠٠

ومن قصيدة (زاهرة الربي) :

صــلى لك/ الوادى برهبة ناســــك يتوقد النجم السنى برأسيها ك في السماء نجومها فتاشمي وعليه من وشي الحضارة مطرف

وضب باب مبخسرة وهامة مطرق. وأبو الربى صنين قام كشمعة بيضاء تمعن في السحاب وترتقى فترى بوادر دمعها المترقرق. وعلى المهاد زهورها فتمنطقي رفت عليه صنعة المتأنق (٣)،

مجنحة هفافة ٠٠٠ انه شاعر متأنق ٠٠٠ ولكنه لم يأتلف بعد مع الطبيعة ائتلافا كليـــا ٠٠٠

ومن قصيدته (أنا ناي الهوي)

أيها البلبل المغرد في الليل على كل أخضر مياد غمرتك النجوم بالقبل السكرى فنقر يا ساحر المنقاد یا شقی الهوی جفاك الذی تهوی ومل الظــلام مما تنادی خلق الله للهوى قبلــة الروح وراء الخــدود والأجيــاد أنا أدرى بالطير حين تغنى كم جراح سالت على الأعواد (٤)

⁽١) من مقال أشعار في السماء ١٠ الاخبار ١٩٥٤/٢/٢٨

⁽٢) قصيدة قلت أهواك ياملاكي ص ٣٩

⁽٣) قصيدة زاهرة الربي ص ١٢٦٠.

⁽٤) قصيدة أنا ناى الهوى ص ١٤٣٠

أما رأيت أنه يفهم عن البلبل نداءه ويشماطره همومه ، ويحس شبجى الأطيار . بل يستشفه خلل غنائها ولا يخدعه منها هذا الغناء ... ولكن الطبيعة التي يسمعها لا تسمعه ولا تجــاوبه ٠٠٠ وما ظلمته فهي كشجر الخابور لا يهمها منا ضحكنا والبكاء اذ هما لديها سواء ٠٠٠ ولكن على الشاعر وحده يقع اللوم ٠٠٠ اذ ينبغي أن يتقدم منها خطوة أخرى بعد الوصف الخارجي . ينبغي أن يتعمق حركاتها وسكناتها ويرهف السمع في مجاليها فيسمع هتفة الوردة حين تخرج من الكم ، ويسمسع الفيف الزهرة حين تخايلها الفراشة ذات الألوان ، ويسمع حفيف الشجرة في جوقة الألحان ، ويسمع زفيف الريح حتى في الليل الصاخب ، ويسمع انتناءة الغصن في حنوه على الغدير ، واعتداله ، في انصياعه للنسيم ، يسمع كل خطرة وكل رفة ، وكل لفتة ٠٠٠ ينبغي للشاعر أن يصطنع مع الطبيعة سيرة النحل مع الزهر يتودد اليها ويسارها ويشاكيها الهوى ويشور جناها ، ويزيد عليه ان يستنطقها ويكب عليها من نفسه ولو قدرا تحس به معه ، وتشاطره ، وتختلج من أجله ٠

يقول الأخطل الصغر (١):

حضن الطبيعة كالغلام روح البنفسج والخرام ك ولا هتاف ولا بغام

أنا ساهر والسهل في وكأمسه فتحست ذرا عيها ليهنسأ بالمنام يغفسو ويحرس تغسسره السهل نسام فلا حسرا

صورة هادئة كالعناصر المشتركة في تكوينها فالأمومة المفتوحية الدراعين ، والطفولة الوسنانة الموعودة بالهناء الماثل ، والاغفاء والبنفسج كل هذا يلطف ويغتر • واذا كان السهل قد غشته تهويمة من نعساس فلا غرو أن تكون صورة الشاعر هادئة ساكنة لتكون انعكاسا صحيحا للجو الذي صورته ، وترجمة صادقة للمنظر الذي تحتفل به وله •

> أنا ساهر والبحر أخرس لا هدير ولا احتدام كالمارد الجبار منطرح على صدر الرغام فكأنه والرمل الفها صبوة منه الفطهام فتعانقا عند النسام وملء تغرهما ابتسام في ذلك الصمت الرهيب وذلك الليل الجهـام ما كان يخفق غمير قلب كاد يتلفه السقمام

⁽۱) قصیدة قلب خافق ص ٦٤ و ٦٥ و ٦٦ ٠

ليس بينه وبين الطبيعة تجاوب ٠٠٠ هو حقاً مفتون بها افتتانا ينم عنه وصفه لهدا وغزله فيها ولكنها ٠٠٠ لكنها هي لا تشاكيه الهوى ولا تصغى اليه مجرد اصغاء ٠٠٠ بله مجاذبة الحديث ومشاطرة الأسى حين البأساء ومضاعفة الفرح عند الظفر ٠٠٠

ما أعظم الضوضاء يحدثها فـــؤاد المستهـــــام اذ راح يخفــق وحـده خفقـان ألجنحة الحمــام في مثل ذا الصمت الرهيب ومثل ذا الليل الجهـــام

یری فی خفوق قلبه وحده ضوضاء تهوله ، واری فیه وحشه ترهق -وقد قرأت له قصیدته (سلی اللیل) (۱) حتی بلغت قوله ·

حياتي هل ثغر البنفسسج يفتر كعهدى وهل يجرى كعادته النهر وهليذكر الصفصافاذ نحن عنده وفي اذن الظلماء من همسنا نقر

ففرحت له وحسبته بدأ ينسل بين منعطفات الطبيعة ليتصادق معها ، فاذا به يقف عند الخطوة الأولى لا يريم اذ أخذ في موضوع آخر وشرع يقول:

سقيت مرارات الحياة فلم أجه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر

ولست أنكر أن الشاعر يسنح له أحيانا الاتصال بالطبيعة في مواضع متفرقة من ديوانه ٠٠٠ بل انى أتلمس هيذه المواضع تلمسا لأحتف بها وأفرح بوثبة شعرنا العربي عامة نحو هدف كريم ، ولكنها مواضع معدودة وان حفل الديوان بوصف جمال الطبيعة ٠٠٠ وصف المشاهد الدقيق الملاحظة لا وصف المندمج فيها ، المتحد بها ٠٠٠ ليته يكثر من مثل قوله:

على الله من الله و العالي من الله و العالي العالي

أنتركه بعـــدنا يسذبل وتبنا فما صفق الجدول (٢)

وقوله:

كلمــــــا غنيــت لحنـــــا سرق اللــحن وألقـــــا

فى ديـــار البلبــل

⁽١) قصيدة سلى الليل ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة كفاني يا قلب ص ١٤٤٠

⁽٣) قصيدة آه ما أحلى الحمياص ١٤٥

وقوله:

أنا طيسف من خيسالات الليسالي من صدى الوادى ومن همس الدوالي كم على الصحراء وشي من خيسالي وعلى البحر يتيماتي الغسوالي (١)

وقوله :

یتخذ شکلا لیغری ناظریها تارة یعنلی وحینا یعنلی والسیا الزرقاء (۲)

أن يمر الغيم أسرابا عليهـــا صـورا أو لعبـا تحـلو لديهـا راقصــا بين ازرقاق الجـدول

(ألزرقاق)! كلمة واحدة تجسم لعينى تدرج اللون بين الشفافية والعمق وهى في تجسيمها التدرج اللونى تمثل لى أيضا الصفاء النقى الذي يتيح ويتسنى معه ملاحظة التدرج •

(ازرقاق الجدول) كما تطربني هذه الكلمة بايحائها ورؤاها ٠٠

والغمام يرقص بين ازرقاق الجدول ٠٠ ان عين الشاعر تخترق سطح الماء وتنفذ الى الصورة المتراقصة تحت السطح في تنيات اللون الأزرق ٠٠ الى الصورة الراقصة بين ازرقاق الجدول ٠٠

وبعد عذا لا زالت نفسى ممتلئة من التعبير الشاعر والشاعر العبر ، لازالت نفسى ممتلئة من رقص الغمام بين ازرقاق الجدول ·

والشاعر أشه ما يكون احتفالا بالطبيعة في أغانيه فهنا يجلوها جلوة عروس ويعمثها على أن تعير الانسان غير قلبل من اهتمامها وحبها • •

ففي أغنية (الصبه! والجمال) يجلس عروس الأغنية على عرش

⁽۱) قصیدة من رأی الشاعر تاب ص ۱٤۸ ــ ۱٤۹ ·

⁽٢) قصيدة الجبل الملهم ص ١١٦٠

الحسن ويجعل السماء تسكب زرقتها اللازوردية في عينيها ، والهزار يرسل أغاريده ترنيمات تسرى في أذنيها ، والروض على عطره ورياه يثمل بسكرة كبرى عند مجرى العبير من نهديها ٠٠٠ والورد يجن من جمالها ، وتستبد به الغيرة فيقتل نفسه حسدا منها ويلقى دماه في وجنتيها ، والأنسام تحدث الفراشات عنها حديثا يزهدها في الزهر مختلفة ألوانه ويهفو الى شفتيها ٠٠٠ وهنا يحس الشاعر أنه أبدع من عروس الأغنية آلهة من آلهة الأغريق ، ويرضى أن وفر لها كل ما في طاقة الحقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث المقيقة والخيال من الجمال (العبقرى السنا) ٠٠ واذ يحس هذا لا يلبث أن يقول:

رفعوا منك للجمال مشالا وانحنوا خشعا على قدميك (١)

انها ملكة جمال منذ استهلت القصيدة ٠٠٠ ملكة ملك يديها تاجان ، الصبا والجمال ٠٠٠

الصب الحسن عرشبه فسسالنا نصب الحسن عرشبه فسسالنا فاسكبى روحك الحنون عليه كلما نافس الصبا بجمال ما تغنى الهزار الا ليسلقى سكر الروض سكرة صرعته قتل الورد نفسه حسدا من والفراشات ملت الزهر لمسا رفعوا منك للجمسال مشالا

أى تساج أعز من تاجيسك من تراها له فعل عليك كانسكاب السماء في عينيك عبقرى السنا نساه اليك زفرات الغسرام في أذنيك عند مجرى العبير من نهديك سك والقي دماه في وجنتيك حدثتها الأنسام عن شفتيك وانحنوا خشاعا على قدميك (٢)

حق لمن ترقرق لها هذه الأبيات والصفات أن يضل الهرم طريقه اليها لتدوم لها نعمة تاجيها ٠٠ الصبا والجمال ٠٠

وفى أغنيته (يا ورد من يشيتريك) (٣) نجد الشاعر فى أسرة الطبيعة كأنها أحد أفرادها يحنو على الجميل الغضبان ، والعليل الأسوان ويتسمع شكاة الشاكى ، ويرقأ دمعة الباكى ، ويسائل ويناجى ويهون هم الشقى ، ويرمز من وراء هذا كله الى من يعنى ٠٠٠ الى التى تعبث خدودها المفداة فى مهجته ٠٠٠

⁽١) قصيدة العبا والجمال ص ١٢٨ .

⁽٢) قصيدة الصبأ والجمال ص ١٣٨٠

⁽۳) اغنیة (یاورد من یشتریك) ص ۱۵۷ ـ ۱۵۸ .

أن الشباعر ينحنى على الورد الأحمر ليقطفه ١٠٠٠ كلا ١٠٠٠ انه صديق يحنو عليه ليسائله :

یا ورد یا حمـر قـوللی مین دا اللی جرحـك جرح شفـایفك وخـل عـل شفـایفك دمـك

وهو اذ يقترب من السورد الأصسفر يسكب عليه من روصه وهو يقول له :

أصفــر من السـقم أم من فرقة الأحباب ياورد حون عليـك

یه ورد ۰۰۰ یا صافی الود ۰۰ هون علیك ۰۰۰ فهل ترد للشاعر ولی صدا الرجاء ؟

هنا والحق يقال قد دنا الشاعر من الطبيعة خطوات · · كدت أقول (خطوتين) على طريقته في ايثار المثنى · · وهل أعز على الطبيعة من يحنو على الورد يمسح دموعه ويضمد جراحه ؟

وبعد، فأن الشاعر بسلبيته وإيجابه أناء الطبيعة لو جاز هذا التعبير يقف منها موقف المشاهد في المعرض الحافل ٠٠٠ المشاهد المتذوق الذي تعجبه هذه اللوحة أو تلك • فيحرص على اقتنائها ليزين بها بيته فحسب ٠٠٠ لا شك أن لمثل هذا المشاهد فضل الاختيار ، وفضل التذوق ، وفضل التقويم ٠٠٠ ولكنه بعد هذا ليس كالآخر الذي يرى العمل الفني فيقف عنده طويلا ويتأمله طويلا ويعيش فيه حتى ليمر بالتجربة التي مر بها صاحب الأثر نفسه ٠

وهذا اللون من التذوق ، وهذا الطراز من الاعجاب يكون موقف صاحبه من الطبيعة موقف المتحد بها الذي يسمع أو يخيل اليه أنه يسمع الليل اذا عسعس والصبح اذا تنفس · يسمع الزهر وهو ينبعث ، ويحنو كالشاعر كيتس على العصفور وهو يلتقط الحب فيحس صادقا أنه يلتقط معه ٠٠٠

ولكن شاعرنا يبدو كالصانع الماهر الذي تتلألا تحت عينيه حبات الماس فيلمسها في رفق ويختار منها في ذوق ، ويرصع بها قلائده بيد صناع ٠٠٠ وما باليسيرة ولا الهينة مهمة الذوق والتنسيق والترصيع ٠٠٠

وبعد الطبيعة بمفاتنها ننتقل الى لون آخر من الجمسال وقف عندم الشاعر وآبدى رأيه فيه ذلك هو جمال المرأة ٠٠ والشاعر يرى رأيا في الجمال عند العرب وعند الافرنج ضمنه قصيدته (وصف فتاة) فجسمها (عند العرب) في الشعر والخد والنهد ، وتمثلها عند الافرنج في الهدوء والشاعرية والملائكية حتى ليتهيب أن يسمى الجسم فيها بأوصافه المادية فيتملاها من بعيد وقد :

رقدت ترشف الكرى مقلتاها صلات أنفاسها هادئات تحلم الحلم لؤلؤيا فتمليه وأزاح النسيم عن صدرها الثو

مثلما ترشف العطاش المياها كصلاة الأطفال طهر شذاها طهورا على الصسبا شفتساها ب فلاحا ولا تقل نهداها (١)

هنا مقام تصوف يغنى فيه الرمز عنده ، وينوب التلميح عن التصريح ·

أحسب أن الفتاة العربية غيور من هذا التفضيل عليها. ولعلها عاتبة على الشاعر أشد العتب تلهيته لها ببضع صفات مادية حسية ان دلت على جمالها فهى لا تسجل لها فضلا فيه على كل حال · فالجميل وهب الجمال هبة ولم يكتسبه اكتسابا ينبئ عن فضل أو اقتدار ·

وما هكذا جميل النفس ، جميل الروح ، جميل الصفات · فالجمال المعنوى لصاحبه دخل كبير فيه يوجب اكباره · ويستأهل التقدير حتى ليقف الشعر ازاء متحرزا يتحفظ في التعبير ولا ينطق فيه · فاذا تجرأ النسيم العابث وأزاح الثوب عن صدر جميلة النفس فذاك لا يعقل ومن

⁽١) قصيدة « وصف فتاة » ص ٣٥٠ .

ثم فهو غير مسئول • أما الشاعر المتدوق المقدر فقد أقصر الوصف عند فعل النسيم ثم لم يتجاوزه الى النتيجة ، بل حدرك أن تفعل أو (تقل نهداها) • •

لقد شاد بالعفة وافتخر بها بين نساء العرب ١٠٠ ولا شك أن العفة قدس لا يرام بل نحن بها فينا من ورااثات ، وما ينحدر في عروقنا من دماء مجنونون بالعفة ندين بها ونفتديها · ولكني مع هذا تواقة جد مشوقة الى من يصفنا نحن العربيات · · نحن الشرقيات بجمال النفس بمواهب العقل · · بمعجزات القلب · · باشراقات الروح · · أنا مشوقة متطلعة الى من يصفنا بهذه الصفات · · · دون أن يقتصر على محاسن الجسم · · · بل لا على الواصف أن يدعها · · مزايا الجسد هذه اذا سجل لنا كراثم الخلال والأعمال ·

ولكنى أخشى أن يكون الشاعر ممن لا يرون في الجمال الشرقى الا محاسن جسمية • فهناك غير قصيدة (وصف فتاة) قصيدته (عند وأمها) التي تشي بهذا رغم ما خلعه عليها من ألوان الروض والورد ولكن (هند) أو أمها بعد هذا لا تزيد الواحدة منهما عن دمية تجذب بالألسوان والبريق ، ولكنها هيهات أن تصسل الى مرتبة (فتساة الافرنج) (١) التي :

تحلم الحسلم لؤلؤيا فتمسليه طهسورا على الصبا شفتاها

ولى على قصيدة (هند وأمها) فضل آخر من تعليق ٠٠ فالقصيدة طريفة لولا أن رد الأم يشى بزهوها ، بحمالها ، حتى على ابنتها ٠٠ ومن طبع الأمومة أن تزكى حمال البنت وتقدمه على حمالها وجمال سائر الحسان ٠٠٠

* * *

وللشاعر الفاظ يصوغ منها شعره في وصف الجمال النسوى ٠٠٠ه هذه الألفاظ بمثابة علبة ألوان عند رسام يفتحها كلما شاء التلوين ٠٠٠

وكذلك يفعل الشباعر في علبة ألفاظه ٠٠ فالورد اللون الأحمر ، والشنايا اللون الأبيض ، والليل اللون الأسود ٠٠٠ وقل مثل هذا في الباقي ٠٠ لقد صاغ الشاعر قصيدة لطفلة في الحامسة _ (ندى) (٢) .

نداى من سلسل الخمد سر في الثنايا العسداب

⁽١) قصيدة (وصف فتاة) ص ٣٥٠

⁽۲) قصیدة (ندی) ص ۱۵۲ \cdots

حبين سيطر كتاب من صفف الشعر فوق الـــــ رددت لی بعد یاسی حلم الهوی والشباب من أنت !!

الله المال عضت على العناب وصفقت بيديهــا وغمعمت بالجـــواب ســـل الرياحين عنى وســل حني الرباب

د للنسدى في الصباح ندى ، ندى بسسمة السور رضابه___ا للحميك والخييد للتفاح

وصف حسى حتى لبنت الخامسة ٠٠٠ الورد والعناب والتفاح ٠٠ بل الحميا والرضاب والثنايا العذاب والهوى والشماب ٠٠ كأنه يصف كاعبا في العشرين . وكان الأخلق بالسوسنة الغضة أن يتحدث رائيها عن البراءة فيها والصفاء ، والطفولة الواعدة : ومرحها وعدوبتها وسيل أسئلتها ودميتها وألعابها ٠٠٠ وكم ٠٠٠ وكم في الطفولة من معان ٠٠٠

وهو يدين بالجمال المنع الحمي ٠٠ شأن كل عربي .

اذا ۱۰ وردة عرضت لنسذل كرهت الورد تقبيلا وشسما لشبوكته أحب الورد حتى اذا يد سيافل غمزته أدمى (١)

والذي يصف جمال المرأة هذا الوصف ولوع بها حفى • ومن يكون للمرأة غير شاعر الهوى والشباب ٠٠ وهو في الحب يتفاني شأن كل أصيل في الهوى من شعراء الغزل • ويبلغ به الايثار حدا يقول معه :

> قلت يارب أى ذنب جنتــــه أنت ذوبت في محاجرها السح أنبت عسملت ثغرهسا فقلوب الس رحمية رب لسبت أسيأل عدلا دع سلیمی تسکون حیث ترانی

ولو أن النعيم كان جيزائي في جهادي والنار كانت جزاها أى ذنب لقد ظلمت صباها ر ورصعت باللآليء فاهــــا سناس نحل أكمامها شيسفتاها رب خذنی ان أخطأت بخطاهـا أو فدعني أكون حيث أراها (٢)

وقد تغزل طويلا في الرأة • وغزله روى من الدلالات ، تياه من العذوبة والرقة • وهو عميد ملقى السلاح ، لم لا والحبيب مغرى العينين • فلا غرو أن يكون الشباعر مقتلا مغلوبا على أمره:

⁽۱) ص ۱۰۲ ۰

⁽٢) قصيدة « بلغوها اذا أتيتم حماها ، ص ٣٦٠

جفنه عسسلم الغزل ومن العسلم ما قستل (١) ليس الذنب ذنبه ، وإنما جفنه علم الغزل!

وهو يسخر من العاذل وكأنه يعتذر اليه :

قل لمن لام في الهدوي هكدذا الحسن قد أمر ان عشقنا فعسسدرنا ان في وجهنا نسظر (٢)

ويرتفع حينا بالحب فيرى في الحبيبة فوق شخصها خيالات أمسه ، وذكريات صباه ، وأحلام نفسه ، وصفوه وانسه :

كيف أنسساك يا خيسالات أمسى ذكريات الصسبا وأحسلام نفسى كيف أنسى الأيام صفوا وإنســـا

کیف اسی ۰۰۰ ،۰۰ (۳)

وهو رقيق حين التذكار ٠٠٠ تلمح عليه هذه الرقة حين يقول من قصيدته زاهرة الربي

لى فيك عنسد اللنحنى وعقيقه ذكرى تطسوف بالجفسون وتسبتقي

شاعر يترقرق كدمعه ٠٠٠

وهو على حبه الحب وتفانيه فيه تعجبه الثورة من أجل السكرامة ٠٠ وهل غير الاعجاب والتأييد دفعه الى تعريب قصيدة (الى أمرأة) عن الشاعر الفرنسي (لويس بويه) ومنها :

ماذا ؟ أحقا كنت بي تهسرئين ﴿ وَكَنْتُ فِي حَبِيْكُ لِي تُكَسِّدِينِ مهسسسلا فمصباحك لم يأتلسق الا بمسا من شعلتي تقبسين هل كنت في أبهى ليالي الهدوى أيام كنت فتنه النساظرين هل كنت اذ ذاك سيوى آلية الحانها منى ومنها الرئين (٤)

. لقد درست أكثر من شهاعر من شهعراء الغزل فاذا هم باذلون متفانون ، حتى اذا ثاروا أو بالأحرى استثيروا عرفوا أقدارهم ، وقدروا أفضالهم ، وغالوا بشعرهم ورأوا فيه خلاقا صناعاً بعد أن قدموه قربانا ـ ورفعوه صلاة الى عين الحبيب

وفي شعره سهاد ، ولكنه نزر الكلام على ما يبدو ، فلم يحك لنا

⁽١ ، ٢) قصيدة (جَفنه علم الغزل) ص ١٣٩ - ١٣٠ .

⁽٣) قصيدة « كيف أنسى بم ض ٥٠ •

⁽ذ) قصيدة « الى امرأة ، ص ٧٥ ·

مرة خيالات سهاده · ورؤى أحلامه فيه · · · قصارى ما تسميع من شكاته قوله (١) :

أبددا سيساهر كئيب لأصسديق ولاحبيب ومع الليسل لى تحيب كتحيب الحمامتين

وفى قصيدته (اغضاضة يا روض) (٢) يقص حديثه القطيعة فيكون قصاراه أن يسرد ما دار من عتاب أو بعضه وكفى ، ولا يتدسس الى مطاوى النفس عنده وعندها ليتقرى كافة مشاعرها فى تلك اللحظة الرهيبة فى حياة المحبن ٠٠

وفى قصيدته (خيال من دمر) (٣) ، يتذكر فيقرى السلام ، ويجدد العهد والميثاق ، ويتاشد العيون الوفاء فى ايجاز ، ويروى طرفا من حديث حاطف دار بينهما ثم يصمت ٠٠٠

أين أمانى اللقاء ؟ أين أجاديث النفس وأحلامها عند مرور موكب الذكريات ؟ أين وحى الطبيعة _ وهو من المفتونين بها ١٠٠ أين وحى الطبيعة بنسيمها وبلابلها وبدورها ونجومها وليلها وسيحها في تلك الساعات الحساسة من العمر ؟ ١٠٠ هذه بعض الأسئلة التي تحيك في نفسك وأنت تقرأ ذكرياته ١٠ أتراه يرسل الشعر على طريقة العصفور عندها يحسو ماء القطر في اجتزاء سريع ؟ ١٠٠ ريما ٠

وهو شاعر عاطفی تستهویه لغة القلب ویطربه حدیثه ۰۰ ینم عن هسند شعره واقتباساته ۰۰ فقسه اقتبس عن الفرنسسیة قصسانده: (العیون) (۱) ، (قلب خافق) (۱) ، (العیون) (۱) ، (قلب خافق) (۱) ، (الى امرأة) (۷) التى عربها حرفیا عن الشاعر الفرنسى (لویس بویه) كلها قصائله غزلیة أو فى حكمها ۰۰

ولكن شاعر الهوى والشباب له طابع خاص في الغزل ٠٠ طابع يمثله هذا البيت :

المها أهدت اليها المقلتين والظبا أهدت اليها العنقا

⁽١) قصيدة « آه يا هند لو ترين » ص ٥٥٠٠

⁽۲) س ۱۱۰ ۰

⁽۳) ص ۱۱۳ ۰ (۵) ص ۱۱ ۰

⁽۵) ص ۵۰ ۰ (٦) س ٤٣ ٠

⁽٧) ص ٥٥٠

أرى مادة غزله محدودة ١٠٠ العيون من المها ١٠٠ العنق من الطبا ١٠٠ والروض يتكفل بالباقى يضع فى الصدر رمانتين ، وعلى الحد وردتين ، وعلى المبسم اقحوانه ، ويقد القد من خيزران ، وما على الليل الا الشعر ١٠٠ وكأنه بين الشاعر وبين هؤلاء عقد مكتوب فقد صنعوا (هند وأمها) كما صنعوا له (مى) عذراء لبنان التى ذهبت الحرب الأولى بوالديها ضمن نصف سكان وطنها ١٠٠

ولعل هذا المضطرب الضيق في التعبير عن الجمال يرجع الى ميل الشاعر الخاص، فهو يحب الجمال النسوى ولكن حبه له حسى كحب عسر ابن أبي ربيعة وهو شاعر أثير عنده ٠٠٠ قلما يحدثنا بشارة عن لواعج الشوق وخيالات الأحلام، وألماني القلب، والياس والرجاء والفداء والوفاء وغيرها من المعانى التي تلون حياة المحبين وتخصبها، ولو فعل لتعددت معانيه، وتنوعت أوصافه، وتفننت أساليبه وشف حديثه ٠٠٠ ولكنه يبدو أن الجسم راقه الى حد غفل معه عن الروح، عن النفس الانسانية وخوالجها ومكنوناتها ٠

ولما كانت مقاييس الجمال في الجسم تكاد تكون محدودة على احتلافها فلم يجد الشاعر بدا من أن يدور تبعا لهذا في فلك ألفاظ وأوصاف معينة محدودة هي الأخرى ٠٠٠ ألفاظ وأوصاف لا تتجاوز حدود الروض ٠٠٠ ولكن حقا فيها من حماله اذ لا يصدر عن الروض الا جميل الطابع ٠٠٠ ولكن الدنيا ٠٠٠ دنيا النفس بل ودنيا المادة أيضا فيها من ألوان الجمال الأخرى ما يسبى ويفتن ٠٠٠

ولكنه على تكرار أوصاف الجمال عنده يؤنسك ويمتعك فما تمل حديثه مهما تشابه ، من جمال الوشي ، ولطف الأداء ، وملامسة التعبير .

ومن فنون شعره القصة ٠٠ وفي الحق أن الشاعر قصاص أصيل ٠ وهو يستطيع أن ينقلك الى عالمه فتعيش مع أبطاله وتتألم لآلامهم ، وتشرق لفرحهم ، وتقيد خطاك بخطاهم ، تماما كما يفعل الكاتب الذي لا تقيده القوافي واالأوزان ٠ وهو على ايجازه في شعره الغنائي ، طويل النفس في القصة ، يفصل الحوادث والحوار ، ويترجم الانفعالات ، ويصور الأخلاق والناس ويتعمق أحاسيسهم ٠٠٠ لقد قرأت قصته (الريال المزيف) (١) مرات وشجيت بها وانفعات بما فيها من مصاعر وصراع نفسي عنيف . ولا شك ان هذا التأكير قدرة تحسب للشاغر .

وقصته لا تنقصها مقومات القصة الفنية من عوامل التشويق وخلق العقدة وحلها ٠٠٠ وأبطاله أشخاص عاديون نلمحهم في الحياة الجارية كل يوم ٠٠ وفي قصصه عنصر المفاجأة ، وفيها تقد ، وفيها صور ، وفيها استقصاء ٠ وفيها بعد هذا تدفق في السياق يستلك الى عالمه ولا تدرى ...

سنرى مصداق هذه كله فى قصة (الريال المزيف) التى استهلها بهذه الصورة :

ويح الفقير فما تراه يسلاقي عصفت به وبسربه ريح الشقا فاذا بصرت به عجبت لشمعة على المجاعة مص بعض دمائه أخذ الشقا يدها فسارت خلفه

سدت عليه منافذ الأرزاق فتساقطوا كتساقه الأوراق كالزعفران تجول فى الأسواق وتعسف الحكام مص الباقى والليل ممهود على الآفاق

⁽١) قصيدة الريال الزيف ص ٥٩ ـ ٦٣٠

سارت ، فماس الخيزران بقدها تورنت، فذاب السنخر في الأحداق وتلوح آئار النعيم بخسدها

ثم يكفهر وجهها فجأة :

أخذ الشقا يدها فان هي فكرت

ثم تهاوت مما تلاقى:

ووهت عزيمتها فألقت نفسيها

ماذا تراها تبغي ؟ ما قصتها ؟ انها تقضفض ٠٠

يارب والت وهي حاثية له قد عشت عمری ما عرفت بریبة والآن والأيام مسسلأى بالأذى زوجى يحارب في التخوم وطفلتي من أمها تبغى الغذاء لجسمها وطرقت أبواب الكرام فأوصدوا

ان الغنى شيء ٠٠ والأخلاق شيء آخر ٠٠

ثم تبدأ العقدة بهذا الصراع:

أأصون عرضي؟ وابنتي؟ وحياتها أنا أن أعف قتلتها فعيلام لا أنى مفـــارقة ابنتى أو عفتى والذنب للأيام في حدثانه__ا

ويلها ! ما عساها فاعلة ؟؟

رباه حلمك فالمصائب جمية لو شئت موتا لابنتي لأخذتها لكن أردت بقاءها وأردت لي

لقد بكى قلبى ٠٠٠

كالفجر قبل تكامل الاشراق

بمصيرها صعقت من الاشفاق

فوق الثرى وشكت الى الخلاق تشكو بمدمعها وذل فؤادها وبما تحس به من الاحسراق

ان شئت حل من الحياة وثاقى وعبدت بعدك عفتى وخلاقي قد أصبحت وقرا على الأعنساق فوق الفراش تزيد في ارجاقي من أمه الواقي الدواء الواقي أبوابهم فرجعت بالاخفساق

أبواب الكرام ٠٠ ان الشاعر هنا ينتقد المجتمع ٠٠ يسخر منه ٠٠ سام الفتى عرضى فيالك من فتى كاسى الغنى عار من الأخلاق

وعلاجها يحتساج للانفساق تحيا بماء تعففي المهسراق حسناء ما شبت عن الأطواق فعلى كلا الحالين مسسر فراق والذنب للأخلاق غسير رواقي

وأنا بواحدة يضييق نطاقي وجعلت طهرى قدوة لرفاقي فقرى ٠ أتظمئني وأنت الساقي ستعيش بنتى وليكن ما شئته استعيش ١٠ لكن من لهي العشاق

ثم حلت العقدة حلا داميا وانكفأت الشقية راجعة ٠٠

رجعت وفى يدها الريال ورأسها وكأنهأ خطرت لها ابنتها ومسا فأصابها مثل الجنون فتمتمت بشراك أنى عسدت بالترياق هو ذا الريال فانه نعم الذي هو ذا الريال وقه تألق ماحق عو ذا الريال ولم يكن لولا ابنتي ليسمنومني نكرا على الاطلاق

لحيائها متواصل الاطراق تلقاه من ألم الطيوى المقلاق يهب الشفاء لنا ونعم الراقى دجن الهموم وقد أردن محاقى

مسكينة ، انها تبرر وهي تتمزق شر ممزق !!

هو ذا الريال وقد تألق ماحق(١) دجن الهبوم وقد أردن محاقى (وقد أردن محاقى) أليست كناية حنانة عن تهديد المرض حياة

ابنتها ؟

لفتاتها من لاعج الأشـــواق ومضت الى الطباخ تلجم ما بها قالت _ وأدته الريال _ ألا اعطى بعض الغذا واردد على الباقي ان الريال المشنوء ثروة المسكينة ٠٠

أسرع فانك ان ن تؤخرني تذق من جوعها بنتي أمر مـــذاق سحقا لهذا الجوع ٠٠ ما أقساه ٠٠

نقف الريال بأصبعيه وجسمه وانهال بالارعماد والابسراق (نقف) أن اللفظ يرسم حركة خاطفة عابسة ٠٠

قبحا لوجهك ٠٠ سيدى أتسبنى عفوا وتحسبنى من السراق؟ لا • فالريال مزيف ٠٠ أمزيف؟ صاحت وقد سقطت من الارهاق

بالشقارتها ٠٠ تسرق أغلى ما تملك ثم تتهم ٠٠ بالسرقة ! عقدة جديدة ٠

عبن العلا ومكارم الاخسسلاق سقطت على قدم الشقأ فبكت لها خلل السجوف بمدمع مهراق وبكى عفاف الآنســــات عفافها انسانية عاطفة مشاركة ٠٠

يا طير عفتها فديتك طيائرا هلا حذرت حبائل الفساق

⁽١) صواب اللفظ (ماحق) (ماحقا) د حال ، فهل تدافع الشعور عند الشاعر جرف الألف فحسب الخطأ على الشاعر ؟ لست أدرى ··· .

ملام اسوان مشىفق ٠٠

ثم يحل الشباعر العقدة الجديدة حلا داميا أيضا • •

طلعت عليها الشمس وهي سجية وفتاتها ضيف على الأسدواق أما الأثيم فلأ تزال سيباكه يسقى الرحيق بأكؤس ولواحظ

منصوبة لنواعس الأحداق والله يكلأ « وهو نعم الواقى » ·

والله يكلأ ٠٠ هنا غموض لعله مقصود ٠٠ « والله يكلأ » هل يعاتب عدالة السماء ويستحثها أن تأخذ بخناق ذلك الآثم وتتقاضاه ثمن جريرته ؟

أم « الله يكلأ » الأعراض الغوالي ؟

على كل حال الشياعر مفطور ٠٠ موزع القلب ٠٠ مفتت الاعصاب٠٠

هذه قصة احتمعت لها كما أسلفت كل مقومات القصة الفنية · ولعل الأبيات التي سقتها للتمثيل تدل في نفس الوقت على التدفق في السياق ٠٠ فمن أجل هذا الغرض سلسلت عددا منها في مواضيع الاستشهاد ٠٠

وبه نزوع الى القصة يتنفس في مثل استهلاله قصيدة « سلمي الكورانية » ••

أتدري كيف كان ٠٠ لقد صاغه على هذه الصورة أو صاغه في هذه القصية:

> تعجب الليل منها عندما برزت وتمتمت نجمة في أذن جارتهـــا أنظرن يا اخوتا هذى شقيقتنا أتلك من حدثت عنها عجائزنا فاطلق المارد الجبار عاصلة قصت نجيمتنا الحسناء بدعتها وكان بالقرب منها كوكب غــزل

تسلسل النور في عينيه عيناها منارة ضمها الشماطى وفداها لمسا رأتها وجنت عند مرآها فمن تراه على الغبراء القاها وقلن أن مليك الجن يهسواها تغزو النجوم فكانت من سباياها عن (نجمة الشط)والآذان ترعاها يصغى ، فلما (رآها) سبع الله الا على شفتيها لاثما فاها (١)

ان الشاعر قد يصطنع التشبيه للتبيين أو التهويل فيسوقه قصة

⁽١) قصيدة « سلمي ، الكورانية ص ١١٩٠

فى القصة كما فعل فى قصة (عروة وعفراء) • • أداد الشاعر أن يهول نبأ زواج عفراء يسمع به عروة فكانت هذه القصة :

ما عامل في الحقل حمل يومه يمشى لمنزله بنفس مغالب يمحو بفكرته عبوسة دهره يمشى وما هو ان دنا حتى رأى ورأى اشتعال النار في أخشابه فأحس بالجلى فأسرع ليتية فاذا قرينته الحبيبة جشية ما خطب هذا وهو أهول مارأت بأشد من قول الرواة لعروة

ما ليس يحمل مثله الهرمان مر الشقا بحلاوة الوجهان بتبسم في آله وحنهان في كوخه المحبوب سحب دخان وبكا النسا وتهافت الشبان اودى ولم تسرع به القدمان ويجنبها ولداء يحتسرقان عين وما سهعت به أذنان عفراء أمسه تروجة لفلان

اليسىت هذه قصة بكل مقوماتها من تشويق ومفاجأة ووجود العقدة وحلها • وغير هذا من عناصر ؟

وشيء آخر ، ألا ترى معى أن النبض في شعره القصصى أزخر حياة منه في سائر شعره ؟ أترى السر في الموضوع الذي يمضى فيه وهسو مسحر بجوه ؟ أم السر في تعاطف الانسان وتجاوبه مع ذى الالم حتى عبر الزمان الخالى والمكان ؟

ان الشاعر متمكن من القصة على كل حال ٠٠٠

وله قدرة عجيبة في سلسلة الحوادث مهما تعقدت · وصياغة الحبكة الفنية وادارة الحوار وتوثيق العقدة وحلها · · اقرأ له (سلفين وجيروم) ثم انطفه المحددة و

والقصة عنده ملكة طبيعية فهو أشد ما يكون انطلاقا حين يقص نعم بعض ما ورد بالديوان من قصص انما هو قديم موجود لم يبتكر حوادثه بل صاغها شعوا ٠٠ ولكن صياغة موضوع ما صياغة شعرية على هذا الطراز فضل يحسب لصاحبه بلا مراء ٠

ولم يغفل شعره المجتمع الذي يعيش فيه ، وكيف وهو ينبع منه ويصدر عنه و ولعل ما فيه من سبحات في الجمال وتأملات في الطبيعة ، مهرب ولو الى حين – من الواقع المرير لفرط احساسه به ٠٠

وهو كشاعر مرهف الحس أعمق تأثرا ببلايا المجتمع بل أنى أحس كربه وغصته وهو يعالجها حتى ليتجه الى الله في ضراعة لهيفة فاقادة اللب يختلط عليها الأمر فترجو وتســتكين وتتمنى وتعتب ٠٠ ضراعة محروب لا يتحرج أن يلوم غير ملام:

رب و قل للجوع يصبح شبعا وانقذ الطهر الذي قدسته أو مر الفسق فيغدو ورعيا ان يكن شرا فلم أوجدته طبعته قدرته أى شيء أنت ما قدرته ملك حطمت منه الجانحين فهدوى من بعد ما قد حلقا ما ترى يفعل مكتوف اليدين أترى يقدر أن لا يغرقا (١)

ليس هذا وصدف شاعر ٠٠ انما هو حرقات قلب ملتهب ولو لم تمسسه نار ٠٠

وهو يتهم الأغنياء بقصور النظر أيضا وسوء الطوية ويجابههم :

أيها الناس الألى خاطو الكفن لفقير كى يف وزوا بالثراء هب ورثتم بعده الأرض فمن يصلح الأرض لكم يا أغنياء فاذا طاح بذى الفقر الزمن فالغنى أن يشمل الناس عناء (٢)

⁽۱) قصیدة د من مآسی الحرب » ص ۸۸ ــ ۸۹ ·

۲) قصیدة « من مآسی الحرب » ص ۷۷ ـ ۷۹ .

سيخرية ومرارة ونداء ملح بالاصلاح ٠٠

وهو يرى فى المجتمع صورا بشعة تغثى نفس الكريم فيسخر من مرارته ·

زعم الزاعم قدواد السزنی تتمنی ، انه حسب الغنی ورأی فی بنته نیسل المنی ومشی بابنتسه للملتقسی شرف مات وعرض مزقا (۱)

أيها الفقر وان كنت كما لك _ ولتهنأ _ شقيق فوق ما كم أب أمل منه مغنما فرمى بالعرض عرض الحائطين فهو من ذاك وذا صفر اليدين

صورة بشعة ٠٠ ولكنها من صور المجتمع ٠٠

وهو ينعى على المال خبله للعقول والضمائر:

قوتل المال فكم من رجيل حتل هذا قاد يوما واستقاد رد عنه المال سيف العذل ووقاه ألسن اللوم الحداد ولكم من غيادة لا تأتيلي تطرح الجسم على مهد الفساد (٢)

ان الرجل يتململ مما يرى حتى لقد أعدى تلظيه الكون :

وفؤاد الكون محموم كئيب (٣) وفؤاد الكون محموم كئيب (٣)

وهو يحنو على الضحايا ويرسم لها صورا تسستنهض الخامد · وتحرك ضمير الجامد · · صورا تبرز الشر رغبة في القضاء عليه ·

وقفت (مى) بباب الحاكم كملاك الله مقصوص الجناح وقفت عطشى كطير حائم حول ماء يحسب الورد مباح وتخطته برجلى ثمل من غير راح ومى لو أن لديها كسرتين لثنتها عزة عن ذا اللقائم الفتى ليس بهن لا يبال يائس أن يخفقا (٤)

صورة شاحبة فيها صراع وفيها ظمأ موعود ٠٠٠

وهو يسخر من المجتمع الذي يرفع العابثة ويخفض المتصـــونة المترفعة ، ويريق هذه السخرية في خطابه (لي) احــدي ضــحايا الحرب:

« مَي » ما لسحر سوى ما رسمت ريشة المبدع في هذه العيـون.

⁽۱ ، ۲ ، ۳) من قصيدة د من مآسى الحرب ، ۷۷ ـ ۸۹ ٠

⁽٤) من قصيدة و من مآسى الحرب ، ص ٧٧ - ٧٩ •

لم تصادف مهجة الا رمست فهى لو رقت لمن قد تيمست البرى التبر اليهسا واللجين ومشت من زهوها في موكبين هي بنت الغنى فارتمت (مي) على مهد الضنى

وأصابت حكدًا الفتك يكون وأباحث ذلك الثغر المصون وكلا الاثنين يبغى السيقا وحنا الرغد لديها العنقا (١) تؤثر الموت على العرض السخيف وتراميت على مهد (منيف)

سخرية لاذعة بلا شك ٠٠

فاذا ضرى الجوع وهدد العرض صرخ مروعا :

يا سما قولى لنا الانصاف أين أتراه ضمل عنما الطرقا (٢)

ويطرد حديثه عن المجتمع سلسلة من القصص ٠٠ تبدأ بحيساة الفضيلة على لظى الحرمان حتى اذا احترقت أو كادت التمست الضماد عن علم أو جهل أو تغرير عند تجار الأعراض أو دعاة المخنا • فتزهل منها روح كانت ذماء في كيان مجروح ٠٠ وتمضى ملوثة بعد أن تترك الوغد يصعق البائسات منه فحيح ٠٠

* * *

من الناعب قبسل الفجائية القبائية القبائية القبائية الآفا وما زار الكرى جفنى ولا غذيت أطفسالى فراشى يا وقاك الله وهذى كوبتى الفخاف في بابى

ر من هذا على الباب باطفر واليساب ق والعصفور في الغاب؟ ولم تعلقه أهدابي سوى همى وأوصابي منسه بعض أعشاب ر ما فيها سوى صاب

اتحسب هذه الأبيات من شعر المهجر ؟ كلا ١٠ انى لازلت أحدثك عن الشاعر بشارة الخورى وعن شعره الاجتماعى • وهذه الكلمات المتوقدة التى تمور بعض قصيدته (الجابى) ١٠ قصيدة (الجابى) التى أرسلها عندما أطلقت وزارة المالية جباتها فى القرى اللبنانية يمعنون فى الأهملين ارهاقا لتحصيل بقايا الأموال الأميرية خلال أزمة مضنية • فأوحى ذلك الارهاق بهذه القصيدة ١٠ الجابى • • ولكنها بحرارتها وتلهبها وتسعرها

⁽۱ ، ۲) من قصیدة « من مآسی الحرب » ۷۷ ـ ۷۹ ·

⁽٣) قصيدة (الجابي) ٠ ص ١٨٠ ٠

وروحها تذكرنى باخوان لنا كرام فى المهجر وخاصة الجزء الأول منها الذى اضعه الآن بين يديك ٠٠ هذا الجزء يطفح بالمرارة والسمخرية اللاذعة المنتقمة التى مسخت ذلك الجابى وشوهت خلقه حتى غدا بوما ينعب ووحشا يطل منه ظفر ويبرز ناب، ونذيرا بالسوء يسوء وقوفه بالمباب فيرد آنا، ويسأل فى استنكار من هو ، مع دلالة شكله عليه ٠٠ أعيم القبح من قبم بأظفار وأنيماب حتى القبح يعيده منه ؟ ٠٠٠ ادن ما أقبح شكل هذا الجابى ٠٠ أقبل الشمسمس فى الآفا تن والعصمفور فى الغماب تبا له وسحقا ما أفظعه ٠٠٠ أعفريت بليل ؟ أم شيخ سمار ؟ ومسما زار الكسرى جفنى ولمم تعلقه أهمساد،

لهم الله أولئك الصبية ١٠٠ لا كان العوز ولا كان الجابي ١٠٠ لمن ينساق هــذا المــا ل قــولى يا سما قـــولى أأيلول عــلى الأبــوا ب لا عشــنا لأيلول (١) يبـاع الخبـر في بيتى لتزمــي وتطبيــل ولا يرثـى أولـو الأمـر لأشـباح مهـــازيل فما في الغــاب مــن ناب فزمجـر أيهـا الجـابي

لا تلمه أن ضبح أو سنخط أو حار في حكمة القدر فقد سنم الحياة وسمنى الموت وكيف لا يفعل من تنتزع اللقمة من فمه ، وتملأ الكئوس من دمه ؟ ولكن لولا من يقبل الجور ما وجد من يجور •

فما فى الغياب من نياب فزمجير أيها الجابيى حق له أن يستنفر ٠٠٠

* * *

وما يزكو الاحساس بالمجتمع الى هذا الحد الا ووراءه وطنية ذكية حساسة هادفة و ونحن ما نكاد نصافحه فى مقدهة الديوان حتى يفضى الينا كصديق بموقفه من الدولة العربية ومـــا اعتصره من أجلها من شعره ٠٠ ذلك الشعر الذى لم يبق له منه كما يقول الا كبقية الوشــم فى ظاهر اليد ٠

⁽۱) أول ايلول عيد اعلان لبنان الكبير ٠٠٠

ومن القليل الذي استشهد به تتراءي لك ثورته التأججة وحماسته المتسعرة ، وتستطيع أن تلمس مرارته في هذه النفتات :

الجسم نسسانك الجسم فالمسوت للمتسبكلم لا يسسألونك ان أخسسة تأثم لسم تأثم فالعبست أم لسم تأثم فالعبست مرحسب والعنسسق خسير مسلم والنفس أيسر مغنستم

ولست أرى الشعر القومى فى القصائد السياسية فحسب ، فأن لبنان - كما يقول الاستاذ عادل الغضبان وهو يقدم ديوان الشاعر - (لم يرزأ فى جهاده الطويل بالاحداث السياسية فقط ، بل نكبه الدهر بكثير من الاحداث الاجتماعية) ٠٠ وتلك عندى علة العروبة فى أوطانها جميعا٠٠ أدواؤنا متعددة وهى فى تعددها متشعبة ٠٠ والوطنى الذكى الحس والفؤاد يشعر بأدق الاهتزازات فى وطنه أيا كان مصدرها وأيا كان نوعها ٠٠ وليس كالفن تأثرا بما يجرى حوله ، وليس كالفنان مسجلا لما تطالعه به الدنيا من أحداث ٠٠ وهو أشد ما يكون استجابة للدانى القريب منها المنتمى الى قلبه بوشيجة الوطنية ، الموصول به برباط الانسانية الخيرة، المنتسب اليه بمعنى من تلك المعانى التى تمثل كرائم الانسان ٠

فلا غرو أن يتصل الشعر القومي بالشعر الاجتماعي ماداما يستقيان من نبع واحد من منابع الاحساس ٠٠

كان الشاعر بشارة الخورى يرى كشاعرنا شوقى أن الدنيا انما تؤخد غلابا ٠٠ فعندما تقدم بعض اللبنائيين سيسنة ١٩١٤ الى الدولة العثمانية بما سموه مطالب الاصلاح شهر الشاعرا في وجيوعهم هذه الأيات:

مبتى أداكم تسكرو ن كسسرة للأمام وتلبسون الى الحسس سق خوذة الاقدام وتدرسون على المجد كسره الاسترحام (١)

ويئوده حمل وطنه من الاستعباد فيجار:

لبنان ما لفراخ النسر جائع...ة والأرض أرضك أعلاما وأدناها ألغريب انزواء في زواياها (٢)

⁽١) قصيدة « فدى لبنان نفسى » من ٩٣٠٠

⁽۲) قصیدة « سلمی » ص ۲۲۲، ۲۰ ر.۰

وهى شكوى كل عربى زفرها بشارة في بيتيه هدين وضمنها شوقى من سينيته هذا البيت :

أحسرام عسلى بلابله الدو ح حلال للطبير من كل جنس؟

ورقته التى لمسناها لا تعارض حماسته ولا تحجبها • ولهذا تجد الشاعر الرقيق • • شاعر الهوى والشباب اذ تثور فلسطين ١٩٣٥ _ ١٩٣٦ يهتف :

يا جهادا صفق المجسد له يشرب والقدس مند احتلما شرف للموت أن نطعمه وردة من دمنها في يده غذت الأحداث منا أنفسها

لبس الفار عليه الأرجوانا (١) كعبتانا وهوى العرب هوانا أنفسا جبارة تأبي الهوانا لو أتى النار بها حالت جنانا لم يزدها العنفوانا

ولو أنه يغلب عليه الغناء أحيانا حين يتحمس فيعلق بهتاف الحماسة بعض الفاظه كقوله من قصيدة عيد الجهاد (٢):

لن نراها ان لم نمت في هواها أمة حرة ودنيها جهديدة

أليس (في هواها) من ألفاظ الغزل التقليدية لو جماز همذا التعبير ؟ • • عندي أن بيته الحماسي يقتضي في موضع (في هواها) • • « فدي لها » مثلا •

وفي مجال الحماسة نذكر للشباعن هذه الأبيات:

لبنان یا وله البیسان أذاکر قبلت باسمك کل جرح سائل انا ان نجحت فلیس ذاك بضائری تتحجب الأرواح وهی خسواله ولربما خدعتك صفحة هادی، اذا جنت ریاح سفیتی

أم لست تذكر نجدتى وكفاحى وركرت بندك عاليا فى الساح وعلى الخواطر غدوتى ورواحى وترى العيون زوائل الأشباح منى وفى الاحشاء عصف رياح ذهب الجنون بحكمة المسلاح (٣)

ولاشك أن هوى الشاعر مع العرب أجمعين ولكن شعره الحماسي كان للشام ، في حين عزف شوقى لكل بله عربي على قيثاره لحنا مفردا

⁽١) قصيدة (يا جهادا صفق المجد له) ص ١٦٦ - ١٦٧ -

⁽٢) قصيدة (عيد الجهاد) ص ١٦٢٠

⁽٣) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ص ١٥٦ .

عير ألحانه التي تجمع بينها جمع الأم أبرار البنين ٠٠٠ وهذه الاشارة مني لمحة من عتاب الصديق للصديق ، لا منة مزهو ، ولا زهو منان ٠٠

وما تستعلن وطنيته في شعره كمثل قوله:

برب الارز حدثني أحقا قولهم حقا (١)

برب الأرز ٠٠ ألا تروقك منه كلبنانى هذه النسبة ؟ هذه الاضافة ؟ ان بدائع الله فى السماء والأرض لا يحلو منها فى عين الشاعر غير الارز، ولا يسمو الى مقام الاضافة الى الله غير الشجر الحبيب ٠٠٠ انى أشيم عنا وطنية وصوفية واعزازا وولاء ٠٠٠

وهو على عبادته لوطنه يشكوه أحيانا:

مت اذا شئت أن تكون أديبا أو فبال بغير لبنان دارا (٢)

ولكنها شكوى الولى المخلص الذى تفانى وقدر لنفسه موضعا يكافى، ولاءه فأحطأه التقدير ٠٠ وهى بعد هذا شكوى موقوتة ما أسرع ما تنداح اذا مسسح الوطن عارض ، فاذا الشساكى أول من يتفزع ويدمى ٠٠ أنا أعرف هذا عن تجربة فقبل بشادة التخورى شكا مصر شاعرنا حافظ ابراهيم صاحب البيت :

ما أنت يا مصر بدار الأديب وما أنت بالبسلد الطيب وحافظ نفسه هو الذى استطاره الحزن والحب فى دنشواى وغير دنشواى مما كابدت مصر ٠٠ وحافظ نفسه هو الذى قال:

لا مصر تنصفنی ولا أنا عن مودتها أريم واذا تحــول بائس عن ربعها فأنا القيم

هل صبح عندك ما أقول ؟ ١٠٠ ان السيد بشارة الخيورى يؤيدنى بهذا البيت :

ويمطر الضيم في أرضى وأشربه وكنتلا أرتضي أن أشرب السحبا

على أن الشكوى فى مقام الأوطان كشكوى الابن المدلل فى حضرة أبر الآباء وأحنى الأمهات فهو يشكو من فرط حبه، ويشكو من عظم ما كأن ينتظره، ثم هو يعلم علم اليقين أن الذى يشكوه هو الروح التى لا يتصل بدونها له حياة ٠٠٠ حياة كريمة رحيمة فينانة لا حياة الأيام والسنين ٠

⁽١) قصيدة (الجابي) ١٨١ ·

⁽۲) قصیدة (حکمة الدمر آن تعیش سگاری) س ۱۷۷

أسلوب الشاعر في ديوانه

ويجدر بحديث يجرى عن بشارة الخورى أن يقف مليا عند أسلوبه، وهو من أصحاب اللوازم ٠٠ ومن لازماته الظاهرة شيوع المثني :

ما حسسرام أن أرى هسدا الغصين

ذاویا من بعد ما قد أورقا (١)

وهو لو شـــاء لأجـــرى نبعتــين

من ينسابيع الأماني واسستقى

ونسدى الحساكم يزدى المزنتسين

فمتى تســـتمطريه اغــــدقا

للذا (نبعتین) و (مزنتین) ولیست نبعـــة أو ینابیع ، ومزنة أو مزن · · انه الولع بالمثنی · ·

لن القصير بدت فيه الشموس

فعملي وجه الدجي منه نهـــار

يسبح النذل بــه في لجتين

ويقساسي الحر منسه الحرقسا (٢)

وما دام نذلا فهو يسبح في لجبج لا لجتين فقط ٠٠

وقد لاحظ بعض كبار كتابنا تشبئه بالمثنى فى التعبير ٠٠ والملاحظة صادقة فى جملتها وتفصيلها ٠٠ اقرأ له قصيدة (آه يا هند لو ترين) ، آه يا هند لو ترين موقفى بين خسائطين

 $\Lambda V = \Lambda 0$, a place of $\Lambda V = \Lambda V$

لا يحسبيدان مئاخن سيدين روعيلي الحسيد ومعتبين

يا الأحسالادي العساب ذابسالات مع الشسساب فكأن المسنى ضسساب يتسالاشي بنفختسان

اثنتيين

الا ترى معى أن لفظة (دمعتين) موضوعة لاحكام القافية ١٠ والا فالدموع لا تعرف التحديد أن جاز أن يحدد النفخ بنفختين اثنتين ٠

وهو يمدح فيذكرنى بالبحترى وأبى تمام وأضرابهما من شعراء المديح من يذكرنى بشعراء العباسيين ونزعتهم فى تعظيم المدوح وصورهم فى هذا الميدان التى تسخر النجوم والشمس والقبر وويذكرنى أيضا بالضفات العربية التقليدية اللسادة وفين أراد الشاعر أن يرفع تحيته الى الأمير العربى عبد الله الفيصل آل سعود حسب له سيادة السيف والقلم والعزم والمكارم والفحار والقصاد الوقوف بالباب وعير أنى لا أقر الشاعر على (عتبة من جباه (۱)) وأحسب أن الأمير الأبي يحب الأباء للآخرين ولكنه الدفاع المدح وجموح العساطفة الشرقية التى تورط الشعراء فيقولون مالا يفعلون و

وعلى أناقته الحضرية يحن الى سمات البادية فى المديح من شعوه حتى الندامى بعد وصفه الحضرى للخس وبساطها يصفهم كما وصف حسسان الأنصار بأنهم شم الأنوف صباح ٠

أهل النفى والبناس ان تنزل بهم تنزل على عرب هناك فصاح الشمام منبتهم وكم من كوكب هاد وكم من بلبسل صداح وطن أعار الخلد بعض فتونيه وسما المكام فضالة الأقداح (٢)

⁽۱) جاء هذا الوصف في قصيدة (تحية الشعر) ص ٣٣ والأبيات سيد السيف والبراع فلا العز م بناب ولا البيان بواء جده جده الذي شيد الملب ك على مفرق النجوم الزواعي قبة من مكارم وجسدار من فخار وعتبة من جيساه. أنت للذروة المشعة منسه في الرواعين من شباپ (۲) قصيدة « ولد الهوى والحمر » در ١٥٩٠

والبيت الأخير فخر (شعرى) لو صبح هذا التعبير فلا يعتمه على وقائع من التاريخ أو سند من ضروب المجد ، على غنى الشام بالمسسطور من تاريخه وأمجاده ٠

ومن حلى الأسلوب عنده التقسيم أو التنغيم كما أراه كقوله :

في مشل ليلات الوليد نقلول للكاسات فيضى بين الكواعب من حبساب والنسواهد من بغيسض واذا بسمن فعن وميض (١)

ناذا نظــرن فعـــن مريض

وهو يقابل ٢٠ ومن مقابلاته اللطيفة ٢٠٠

عجبا منها جياعا قاريه (٢)

انها الحرب ١٠ ولم تترك على سلطحها الا جسوما باليـ وتفوسا حوما حول البلى تتمشى فى صدور خاويه تشتكي الجوع وتقرى العلىلا

ويجانس فيخاطب ملك الأرض ٠٠ ملك الأيك ٠٠ البلبل الصداح وكأنه يلاطفه :

صفق کما شنت بهذا الجناح فسالا جنساح وشم خسد الزهرات الصباح فهسو مباح (۳) صفق كما شئت بهذا الجناح

وعنده التفات ٠٠ ففي قصيدة (صداح) خاطب البلبل طويلا ٠٠ ثم التفت في نهاية المطاف الى الحبيب قائلا:

وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك

حسب بى فماذا تبتغى مقلتاك (٤)

وله خيال مفوف :

يا جنة الدنيسا وسسيدة الربى مذا رسيول الشيعر جاءك زائرا ان شئت شق من الرياض صــحاثفا حتى تكون لمعصميك أساورا (٥)

⁽۱) قصیدة (حلم عربی) ص ۱۰۱ ٠

⁽۲) ص ۸۱ ۰

⁽۳) ص ٤٠٠

⁽٤) س ع٠٠

⁽۵) من ۱۱۶۰

ومن طرائفه في التعبير تشبيه سلسلة الحديث ومتسلسله بالدمع يفجر بعضه بعضا:

وله حديث كالدموع اذا جسرت جذبت نظسائرها من الأجفيان (١)

وأسلوبه حيى الصوت فهو يهمس غالبا:

همست نجمة بأذن أخيها همس ثغر الندى بمسمع ورد

وألفاظه ممتلئة موحية :

أنا ساهر وجبال لبني ان عليها الصيمت حام خيلع الجلال على منا كبها مواهب الجسام (٢)

ما أغناها مواهب الجلال ٠٠ أليس كذلك ؟

وان كنت تقع له أحيانا على ألفاظ غريبة كقوله :

والغصين والأوراق آذان له ماذا ترى فيها النسيم يتبتب (٣)

وقوله :

اى رجا رقى لذين الطـــائرين قد رأينـاك نشرت الدبقا (٤) وقوله:

وكأنها خطرت لها ابنتها وما تلقاه من ألم الطوى القالق

والفاظه صريحة تنم عنسه ولا تدعك الى الحدس والتخمين ٠٠ وما حاجتك اليه وانت تقابل في ديوانه مثل هذه الألفاظ:

رهبة ، ناسك ، مبخرة ، هامة مطرق ، شمعة ٠٠٠ (٥)

(۱) ص ۱۸ ۰

(٣) ص ٩٤ - (٤) حي ٨٥٠

^(•) الألفاظ من هذه الأبيات التى انتظمتها قصيدة و زاهرة الربى » •
صلى لك الوادى برهبة ناسبك وضباب مبخرة وهامة مطبرق وأبو الربى صنين قام كثممعه بيضاء تمن فى السحاب وترتقى يتوقد النجم السنى برأسهسا فترى وادى دمهسا المترقرق

انه شناعر مسيخي وتلك انطباعات المستهجية فيه المستنبحية القريبة الينا نحن أهل الاسلام ، والمسيحيون أقرب الناس مودة لنا ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وشعراء ٠

والشاعر من طبعه الإيجاز، وهو يوجز أحيانا حتى لتحسب معانيه وأمانيه رؤوس موضوعات تشير ولا تحيط ٠

وأسلوبه بعد هذا أسلوب تصويرى يطربك في السرور كأن انشادم غناء ، ويُشجيك في الحزن فرط أسى • ومن صوره هذه الصورة التي صور فيها يائسا من الحياة مهددا بالحرمان فهو نهم بسوده ألا تغرب الشمس عن يومه ليعيشه أعواما طوالا ٠٠

أنا لست من يحيا لفجر غد سلمى أحس النبار استسائلة بدمي وتجرى معه في جسدى وأحس قلبى فاغرا فمسه للحب ، للذات ، للرغد (١)

لا، لا أنام ولا أذوق كــــرى لا ، لا أنام ولا أذوق كـــــرى

وأسلوبه أملس تغلب عليه ألفاظ معينة تكاد تكون لازمة لصاحبها تذكر في عداد اللوازم • فالورد والروض والعطر (وأفعاله) والضحي والدجي والنجوم والجدول وما يشاكلها من ألفاظ أسرة الطبيعـــة ٠٠ فمن هذه الألفاظ صاغ أناشيد غزله ، ومن هذه الألفاظ وصف مشاهداته، ومن هذه الألفاظ أرسل أغنياته ٠٠ ومن هذه الألفاظ بعينها نظم دموعه على أحبابه الذين راحو لغير اياب ٠٠ فالجزء الأخير من ديوانه يتضمن أربع قصائد ذرفها على هؤلاء لا تخلو واحدة منها من ألفاظه التقليدية التي أشرت النها ٠٠

فمن قصيدة (الشباب الذاوي) :

أيسلام الورد الجنبي اذا جسف رحيق الجمسال في وجناسه واذا كان غمره بعض يسوم وتمشى الذبول في ورقساته غاية الورد أن يضمخ هـــذا الجـــو بالستحب من نفحاتــه ما عليه ان جاز غايته القصوى وعه الزمان من سهاعاته أفذنب الهـزار أن هـامت الأقفـاص بالساحرات من آياتـه توقظ الروض من كراه وتجسلو بسسمات الضحى على الأهراته غاية الطـــائر المغرد من دنياه أنشــودة عـــلى هضباته

^{• 17• - 179/}mas(1), 477

ما عليه اذا تعجل في الشد و وروى الخلود من نغماته ومن قصيدته « شاعر يترك الخيال كسيحا » *

أيها الجدول الوديع الذي ينشر سر الحياة في جريانه أيها المدمع الحنون الذي لو لاه ما افتر مبسم عن جمانه أيها المنشعة الكثيب الذي تسلمر زهار اللجي على تحنانه أمن العدل أن تعفر في التر ب ويزهو ورد على أغصانه أمن العدل أن تنوح على العشلب ويشاه طير على أوكانه هكذا الشاعر الشقى ، يغنى فيغذى الافلال من أحزانه هجدان خليا حدان عنده :

وجبران خليل جبران عنده:

ذلك الجدول الذي يملأ الوا

تستحم النفوس فيه فلا تب

وتود النجوم لو سسسر اللي

دى اخضرارا والضفتين ازدهارا رح الا جوانحسا أطهسارا ل فظلت لشسحوه سمسارا

ومن القصيدة الرابعة وهي دمعة على الغريدة اسمهان:

يا منهل الفن قد غاضت منابعه تلك الأصائل من ورد ومن حبب حل الغناء أذا جرحت آهت تأن موجة بيضاء ناعمة تأوى الأغاريد منه حين ترسله وينثر الروض سكرانا براعمه

ماذا فعلت بقلب المدنف الصادى وأنت فى صدرها ريحانة النادى سوى عصارة أكباد لأكبساد يمثى الشراع بها فى بحره الهادى الى وريف ندى الطسل مسداد كالسن الطير شقت نصف منقاد(١)

ان الفاظه كثياب بعض طوائف الشيعة لا تحلولك في الحزن ولكنها ترمز اليه وتعبر عنه بالغلائل البيض ٠٠

وبعد ، فإن السيد بشاره الخورى شاعر لا يعوزه الحس اللفظى ، والحيال الشعرى ، والروح الشفافة التى تشيع الشاعرية فى جوه ، وتفد الظل من شعره فتهدأ عنده وتستريح ٠٠٠ ولعل هذه الراحة وذلك الفى بنعيمه وسلامه ونداه هو الذى يجدونا أن نتمنى له المزيد من الطاقة الشعرية ، وهو فى الحقيقة دعاء لنا بالمزيد من فنه الشعرى الطروب ٠٠٠

⁽۱) ص ۱۷۸ ۰

. وفي الديوان غير هذا كله لمحات تكشف عن نفسه وتوميء الي شخصه

فقد خص الشاعر تاريخه في هذه الأبيات ٠٠٠ في الحب والخمسر كابن مخزوم:

صسبغت أساطير الهوى بجراحي كفراشىة علقت ثدى أقااح روحا وأسلم ليلتى لصباحي شعبا مسعبة الى أرواج لرقى الجمال وبعضها للراح (١)

فتن الجمال وثورة الأقمداح ولد الهوى والحمر ليلة مولدي وسيحملان معى على ألواحي قد عشت بينهما على نغم الصب أشتف روحهما وأعطى مثلها روح كمسا انحطم الغدير على الصفا للحب أكثرها وبعض كثيرها أ

وهو يدعو الى المتعة والتهاب اللذات واهتبال الفرص:

فانهب العيش لا أبالك نهبيا واطرح عنك وجهك المستعارا حط في الدوم لحظة ثم طارا (٢)

لست مهما عمرت غير جنياح

ويطوف بالشاعر أحيانا سانح من يأس فيتمتم ٠

الهوى والشباب والأمل المنشدود توحى فتبعث الشعر حيا والهوى والشبباب والأمل المنشود ضاعت جميعها من يديا (٣)

⁽١) قصيدة « ولد الهوى والخمر » ص ٥٤٠٠

⁽٢) قصيدة د حكمة الدهر ان نعيش سكارى » ص ١٧٥٠ ·

⁽٣) قصيدة (الهوى والشباب) ص ٣٣ ٠

جدًا يومه ٠٠ أما غده فهو بالطبع على غير يقين منه في هذا الجو التقسى ٠٠

يشرب السكأس ذو الحجى ويبقى لغمه في قرارة السكأس شسيا لم يسكن لى غسه فأفرغت كأسى ثم حطمتهسا على شفتيسسا

حتى الحب لم يعد يشتهيه ٠٠ بل لعله ضاق به في هذه الساعة العصيبة التي مرت به ٠٠٠ ألم يقل :

ایها الخافق المعــذب یاقلبی نزحت الدمــوع من مقلتیـــا افحتم عـلی ارســال دمعی کلما لاح بارق فی محیــا لسنا نحن الذین حتمنا هذا یا شاعر الهوی والشباب ۰۰۰ ولکن الجانی هو ذلك الخافق الذی أنضب الدموع من مقلتیك والذی لا یدعك

أأنا العاشيق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفييا حتى يدفعك دفعا نحو الحبيب بمهماز مسحود ثم يستحثك ان تناحيه:

اسقنى من لماك أشهى من الخمس رونم ساعية عسلى راحتيسا أنا ماض غدا مع الفحر فاسكب نغمات الحنان في أذنيسا

ان الشاعر رقيق حنان ٠٠

تقول ۰۰۰

ولكن هذه كلها عوارض من اليأس لا بد أن تعترى النفس الانسانية، كل نفس • فاليأس حالة من حالاتها الكثيرة • • ولكن الشاعر في ديوانه بعامة بادى الطموح ، كبير الأمل ، متجدد الحياة ، وليس أبغض لديه من أن تلمح له بالمشيب يوشع فوديه فانه لا يلبث أن ينهاك :

دعنی وما زرع الزمان بمفرقی ما کنت أدفن فی الثلوج صداحی من کان من دنیاه ینفض راحه فأنا علی دنیای أقبض راحی (۱)

انه یحب الحیاة رغم ما کابد فیها ۰۰ نعم کابد فیها ۰۰ بهذا یحدثنا میته :

سقيت مرارات الحياة فلم أجمعه كمثل الذي يسقيه من كفك الهجر (٢)

⁽١) قصيدة (ولد الهوى والخمر) ١٥٤٠

⁽٢) قصيدة (آه ما أحلى الحياة) ص ١٤٥ - ١٤٦ .

غير أنه صفوح ٠٠٠ وفي بناء الفعل للمجهول دلالة واسعة فهو لا يريد أن يعين غريمه لما في هذا التعيين من معنى التشكى وهو والعلاف فيه ، مترفع عنه ، غير مؤمن به ، ولعل الرهد والترفع يرجعان الى عمق احساسه بما لاقي ، فهو لا يريد ذكره الالحاجتي لا ينكأ اجترار الحديث الجرح من جديد ،

وفي الشناعر سماحة تبدو لك في قوله :

خلست الله فستوادی من شعباع ودمسوع قسسا فی وجه طسه داب فی جفنی سسوع (۱) وهو یصور بدل الغنان وتضحیته فی بیتیه:

ليس مايشجيك منى نغمات فى فمسى انها والهدف نفسى قطرات من دمسى وهكذا كل فنان صادق يا صديقنا الشاعر ·

وهو یغنی لنفسه فی جل أشعاره ویصدر عنها · فاذا أرادوه علی خطة أخرى لم يتجاوب معها ونم على فعلتهم شعره ·

مسلاوا كأسى خمسرا ليس من خسرى ودنى وسقوا عسودى فغنى وفسؤادى لم يغسن أكما شساءوا غنائى وكما شساءوا نواحى أفليس اللهسو لهوى والجراحات جراحى (٢)

مرارة وسنخرية وتهانف أيضا ٠٠ أليس كذلك

ويمدح زحلة فتتمثل له القيم التي تكنها نفسه ويجلها رأيه فلا يلبث. أن يقول :

هل تنبتین سوی النساء خوافرا أو تطلعین سوی الرجال مفاخرا أن رق شعر كنت بیت قصیده أن رق شعر كنت بیت قصیده

هي هي قيم العربي التي تتمثل له غاية السعادة في عفة النساء وخفرهن ، وتلخص محامد الرجال في الصيف والقلم والكرم . . وهي قيم ترجح بها عند الحساب كفة الميزان . . وما يماري في هذا انسان

⁽١) قصيدة (سلى الليل) ص ١١٨٠

⁽٢) قصيدة « آه ما أحلى الحميا » ص ١٤٥ ب ١٤٦٠ .

⁽۳) قصیدة « زحله » ص ۱۱۶ ·

لولا أن هناك قيما أخرى تضاف اليها ولا تحجيها ١٠٠٠ قيما للنسيساء . وللرجال على السواء ٠

وهو من سلام الفن يحب السلام، وتقزه الحرب حتى ليعتب على السحاء أن تقع الحرب على الأرض ولو أرادت لبطل وقوعها وانتفت حواعيها .

رب لو شبئت لما سمالت دما أمرك الأمر فمن ذا ينسكر ولما يتسم من قد يتما ولما اسمتل السلاح العسكر(١) واذ يجد نفسه في مأزق ، لا يجد الخلاص منه الإ بتحميل الانسان لبعة أعماله ،

رب ان نحن بلغنا الهرما أو يكن حسان الذي ينتظر من ولا كفران ذين الكوكبير يخرقا الناموس أو يحترقا واسترح منسا فنغدو بعد عين أثر لابسه أن ينمحقسا(٢)

لا تصدق أن الشاعر يئس من الانسانية ولكنه حائر لهفان على مصيرها وحالها ٠٠ حالها ٢٠ حتى ليطلب لها الفناء من خالقها لا عن قلى فى الحقيقة ولكن فرط اشفاق اذ ضاق ذرعا بالحروب ومآسيها ٠٠ كما ضاق ذرعا بأطماع الانسسان ونوازع الشر فيه ١٠ انه يتمنى على الله أن ارفع من قيم الانسان ٠٠ و ٠٠ وأعد خلقه ٠

واخلق الانسسان خلقا راقيا واقتسل البغض به والكبرياء واجعل الحب الهسا ثانيا واسجن المال ولا تبق الرياء وليكن كل امتيساز لاغيسا يخرج الناس على حد سواء (٣)

الم أقل لك انه يستمطر السلام والحب للانسانية ؟ وفي شعوه صلاة عهيقة تغريك بالخشوع:

رب ان الكون مهما عظماا عو في عينك لا يحسب شي فدرة ذلت لديها العظما كلهم فان وسبحانك حي (٤)

وبعد • فقد بقيت لى كلمة الشاعر وديوانه • • ان ديوان (الهوى والشباب) انما هو شعر العمر شبابه وكهولته وما بعد الكهولة • • وان كان الشاعر لايزال متعلقا بالشباب يحس فى قلب حنة اليه

⁽۱ ، ۲ ، ۳) قصیدة و من مآسی الحرب » دی ۷۷ ـ ۸۹ ۰

⁽٤) من قصيدة (من ماسى الحرب) ص ٨٧ ـ ٨٩ .

فيغنيه في شعره ، ويسمى به ديوانه ٠٠ ولكن الأخطل الصغير جاوز الشباب ، وبلا الحياة والناس ، واختزن من التجارب ما كان يظن معه شموع الحكمة في ديوانه ٠ لكن الديوان كما ترى يلذ ويروق ، لا ينصح ولا يعظ ٠٠ وكانى بالشاعر زهد في التحدث عن تجاربه الخاصة ودلالتها ٠٠ ولعله قصه الى هذا لأنه يعرف من هذه التجارب التي أغفلها أن الحديث يشوق اذا تناول موضوعا مشتركا بين صاحب وسامعه ، ويشوق أكثر اذا تناول موضوعا طليا تستروحه النفس وتطرب له ومن ثم احتفل الديوان بالهوى والشباب ٠٠ وكل له هوى والشباب حتى أولئك الذين أصبح الهوى بالتسبة اليهم ذكرى وردية ، والشباب وهما كطيوف الأحلام ، حتى أولئك الذين يقفون على عتبة والشباب والهوى يتنسمون الأحبار حالمين من أفواه الشعراء والفنانين ٠٠ هؤلاء جميعا لا يحتملون الحكمة طويلا بل لعلهم ينفرون منها أو يدعونها على الأقل الى حديث الهوى والشباب .

فالشاعر حكيم لبق في اختياره وان لم يصطنع الحكمة في شعره ٠ ولا يحتج هنا بما سنح منها سنوحا في شعره الاجتماعي فانما هذا وليد احساس اللحظة الراهنة لا التجارب الماضية ٠

أو لعل الشاعر أحس من نفسه أنه بطبيعته وامكانياته الفنية أقرب. الى شعر الهوى والشباب ، ولا عليه فكل ميسر لما خلق له •

اختلفت الآراء حول الشاعر بشسسارة الخورى بين مادح وقد ح فابتعدت فى جملتها عن النقد المجرد السليم • فمسا كان النقد الفنى مدحا ولا قدحا ، ولكن ضوءا قويا تظهر فيه كافة جوانب الآثر الأدبى فيبدو المشرق اسطع لألاء ، ويبدو المظلم محددا للعين العادلة لا تجور ظلمته على ما يحيط به •

وعندما أردت الكتيابة عن ديوان (الهوى والشباب) تنسمت ما كتب عن الشاعر فاذا بين يدى كتيابان أصدرهما مواطنان له من لبنان • أما أحدهما فهو كتاب (الأخطل الصغير) للأستاذ نسيب نبر • والآخر كتاب (على المحك) للاستاذ مارون عبود الذى تناول عددا من الشعراء من بينهم بل من أوفرهم نصيبا من التفات الناقد ـ الشياعر بشاره الخورى :

قسله حصلت على الكتابين ولكنى نحيتهما جانبا قبل الشروع فى الكتابة وتعملت عمدا ألا أقرأهما الا بعد دراستى الشخصية للديوان حتى لا يعلق بقلمى أثر منهما مهما بلغت قيمة هذا الأثر ، حتى أصدر عن رأيى الخاص بلا ايحاء أو تأثير ٠٠

والآن وقه انتهيت من دراستي الخاصة لديوان (الهوى والشباب) البدأ فافتح الكتاب الأول وهو ٠٠٠ (الأخطل الصغير) ٠٠٠

قرأت هذا الكتاب فاذا بالكاتب ـ ولو أن هذه ملاحظة عابرة ـ قد اتخذ منهجا غريبا عانيت منه وأحسب أن سيائر القراء أحسوا ما احسست به ٠٠ سار الكتاب على هذا المنهج ٠

- ١ _ الرجل (نشأته)
- ٢ ـ شعر بشاره الأول (الشعر الثوري)
 - ٣ ـ الشعر الغزلي ٠
 - ٤ ـ شعره الحديث
 - ه _ حيــاته ٠
 - ٦ ــ الجمال في شعره ٠
 - ٧ _ الصورة ٠
 - ٨ _ الشعر الوطني •
- ٩ ــ بعض عيـوبه الشعرية (العيب الفنى ــ العيب الموسسيقى ــ شعف بشارة)
 - ١٠ ــ بين أيدى النقاد ٠

منهج مضطرب فنشأة الرجل وحياته من عادة التاريخ وطابع التأليف أن ينتظمها فصل واحد ·

وشعر بشارة الأول وشعره الحديث ينتظمهما فصل تطور شعره مثلا ، وما دام شعره الأول ثوريا فمن براعة الجديث وسلسلته أن يتصل هنا الكلام عن الشعر الوطني •

والحديث عن الصورة وعن العيوب الفنية كان الأخلق بالمؤلف أن يتكلم عن فن الرجل الشعرى بمحاسنة وعيوبة التي يراها على السواء •

ولكنى على كل حال ليس موضوعي كتاب الأسياد الناقد وما ذكرته ان مو الا اشارة اقتضتها المناسبة فحسب و والآن نستعرض ما وجهد الناقد الى الشاعر أو بعضه وماه في مستهل كتابه بالفرمف والاستخداء والتناقض واستشهد بالبيت:

أن للفقر ثورة لو علمتم. تسبع النساس دونها في الدماء ثم بالبيت :

أيها الحاكم الذي راح يلهــو ان في اللهو لو علمت شقانا

هنا يظن الناقه أن (في صدر بشارة فكرة يداور اللافصاح عنها ، كنن يخشى أمرا ما ، لأن من يتوعد ، بثورة تسبح الناء الناء الدماء) لا يقول :

أيها الحاكم الذي راح يلهمو ان في اللهسو لو عليته شقانا فهذه « اللو عليت ، فيها الكثير من الذل ، وكان الأجدر ببسارة أن ينبه الحاكم وأسا ويعذره بلا واسطة ٠٠٠) (٩) .

وعندى أن (لو علمت) هذه فيها الكثير من التبكيت والتأنيب والمرارة لا الكثير من الذل كما ظن الناقد ٠٠ وكيف يذل للحاكم وهسو يتهمه باللهو والعبث أى بغفلة الضمير ٠٠

ان حكم الطغيان كالصخرة العاتية وأجدى لمن يريد الانقاد شناعرا أو كاتبا ألا يصرخ في الصخرة أن تتزحزح بل يتحدث عنها أولا بالرمز والايحاء والتلميح ، وحينا بالتصريح حتى ينبه الغافل ويوقظ النعسان ، فاذا سرى شعور الوعى صرخ في الصاحين داعيا الى ازالة الصخرة الكثود، ولكن يبقى بعد هذا حديثه الأول الموحى المرقظ الذي يشبه في عمليه وأثره قطرة الماء ، تبدو ضعيفة ولكن الصخرة تخشاها اذ تذوب وتتفتت من سقوطها عليها ولو قطرة قطرة ٠٠ هذا مثال ،

والشاعر يجب أن يكون فنانا ، ملما بكل شيء ، قديما وحاضرا ومستقبلا ، دارسا أصول التطور ، وطرق التقدم ، مستنجا من الماضي خطوطا للمستقبل ، ليستطيع أن يبنى نظريات ثابتة » (٢) ·

الناقد يطلب الى الشماعر أن يدرس أصول التطور ١٠٠٠ الغ الا ١٠٠٠ ليس من عمل الشاعر أن يبنى نظريات ثابتة أو متغيرة ، ان الشعر دفق من الشعور يصوره الشاعر بالألفاظ ما أداة الأدب موهده المشاعر التى تزخر بها النفس الحساسة متغيرة مثلها ومعرضة للمد والجمرز والتحول ١٠٠٠ وقد تجود النفس وتثر الشاعرية دون دراسمة لأصول التطور وطرق التقدم ١٠٠٠ وقد تدرس هذه الأصول وتلك الطرق وما تبض شيء ١٠٠٠

« والشاعر ، أو الأديب ، أو الفنان ، يجب أن يكون مقياسه في النتاجه ، لا كيف أنتج ، بل لماذا أنتج » ٠٠٠ (٣) ٠

ان الفنان الصادق لا يدخل في اعتباره كلا المقياسين، لا يدخل في اعتباره (كيف أنتج) ولا (لماذا أنتج) ·

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير » للسيد نسيب نمر من ٢٣٠٠

⁽٢) كتاب (الأخطل الصغير) للسيد نسيب نمر ص ٢٥٠

٣٠) كتاب الأخطل الصغير ص ٢٥٠

ان الفن لا يكون قطعة من الحياة الا اذا كان انبعاثا شخصيا صادرا صدورا تلقائيا عن شخصية صاحبه نحو أمور معنوية ·

ان الفنان كالطفل ٠٠٠ على الصغير حين يتكلم يقصد أن ينقسل الينا تجربة ٠٠ كلا انه يشعر بشى، فيستجيب له استجابة صوتية ٠ كذلك الفنان فهو فى انبعائه التعبيرى لا يقصد التوجه الى آخرين ولكن الأصل فى العمل الفنى هو أن يعبر الفنان عن شعوره لنفسه ٠ قد ينقله الى آخرين ليشعروا بشعور مماثل ٠ ولكنه اذا أدخل فى حسابه رضاهم أو غضبهم ضعفت الفنية فيه ٠

والتاقد ينعى على الشناعر سقوطة « عندما تقدم الى بحث فلسفة الفقر » *

من ترى يشرح لى ذنب الفقر يرقان البؤس والعيش النضير أفهانى حكمة الله القادير انسا هاذان مثل البذرتين فكسا المقادرتين النبتتين

أو ترى يظهر لى فضـــل الغنى ويقيمان كذا فى الــكفن لا وجل الله عن ذا الغبن نشــرا فى الأرض حتى انبثقــا هذه قبحا وهـذى رونقـــا

يرى الناقد أن « هذه الفلسفة بعيدة جدا عن المنطق ، فالفقر ليس قبحا ولا الغنى رونقا كرونق الورد ، وانمسا هى فروق غير طبيعية ، ولا انسانية ، وهى ، فوق ذلك ، تناقض التطور الانسانى نحو الحق والحرية والحرية والجرية والجرية والجرية والجرية والجرية والجرية والجرية عند المعلم ، ، (١) ،

ان فلسفة الفقر كما يقول الناقد ما على الشاعر أن يشرحها ٠٠٠ ان البؤس ألم من آلام الانسانية والفن كثيرا ما يتناوله من الظاهر بل هو يؤثر أن يتناوله تناولا عاطفيا ٠٠ تناولا حافزا موحيا مؤثرا ٠٠ أما الفقر كظهر اقتصادى له أسباب وله نتائج فذلك موضوع آخر ، ومنهج آخر واختصاص آخر كذلك ٠٠

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشاره الحديث ٠٠ فلم يشسبع الكلام عن تطور شعره ١٠٠ لقد قرر أن شعر بشاره رق كجسمه ، وانه تأثر بشيخه اسكندر العادار ، وأن تجاربة أقنعته بحكمة عمر الحيسام والشيخ الرئيس ابن سينا فأطلقها صريحة سافرة ٠

حكمة الدهر أن نعيش ســـكاري فاجمعا لى الكؤوس والأوتارا

⁽١) كتاب الأخطل الصغير ص ٣١ -

ثم تذكر أنه قد نسى شيئا فأخذ يتعامل على الشاعر متدرعا بأبياته في الزهاوي :

بغداد ما حسل السرى جفلت له الصحراء والتفت وتنصبت زمر الجنادب يتساءلون وقسد راوا والتمتمات على الشسفاء يتساءلون من الفتى العر أنا دمعة الأدب الحسزين

منی سوی شبح مریب السکثیب الی السکثیب من فویهات الثقسوب قیس الملوح فی شحوبی مضرجسات بالنسیب بی فی الزی الغریب رسسالة الأدب الملیب

وهذه الأبيات من الشعر التي حملها بشارة الى بغداد تدل على أنانية مكبوتة ونفسية عصبية ، وتيه يتجلى في تساؤله :

« من الفتى العربى فى الزى الغريب ، ٠٠ وهل للسقيم الضعيف من مفاخر سسوى التباهى بتحوله وسهمه وتضحيته فى تكبد المخاطر لاظهار فكرة وانشاء مجد ؟ » (١) ٠

أليس هذا تحاملا صارحًا ؟ ان الرجل يريد أن يقول لبغداد أن فجيعتها في شهاعها أضرته ولكن (الألم المذيب) لم يقعد به عن السعى الى بغداد للعزاء • فأى أنانية مكبوتة أو ظاهرة في أبياته ؟ وأى تفاخر فيها ؟ ان الرجل لم يخطر له فخسر ولا مجد شخصى حين قال ما قال • أخشى أن يكون الناقد قد اضطرب في يمينه الميزان • •

(ويحمل بشــاره بتيهه ومطامعه الى البلاد العربية فنقرأ حياتـه من قصائده التي تعبر عن أفكاره ومكنوناته كأنه في خلوة مع نفسه

اسمعه في ذكرى تنصيب رئيس جمهورية سوريا ١٩٤٦

ولد الهوى والخمر ليلة مولدى وسيحملان معى على الواحى قد عشت بينهما على نغم الصبا كفراشة علقت ثدى أقاح (٢)

أى تيه وأى مطامع ؟ وهل المشغول بالهوى والخمر يخشى منه تكالب واطماع ؟ ١٠٠ انى على العكس أرى فى البيتين صدقا فنيا • فالرجل طالما تغنى بالجمال والحب ، طالما طرب للأنغام ممزوجة برنين الكأس فهو لم بعد أن صور نفسه •

⁽١) كتاب و الأخطل الصغير ، ص ٣٨ ٠٠

⁽٢) كتاب د الأخطل الصنفير ۽ ص ٣٩ ٠

وتلوح أحيانًا بارقة رضا من التاقد عن الشاعر قيرى أنه (على الرغم من البديع المسيطر على « قصيدة الصبا والجمال » تبقى مستحبة لأن قالب بديعها وافق ظاهره ، فالطباق في اللفظ والابدال وايراد المقابلات كان طريقا خرج منه الشاعر بلباقة وأناقة (١) .

قتل الورد نفسه حسدا منك والقسى دماه في وجنتيك

ولو أن هذا لا يعد مدحا خالصها اذ أردفه بقوله: (فلولا هذه الموسيقا وتلاعب بارع في البديع ، وتصوير رسام في الخطوط ، لكانت قصيدته لا تعلو عن شعر المناسبات ، وربما كانت أدنى منه) (٢)

وعلى كل حال فقد استنفد السيد الناقد البقية الباقية من رضاه ص ٩٣ حيث علق على البيت نفسه :

قتل الورد نفسه حسدا منك والقي دماه في وجنتيك

« ان هذا النوع من البديع أصبح مبتذلا ، والشاعر يعلم ذلك ، لكن الحال تدعو الى القول ، والجماعة المستمعة تجهل اللغة العربية ، فعلى الشاعر اذن أن يجد المعانى الدائرة على كل لسان في ألفاظ موشاة رقيقة فأنتج هذا البيت الذي لا يختلف عن قول العامة « وجهها مشلل الورد » الا بألفاظه الجدلة ، قدار على لسان عبد الوهاب فاذا به في فم كل منشد (٣) » .

وغير خاف أن « وجهها مثل الورد » تشبيه قريب لاخلق فيه ولكن بيت الشاعر صورة مركبة وراءها خيال فهو اذن يختلف عن قول العامة الذي احتج به الناقد ٠٠ ولو أني اختلف بدوري مع الشاعر ولكن من ناحية آخري ٠ فصورته على ما فيها من عوامل الخلق لا أسكن اليها لأني لا أريد أن ألصق حتى بالورد الجميل القتل والحسه ـ ولو في الخيال ـ لا أريد أن نعتدي على مثال الصفاء والجمال والعطر والسحر ٠٠ حبذا لو رسم الشاعر الصورة وقد جعل الورد الجميل يتهال للجمال في الآخرين ويحييه فيهدى حسناء الشاعر شرابا ورديا فاغما ، أو يهب خدودها المنورة من دمه هبة وتقديرا ٠ لا عن طريق القتل حسدا منها ٠

ويرمى الناقد الشماعر بالحوف (اذا لم يكن الحوف هو السبب في صمت الشاعر وضعف شعره الوطني ، وجعله يمر بالحوادث مر الكرام ،

⁽١) كتاب « الأخطل الصنغير » ص ٥١ ·

⁽٢) كتاب و الأخطل الصغير ، ص ٥٢ .

⁽٣) كتاب « الأخطل الصغير ، من ٣٠٠ -

اذا فما الذي جعله يقول في عيد جلوس رئيس جمهورية سورية :

منى على وجه الرئيس تحية كتحية الأطيار للادواج الذائد النفاح دون عريب والقاذف المجتاح بالمجتاح (١)

انى أسائل الأسستاذ الناقد هل الخوف أيضا الذى أنتج قصيدة « الجابى » وفيها ما فيها من استنفار واثارة وثورة ؟

وقد عقد الناقد فصلا عن شعر بشارة الوطنى خرجت منه وطنية الساعر مثخنة الجراح ٠٠ وقد حشد فى هذا الفصل كثيرا من الأحداث التى مرت بلبنان بملابساتها والوجوه التى ظهرت فيها ٠ ولا أريد أن أناقش هذه المحاولة التاريخية التى يعرفها أهلها وشاهدوها ٠٠ ولكن نزعة التحامل التى تسود الكتاب تجعلنى أتردد كيرا فى تصديق التهم ٠٠ أنا أخشى أن أصدق لأول وهلة (أن بشارة من الرجال الذين كانوا يخافون المستعمر يوم كان فى البلاد راتعا ، وعليها حاكما ، فيمالئونه ، ويداورونه ، ولا يجرحون «كبرياء » اما خوفا ورهبة ، واما طمعا وضعفا، واما ٠٠ حتى اذا ولى ، بخيله ورجله ، ونفوذه وظلمه ، أظهروا « بطولتهم » وأقصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد وأفصحوا مقالتهم فاذا هم أقوياء بايمانهم ، أعزاء بعقيدتهم ، والله شاهد

ثم يتساءل الناقد (هل أسكته الآن ما أسكته سابقا ، فتجاوز عن تورة ١٩٢٥ ، وعن انتفاضات ١٩٣٦ ، حتى قال فيه الشاعر القروى :

يا شاعرا لا كالأخيطل عنده من كل أنواع البديع الاملس الشام تشغلها الدموع وقلبه بالحب تشغله العيون النعس

ما باله ساكت ، أخرس ، لم يذكر الشباب الطامع الذى دفع دماء ، ثمن الاستقلال ؟

الا يشاهد أمامه ، في غدوه وطوافه ، ما يحرك شاعريته ، ويوقظ قريحته ، واذا كان الصراع الذي خرج منه لبنان ظافرا · باسستقلاله وجمهوريته ، لم يشحد قريحة الشساعر ، واذا كان توثب الشعوب العربية اليوم سالى الانطلاق ، لم يحرك منه نغمة ، أو سساكنا · فأى حادث يستطيع حك هذا الجوهر ؟) (٣)

⁽١) كتاب د الأخطل الصغير ، س ٨٧ ٠

⁽٢) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٨٨ ·

⁽٣) كتاب « الأخطل الصغير » ص ٨٩ ·

عتاب مقبول لو توفر لصاحبه الوقت الكافى لصقله وتلطيفه واختيار الفاظه فلا يحزن الشاعر لأن المستولية لا تحمل غير قدير ، والرجاء لا يناط بغير جدير .

على أن بعض وقفات الناقد لا غبار عليها • فقد أخذ على الشاعر قوله في رثاء المفور له أحمد شوقي (١) :

قف في ربى الخلد واهتف باسم شاعره فسدرة المنتهى أدنى منابره وعد هذه الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق والنقد هنا سليم

وعد هده الصورة بعيدة عن الخيال والمنطق · والنقد هنا سليم والبيت جناية من جنايات المبالغة الموسوم بها شعر المديح في الأدب العربي ·

ويسجل الناقد للشاعر صورة أخرى ولكن في غير انصاف هذه الرة اذ يرى قول الشاعر :

وكان بالقرب منها كوكب ذكر يصغى فلما رآها سببح الله وراح يقسم أن لا نام لياله الاعلى شفتيها لاثما فاها

يرى الناقد فى هذين البيتين (صورة نافرة بعيدة عن الألوان الفنية لأنه مهما بلغ جمال المرأة فلن يكون منارة ، ومهما هامت المخلوقات بالجمال لا تستطيع ايجاد كوكب يصغى الى الحديث ، ووصف الجمال فيسبح الله ويقسم على السهر حتى يبلغ أمنيته ، ولاسيما عندما نجعل من الكواكب « ذكرا وأنثى ») (٢) .

وهذه حملة أخرى لأن الصورة على ما فيها من شطحات الخيال على عادة القدامي الذين يلمحهم بشارة الخوري ، الا أنها لا تصل الى حدالنفرة وأسباب الناقد متعسفة لأن تشبيهات الشاعر قصد بها المجاز لا الحقيقة ولو اتخذنا رأى الناقد مقياسا نقيس عليه لسقط معظم الشعران لم يكن كله •

ومن عجب أن هذه الثلمات كلها لم ترد الناقد عن اعتبار بشارة التعورى (شاعر العرب) (٣) وكيف ؟ سله هو ٠٠ فعنده لا عندى الجواب •

وقد عاب الناقد على الشاعر تكرار الصسور لأنه في تقديره يففد

⁽١) كتأب « الأحطل الصغير » س ٩١ ·

⁽٢) الأخطل المنفير ص ٩٤/٩٣٠

⁽٣) الأخطل الصنفير ص ٩٤٠

قصائده الغرار رواءها (ان التكرار واستعادة الصور والألفاظ في غرار قصائده يفقدها رواءها وجمالها كما يلبس الفنان صفة « ضيق الخيال والضعف الفنى ») (١) ·

ومع ما ينطوى عليه هذا القول من بعض الحق اذ خصب النفس خصب الخيال ، متجدد دائما ، الا أن تكرار الصورة قد يرجع الى عامل نفسى • فقد تكون هذه الصورة أو تلك لها ذكرى خاصة أو أثر خاص في نفس الشاعر فهو يكررها لينفض عنه ألها هادفا بهذا الى راحــة نفسية ، أو يكرر ليستعيد جوها المنعم • ومن النوع الأول الصورة التي استشهد بها الناقد (٢) فقد كرر الناقد في مواضع متفرقة من كتابه أن الشاعر مريض ضارع الجسم • حزين بل قال بالحرف الواحد وصبح بصدد صورة « المسلول » « لكن قصيدة المسلول لم توضيع لتصوير اللهو والحمر • بل لتصوير المرض والاعياء ، والرهبة والوحدة ، لقد وضعت لتكون صورة ناطقة للشاعر ومرضه ، وضعفه ، وانفراده ،

« أشياء أخرى ، هذه هي التي أعنيها ١٠ ان الشاعر اذن لا يكرر لمجرد التكرار فقط ولكن وراء هذا أسباب ذكرت بعضها ١٠ والباةي يتمثل في قول الناقد « ١٠ أشياء أخرى ٢٠٠ » ٠

على أن الناقد نفسه يجنع فى ههذا الكتاب الى التكرار فيبدى، ويعيد فى مآخذ له على الشاعر ٠٠ وهو حتى ليس تكرارا لنوع واحد ولكنه الماخذ عينه يكرره فى صفحات متفرقة من الكتاب ٠٠ فقد عاب الناقد مثلا على الشاعر قوله:

ومن الدميع ما يهزك لاعطب ومنسه المدمات الهسوادم

في الصفحات ٨١ ، ٩٩ ، الغج ٠

وعند الناقد أن (أكبر عيوب بشارة هي غلوه في تقدير نفسه ، لأن هذا التقدير يفقده الميزة الفنية ويحط به عن سدرة الأبراج العاجية ، ألا فاسمعه يمدح نفسه (٤) :

ذرنى وما زرع الزمسان بمفرقى ما كنت أدفن في الثلوج صداحي

⁽١) الأخطل الصغير ص ١٨

⁽٢) الصورة الشار اليها صورة السراج المتهافت الفنوء والعليل المشغى -

⁽٣) الأخطل الصغير ص ٤٧ •

١٠٣ ما السنفير ص ١٠٣٠

أو قوله:

ورب آخ رأى فرجا بذمي فقلت رضيت ذمك لو شفاكا اتطمع أن تحسلق للثريا فتطفئها عدمت اذا حجاكا >

أترى غلوا في تقدير النفس ؟ واذا كان :

ذرنی وما زرع ۰۰

غلوا فهاذا يسمى السيد الناقد قول المتنبى ـ وهو شاعر أثير كها يبدو من حديثه عنه في كتابه ٠٠ بهاذا تسمى قول المتنبي :

وما الدهر الا من رواة قصائدي اذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

أما البيتان الآخران فان المسألة فيهما نفسية · ان الشاعر يرد على غريم ينتقصه · · وان أشه الناس تواضعا اذا استهين به انتفض وألحق المهانة بصاحبها وهو ما يسمونه في علم النفس « الاسقاط » ثم يستعلى بصفات ينسبها الى نفسه لأن فيها ما يشرف به ، أو لأنه يحب أن يوصف بها · وقد حمل الناقد نفسه البيتين محمل العدر للشاعر بعد قليل أي في ص ١٠٤ حين قال:

(نقدنا احتكرته عصبة لا عمل لها سوى حرق البخور الفرادها ومهاجمة كل غريب عنها ٠

هذه الأقلام لاحقت بشارة كما لاحقت سواه فكان أمره معها قوله :

ورب أخ رأى فرجا بذمى فقلت رضيت ذمك لو شاكا اتطماع أنا تحلق للثريا فتطفئها عدمت اذن حجاكا)

ومع أن الناقد يقول في حديثه عن عيوب بشارة (فاننا نكتب عن الفن فيحتم علينا واجبنا اظهار الصور الشعرية البديعة والقبيحة سواء بسواء ٠٠) (١) الا أنه لم يتكلم عن محاسن الشاعر ٠٠ فهل النقد الفنى اظهار عيوب فقط ؟؟

صه ۰۰ يبدو أن الناقد الفاضل قد أحس فجأة أنه قسا على الرجل فشام انصافه ۰۰ ومن ثم قرر في آخر كتابه في سمة المعترف أن شعر بشارة (لم يعرف قدره ولم تعرف قيمته بل بقى كالأرض البكر لا يعرف

⁽١) الأخطل الصغير من ٩٠٠

غثها من سبمینها ، وما علی الراغب فی دراسته سوی تناوله بأقلام صحاح و تجرد وایمان) (۱) .

وهو رجوع الى الحق يحمد لصاحبه ٠

وعندى أن هذه الصفات التى تمناها الناقد ، صفات الصحة والتجرد والايمان تتوافر أكثر فى البعيد منها فى القريب ، لأن الأول لم يختلط فهو لم يتأثر بما ينجم عن الاختلاط والمعرفة القريبة من احتكاك وتصادم منافع وايحاءات الوسسط المحيط به وفيسه العساو والصديق ومن ثم يتنزه حكمه عن الغرض ؛ ويبرأ من الهوى ، ويسلم من التعلات ، وينجو من التعصب ، ويسمو على الانتقاص .

البعيد ليس أمامه الا الأثر الأدبى فمآخذه فى مواضع الضعف ٠٠، وهتافه فى مواضع السبق أدنى ـ ولو الى حد بعيد ـ الى العدالة واشبه بالنقد الفنى ٠

ومن هنا أردت كمصرية أن أضيف الى رأى بعض أبناء لبنان في شميع الأخطل الصغير ، رأيا محايدا متجردا مبلورا للقيم الفنية والانسانية في ديوان الرجل في غير افراط وتفريط .

أما الكتاب الثانى «على المحك » فقد أوسع صاحبه ، الشاعر نقده كان الأستاذ مارون عبود مع الشاعر بشارة الخورى كعادته مع منقوديه يتندر عليهم متوسعا فى التندر والسخرية حتى كاد جده أن يغيب فى طيات سخره ، وحتى كان نقده على صحواب فى بعض آرائه ، يحمل الطابع الشخصى • وهو طابع يتهم دائما بالغرض ويتعارض ولو فى الصورة على الأقل • • مع المنهج العلمى فى النقد الفنى •

وقد يكون عذر الأستاذ مارون عبود أن كتابه "على المحك ، قام على مقالات متفرقة نشرت في الصحف ٠٠ والمقالة الصحفية ثرثرة بليغة ولا تزيد ٠٠ فلما جمعها في كتابه (على المحك) تخلف عنها العذر الأول وأصبح ينظر اليها ككتاب ٠٠ وهنا ظهرت لها عيوب أخرى منها التكرار والفضول وضياع المنهج ، وهدر النقد ٠

ولست بهذا أنتصر للشـــاعر · أو أنتقص من الناقد · · فهما صنوان في وطن يجمع بينهما ــ وان اختلفت آراء ــ الكثير من وشائج

⁽١) الأخطل الصنغير ص ١١٢٠.

القرب حين تبعد بي على الضفاف الخضر في مصر حدود من صنع الطبيعة أو صنع الانسان •

ان حديثى عنهما يحدوه العامل الأدبى وحده بحيث لا أتردد عن تقدير الحسنات عند كل منهما أو مناقشة نواحى الضعف .

ولست بهذا ألوم الناقد لنقده ٠٠ فالنقد توجيه أمين للأدب ٠٠ وما ذكره من مآخذ ذكرت أنا نظائر لها توخيا للامانة العلمية الني لا تهون الجيد ولا تغفل الضعف ، بل تعطى لكل ناحية ما تستحقه من الدرس والاحتفال ٠

ولكن ما أختلف مع الأستاذ مارون عسود فيه مو التسادى في السخر والامعان في التندر حتى ليكاد المنقود أن يمسخ أو يصير أمسحوكة .

وقد لاحظت حين قراءاتي كتاب (على المحك) أن معظم ما أورده الاستاذ مارون عبود وتناوله بالنقد من شعر بشارة الخورى لم يرد بديوان (الهوى والشباب) • فهل نحاه الشاعر زهدا فيه ، أم أسقطه تحت ضغط النقد وهو غير يسير ؟ على أى حال أن الشاعر لم تعزه اللباقة والذوق حين اختار لديوانه •

مناجاة رفيق

اسقنی من لماك أشهی من الخمت أنا ماض غدا مع الفجر فاسكب

حنين

أترى يذكرونه أم نسيوه عللوه فكسان أقتسل شىء قلت أهسواك يا ملاكى فردت

سسهاد

أنها سهاهر والكون نها نهام الجميع ومقهلتي حتى نجهوم الأفق نها صمت يقرك فيه خه ما كان يخفق غهير قها قسلب تأكله الغهرا

شاعر الهوى والشباب

أنا وقد آبناء الصبابة ساجد استنزل الوحى الذى طفرت به فتسوغ فى أذنى «جميل» رنتى مهد الغرام ومشرخ الغنزلان

ر ونه ساعة على راحتيسا نغمات الحنان في أذنيسا

هم سقوه الهوى وهم أسسكروه ذلك الصسد بعسسد ما عللوء مقلتسناه لسكن تلعثم فسسوه

م وكل ما في الكون نسام يقظى تجول مع الظللام من فوق طيسات الغمسام لب النمل في ملس الرخسام لب كساد يتلفه السسقام وظل يخفق للغسرام

من ترب عدرة في اذل مكان شعراء عدرة في الزمان الغاني وتطيب نفس « كثير » ببياني حيث الهوى ضرب من الايمان

يتعانق الروحان فيه صياية فاذا سمعت بعاشقين فقل هسا ما دار ثم سوى الحديث كأنه سل عروة بنخزام عن عن المصحى المحتى وله حديث كالدموع اذا جسرت

صورة لعليل الرئة

هـــذا الفتى فى الأمس صار الى متبجلج الألفـــاظ مضطرب متجعد الخـــدين من سرف عيناه عالقتــان فى نفق أو كالحباحب باخ لامعة تهتسر أنمله فتحسبهــا ويميج أحيانا دما فعــلى قطع تقول له، تموت غـدا

حثين

قل للألى أحببت زحلة فيهم لبكيتهم لو كنت أملك أدمعا بتمثيل الأمس البعيد لخاطرى ان السينين دقائق لمتيسم

سر الكاس.

يا صارف الكأس عنا لا تضن بها أدر علينا من الصهباء أفتكها قد يشرب الحمر من تغلو الهمومبه

موكل بالهوى:

کفانی یا قلب ما احمل افی کل وجه لنا مرتبع عادت یا قالب من للهاوی سکتنا فما غرد العندایب

تقاليد الشراب:

يا ذايح العنقود خضب كف

ويعف أن يتعانق الجسكان ملكان متصلان منفصلان راح يدير كئوسها الملكان تسمع جواب فتى الغرام العانى وزفير أعواد الجحيم الشائرها من الأجفان

رجل هزيل الجسم منجرد متواصل الأنفاس مطرد متكسر الجفنين من سهد كسراج كوخ نصف متقد يبدو من الوجنات في خدد ورق الخريف أصيب بالبيرد منديله قطع من الكبيد واذا ترق تقول بعد غيد

أنا لا أزال لهم محب ذاكرا وعطفتهم لو كنت أعطف هاجرا فأكاد أرشيفه لمى ومحاجرا ذكروا له الماضى فمل الحياضرا

ويا أخا الوتر المكسال لا تنم وخدر العصب المحموم بالنغم وقد يغنى الفتى من شدة الألم

افی کل یوم هـوی اول وفی کل ثغـر لنا منهـال انترک بعـدنا یذبـل و تبنا فما صفق الجـدول

بدمایه بورکت من سیفاح

أنا لسبت أرضى للندامي أن أرى أدب الشراب اذا المدامة عربيدت

كسل الهوى وتثاؤب الأقسداح في كأسها أن لا تكون لصاحي

دعوة جريئة :

فاجمعها لي الكئوس والأوتارا حكمة الدهر أن نعيش سكاري واجلواهـ دنيا ممتعة الحسب كما تجلوان احدى العـذارى هي كالورد تحمل الشوك والعطروان خير اللبيب اختسارا كلنا كننا نجاذبها الوصل ونجنى اللذائب الأبكارا انما ذاك يرفع الصوت في النــا دی وهذا یلقی علیها ستارا فأنهب العيش لا أبالك نهبسا واطرح عنك وجهك المستعسارا حطُّ في الدوح لحظة ثم طــــارا لست مهما عمرت غير جنـــاح

أسمهان :

هل الغناء اذا جرحت آهتــــه كأنه موجسة بيضاء ناعمسة تأوى الأغاريد منه حين ترسيله وينشر الروض سكرانا براعم

سوى عصارة أكباد لأكساد يمشى الشراع به في بحره الهادي الى وريف ندى الظل مسداد كألسن الطر شقت نصف منقاد

الجابي :

من الناعب قبال الفجر من هذا على الباب أقبل الشمس في الآفا وما زار الـــكرى جفنى ولا غسذيت أطفسسالي فراشى يا وقاك اللـــــ وهممنى كوبتى الفخمسا فما تبغیے نی بـــابی

بأظفار وأنياب ق والعصفور في الغياب ولم تعلقه أهمدابي سوی همی واوسایی ـه منـه بعض أعشـــاب ر ما فيها سيوى صاب ومن أنت ؟ أنسا الجسابي (١)

⁽١) لقد وقفت عند هذه القصيدة وقفة مستأنية في الصفحات السابقة ولكن نعسى لا زالت ممتلئة بها ٠٠٠ ومن ثم تراني أعود اليها مرة أخرى فاعرضها بين المُعتار من محمعره لما فيها من صدق الواقع وصدق الفن وبشاطته وحرارة الروح فيه ٠

من مؤلفات الكاتبة:

- من عبقرية الاسلام
- 🐞 أعيدوا كتابة التاريخ
 - شخصية مصر
- النيل في الأدب المصرى
- 😁 خصائص الشعر الحديث
- الجمال والحرية والشخصية الإنسانية في أدب العقاد
 - 🕳 أدب المازني
 - أحمد رامي (قصة شاعر وأغنية)
 - أم كلثوم وعصر من الفن
 - الأدب والحضارة
 - 💣 قمم أدبية
 - مشروع هضبة الأهرام آحر اعتداء على مصر
 - . 🗞 أزمة الشبباب وهموم مصرية
 - الاسلام وانسان العصر « العودة الى المنبع »
 - 🔵 رسائل الى ابنتى
 - القاهرة في حياتي
 - 🐟 رحلة الشرق والغرب « الإنسان والزمان والمكان »
 - 😝 التراث والحضارة
 - في بلادي الجميلة
 - 🗅 في أدب الرافعي
 - صناعة الجهل
 - قبة الامام الحسين (قضية حكم)

فهرس

. *	•	•	•	٠.	•	•	•	:	·	•	•	٠ ڙ	مقـــده	
V .	•	÷	•	٠	•	•	•		•	٠	٠	ناجي	ابراهيم	
·- •	•	•.	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	· ä	مقسدم	
11	•	•	•	٠	•	•	•	. •	•	•	•	حيساة	لمحة من	
. 44	•	٠	•	٠	•	•	•	•	•	•	. •	شاعر	ناجي ال	
Κ٧	. •		•	•	•	•	•	•	•	•	•	الغزل	شاعر	
7¢	•	•	•	•	•	•		•		•		ناجي	شنسعر	
٧٠	•	•	•		•	•	•	•	•	•	ات	ناســــ	شعر الم	
. Δν	•	•	٠	•	•		•	•	•		ری	ى الشم	فن ناج	
١٠٥	٠	•	•	•		•	•	•	ىر	شاء	ی ال	فى ناج	الفنان	
111	•	•	٠	•	٠,	•	•	•	•	•	•	•	صسور	
171	• •	é	•	•	٠	•	_ابي	الشب	سم	القاء	أبو	رشاعر	شعب و	
175	•	•	•		•	٠	•	•	•	-		• р	الأهيدا	
175	•	٠	•	•	•	•	•	•		•	٠	٠ ق	مقـــده	
177		•	•		•	•	• (ـاة ،	ن حي	ة مز	لمحأ	الأول «	القسم	
۱۲۸	•	•	٠	•	٠,	٠	•	• :	•		٥	ىن شىعر	حياته	
١٤٩	•	٠	. •	. •	•	•	• .	•	•	•		ر الألم	شــاء	
17.	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	شساعر	قسلب	
177	•	•										الموت		

القسم الثاني : « فن الشاعر » ·	٠	۲۸۳
ديوان الشابي ، ، ، ، ، ، ، ،	•	387
الطبيعة في شعر الشمابي ٢٠٠٠ ٠٠٠	•	۲٠٧
شعب وشاعر ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	•	414
الشـــابي والمهجر ٠٠٠٠٠٠٠٠	•	۲۳.
من أغاني الحياة ٠٠٠٠ في		7 2 9
المراجع والمصادر ٠٠٠٠	•	Y00
antition of the related and the second secon	•	YOY
eneral Organization Of the Alexan- dria Library (GOAL)		409
"Bibliotreca Oflexandvina · · فناعر الوصف	•	 177
الطبيعة في شعره ٠٠٠٠٠٠٠٠		377
شعر الجمال والغزل		277
القصية ٠٠٠٠٠٠٠	•	۲۸.
المجتمع والوطن في شسعره ٠٠٠٠٠٠		۲۸۰
أسلوب الشاعر في ديوانه ٠٠٠٠٠٠٠٠	•	797
الشاعر في ديوانه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		247
الشاعر وناقدوم ٠٠٠٠٠٠٠٠		٣.٣
		۳۱,

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۷/۲۲۸۸ ۳ – ۱۲۷۷ – ۱۰ – ۹۷۷

شعراء ثلاثة التقوا في الحياة وفي هذا الكتاب ، على الغناء للجمال في الطبيعة والإنسان . وقد وقفت الدراسة في كل ديوان من دواوينهم بالتحليل والاستشفاف ، على الانسان ، في الشاعر . . . وعلى الشاعر بين فنون القول ، وعلى دوره في حياة الفنون والناس .

وفى عصر محموم يتصارع بعض أهله ، فى شرق وغرب ، على المادة إلى حد الخروج على الإنسانيات والقيم حتى تاجر فاقدو الضمير فى اللبن الملوث . . . يبيع المتمدينون الموت وهم يعرفون . . . يعرفون كل شئ إلا حق الحياة وحرمة الإنسان على أى أرض وفى أى مكان .

فى مثل هذا العصر ، تشتد الرغبة فى العودة إلى النقاء يلوذ به الإنسان المكروب . . . العودة إلى الفنون . . إلى دنيا أخرى يفىء إلى برد الظلال بعد وقدة السعير ، لا الهجير .

وهذا الكتاب واحة راحة .

ولمحة جمال . .

ونفحة صفاء